

xa el projectador, seleccionar una font de vídeo o àudio, connectar un aparell extern, etc. A més, disposa d'una pantalla tàctil per poder interactuar en les presentacions audiovisuals, un projectador de documents opacs i una càmera de gravació robotitzada. El moble permet un control remot per part del personal TIC i un manteniment proactiu, avançant-se a futures incidències i millorant consegüentment la qualitat de la docència a les aules.

### Cap a un sistema de Garantia Interna de Qualitat: Quacentia

**Carlos Guardiola**, Satec

Quacentia és un desenvolupament de programari que permet definir processos d'auditoria de qualitat. Amb aquest programari els responsables de qualitat poden definir: dimensions, subdimensions i criteris en base als quals es dissenyaran els controls de qualitat; els indicadors o "preguntes" dels qüestionaris; les mètriques que s'usaran per fer els informes de valoració; els participants en aquests processos, i les convocatòries d'auditories de qualitat. Aquest programari està dirigit als organismes responsables de qualitat i, per tant, de la implementació del programa de recolzament a l'avaluació de l'activitat docent del professorat universitari (DOCENTIA) en el qual participen 64 universitats espanyoles.

Quacentia permet la planificació de la docència, el desenvolupament de l'en-

senyament i l'avaluació de l'aprenentatge amb l'obtenció de resultats en termes objectius formatius que comporten una revisió i millora de l'activitat docent. Aquesta aplicació està basada en estàndards J2EE i per això funciona amb diferents sistemes operatius, servidors d'aplicacions J2EE estàndards, servidors de bases de dades, etc. Com que és una aplicació lleugera amb un nombre d'accessos concurrents limitat pot implantar-se en servidors *entry level* amb configuracions bàsiques d'un sol processador i 1 o 2 GB de memòria RAM.

### La meua UOC: el teu Campus Virtual en programari lliure

**Josep Manel Rivera**, UOC

Amb el nom de MyUOC, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) està fent evolucionar la seva plataforma per ajudar estudiants i professors a dissenyar la seva pròpia experiència d'aprenentatge. La iniciativa parteix de la base del projecte de Campus en programari lliure. MyUOC ja ha donat fruits, com ara un portal configurable per l'usuari, la segregació de la plataforma del Campus en diferents serveis estàndards, la conversió de continguts en formats adaptats a dispositius mòbils, entre d'altres.

MyUOC segueix les directrius del disseny centrat en l'usuari. És a dir, partint de l'observació del comportament de professors i alumnes, i dels escenaris de la seva activitat docent, es proposen solucions in-

novadores i adaptades a les seves necessitats. Alhora, la solució tecnològica es basa en el model SOA i en OKI, que garanteixen una veritable interoperabilitat.

### El paper del campus ATENEA en els graus adaptats a l'EEES

**M. Isabel Gallego**, UPC

La utilització d'un campus digital per a la definició de les assignatures en els nous plans d'estudi de grau adaptats a l'EEES és un factor clau per al seu èxit. En aquest procés és imprescindible tenir clar el model docent i els elements d'aquest model que poden beneficiar-se d'un suport específic a través del campus digital. Des del curs 2006-07, la UPC disposa d'un campus digital de suport a la docència anomenat ATENEA. Aquest campus està basat en la plataforma Moodle.

ATENEA dona suport a les necessitats del model docent a través de la comunicació d'informació als alumnes: defineix clarament els objectius d'aprenentatge i els planifica, alhora que estableix els terminis de lliurament dels resultats de les activitats d'aprenentatge. També gestiona la interacció amb els alumnes, ja que estableix mecanismes de retroacció immediata, i facilita els mecanismes per a la gestió de la qualitat de la docència establint un pla de recollida sistemàtica de dades sobre el desenvolupament del curs i els usa com a motor d'un procés de millora continuada. ■



Ponents i comitè de programa de la desena TSIUC.