



24
25

Memòria Anual



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola d'Enginyeria de Telecomunicació
i Aeroespacial de Castelldefels

Taula de continguts

1	INTRODUCCIÓ	1
2	PRESENTACIÓ DE L'ESCOLA	2
3	ACCIONS I RESULTATS MÉS IMPORTANTS DEL CURS 2024-25	4
4	RESUM D'ACTIVITATS, ACCIONS I RESULTATS DEL CURS 2024-25	6
4.1	Promoció (procés 300.2.9)	8
4.1.1	Mart XXI: És possible una colònia humana al Planeta Mart?	8
4.1.2	Jornades de Portes Obertes als estudis de grau	9
4.1.3	Xerrades de presentació d'estudis de grau	12
4.1.4	Conferències i xerrades divulgatives	12
4.1.5	Jornades municipals i fires universitàries	13
4.1.6	Col·laboració amb l'entorn Educatiu	14
4.1.7	Setmana de la Ciència	15
4.1.8	Universitat d'Estiu: Castechdefels 2025	17
4.1.9	Articles al diari el Baix Llobregat del curs 2024-25	18
4.1.10	Pòdcast Les Veus del Campus	19
4.2	Encàrrec docent i planificació	20
4.2.1	Assignació i encàrrec docent (procés 300.2.7)	20
4.2.2	Planificació docent (procés 300.2.2)	21
4.3	Perfils d'ingrés, accés, admissió i matrícula (procés 300.2.1)	26
4.3.1	Estudis de grau	26
4.3.2	Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials	26
4.3.3	Graus de l'àmbit de les telecomunicacions	27
4.3.4	Doble titulació de grau Aerotelecom	27
4.3.5	Grau en Enginyeria de Satèl·lits	28
4.3.6	Indicadors generals (oferta formativa i satisfacció gestió matrícula)	29
4.3.7	Valoració i accions en relació als graus	30
4.3.8	Estudis de màster	31
4.3.9	MU en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecom. (MASTEAM)	31
4.3.10	MU en Ciència i Tecnologia Aeroespacials (MAST)	33
4.3.11	MU en Aplicacions i Tecno. per als Sistemes Aeris no Tripulats (Drons)	35
4.3.12	Valoració i accions en relació als màsters	36
4.4	Activitats en el marc del Pla d'acollida (part del procés 300.2.4)	38
4.5	Activitats en el marc del Pla d'acció tutorial (part del procés 300.2.4)	39
4.6	Coordinació docent (procés 300.2.8)	41
4.6.1	Estudis de grau	41
4.6.2	Estudis de màster	41
4.6.3	Anàlisi dels indicadors	42

4.7	Metodologia d'ensenyament i avaluació (procés 300.2.3)	44
4.7.1	Estudis de grau	44
4.7.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	44
4.7.3	Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials	44
4.7.4	Graus en l'àmbit de les telecomunicacions	45
4.7.5	Doble titulació de grau Aerotelecom	47
4.7.6	Grau en Enginyeria de Satèl·lits	49
4.7.7	Valoració i accions en relació als graus	50
4.7.8	Estudis de màster	50
4.7.9	MU en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecom. (MASTEAM)	51
4.7.10	MU en Ciència i Tecnologia Aeroespacials (MAST)	54
4.7.11	MU en Aplicacions i Tecnolo. per als Sistemes Aeris no Tripulats (Drons)	57
4.7.12	Valoració i accions en relació als màsters	59
4.8	Gestió de les pràctiques acadèmiques externes (procés 300.2.5)	60
4.8.1	Introducció	60
4.8.2	Convenis del curs 2024-25	61
4.8.3	Evolució dels convenis en els darrers cinc cursos acadèmics	62
4.8.4	Valoracions de les pràctiques externes	64
4.9	Gestió de la mobilitat (procés 300.2.6)	66
4.9.1	Introducció	66
4.9.2	Convenis	66
4.9.3	Mobilitat <i>outgoing</i>	68
4.9.4	Mobilitat <i>incoming</i>	72
4.9.5	Mobilitat de PDI i PTGAS	75
4.9.6	Promoció en fires internacionals	75
4.9.7	Participació en programes internacionals de màster	76
4.9.8	Indicadors de satisfacció	76
4.10	Activitats en el marc del Pla d'orientació professional (part del procés 300.2.4)	79
4.10.1	Accions transversals	79
4.10.2	Accions de caràcter específic	80
4.11	Gestió de recursos materials (procés 300.5.1)	81
4.11.1	Introducció	81
4.11.2	Tancament econòmic any 2024	81
4.11.3	Inversions més rellevants en laboratoris i infraestructura de l'any 2024	82
4.11.4	Pressupost any 2025 i distribució de capítol 2	83
4.11.5	Anàlisi dels indicadors	84
4.12	Gestió de serveis (procés 300.5.2)	86
4.12.1	Personal tècnic de gestió i administració de serveis (PTGAS)	86
4.12.2	UTGCBL	86
4.12.3	CBL-TIC	89
4.12.4	LabsEETAC	94
4.12.5	Manteniment	95
4.12.6	Biblioteca	96

4.12.7	Anàlisi dels indicadors.....	98
4.13	Adequació i suficiència del professorat (part del procés 300.4.3).....	99
4.13.1	Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials	100
4.13.2	Graus en l'àmbit de les telecomunicacions.....	100
4.13.3	Doble titulació de grau aerotelecom	102
4.13.4	Grau en Enginyeria de Satèl·lits	103
4.13.5	MU en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecom. (MASTEAM)	103
4.13.6	MU en Ciència i Tecnologia Aeroespacials (MAST).....	105
4.13.7	MU en Aplicacions i Tecno. per als Sistemes Aeris no Tripulats (Drons)	107
4.13.8	Valoració i accions	108
4.14	Publicació d'informació i rendició de comptes (procés 300.7.1).....	110
4.14.1	El web de l'Escola	110
4.14.2	La Memòria Anual	111
4.14.3	Anàlisi dels indicadors.....	111
4.15	Millora del Sistema de garantia interna de la qualitat.....	112
4.15.1	Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments (procés 300.3.1)	112
4.15.2	Recollida de la informació dels indicadors de qualitat (procés 300.6.1).....	113
4.15.3	Desple., seguiment i revisió del SGIQ, i control de la doc. (procés 300.8.1) 114	
4.16	Política de qualitat i pla estratègic (procés 300.0.1).....	115
4.16.1	Seguiment de la Política de qualitat.....	115
4.16.2	Seguiment reptes i objectius del Pla estratègic i dels seus indicadors	116
4.17	Garantia de qualitat dels programes formatius.....	123
4.17.1	Verificació (procés 300.1.1.1)	123
4.17.2	Seguiment (procés 300.1.1.2).....	123
4.17.3	Modificació (procés 300.1.1.3).....	123
4.17.4	Acreditació (procés 300.1.1.4)	123
4.18	Política de personal (PDI i PTGAS) (procés 300.4.1).....	125
4.18.1	Captació i selecció de personal (PDI i PTGAS) (procés 300.4.2)	125
4.18.2	Avaluació del PDI (procés 300.4.3)	125
4.18.3	Formació del personal (PDI i PTGAS) (procés 300.4.4).....	125
ANNEX 1. QUADRE DE COMANDAMENT DEL SGIQ DE L'EETAC		129
ANNEX 2. DADES DEL QUADRE DE COMANDAMENT DEL BI DE L'EETAC.....		153
ANNEX 3. PRÀCTIQUES PROFESSIONALS		186
A3.1	Empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa.....	186
A3.2	Empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa per titulació	188
A3.3	Convenis interns UPC.....	192
ANNEX 4. TREBALLS FI D'ESTUDIS		193
ANNEX 5. INSERCIÓ LABORAL.....		200
A5.1	Dades d'inserció laboral dels titulats i les titulades de l'EETAC.....	200
A5.2	Borsa de treball de l'EETAC	201
A5.3	Inserció laboral adreçada als estudiants de l'EETAC.....	202

ANNEX 6. ÒRGANS DE GOVERN I COMISSIONS	203
ANNEX 7. PERSONAL	209
ANNEX 8. ACTES, CONFERÈNCIES, ACTIVITATS I APARICIÓ ALS MITJANS.....	213
ANNEX 9. ACTIVITAT INSTITUCIONAL I DE REPRESENTACIÓ.....	217
ANNEX 10. MEMÒRIA DE LA DELEGACIÓ D'ESTUDIANTS DE L'EETAC.....	223
A10.1 Representació estudiantil	223
A10.2 Activitats i associacions	224
A10.3 Serveis a l'estudiantat.....	225
A10.4 Canals de comunicació.....	226
A10.5 Projectes de futur	226

Índex de figures

Figura 4.1 Calendari acadèmic del primer quadrimestre del curs 2024-25	22
Figura 4.2 Calendari acadèmic del segon quadrimestre del curs 2024-25	22
Figura 4.3 Convenis de cooperació educativa	61
Figura 4.4 Convenis de cooperació educativa per titulacions.....	61
Figura 4.5 Mitjana d'hores per tipus de conveni i titulació	62
Figura 4.6 Evolució dels convenis de cooperació educativa en els darrers 5 anys.....	62
Figura 4.7 Evolució dels tipus de convenis de cooperació educativa en els darrers 5 anys	62
Figura 4.8 Nombre d'empreses amb conveni en els darrers 5 anys	63
Figura 4.9 Comparativa de les pràctiques externes entre els cursos 2023-24 i 2024-25.....	63
Figura 4.10 Valoracions finals dels ítems dels convenis de pràctiques.....	64
Figura 4.11 Nombre de convenis i nota mitjana de les pràctiques externes per titulació.....	65
Figura 4.12 Mapa de destinacions de mobilitat (web EETAC)	67
Figura 4.13 Destinació de les mobilitats <i>outgoing</i> del curs 2024-25.....	68
Figura 4.14 Evolució de la mobilitat <i>outgoing</i> durant els últims sis cursos	69
Figura 4.15 Mobilitat <i>outgoing</i> últims cinc cursos, segons el programa de mobilitat.....	71
Figura 4.16 Origen de les mobilitats <i>incoming</i> del curs 2023-24	72
Figura 4.17 Evolució de la mobilitat <i>incoming</i> durant els últims sis cursos	73
Figura 4.18 Welcome day del segon quadrimestre (febrer 2025).....	75
Figura 4.19 Organigrama de la UTG.....	86
Figura 4.20 Actuacions de manteniment.....	96

Índex de taules

Taula 4.1 Dades de les edicions de Mart XXI del 2025	8
Taula 4.2 Grups del projecte Mart XXI que han fet docència a l'EETAC	9
Taula 4.3 Dades de participació a les Jornades de portes obertes 2024-25.....	9
Taula 4.4 Dades de participació estudiantat a les Jornades de portes obertes 2024-25	10
Taula 4.5 Dades de participació estudiantat a les JPOs 2023-24 vs 2024-25	10
Taula 4.6 Dades de procedència de l'estudiantat a les Jornades de portes obertes 2024-25...	11
Taula 4.7 Xerrades de presentació d'estudis de grau de l'EETAC.....	12
Taula 4.8 Conferències en Aules Sènior.....	12
Taula 4.9 Relació d'altres conferències i tallers realitzats fora del Campus el curs 2024-25.....	13
Taula 4.10 Relació d'assistents a la conferència del 13/11/2024	16
Taula 4.11 Relació d'assistents a la conferència del 20/11/2024	16
Taula 4.12 Encàrrec docent del curs 2024-25 per departaments.....	20
Taula 4.13 Indicador del procés 300.2.7	20
Taula 4.14 Nous indicadors del procés 300.2.2	22
Taula 4.15 Valors dels nous indicadors del procés 300.2.2	24
Taula 4.16 Indicadors del procés 300.2.2	25
Taula 4.17 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 pel grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials ...	26
Taula 4.18 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 de la fase comú dels graus de telecomunicacions	27
Taula 4.19 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 per al doble grau Aerotelecom	28
Taula 4.20 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 pel grau en Enginyeria de Satèl·lits.....	29
Taula 4.21 Indicadors IN14 i IN15 del procés P2.1.....	29
Taula 4.22 Dades de les places ofertes, admesos i nous ingressos en els darrers set cursos .	31
Taula 4.23 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons procedència dels últims set cursos .	32
Taula 4.24 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons gènere dels últims set cursos.....	33
Taula 4.25 Dades de les places ofertes, admesos i nous ingressos últims quatre cursos.....	33
Taula 4.26 Titulació de procedència dels estudiants de nou accés últims quatre cursos	34
Taula 4.27 Estudiants que cursen complements formatius	34
Taula 4.28 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons procedència últims quatre cursos ...	34
Taula 4.29 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons gènere últims quatre cursos	34
Taula 4.30 Dades de les places ofertes, admesos i nous ingressos en els darrers cinc cursos	35
Taula 4.31 Titulació de procedència dels estudiants de nou accés en els darrers cinc cursos .	35
Taula 4.32 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons procedència dels últims cinc cursos	35
Taula 4.33 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons gènere dels últims cinc cursos	36
Taula 4.34 Activitats d'acollida 2024-25.....	38

Taula 4.35 Sessions informatives del pla d'acció tutorial 2024-25	40
Taula 4.36 Indicadors dels procés P300.2.8.....	42
Taula 4.37 Indicadors IN02-08 i IN13-15 P2.3 grau Eng. Sistemes Aeroespacials	45
Taula 4.38 Indicador IN13 P2.3 de la fase inicial graus de l'àmbit de les telecomunicacions....	45
Taula 4.39 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel grau en Eng. de Sistemes de Telecom.	46
Taula 4.40 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel grau en Eng. de Sistemes de Telecom.	47
Taula 4.41 Indicador IN13 P2.3 del doble grau Aerotelecom	47
Taula 4.42 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel doble grau Aeros + Siste. Telecomunicació.48	
Taula 4.43 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel doble grau Aeros + Telemàtica.	49
Taula 4.44 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel doble grau Aeros + Siste. Telecomunicació.49	
Taula 4.45 Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent (IN07.P2.3).....	51
Taula 4.46 Titulats/des: Satisfacció amb la metodologia docent (IN08.P2.3)	51
Taula 4.47 Satisfacció global dels/de les titulats/des del MASTTEAM	52
Taula 4.48 Respostes dels/de les titulats/des a les preguntes clau	52
Taula 4.49 Resultats globals de l'enquesta de satisfacció a l'estudiantat del MASTTEAM	53
Taula 4.50 Taxes de rendiment i d'èxit dels darrers 7 cursos	53
Taula 4.51 Taxa d'eficiència dels darrers 7 cursos.....	53
Taula 4.52 Taxes de graduació i abandonament.....	53
Taula 4.53 Satisfacció global dels/de les titulats/des del MAST	55
Taula 4.54 Respostes dels/de les titulats/des a les preguntes clau	55
Taula 4.55 Titulats i titulades del MAST.....	56
Taula 4.56 Taxa de graduació i abandonament.....	56
Taula 4.57 Taxa de d'eficiència.....	56
Taula 4.58 Percentatges d'aprovat a les assignatures del MED (inclosa la tesi de Màster)	57
Taula 4.59 Valoració de la satisfacció.....	57
Taula 4.60 Satisfacció global dels/de les titulats/des del MED.....	57
Taula 4.61 Respostes dels/de les titulats/des a les preguntes clau	58
Taula 4.62 Taxa d'eficiència.....	58
Taula 4.63 Taxes de graduació i abandonament.....	58
Taula 4.64 Empreses TOP 10 que van fer més convenis amb l'EETAC el curs 2024-25.....	64
Taula 4.65 Acords bilaterals durant el curs 2024-25.....	67
Taula 4.66 Evolució de la mobilitat <i>outgoing</i> durant els últims cinc cursos	68
Taula 4.67 Nombre de places de mobilitat <i>outgoing</i> realitzades, per titulacions.....	70
Taula 4.68 Destinacions <i>outgoing</i> durant el curs 2024-25.....	70
Taula 4.69 Nombre estudiants mobilitat <i>outgoing</i> distribuïts per països i programa	71
Taula 4.70 Mobilitat real d'estudiants segons el programa d'intercanvi	71

Taula 4.71 Nombre d'estudiants amb una plaça assignada a l'EETAC	72
Taula 4.72 Distribució universitat d'origen estudiants <i>incoming</i> , i titulació cursada a l'EETAC ..	74
Taula 4.73 Indicadors de satisfacció sobre la mobilitat	77
Taula 4.74 Ingressos addicionals curs 2024.....	81
Taula 4.75 Despesa final executada l'any 2024 per partides pressupostàries.....	81
Taula 4.76 Pressupost del capítol segon de l'EETAC per l'any 2025.....	83
Taula 4.77 Distribució total per a l'exercici pressupostari 2024	84
Taula 4.78 Pressupost despeses EETAC 2025.....	84
Taula 4.79 Indicadors de satisfacció del procés 300.5.1	85
Taula 4.80 Llistat de les principals actuacions del CBL-TIC del curs 2024-25.....	89
Taula 4.81 Resum tiquets per unitats/quadrimestres.....	92
Taula 4.82 Tiquets per serveis EETAC+UTG+PDI+TICUPC	92
Taula 4.83 Execucions de programari als PCs de docència (connexions i estacions).....	93
Taula 4.84 Detall de comandes EETAC gestionades	93
Taula 4.85 Indicadors del procés P300.5.2.....	98
Taula 4.86 Indicadors clau sobre el PDI de l'Escola.....	99
Taula 4.87 PDI professor estimat a temps complet (PDI ETC) per categories	99
Taula 4.88 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 grau Enginyeria de Siste. Aeroespacials ...	100
Taula 4.89 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 fase comuna graus telecomunicació	101
Taula 4.90 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 3r i 4t sistemes de telecomunicació	101
Taula 4.91 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 3r i 4t telemàtica	102
Taula 4.92 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 doble grau aeros. + sistemes telecom.	102
Taula 4.93 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 doble grau aeros + telemàtica	103
Taula 4.94 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 doble grau aeros + telemàtica	103
Taula 4.95 Distribució professorat MASTTEAM segons categoria i credencials doctorat.....	104
Taula 4.96 HIDA(%) del MASTTEAM segons categoria i credencials de doctorat.....	104
Taula 4.97 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del MASTTEAM	105
Taula 4.98 HIDA(%) del MASTTEAM segons tram de recerca	105
Taula 4.99 HIDA(%) del MASTTEAM segons tram de docència	105
Taula 4.100 Distribució professorat MAST segons categoria, gènere i credencials doctorat ..	106
Taula 4.101 HIDA(%) del MASTTEAM segons categoria i credencials de doctorat.....	106
Taula 4.102 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del MAST	106
Taula 4.103 HIDA(%) del MAST segons tram de recerca	106
Taula 4.104 HIDA(%) del MAST segons tram de docència.....	107
Taula 4.105 Distribució professorat MED segons categoria i credencials doctorat.....	108
Taula 4.106 HIDA(%) del MED segons categoria i credencials de doctorat	108

Taula 4.107 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del MED	108
Taula 4.108 HIDA(%) del MED segons tram de recerca	108
Taula 4.109 HIDA(%) del MED segons tram de docència.....	108
Taula 4.110 Indicadors del procés P300.7.1.....	111
Taula 4.111 Indicadors de satisfacció del procés 300.3.1	112
Taula 4.112 Indicadors del procés P300.6.1.....	113
Taula 4.113 Indicadors del procés P300.8.1.....	114
Taula 4.114 Indicadors del repte 1 del pla estratègic	117
Taula 4.115 Indicadors del repte 2 del pla estratègic	119
Taula 4.116 Indicadors del repte 3 del pla estratègic	121
Taula 4.117 Dades de participació del professorat de l'EETAC en cursos de l'ICE.....	126
Taula 4.118 Indicadors de formació del PTGAS del CBL en comparació amb el global UPC .	127
Taula 4.119 Cursos i hores de formació del PTGAS del CBL per eixos temàtics	127
Taula A5.1 Enquesta d'inserció laboral 2023 per al estudis de grau de l'EETAC	200
Taula A5.2 Enquesta d'inserció laboral 2023 per al estudis de màster de l'EETAC	200
Taula A5.3 Ofertes laborals rebudes a la borsa de treball EETAC el curs 2024-25.....	202

1 Introducció

Em plau presentar-vos la memòria de l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC), el document institucional que recull i resumeix les fites, projectes i activitats més rellevants duts a terme al centre durant el curs 2024-25.

Després de la intensa activitat del curs anterior per obtenir la certificació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) i l'acreditació institucional, calia seguir treballant per assegurar la qualitat dels serveis i dels programes formatius oferts, alhora que manteníem i potenciàvem l'excel·lència assolida. Aquesta avaluació contínua i global és el motor que ens permet retre comptes amb total transparència davant la comunitat de l'EETAC, la UPC i la societat.

Amb l'ànim de seguir creixent, aquest curs ens hem focalitzat a consolidar l'oferta formativa en els tres pilars que ens fan únics a la UPC: l'aeronàutica i l'aeronavegació, l'espai i les telecomunicacions.

D'una banda, pel que fa als graus, s'ha iniciat el Grau en Enginyeria de Satèl·lits, una titulació que fa confluïr els nostres tres àmbits de coneixement de forma natural. Aquest llançament ha motivat també la creació d'un nou laboratori multidisciplinari que, si bé neix estretament lligat a l'àmbit espacial, s'ha concebut per enriquir l'aprenentatge pràctic de la resta d'estudis de l'EETAC.

Pel que fa als màsters, hem enfortit el teixit d'estudiantat internacional i local de l'àmbit de les telecomunicacions a través de la consolidació de l'oferta en aquest àmbit. Hem posat en marxa l'*Erasmus Mundus master's degree in Communications, Engineering and Data Science (CoDaS)*. També s'ha dut a terme el disseny i la planificació d'un segon màster definit a partir d'un projecte de la convocatòria de competències digitals (*Digital Skills*) (*Artificial Intelligence for Connected Industries, AI4CI*), que s'iniciarà el curs 2025-26. Ambdues titulacions s'estructuren sobre la base del MASTTEAM per garantir una optimització eficient dels recursos.

L'objectiu final de totes aquestes actuacions és impactar positivament en l'estudiantat, que és el centre del sistema i la raó de ser de l'Escola. El repte és promoure un aprenentatge més actiu, basat en noves metodologies que el situïn com a protagonista absolut. La nostra aposta és reforçar la seva capacitat de treball autònom, lideratge, pensament crític i treball en equip, així com l'adquisició de coneixements, habilitats i competències necessàries per al món laboral. Els titulats i titulades de l'Escola han de ser professionals capaços de liderar les transformacions que requereix la societat actual per construir un entorn obert, sostenible, tecnològicament avançat i socialment equitatiu, sempre des de l'ètica, l'esforç i l'honestedat.

Som conscients que l'excel·lència no és una destinació, sinó un camí dinàmic. Com a equip de direcció, assumim aquest repte amb la màxima il·lusió i embranzida, i estem profundament agraïts a tota la comunitat de l'Escola per compartir aquest compromís.

Finalment, expressem el nostre reconeixement més sincer a l'estudiantat, al personal docent i investigador (PDI) i al personal tècnic, de gestió, administració i serveis (PTGAS). La vostra dedicació diària és l'ànima d'aquest projecte col·lectiu anomenat EETAC.

El meu més sincer agraïment,

Cristina Cervelló i Pastor
Directora

2 Presentació de l'Escola

L'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacials de Castelldefels, EETAC, és un centre públic d'educació superior i de recerca de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), focalitzada en l'àmbit de la aeronàutica, les telecomunicacions i l'espai.

L'EETAC s'ubica en el Campus del Baix Llobregat dins el Parc Mediterrani de la Tecnologia (PMT), a Castelldefels, que és un dels parcs tecnològics més avançats de Catalunya. El PMT va ser una iniciativa de la Generalitat de Catalunya i la UPC en una superfície de 38 hectàrees que va néixer amb l'esperit de connectar la formació universitària amb les empreses i la innovació. En aquest sentit, en el PMT també podem trobar-hi, entre d'altres, l'Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona (EEABB), l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO), el Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC), l'edifici de Recerca Desenvolupament i Innovació Tecnològica (RDIT), aquest darrer destinat a ubicar projectes universitat-empresa i empreses i *startups* de base tecnològica. En el RDIT s'emplaça un centre d'incubació d'empreses de la ESA (Agència Espacial Europea, ESA BIC) que ofereix suport a *startups* per crear empreses innovadores en l'àmbit aeroespacial.

En aquest entorn, l'EETAC destaca per ser un centre pioner en l'aprenentatge basat en projectes, amb un sistema d'avaluació continuada real, que es fonamenta en el treball regular de l'estudiantat, i que promou l'experimentalitat i l'ús dels laboratoris.

En el curs 2024-25, l'Escola imparteix quatre graus i sis màsters (dels quals en gestiona tres) en els diferents àmbits d'especialització del Centre i del seu professorat.

A nivell de grau, en l'àmbit de la telecomunicació, l'Escola ofereix el grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i el grau en Enginyeria Telemàtica, amb una entrada comuna que porta a l'elecció d'un dels dos graus o bé tots dos, en cas de voler cursar una doble titulació. En l'àmbit de l'aeronàutica, l'Escola ofereix el grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials que permet obtenir les mencions oficials en Aeronavegació i en Aeroports. A més a més, el curs 2024-25 s'ha posat en marxa el grau en Enginyeria de Satèl·lits, uns estudis únics a Europa que et proporcionaran els coneixements i habilitats necessàries per a desenvolupar una carrera professional en l'àmbit de l'Espai. Encara a nivell de grau, l'EETAC ofereix una doble titulació d'Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Enginyeria Telemàtica, que en 5 anys permet obtenir les dues titulacions oficials habilitants, essent l'únic a Espanya que permet obtenir el doble grau a la mateixa Escola.

A nivell de màster, l'EETAC ofereix el *Master's degree in Applied Telecommunications and Engineering Management* (MASTEAM), el *Master's degree in Aerospace Science and Technology* (MAST) i el *Master's Degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems, Drones* (MED). A més a més, l'EETAC participa en el el Master in Advanced Telecommunications Technologies (MATT, impartit conjuntament amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona, ETSETB, que n'és el centre gestor) i la intensificació en Aeronavegació del Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA, màster habilitant impartit conjuntament amb l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa, ESEIAAT, que n'és el centre gestor). A més a més, el curs 2024-25 s'ha posat en marxa l'Erasmus Mundus master's degree in Communications, Engineering and Data Science (CoDaS), un màster que té com a objectiu proporcionar formació en temes industrials d'actualitat i rellevants per als camps moderns de l'enginyeria amb l'objectiu de contribuir a desenvolupar competències en enginyeria elèctrica, automatització, programació, comunicacions, ciència de dades, intel·ligència artificial i aprenentatge automàtic, seguretat de xarxes i internet de les coses.

L'EETAC està governada per un Equip directiu i disposa d'òrgans col·legiats, encapçalats per la Junta d'Escola, que és el màxim òrgan i que vetlla perquè el centre docent compleixi

adequadament totes les funcions que li atribueixen la normativa vigent, els Estatuts de la UPC i el reglament d'organització i funcionament de l'Escola. Altres òrgans col·legiats són la Comissió Permanent, la Comissió de Qualitat, la Junta Electoral i la Delegació d'Estudiants. La Comissió Permanent és el l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta, amb totes les seves funcions excepte les que delegui en altres comissions. En aquest sentit, i per a les funcions relacionades amb les titulacions de grau, l'Escola té definida la Comissió Acadèmica i la Comissió d'Avaluació de Graus, mentre que per als diferents màsters, té definida la corresponent comissió acadèmica de cada titulació. Els òrgans de govern mencionats estan constituïts per representants dels diferents col·lectius de l'Escola, incloent professorat (PDI) d'entre els tretze departaments que tenen docència a l'EETAC, personal tècnic de gestió, administració i serveis (PTGAS) de la UTG del campus i estudiantat. La composició específica de l'equip directiu i dels diferents òrgans de govern en el curs acadèmic 2024-25 es pot consultar a l'Annex 6 d'aquesta memòria.

3 Accions i resultats més importants del curs 2024-25

Recollint el testimoni del curs passat, durant el qual tancàvem un capítol clau per a la nostra Escola amb la certificació del SGIQ i la consegüent acreditació de totes les nostres titulacions, el curs 2024-25 s'ha iniciat amb el clar compromís de fer honor a la premissa de «mantenir-nos en el mateix camí de progrés i creixement».

En aquest sentit, un cop assolit el repte de la certificació del SGIQ que consolidava el nostre mapa d'estudis existents, l'objectiu primordial al llarg del curs 2024-25 ha estat iniciar i impulsar la nova oferta formativa del centre, tant en l'àmbit de grau com de màster. Una fita d'enorme envergadura que ha suposat la creació de noves assignatures i el disseny de temaris completament actualitzats i adaptats a les demandes tecnològiques del futur. D'aquesta manera, les accions més rellevants d'aquest curs s'han centrat principalment en la posada en marxa de dues noves titulacions estratègiques: el grau en Enginyeria de Satèl·lits i el màster Erasmus Mundus *Master's Degree in Communications, Engineering and Data Science* (CoDaS).

I. L'impuls del sector espacial: Grau en Enginyeria de Satèl·lits

Aquest nou grau de l'àmbit de l'espai neix amb el ferm suport de la Generalitat de Catalunya en el marc de l'Estratègia NewSpace de Catalunya i completament alineat amb les necessitats de les empreses i organitzacions del sector. La Generalitat i l'IEEC han col·laborat activament fent un seguiment del seu desenvolupament. Aquesta iniciativa promou actuacions tecnològiques, socials i empresarials orientades a democratitzar l'accés a l'espai en benefici de tota la societat, fet que obre un ventall d'oportunitats per a la innovació en una gran varietat d'aplicacions i serveis. L'objectiu principal de la titulació és proporcionar una formació completa i rigorosa en els coneixements, habilitats i competències necessàries perquè el nostre estudiantat desenvolupi una carrera professional d'èxit en el sector espacial.

Amb l'esperit de potenciar l'experimentalitat que ens caracteritza a l'EETAC i d'impulsar la vessant pràctica d'aquesta nova titulació, l'Escola ha impulsat el desenvolupament d'un laboratori multidisciplinari tecnològic i científic que engloba les disciplines d'espai, aeronavegació i telecomunicacions (AEROSATCOM). Aquest espai està cridat a ser l'eina clau per al desenvolupament dels projectes CDIO (*Conceive, Design, Implement, Operate*) de la nova titulació.

Atès que la metodologia CDIO ens exigeix entorns de creació i experimentació multidisciplinaris que permetin el desenvolupament de sistemes i serveis de manera holística, una de les fites més destacades d'aquest curs ha estat la creació física d'aquest laboratori. L'espai s'ha dotat de les prestacions i infraestructures necessàries (parets insonoritzades, il·luminació, connectivitat de xarxa, presa d'aire comprimit, mobiliari i ordinadors per a les assignatures, entre d'altres). Paral·lelament, s'han iniciat les licitacions per a l'adquisició de grans equipaments de referència per al sector, com ara una cambra de buit tèrmic (TVAC) o un agitador dinàmic (*shaker*).

II. Internacionalització i noves fronteres: El màster CoDaS

D'altra banda, aquest curs 2024-25 també s'ha iniciat el màster CoDaS, un programa internacional de dos anys (que s'ha de cursar en almenys dues universitats del consorci) i que té la singularitat de ser el primer programa oficial promogut per la xarxa universitària europea d'innovació, tecnologia i enginyeria Unite!.

Aquest màster proporciona una formació d'avantguarda en temes industrials d'alt impacte i de gran rellevància per als camps moderns de l'enginyeria, com ara l'enginyeria elèctrica, l'automatització, la programació, les comunicacions, la ciència de dades, la intel·ligència artificial, l'aprenentatge automàtic, la seguretat de xarxes i la Internet de les coses (IoT). Durant aquest primer curs hem acollit la primera promoció d'estudiants. Malgrat tractar-se d'un grup reduït per

ser l'inici, s'ha constatat el seu excel·lent nivell acadèmic, fruit dels exigents mecanismes de filtratge i selecció que incorporen els màsters Erasmus Mundus en general, i el CoDaS en particular.

III. Preparant el futur immediat: El màster AI4CI

Amb la mirada posada en el demà, l'activitat de disseny i planificació no s'ha aturat. Durant el curs 2024-25 s'ha continuat treballant intensament en el disseny del nou màster en Intel·ligència Artificial per a Indústries Connectades (AI4CI), que també s'estructurarà en dos anys a cursar en dues universitats del consorci i que s'iniciarà formalment el curs 2025-26.

El màster AI4CI és el resultat directe de la participació activa de l'EETAC en un projecte europeu de la competitiva convocatòria *Digital Skills 2022*, i prové de les relacions establertes amb altres centres i institucions en l'àmbit de la recerca. Aquesta segona titulació de màster té com a objectiu formar professionals líders capaços d'integrar la intel·ligència artificial, l'aprenentatge automàtic (*machine learning*), la ciència de dades (*big data*) i l'enginyeria de telecomunicacions per aplicar-los en la transició cap a la indústria connectada, optimitzant les xarxes de comunicació industrial i innovant-hi.

A tall de resum, un cop més l'EETAC ha seguit avançant per mantenir l'excel·lència assolida amb la certificació global de la nostra qualitat interna, i el curs 2024-25 ha estat marcat per l'expansió i l'obertura de nous horitzons acadèmics. L'esforç col·lectiu s'ha bolcat de ple a fer créixer la nostra oferta formativa amb estudis altament especialitzats, internacionalitzats i connectats amb els sectors tecnològics més capdavaners. Amb la posada en marxa dels nous programes de grau i de màster, la creació d'infraestructures com el laboratori AEROSATCOM i la planificació reeixida de futurs títols, l'Escola demostra que el seu compromís amb la qualitat és un motor actiu que ens impulsa cap a un futur ple de progrés i innovació

4 Resum d'activitats, accions i resultats del curs 2024-25

En aquest apartat de la memòria es presenten les activitats, les accions i els resultats del curs 2024-25. La intenció és donar una visió de què succeeix a l'Escola prenent com a focus l'estudiantat. Per això es comença explicant les activitats de promoció que es duen a terme per donar a conèixer l'Escola a futurs i futures estudiants, i a la societat en general. A continuació, i després d'introduir algunes de les activitats de planificació i organització interna necessàries pel funcionament de tot curs acadèmic, es posa el focus en el procés d'admissió i la posterior matrícula que realitza l'estudiantat i s'explica com se l'acull i com se l'acompanya en la seva evolució al llarg dels estudis a través de les tutories, així com realitzant accions de coordinació i de revisió de les metodologies d'ensenyament i avaluació per tal de garantir-li una docència de qualitat. Un cop entreveu el final dels seus estudis, se li ofereix una primera presa de contacte amb les empreses a través de les pràctiques externes, se li dona l'oportunitat d'ampliar horitzons a través de la mobilitat i, finalment, se li ofereix una certa orientació professional amb l'objectiu que li sigui d'utilitat per al seu futur. Tot això, sota el paraigües de la qualitat en tots els aspectes que sorgeixen durant aquesta trajectòria, amb el suport dels recursos i dels serveis disponibles sense els quals no seria viable i disposant d'una plantilla de professorat adient per realitzar la tasca docent en cadascuna de les titulacions.

Totes les activitats, accions i resultats es presenten relacionant-les i connectant-les amb els processos del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) de l'EETAC vigents a la data de presentar la memòria a la Junta d'Escola (juliol del 2026). L'objectiu és difondre i consolidar, entre els diferents col·lectius que conformen l'Escola (estudiantat, PDI, PTGAS), el coneixement sobre què és el SGIQ i per què és l'essència del funcionament de l'Escola.

Entrant en més detall, aquest apartat comença resumint tota l'activitat de l'Escola del curs 2024-25 directament vinculada amb l'estudiantat i que es defineix als **processos clau** del SGIQ:

- S'expliquen les activitats del Pla de promoció realitzades per donar a conèixer l'Escola, les titulacions que s'hi imparteixen i l'activitat que s'hi realitza (procés 300.2.9 *Promoció*).
- Es detalla la planificació del curs 2024-25 en termes d'encàrrec docent (procés 300.2.7 *Assignació i encàrrec docent*), a partir del qual els departaments realitzen l'assignació de professorat per impartir docència a l'Escola, i en termes de calendari acadèmic i horaris de classe (procés 300.2.2 *Planificació docent*).
- Es resumeixen les dades més rellevants en relació a la matrícula en les diferents titulacions, mencionant els perfils d'entrada, les notes de tall, etc. i analitzant-ne els resultats (procés 300.2.1 *Perfils d'ingrés, accés, admissió i matrícula*).
- S'expliquen les actuacions realitzades en relació als mecanismes d'acompanyament a l'estudiantat emmarcades dins el Pla d'acollida dels nous estudiants, així com les actuacions definides al Pla d'acció tutorial que acompanya els i les estudiants durant tot el seu pas per l'Escola (part del procés 300.2.4 *Orientació a l'estudiantat*).
- Es resumeixen les principals accions realitzades per prevenir, detectar i corregir possibles problemes, garantint la qualitat de tots els aspectes relacionats amb la coordinació docent (procés 300.2.8 *Coordinació docent*).
- Es presenten i s'analitzen les dades més rellevants relacionades amb els mecanismes d'actualització de guies docents, revisió de continguts, modificació de normatives, anàlisi de rendiment, etc. (procés 300.2.3 *Metodologia d'ensenyament i avaluació*).
- Es presenten les dades més destacades sobre les pràctiques externes (procés 300.2.5 *Gestió de les pràctiques acadèmiques externes*) que s'emmarquen en els darrers cursos de les titulacions de grau i sobre la mobilitat (procés 300.2.6 *Gestió de la mobilitat de*

l'estudiantat), per acabar amb el llistat d'activitats realitzades com a part del Pla d'Orientació Professional (part del procés 300.2.4 *Orientació a l'estudiantat*).

Tota aquesta activitat es finança a partir de l'execució del pressupost que té assignat l'EETAC (procés 300.5.1 *Gestió de recursos materials*), amb el suport dels serveis (procés 300.5.2 *Gestió de serveis*) proporcionats des de la Unitat Transversal de Gestió (UTG) així com des de la Biblioteca; i comptant, com no pot ser d'una altra manera, amb una plantilla de professorat amb un perfil adequat als estudis que s'ofereixen, que és imprescindible per poder impartir la docència en les diferents titulacions. Per això també s'analitza la suficiència i l'adequació del professorat (part del procés 300.4.3 *Avaluació del PDI*) que els departaments assignen a l'Escola a partir de l'encàrrec docent. Aquests processos del SGIQ que proporcionen els mitjans i recursos per aconseguir els objectius dels processos clau són els **processos de suport**.

Dins el bloc de processos clau n'hi ha un que defineix com es realitza la publicació d'informació (què, com i a qui es publica) i com es fa la rendició de comptes de tota l'activitat que es realitza l'Escola (procés 300.7.1 *Publicació d'informació i rendició de comptes*).

Per poder mesurar, analitzar i utilitzar els resultats per a la presa de decisions, el SGIQ té definits uns **processos de millora** que actuen sobre tots els processos. En aquesta memòria es fa un resum de les activitats del curs 2024-25 emmarcades en aquests processos que defineixen com es gestionen les incidències, reclamacions i suggeriments (procés 300.3.1 *Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments*), com es realitza la recollida dels valors dels indicadors de qualitat (procés 300.6.1 *Recollida de la informació dels indicadors de qualitat*) i com es desplega, revisa i es fa el seguiment del propi SGIQ (procés 300.8.1 *Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació*).

Les directrius per a tots els processos que identifiquen les polítiques i els objectius es defineixen als **processos estratègics**.

- Tot el sistema parteix, de fet, de la definició de la Política de qualitat de l'EETAC que estableix les bases d'actuació de l'Escola adquirint el compromís de desenvolupar l'activitat, assumint la qualitat com a valor essencial i apostant per la millora contínua. La Política de qualitat acompanyada del Pla estratègic (procés 300.0.1 *Definició de la política de qualitat i del pla estratègic*), estableixen què es farà, com, qui i en base a quins objectius de qualitat, mesurant el resultats mitjançant un seguit d'indicadors.
- Per tal de garantir la qualitat dels programes formatius, el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (MVSMA) vincula aquests processos d'avaluació de la qualitat (verificació, seguiment, modificació i acreditació), que se succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments, amb l'objectiu d'establir uns lligams coherents entre tots ells i de promoure una major eficiència en la seva gestió, sempre amb l'objectiu de la millora dels ensenyaments. En aquesta memòria es descriuen els processos realitzats el curs 2023-24 en el marc VSMA (processos 300.1.1.x *Garantia de qualitat dels programes formatius*).
- En Política de personal (PDI i PTGAS) és la UPC qui té les competències. L'Escola, però, realitza les activitats que li encomana la Universitat tal i com s'estableix als processos transversals de política, captació, avaluació i formació de personal amb els que estan vinculats els processos 300.4.x del SGIQ de l'Escola.

Per últim, mencionar que en la majoria d'apartats es fa referència als indicadors del procés (amb codis que comencen amb les lletres IN), que estan definits per analitzar el funcionament de tots els procediments i facilitar la detecció de problemes, si és el cas, i poder prendre mesures correctores per resoldre'ls. La taula d'indicadors i els seus valors es pot consultar al Quadre de comandament de l'EETAC. Per facilitar la lectura de la memòria, en la majoria d'apartats on es parla d'indicadors del procés s'adjunten les taules amb els valors que, a més a més, es poden consultar a l'Annex 1 d'aquesta memòria.

4.1 Promoció (procés 300.2.9)

Cada any, en el marc del Pla de Promoció de l'EETAC s'organitzen un gran nombre d'activitats de promoció, com ara tallers, xerrades, o jornades de portes obertes. En aquestes activitats participa professorat i estudiants de l'Escola, a més a més de l'equip de professionals tècnics i d'administració i serveis (PTGAS) de suport. Des de l'equip directiu s'agraeix el seu esforç i col·laboració, que contribueix a l'èxit d'aquestes activitats.

En aquest apartats es detallen les activitats del curs 2023-24.

4.1.1 Mart XXI: És possible una colònia humana al Planeta Mart?

Mart XXI sintonitza amb les estratègies d'èxit escolar dels municipis que hi participen. És una experiència de col·laboració també amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a través dels centres d'educació secundària participants en l'activitat.

El projecte Mart XXI s'adreça a nois i noies de 3r i 4t d'ESO que, malgrat tenir capacitats i potencial pels estudis, presenten desmotivació, autolimitacions en relació amb el seu itinerari acadèmic i en alguns casos risc d'abandonament prematur dels seus estudis.

Durant 5 sessions de tot un matí al CBL-UPC, de manera pràctica i interdisciplinària, s'analitza la viabilitat d'una colònia humana a Mart, amb la ciència i el treball en equip com a fil conductor.

Mart XXI és una acció que connecta molt estretament amb ajuntaments i centres de secundària, i actua de palanca per a establir altres línies de treball compartit.

El programa Mart XXI es finança al 100% amb les aportacions dels ajuntaments que hi participen.

La Taula 4.1 mostra les dades de les edicions del 2025.

2025	Edició 1	Edició 2
Dates	23, 24, 27, 28, 29 de gener de 2025	30 i 31 de gener i 3, 4 i 5 de febrer de 2025
Municipis participants	Gavà	Castelldefels
	Sant Vicenç dels Horts	Sant Just Desvern
	Viladecans	Vallirana
		Viladecans
Participants	79	80
Centres de secundària	Gavà (9)	Castelldefels (5)
	Sant Vicenç dels Horts (3)	Sant Just Desvern (1)
	Viladecans (5)	Vallirana (1)
		Viladecans (4)
Personal UPC	7 capitans/es	7 capitans/es
	1 director científic	1 director científic
	2 tècnics de gestió UPC	2 tècnics de gestió UPC
	3 personal tècnic de laboratori	3 personal tècnic de laboratori
	Reforços puntuals en activitats concretes (personal de biblioteca, recepció i consergeria, seguretat i neteja)	Reforços puntuals en activitats concretes (personal de biblioteca, recepció i consergeria, seguretat i neteja)

Taula 4.1 Dades de les edicions de Mart XXI del 2025

Dels 7 grups de treball del programa, 5 han desenvolupat la seva docència a les instal·lacions de l'EETAC. Són els grups que es mostren a la Taula 4.2.

Projecte	Direcció
Llançament, navegació, aterratge i sistemes de locomoció al planeta Mart	Anna Ruiz Ayala
Telecomunicacions des de la terra fins a la colònia a Mart	Sergio Machado Sánchez
Telecomunicacions dins la colònia al planeta Mart	Antoni Oller Arcas
Monitoratge i control de la colònia: aplicacions de la tecno. de sensors	Cristian Liébana
Robòtica (exploració amb drons)	Juan López Rubio / Toni Boté

Taula 4.2 Grups del projecte Mart XXI que han fet docència a l'EETAC

La direcció acadèmica del projecte ha anat a càrrec del professor Jordi Gutiérrez Cabello i la conferència inaugural titulada Planeta Mart l'ha realitzat la professora Pilar Gil Pons.

4.1.2 Jornades de Portes Obertes als estudis de grau

Al llarg del curs 2024-25 s'han dut a terme 5 jornades de portes obertes presencials, una d'elles en cap de setmana. Les dades de participació són les que es mostren a la Taula 4.3

		INSCRITS FORM.		NO INSCRITS		ASSISTENTS		TOTALS	
Data i estudis		Estud.	Acomp.	Estud.	Acomp.	Estud.	Acomp.	Estud.	Acomp.
12/02/2025	Doble Grau	8	14	-	-	-	-	5	6
	Satèl·lits	15	21	-	-	12	16	12	16
	Aeros	41	45	-	-	27	28	27	28
	Sist. Telec.	3	4	1	1	3	3	4	4
	Telemàtica	4	5	-	-	2	4	2	4
11/03/2025	Doble Grau	10	14	1	1	5	8	6	9
	Satèl·lits	21	25	2	3	14	13	16	16
	Aeros	41	45	-	-	27	28	27	28
	Sist. Telec.	3	4	1	1	3	3	4	4
	Telemàtica	4	5	-	-	2	4	2	4
05/04/2025	Doble Grau	10	18	-	-	9	15	9	15
	Satèl·lits	12	20	3	5	7	12	10	17
	Aeros	28	43	2	2	19	25	21	27
	Sist. Telec.	4	2	-	-	1	1	1	1
	Telemàtica	4	8	-	-	1	2	1	2
20/05/2025	Doble Grau	19	32	-	-	7	7	7	7
	Satèl·lits	14	17	2	-	6	7	7	7
	Aeros	35	38	-	-	16	13	16	13
	Sist. Telec.	2	3	-	-	2	2	2	2
	Telemàtica	1	2	-	-	0	0	0	0
17/06/2025	Doble Grau	10	8	-	-	5	6	5	6
	Satèl·lits	14	21	-	-	10	12	10	12
	Aeros	22	31	-	-	10	12	10	12
	Sist. Telec.	2	4	-	-	0	0	0	0
	Telemàtica	2	3	-	-	2	2	2	2
20/06/2025 (online)	Doble Grau	26	-	-	-	5	-	5	-
	Satèl·lits	52	-	-	-	23	-	23	-
	Aeros	41	-	-	-	11	-	11	-
	Sist. Telec.	10	-	-	-	5	-	5	-
	Telemàtica	1	-	-	-	0	-	0	-

Taula 4.3 Dades de participació a les Jornades de portes obertes 2024-25

En total, les JPOs han portat a l'escola 492 persones, de les quals, 250 són estudiants potencials, la resta inclouen famílies i acompanyants, com es mostra a la Taula 4.4. El 85,85% de les inscripcions han estat realitzades per l'estudiantat interessat i el 13,15% per les famílies, tutors o altres.

Grau	Total estudiantat interessat						
	12/02	11/03	05/04	20/05	17/06	26/06	Total
Doble Grau	5	6	9	7	5	5	37
Satèl·lits	12	16	10	7	10	23	78
Aeros	27	27	21	16	10	11	112
Sistemes Telec.	4	4	1	2	0	5	16
Telemàtica	2	2	1	0	2	0	7
Total	50	55	42	32	27	44	250

Taula 4.4 Dades de participació estudiantat a les Jornades de portes obertes 2024-25

Grau	JPO 2023-24	JPO 2024-25
Doble Grau	35	37
Satèl·lits	26	78
Aeros	108	112
Sistemes Telec.	11	16
Telemàtica	12	7
Total	192	250

Taula 4.5 Dades de participació estudiantat a les JPOs 2023-24 vs 2024-25

L'anàlisi de les dades de participació a les Jornades de Portes Obertes d'enguany (Taula 4.6) mostra una clara preeminència del municipi de Barcelona, que encapçala la llista amb 169 inscrits. Aquesta xifra destaca de manera molt significativa respecte a la resta de localitats, seguida a distància considerable per Badalona (25), Castelldefels (23) i l'Hospitalet de Llobregat (23). El gruix de la procedència es concentra principalment en l'eix del Barcelonès i el Baix Llobregat, amb presències rellevants de municipis com Sant Boi de Llobregat (17) i Vilanova i la Geltrú (13). Fora de l'àmbit metropolità immediat, s'observa una participació notable a ciutats mitjanes com Tarragona (14), Reus (12) i Mataró (12).

Tot i la forta presència a la zona, sorprèn el baix pes relatiu que presenten municipis clau del Delta com Gavà (11), Viladecans (9) i, especialment, el Prat de Llobregat (4). Donada la proximitat geogràfica i la densitat poblacional d'aquestes localitats, aquestes xifres es consideren per sota de les expectatives tècniques.

De les dades se n'extreu que l'EETAC és un centre consolidat a la regió metropolitana però amb nínxols de millora urgents. Es fa palès que caldria millorar les accions de difusió i captació a Gavà, Viladecans i el Prat de Llobregat per revertir la seva baixa participació actual.

Rànquing	Municipi	Comarca	Inscripcions
1	Barcelona	Barcelonès	169
2	Badalona	Barcelonès	25
3	Castelldefels	Baix Llobregat	23
4	Hospitalet de Llobregat	Barcelonès	23
5	Sant Boi de Llobregat	Baix Llobregat	17
6	Tarragona	Tarragonès	14
7	Vilanova i la Geltrú	Garraf	13
8	Reus	Baix Camp	12
9	Mataró	Maresme	12
10	Gavà	Baix Llobregat	11
11	Sant Cugat del Vallès	Vallès Occidental	11
12	Viladecans	Baix Llobregat	9
13	Esplugues de Llobregat	Baix Llobregat	8
14	Vilafranca del Penedès	Alt Penedès	8
15	Cornellà de Llobregat	Baix Llobregat	7
16	Granollers	Vallès Oriental	7
17	Sabadell	Vallès Occidental	7
18	Girona	Gironès	7
19	Lleida	Segrià	6
20	Sant Pere de Ribes	Garraf	6
21	Olesa de Montserrat	Baix Llobregat	6
22	Castellbisbal	Vallès Occidental	5
23	Terrassa	Vallès Occidental	5
24	Manresa	Bages	5
25	Santa Coloma de Cervelló	Baix Llobregat	4

Taula 4.6 Dades de procedència de l'estudiantat a les Jornades de portes obertes 2024-25

A més del Sotsdirector de Promoció d'Estudis, el professor Eduard Garcia Villegas, per a les visites als laboratoris de l'Escola s'ha comptat amb la col·laboració del professorat següent:

- José Alberto Garcia Limón (doctorand)
- Pere Gilabert Pinal
- Jordi Gutierrez Cabello
- Gemma Hornero Ocaña
- Marc Jofre Cruanyes
- Fernando Pablo Mellibovsky Elstein
- Ricardo Retana (doctorand)
- David Rincón Rivera
- Miguel Valero Garcia

I també s'ha comptat amb la col·laboració d'estudiantat membre d'EUROAVIA.

4.1.3 Xerrades de presentació d'estudis de grau

La Taula 4.7 mostra la relació de xerrades sobre els estudis de grau realitzades per professorat de l'Escola.

Data	Ponent	Xerrada o presentació	Lloc
01/02/2025	Teresa San José	Xerrada estudis UPC i estand	Fira Bon Soleil. Gavà
24/02/2025	Gemma Hornero Ocaña	Xerrada estudis EETAC	Col·legi Sagrada Família Viladecans
05/03/2025	Rafael Vidal Ferré	Xerrada estudis UPC	INS Ernest Lluch Cunit
14/03/2025	Rafael Vidal Ferré	Xerrada estudis UPC	INS Coster de la Torre - La Bisbal del Penedès
20/03/2025	Eduard Garcia Villegas	Xerrada estudis EETAC	Centres participants a Copa Cangur 2025
10/04/2025	Esther Salami Sanjuan	Xerrada estudis EETAC	Col·legi Sagrada Família Gavà

Taula 4.7 Xerrades de presentació d'estudis de grau de l'EETAC

4.1.4 Conferències i xerrades divulgatives

4.1.4.1 Conferències en Aules Sènior

La Taula 4.8 mostra la relació de conferències realitzades durant el curs 2024-25 en Aules Sènior.

Data	Ponent	Conferència	Lloc
01/10/2024	Elias, Antoni	Enginyeria i Societat	Aula Senior Castelldefels
12/11/2024	Gil Pons, Pilar	Los movimientos de la tierra y nuestra visión del firmamento	Aula Senior Castelldefels
13/11/2024	Espona Dones, Margarida	Conferència: les grans dones matemàtiques al llarg de la història. Què en sabem?	Aules Difusió Cultural de la Garrotxa, Olot
19/11/2024	Espona Dones, Margarida	Grans dones precursoras de les tecnologies que portem a la butxaca	Aula d'Extensió Univ. de la Gent Gran de Gràcia
11/02/2025	Espona Dones, Margarida	La vida com una pel·lícula: cinema i matemàtiques	Aula Senior Castelldefels
06/03/2025	Espona Dones, Margarida	Conferència: les grans dones matemàtiques al llarg de la història. Què en sabem?	Aula d'Extensió Univ. de Molins de Rei
11/03/2025	Protasio Esparó, Cristina	El Projecte ESA-BIC Barcelona	Aula Senior Castelldefels
12/03/2025	Espona Dones, Margarida	Conferència: les grans dones matemàtiques al llarg de la història. Què en sabem?	Aula d'Extensió Univ. de Montcada
07/05/2025	Espona Dones, Margarida	Grans dones precursoras de les tecnologies que portem a la butxaca	Aula Experientia Castelldefels

Taula 4.8 Conferències en Aules Sènior

4.1.4.2 Altres activitats i conferències

La Taula 4.9 mostra la relació d'altres activitats i conferències realitzades fora del Campus del Baix Llobregat durant el curs 2024-25.

Data	Ponent	Conferència	Lloc
05/10/2024	Gil Pons, Pilar	Taller de Microgravetat	V Jornada STEM a l'Espai
18/11/2024	Yúfera Gómez, José Manuel	Taller: "La Intel·ligència Artificial Generativa"	Centre Cívic Josep Guiteras - Vic
27/11/2024	Royo Chic, Pablo	Taller de Drons	Telecorenta, Madrid
28/11/2024	Garcia Villegas, Eduard	Xerrada: "Què és 5G? És perillós per la salut?"	Centre Cívic Esplugues - Can Vidalet
29/11/2024	Garcia Villegas, Eduard	Taller: "Criptografia Clàssica"	Centre Cívic Reus - La Rambla
02/12/2024	Yúfera Gómez, José Manuel	Taller: "La Intel·ligència Artificial Generativa"	Centre Cívic Riera Bonet - Molins de Rei
29/01/2025	De Villardi de Montlaur, Adeline	Repte STEAM	Escola Mossèn Jacint Verdaguer - Barcelona
30/01/2025	De Villardi de Montlaur, Adeline	Repte STEAM	Escola Mossèn Jacint Verdaguer - Barcelona
01/02/2025	Fargas Reixats, Pau	Xerrada: "Introducció a la Física Quàntica per radioaficionats"	Unió de Radioaficionats de Bcn i BLL. (URBBL)
11/02/2025	Gil Pons, Pilar	Xerrada de Dones científiques del 11 F	Escola Can Palmer de Viladecans
14/03/2025	Yúfera Gómez, José Manuel	Taller: "Fake News"	Centre Cívic Pomar - Badalona
17/06/2025	Yúfera Gómez, José Manuel	Taller: "Fake News"	Centre Cívic Pomar - Badalona
Curs	Gil Pons, Pilar	Tallers 'La ciutat ideal' pels alumnes de 4t, 5è i 6è de Primària	l'Escola Sant Gabriel de Viladecans.
03/07/2025	Yúfera Gómez, José Manuel	Taller: "La Intel·ligència Artificial Generativa"	Centre Cívic de Badia del Vallès
03/07/2025	Garcia Villegas, Eduard	Taller: "La Intel·ligència Artificial Generativa"	Centre Cívic Casal del Passeig - Igualada
14/07/2025	Valero Garcia, Miguel	Camp Tecnològic de Drons	Fundesplai (El Prat de Llobregat)
14/07/2025	Reyes Muñoz, Angélica	Camp Tecnològic de Drons	Fundesplai (El Prat de Llobregat)
19/07/2025	Valero Garcia, Miguel	Camp Tecnològic de Drons	Fundesplai (El Prat de Llobregat)
19/07/2025	Reyes Muñoz, Angélica	Camp Tecnològic de Drons	Fundesplai (El Prat de Llobregat)

Taula 4.9 Relació d'altres conferències i tallers realitzats fora del Campus el curs 2024-25

4.1.5 Jornades municipals i fires universitàries

El curs 2024-25 l'EETAC ha estat present en diverses jornades d'orientació universitària organitzades per diferents municipis del Baix Llobregat. A mes a mes, com cada any, l'Escola ha participat al Saló de l'Ensenyament.

Jornada d'Orientació Professional a l'Ajuntament de Viladecans (21 de gener de 2025). La professora Pilar Gil Pons va participar a la taula rodona sobre estudis tecnològics i científics.

Fira universitària de l'Escola Bon Soleil de Gavà (1 de febrer de 2025). L'EETAC va participar en la Jornada d'Orientació i Formació Bon Soleil Campus'25, celebrada al Lycée International Bon Soleil de Gavà. En aquesta edició, que va comptar amb més de 40 universitats representades, l'EETAC va estar present de la mà de la Tècnica de Gestió de la UTG Teresa

San José, qui va atendre i orientar els nombrosos joves interessats en l'àmbit de l'enginyeria. Aquesta fira és un espai important per a l'Escola, ja que permet compartir informació de primera mà en un entorn d'on prové bona part del futur estudiantat. Durant la jornada, que va comptar també amb la presència de l'EPSEVG de Vilanova, es va destacar l'oferta acadèmica de la UPC a la zona, consolidant el vincle amb els alumnes del centre i les seves famílies. Iniciatives com aquesta són clau per guiar els estudiants en un moment tan important per al seu futur professional

Saló de l'Ensenyament (del 18 al 22 de març de 2025). En aquesta edició del Saló de l'Ensenyament, el professorat i l'estudiantat de l'EETAC van compartir la seva experiència i coneixements amb els futurs universitaris, detallant l'oferta dels graus de l'Escola. La seva tasca va resultar clau per apropar l'Escola a uns joves que busquen estudis amb una alta ocupabilitat i projecció de futur. Diversos alumnes del centre van ser-hi presents per informar de primera mà els nous aspirants, comptant amb la dedicació i el suport de l'equip docent. En aquest sentit, va destacar la implicació dels professors Cristina Barrado, David García, Pere L. Gilabert, Jordi Gutiérrez, Jordi Pons, Paola L. Pinto i Óscar Rodríguez, així com el lideratge del sotsdirector de Promoció, Eduard Garcia Villegas.

4.1.6 Col·laboració amb l'entorn Educatiu

III Teleco Games

El curs 2024-25, l'EETAC va ser la seu de la fase local de la III edició dels Teleco Games (Olimpíades de Telecom). El 30 d'abril, un jurat format pels professors Guido Betcher, Roger Sánchez i Sergi García, va avaluar i posar en valor els projectes tecnològics presentats pels diferents equips d'estudiants de secundària.

Les Olimpíades Teleco tenen com a missió principal estimular l'interès científic i tecnològic entre l'alumnat de secundària, però amb el propòsit particular i diferenciador de donar a conèixer el món de l'enginyeria, fomentar el coneixement dels camps de la vida en què són presents les telecomunicacions, i com aquestes ens ajuden al nostre dia a dia. A través d'un procés competitiu, l'olimpíada suposa una oportunitat de potenciar capacitats com la creativitat i la resolució de problemes, treballar competències STEM des d'un enfocament interdisciplinari i posar en pràctica habilitats com el treball equip, el lideratge, l'adaptabilitat, el maneig de tasques múltiples, el desig d'aprendre i estar a l'avantguarda.

Tutorització de treballs de recerca

El professor Josep Ignasi Rojas va donar suport a l'elaboració de quatre treballs de recerca d'estudiantat dels centres següents:

- Institut Miramar de Viladecans (1)
- La Salle Manlleu (2)
- Lycée Bon Soleil de Gavà (1)

1r Congrés de Professorat STEM de Secundària

Els dies 2 i 3 juliol de 2025, el Campus del Baix Llobregat es va convertir en el punt de mira de la innovació educativa amb el I Congrés de Professorat STEM de Secundària. Aquesta iniciativa, en col·laboració amb l'ICE de la UPC, ha creat un pont de diàleg essencial entre secundària, formació professional i universitat. L'èxit d'aquesta edició va consolidar el campus com un referent en la transferència de coneixement STEM i en la promoció de metodologies actives com l'aprenentatge basat en projectes.

Professorat de l'escola va participar en el congrés aportant expertesa tècnica i pedagògica en debats clau, com la transició cap a l'enginyeria i l'ús de drons en contextos educatius, proporcionant als docents eines reals per fomentar vocacions científiques. En particular, el

professor Roc Meseguer Pallarés va moderar la taula rodona titulada “La transició del batxillerat a la universitat” en la que va participar el professor Miguel Valero Garcia. A més, el professor Miguel Valero Garcia va impartir el taller titulat “Drons per aprendre a volar”.

Let's Go Engineering

En el marc del compromís de l'EETAC amb la promoció de les vocacions científiques i tecnològiques (STEM), l'Escola va participar el curs 2024-25 en el programa "Let's Go Engineering: El Repte Schneider". Aquesta iniciativa, impulsada per Schneider Electric, té com a objectiu principal despertar l'interès per l'enginyeria en alumnes de Primària, posant un èmfasi especial en el foment del talent femení i la superació d'estereotips de gènere des d'edats primerenques.

El mes de juny de 2025, l'EETAC va acollir la visita de 50 alumnes de l'Escola El Garrofer de Viladecans. Durant la jornada, l'estudiantat de l'Escola (José A. García, Paula Valle, Iván De Dios, Marta Solanes, Queralt Sierra i Roc Fortuny) va tutoritzar diversos tallers pràctics adaptats:

- Telecomunicacions: Introducció al codi Morse mitjançant transmissió amb llum i experimentació amb tècniques bàsiques d'enciptació (codi Cèsar).
- Aeronàutica: Disseny, construcció i prova de models d'avions de paper per analitzar conceptes de vol i precisió.

Aquesta col·laboració permet a l'EETAC refermar el seu vincle amb l'entorn educatiu i social, mostrant l'impacte positiu de la tecnologia i l'enginyeria com a motors de transformació i solució de problemes globals, basats en valors com la sostenibilitat, la diversitat i la inclusió.

Copa Cangur

El 31 de gener de 2025 el Campus va ser, per segona vegada, seu de la Copa Cangur, sota la supervisió dels professors Margarida Espona, Santiago Boza i Xavier Herranz.

La Copa Cangur és una competició matemàtica per equips dirigida a estudiants d'educació secundària. Organitzada per la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), posa a prova l'habilitat, l'estratègia i el treball en equip a través de problemes matemàtics dinàmics i competitiu. La competició es realitza en diverses seus simultàniament el mateix dia, repartides per tot el territori català, permetent la participació de centres educatius d'arreu de Catalunya.

Prova Cangur

El 20 de març del 2025, l'EETAC va acollir una nova edició de les Proves Cangur, un concurs internacional organitzat per la Societat Catalana de Matemàtiques que busca fomentar l'interès per la disciplina de forma lúdica i no competitiva. La jornada va reunir 50 alumnes de 1r i 2n de Batxillerat procedents de diversos instituts de Castelldefels, Gavà, Viladecans, l'Hospitalet i Sant Boi.

L'organització va anar a càrrec dels professors Margarida Espona, Santiago Boza, Eulàlia Barriere, Javier Herranz i Marta Ginovart. Com a tancament, el professor Eduard Garcia Villegas va presentar l'oferta d'estudis de l'EETAC als participants.

4.1.7 Setmana de la Ciència

En el marc de la 29a Setmana de la Ciència es van dur a terme dues conferències obertes a estudiants a partir de 2n d'ESO i al públic en general.

Conferència: Aviadores i enginyeres, el paper de les dones a l'aviació: Adeline de Villardi de Montlaur (13/11/2024)

La professora de l'EETAC Adeline de Villardi de Montlaur va analitzar la trajectòria de les dones al sector aerí, des de pioneres com Katharine Wright fins a les enginyeres actuals. La xerrada reivindicava el talent femení històricament invisibilitzat en el disseny i pilotatge d'aeronaus i vinculava aquest llegat amb reptes moderns com la descarbonització i la gestió del trànsit aerí sostenible. L'objectiu era oferir referents reals a les joves estudiants per fomentar futures vocacions en l'enginyeria aeronàutica i aeroespacial. Aquesta xerrada la van seguir 74 persones presencialment des de la Sala d'Actes de l'EETAC i 449 persones per streaming.

Centre	Municipi	Curs	Modalitat	Assistents
Institut Príncep de Viana	Barcelona	4t ESO	Online	90
Institut Narcís Monturiol	Barcelona	CFGS	Online	25
Col·legi Sant Ferran	Castelldefels	4t ESO	Presencial	26
Institut Les Marines	Castelldefels	1r BATX	Online	105
Institut El Castell	Esparreguera	1r BATX	Online	20
Col·legi Sagrat Cor	Gavà	4t ESO	Presencial	19
Col·legi Maristes	Igualada	3r ESO	Online	60
Institut Maria Canela	Martorell	4t ESO	Online	25
Escola Vedruna Vall	Terrassa	BATX i CF	Online	120

Taula 4.10 Relació d'assistents a la conferència del 13/11/2024

Conferència: La dona que va fer possible Internet i per què tu també pots canviar el món: Mari Carmen Domingo Aladren (20/11/2024)

La professora de l'EETAC Mari Carmen Domingo va presentar la figura de Radia Perlman, l'enginyera que va revolucionar les TIC amb la invenció de l'algoritme STP. Aquesta innovació va permetre la interconnexió massiva de xarxes i es va convertir en el pilar tecnològic que va transformar el prototip d'Internet en la xarxa global i estable que fem servir actualment. La conferència va reivindicar Perlman com un referent femení imprescindible per desmuntar els estereotips de gènere en l'enginyeria. En visibilitzar com una dona va liderar el disseny de l'arquitectura d'Internet, la xerrada va buscar empoderar les noves generacions de noies, animant-les a ocupar el seu espai en la tecnologia per canviar el món mitjançant la creativitat i el pensament lògic-matemàtic. Aquesta xerrada la van seguir 68 persones presencialment des de la Sala d'Actes de l'EETAC i 208 persones per streaming.

Centre	Municipi	Curs	Modalitat	Assistents
Institut de Logística	Barcelona	CFGS	Presencial	8
Institut Narcís Monturiol	Barcelona	CFGS	Online	25
FEDAC Xarxa	Berga	BATX	Online	20
Col·legi Sagrat Cor	Gavà	4t ESO	Online	19
Institut El Masnou	El Masnou	4t ESO	Presencial	60
Escola Manyanet	Molins de Rei	4t ESO	Online	60
Col·legi Sant Josep	Sant Boi de Llobregat	BATX	Online	81

Taula 4.11 Relació d'assistents a la conferència del 20/11/2024

4.1.8 Universitat d'Estiu: Castechdefels 2025

Del 23 de juny a l'11 de juliol de 2025, el Campus del Baix Llobregat (UPC) va acollir l'onzena edició de Castechdefels, consolidant aquest projecte de divulgació nascut el 2014 per estrènyer els vincles entre la universitat i la ciutadania de Castelldefels.

L'edició 2025 va destacar per una alta demanda, amb un total de 609 inscripcions, de les quals es va poder atendre 404 peticions (66%). Per optimitzar l'assistència, es van ampliar places i es va redirigir participants cap a activitats amb més disponibilitat.

El programa es va estructurar en quatre eixos principals:

- **Engineering and Science School:** Tallers per a joves de 10 a 18 anys.
- **Ciència en Família:** Activitats per a infants a partir de 6 anys.
- **Cursos per a docents:** Formació específica per a professorat de primària i secundària.
- **Cursos per al públic general.**

Com a novetat, la marca "Castechdefels" s'ha ampliat també a les activitats de la **Setmana de la Ciència** realitzades amb el suport de l'Ajuntament de Castelldefels, unificant sota un mateix segell tota l'oferta de divulgació científica del Campus.

Setmana 1: 23 a 27 de juny

Cursos adreçats al públic en general

- Operador/a d'estacions de radioaficionat. Impartit per David García Vizcaíno i Francesc López García. 25 participants.

Ciència en Família

- Drons (muntatge i vol) (25/06/2025). Impartit per Juan López Rubio. 14 participants.
- Simulem l'entrada d'una nau a l'atmosfera (Egg drop) (26/06/2025). Impartit per Anna Ruíz de Ayala. 17 participants.

Setmana 2: 30 de juny a 4 de juliol

Cursos adreçats al públic en general

- Curs de Cervesa Artesana. Impartit per Cervesa Artesana "L'Estupenda". 6 participants.

Ciència en Família

- Taller de Realitat Virtual per famílies (30/06/2025). Impartit per Juan López Rubio. 15 participants.
- Quina feina fan els bacteris? (01/07/2025). Impartit per Carlos Ramos. 14 participants.
- Fem enginyeria de dades en família (02/07/2025). Impartit per Toni Oller. 15 participants.
- Cianotípia (disseny botànic) (03/07/2025). Impartit per Olga Gener. 19 participants.
- Sabons amb glicerina i olis essencials (04/07/2025). Impartit per Mayte Sevil. 16 participants.

Setmana 3: 7 a 11 de juliol

Cursos-taller Engineering and Science School

- Missió Mart: Construeix i programa un rover marcià. Impartit per Juan López Rubio, Alba Oller, Toni Boté i Pau Quílez. 45 participants.
- Exploradors de l'alimentació. Impartit per Graciela Marando. 27 participants.
- Multi Aventures de Telèmac al PMT. Impartit per Toni Oller Arcas, Toni Boté, Alba Oller i Pau Quílez. 39 participants.
- Drons: on l'aeronàutica i les telecos es troben. Impartit per Juan López Rubio, Alba Oller, Toni Boté i Pau Quílez. 44 participants.

Ciència en Família

- La ruta de les aigües residuals (07/07/2025). Impartit per Carlos Ramos. 14 participants.
- Simulem l'entrada d'una nau (Egg Drop) (08/07/2025). Impartit per Anna Ruíz de Ayala. 15 participants.
- Cuidem la nostra salut amb ungüents naturals (09/07/2025). Impartit per Olga Gener. 15 participants.
- Introducció a Python amb IA generativa (10/07/2025). Impartit per Toni Oller i Toni Boté. 15 participants.

Cursos adreçats a docents de primària i secundària

- Projectes connectats al núvol... amb el soldador a la mà. Impartit per Marcos Quílez Figueroa. 11 participants.
- Projectes de sondes estratosfèriques. Impartit per Jordi Gutiérrez. 5 participants.

4.1.9 Articles al diari el Baix Llobregat del curs 2024-25

En aquest espai mensual de col·laboració, a la secció de coneixement del diari El Llobregat, es redacten i preparen, des del 2018, articles de caràcter divulgatiu amb l'objectiu de promoure els estudis que es duen a terme a les Escoles del Campus de la UPC al Baix Llobregat, així com altres projectes de caràcter més transversal.

El diari El Llobregat surt el primer divendres de cada mes i s'encarta amb la Vanguardia al Baix Llobregat i a l'Hospitalet, amb una tirada aproximada de 15.000 exemplars.

L'abast de distribució del diari són 31 municipis, i es distribueix en edificis públics, cadenes de distribució alimentària i, uns 2.000 domicilis particulars.

Al llarg del curs 2024-25 s'han publicat els articles següents:

- 09/2024: [Èxit de la jornada anual de docència al Campus de Castelldefels](#)
- 10/2024: [La comunitat porta la vida universitària més enllà dels programes acadèmics](#)
- 11/2024: [Seleccionades les sis primeres empreses per formar part de la incubadora ESA BIC](#)
- 12/2024: [La 6a edició Hackató Cassini: desenvolupament i ajuda humanitària amb tecnologia espacial](#)
- 02/2025: [Celebra el dia internacional de la dona i la nena en la ciència amb l'UPC](#)
- 03/2025: [Investigadors de l'EETAC participen en el projecte guanyador de la I Beca Tono Tombas](#)
- 04/2025: [EETAC i SEM col·laboren per desenvolupar una plataforma de gestió i control de drons](#)
- 05/2025: [El Fòrum Aerotelecom i el Fòrum Bioenginy basteixen un pont entre el talent i l'empresa](#)
- 06/2025: [Arriba un any més la Universitat d'Estiu de Ciència i Tecnologia a Castelldefels](#)
- 07/2025: [Prova pilot d'un projecte amb drons en la neurorehabilitació de pacients amb ictus](#)

Els articles poden consultar-se a la pàgina web del diari El Llobregat: www.elllobregat.com i també a l'hemeroteca UPC Commons-Recull de premsa, creada conjuntament amb la Biblioteca del Campus.

4.1.10 Pòdcast Les Veus del Campus

Les Veus del Campus neix amb la voluntat de crear un espai de divulgació i coneixement on debatre sobre temes d'actualitat relacionats amb les àrees d'expertesa de les Escoles del Campus del Baix Llobregat de la UPC a Castelldefels: l'EETAC i l'EEABB.

Des d'una perspectiva amena i propera, al llarg dels diferents episodis es preveu apropar i donar a conèixer a la ciutadania, i en especial al públic més jove, el paper de les dones en ciència, tecnologia i enginyeria, de la mà d'expertes dels àmbits de coneixement de les Escoles del Campus.

Els episodis estan disponibles través del [canal de Youtube del Campus del Baix Llobregat](#) a [Spotify](#) i a [ZonaVÍdeo UPC](#).

Les professores de l'EETAC que han col·laborat el curs 2024-25 son:

- Episodi 1. Pilar Gil: "Estrelles parlant d'estrelles: descobrim la figura de la Cecilia Payne"
- Episodi 2. Adeline de Villardi de Montlaur "Elles també volen"
- Episodi 4. Angelica Reyes "Experiències d'investigació a l'estranger"
- Episodi 5. Cesca Ribas "Afectacions del canvi climàtic a la sorra de les platges"
- Episodi 6. Enrica Zola i Olga León "Localització i privacitat"
- Episodi 9. Especial Setmana de la Ciència. En directe des de Ràdio Castelldefels "Horitzons oberts, l'experiència de la internacionalització"

4.2 Encàrrec docent i planificació

4.2.1 Assignació i encàrrec docent (procés 300.2.7)

Els caps d'estudis de graus i màsters, amb la col·laboració de la resta de membres de l'equip directiu, preparen l'encàrrec docent de cada curs acadèmic a partir de l'assignació de docència de l'EETAC aprovada en el Consell de Govern de la UPC. La Comissió Permanent de l'Escola aprova l'encàrrec que es comunica als departaments i els departaments són els responsables d'assignar el professorat per coordinar i impartir la docència de les assignatures de les diferents titulacions de l'Escola.

La Comissió Permanent per acord CP.EETAC/2024/02/02 de la sessió CP.EETAC/2024/02 de 28 de febrer de 2024, va aprovar l'encàrrec docent de l'EETAC pel curs 2024-25, amb un total de 7125 punts PAD.

La Taula 4.12 mostra el detall de l'encàrrec per departaments.

Departament	Punts PAD
AC	769
CEM	14
ESAI	82
EEL	705
EQ	170
DEGD	256
MMT	7
OE	152
RMEE	36
TSC	1,311
ENTEL	884
FÍS	1,900
MAT	701
DECA	140
Total	7,125

Taula 4.12 Encàrrec docent del curs 2024-25 per departaments

El procés d'elaboració i aprovació de l'encàrrec és part del procés 300.2.7 del SGIQ. Aquest procés té definit un únic indicador que es mostra a la Taula 4.13.

El PDI estimat a temps complet (IN01.P2.7) té valors superiors al llindar d'acceptació en els darrers cinc anys. El curs 2024-25, tot i haver iniciat el desplegament del grau en Enginyeria de Satèl·lits i del màster Erasmus Mundus Joint Master in Communications and Data Science (CoDaS), el valor d'aquest indicador es manté estable.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.7: PDI ETC	100	120	107,4	105,0	106,2	103,4	104,9

Taula 4.13 Indicador del procés 300.2.7

4.2.2 Planificació docent (procés 300.2.2)

Totes les titulacions de grau impartides a l'EETAC estaven en règim permanent el curs 2024-25 i no vam patir modificacions amb implicacions en la planificació docent. L'única excepció va ser el nou grau en Enginyeria de Satèl·lits, que es va començar a desplegar en el curs 2024-25 amb un únic grup i horaris de matí. Com que la docència d'aquest nou grau no es repeteix els dos quadrimestres, va caler implementar un sistema de reavaluacions pels estudiants que susprenien en convocatòria ordinària. Les reavaluacions segueixen una sèrie de criteris definits en una normativa pròpia (CP.EETAC/2024/08/01) i s'organitzen en els dos dies posteriors al tancament definitiu de notes.

Horaris de classe

Els horaris 2024-25 es van basar en la plantilla 2022-23 implementant els canvis pertinents per mirar d'equilibrar les rotacions sobre dos anys (d'acord amb la proposta de millora ja tancada 300.M.605.2016) i, sobretot, per millorar-ne la compacitat.

Calendari acadèmic

El calendari acadèmic de l'EETAC del curs 2024-25 es va aprovar per acord CP/2024/06/05 de la Comissió Permanent en sessió CP.EETAC/2024/06 del 12 de juny de 2024. Per elaborar la proposta es van seguir les directrius per a l'elaboració del calendari acadèmic aprovades per acord CP/2023/05/04 en la Comissió Permanent del 26 de maig de 2023.

Diverses incidències van afectar les classes i es va haver de modificar el calendari. En primer lloc, l'alerta meteorològica dels dies dimecres 30 i dijous 31 d'octubre de 2024 va obligar a habilitar els dies 6 i 7 de novembre com a període d'exàmens MQ del primer quadrimestre. Les classes perdudes es van recuperar els dies 18 i 19 de desembre, habilitant com a lectius dos dies de la setmana d'activitats restringides del primer quadrimestre. Per altra banda, el tall de subministrament elèctric generalitzat a tota la península ibèrica i sud de França del dilluns 28 d'abril de 2025 va obligar a suspendre l'activitat acadèmica aquell dilluns i va afectar també l'activitat acadèmica del dimarts 29. En aquest cas no es va modificar el calendari acadèmic, però sí que es van habilitar dies de la setmana d'activitats restringides del segon quadrimestre per recuperar les classes perdudes.

Com a part dels "Criteris generals de reavaluació de les assignatures de l'1A del grau en Enginyeria de Satèl·lits", aprovats per acord CP.EETAC/2024/08/01 del 16 de juliol de 2024, es van assignar els dies 24 i 27 de gener de 2025 a exàmens de reavaluació de les assignatures de l'1 A del grau en Enginyeria de Satèl·lits. El 28 de gener a les 15:00 es va establir com la data límit per a la publicació dels exàmens de reavaluació de les assignatures de l'1 A del grau en Enginyeria de Satèl·lits. Com a part dels "Criteris generals de reavaluació de les assignatures de l'1B del grau en Enginyeria de Satèl·lits", aprovats per acord CP.EETAC/2025/01/08 del 29 de gener de 2025, es van assignar els dies 26 i 27 de juny de 2025 a exàmens de reavaluació de les assignatures de l'1 B del grau en Enginyeria de Satèl·lits. El 30 de juny a les 15:00 es va establir com la data límit per a la publicació dels exàmens de reavaluació de les assignatures de l'1 B del grau en Enginyeria de Satèl·lits.

El curs 2024-25 va ser el quart curs en el qual l'activitat acadèmica el dia del Fòrum Aerotelecom (15 de maig de 2024) es va restringir de 8 a 11 i de 18 a 21 per afavorir la presència d'estudiants al Campus durant la jornada i facilitar, a l'hora, l'assistència a les activitats del Fòrum sense haver-se de saltar classes. Les activitats acadèmiques d'11 a 18 suspeses durant el dia del Fòrum es van realitzar el divendres 16 de maig de 2025 (dia canviat amb horari de dimecres), de manera que el 14 i el 16 de maig, junts, van equivaldre a un dimecres lectiu sencer.

La Figura 4.1 i la Figura 4.2 mostren el calendari acadèmic de l'EETAC definitiu del primer i del segon quadrimestre, respectivament, del curs 2024-25.

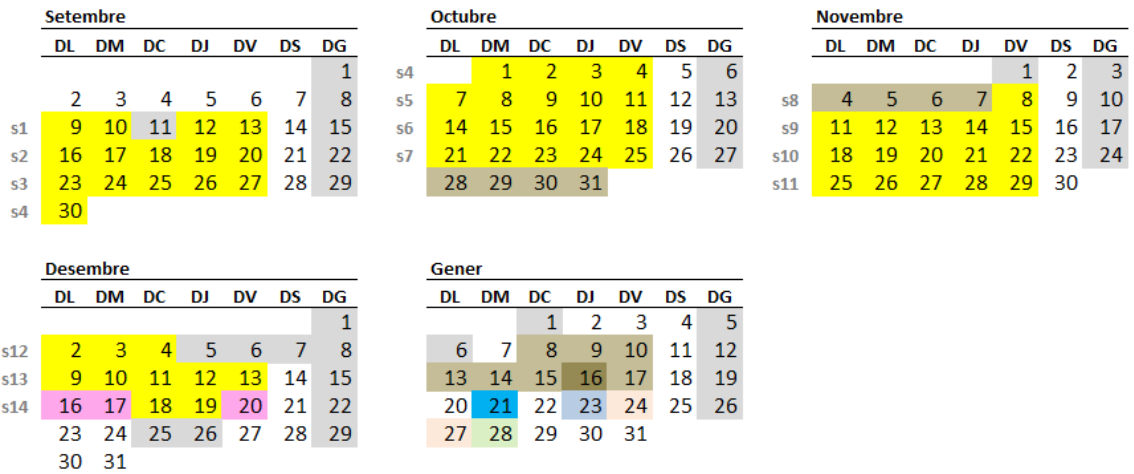


Figura 4.1 Calendari acadèmic del primer quadrimestre del curs 2024-25

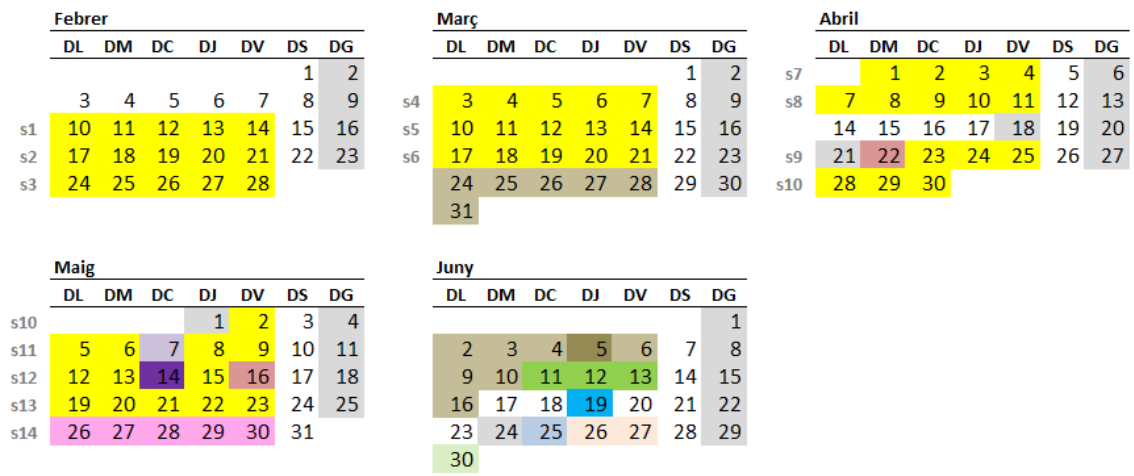


Figura 4.2 Calendari acadèmic del segon quadrimestre del curs 2024-25

Indicadors del procés 300.2.2

Durant el curs 2024-25, es va completar satisfactòriament la proposta de millora posada en marxa el curs 2023-24 (300.M.707.2024: [PM.300.2.2.2024.01] Anàlisi de viabilitat i, si escau, disseny de nous indicadors pel procés 300.2.2; acord J.EETAC/2024/03/05 de la Junta d'Escola de 19 de juny de 2024), encaminada a permetre la monitorització de la compacitat dels horaris des del punt de vista dels estudiants i poder així detectar anomalies i actuar en conseqüència. Fruit de la proposta de millora, es van crear quatre nous indicadors per complementar els tres indicadors existents anteriorment que, per la seva periodicitat trianual, no permetien fer una monitorització i diagnòstic àgil del funcionament del procés. La Taula 4.13 mostra els nous indicadors.

IN04.P.2.2	Dies de més de 6h a l'Escola	Percentatge dies que l'estudiant passa més de 6h a l'Escola
IN05.P.2.2	Dies de més de 9h a l'Escola	Percentatge dies que l'estudiant passa més de 9h a l'Escola
IN06.P.2.2	Espaiat entre exàmens d'un mateix nivell	Nombre d'ocasions en què un estudiant que avança al ritme del pla d'estudis es troba amb més d'un examen el mateix dia
IN07.P.2.2	Solapaments entre exàmens de nivells consecutius	Nombre d'ocasions en què un estudiant que no avança al ritme del pla d'estudis podria veure condicionada la seva matrícula pel solapament d'exàmens de nivells consecutius

Taula 4.14 Nous indicadors del procés 300.2.2

Aquests indicadors prenen valors específics per cadascuna de les titulacions de grau impartides a l'escola, diferenciant entre mencions i amb valors específics també per als dobles graus. Els dos primers indicadors avaluen la compacitat d'horaris, mentre que els dos darrers es fixen en l'espaiat entre exàmens d'assignatures d'un mateix nivell i en garantir el no solapament entre exàmens d'assignatures de nivells consecutius, per mirar de facilitar el progrés a aquells estudiants que no avancen al ritme del pla d'estudis.

Per l'indicador IN04.P2.2 s'estableix el valor d'acceptació de 5% pel nombre de dies de més de 6h pels graus i del 33% per les dobles titulacions. Per l'indicador IN05.P2.2, aquests valors es redueixen al 0% i al 10% pel nombre de dies de més de 9h, respectivament. Pel que fa a l'indicador IN06.P2.2, es toleren fins a 2 exàmens en coincidència de dia al llarg de tot el grau i fins a 4 per les dobles titulacions de grau. Finalment, l'indicador IN07.P2.2 té un valor d'acceptació de 0 solapaments entre exàmens d'assignatures de nivells consecutius de grau i fins a 4 en el cas de dobles titulacions de grau.

Els valors inaugurals d'aquests nous indicadors estan indicats a la Taula 4.15.

Titulació	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
300GREAT	5,0%	0,0%					0,0%
300GRSIST	5,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GRTEL	5,0%	0,0%				0,0%	6.42%
300GRSIAER (Aeronavegació)	5,0%	0,0%				12.81%	9.33%
300GRSIAER (Aeroports)	5,0%	0,0%				6.53%	4.19%
300GAER/ST (Aeronavegació)	33.3%	20,0%				34.40%	34.10%
300GAER/ST (Aeroports)	33.3%	20,0%				29.00%	31.83%
300GAER/TE (Aeronavegació)	33.3%	20,0%				31.57%	33.28%
300GAER/TE (Aeroports)	33.3%	20,0%				26.31%	33.12%
300GAGRSIM	33.3%	20,0%				14.08%	15.56%

a) IN04.P2.2: Més de 6h a l'Escola

Titulació	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
300GREAT	0,0%	0,0%					0,0%
300GRSIST	0,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GRTEL	0,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GRSIAER (Aeronavegació)	0,0%	0,0%				6.53%	0,0%
300GRSIAER (Aeroports)	0,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GAER/ST (Aeronavegació)	10,0%	5,0%				17.88%	11.20%
300GAER/ST (Aeroports)	10,0%	5,0%				17.11%	10.99%
300GAER/TE (Aeronavegació)	10,0%	5,0%				14.88%	8.40%
300GAER/TE (Aeroports)	10,0%	5,0%				14.26%	8.24%
300GAGRSIM	10,0%	5,0%				10.20%	7.88%

b) IN05.P2.2: Més de 9h a l'Escola

Titulació	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
300GREAT	2	0					0
300GRSIST	2	0					0
300GRTEL	2	0					0
300GRSIAER (Aeronavegació)	2	0					1
300GRSIAER (Aeroports)	2	0					1
300GAER/ST (Aeronavegació)	4	0					4
300GAER/ST (Aeroports)	4	0					4
300GAER/TE (Aeronavegació)	4	0					2
300GAER/TE (Aeroports)	4	0					2
300GAGRSIM	4	0					0

c) IN06.P2.2: Espaiat entre exàmens d'un mateix nivell

Titulació	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
300GREAT	0	0					0
300GRSIST	0	0					0
300GRTEL	0	0					0
300GRSIAER (Aeronavegació)	0	0					0
300GRSIAER (Aeroports)	0	0					0
300GAER/ST (Aeronavegació)	4	0					0
300GAER/ST (Aeroports)	4	0					0
300GAER/TE (Aeronavegació)	4	0					0
300GAER/TE (Aeroports)	4	0					0
300GAGRSIM	4	0					0

d) IN07.P2.2: Solapament entre exàmens de nivells consecutius

Taula 4.15 Valors dels nous indicadors del procés 300.2.2

El grau en Enginyeria Telemàtica està lleugerament sobrepassat en l'indicador IN04.P2.2 a causa d'una incidència puntual amb una assignatura, mentre que la menció en aeronavegació del grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials sobrepassa àmpliament a causa de la presència d'ATPs amb fortes restriccions horàries en assignatures optatives de menció. Les dobles titulacions que involucren el grau en Enginyeria Aeroespacial estan al límit, amb una lleugerament excedida, principalment pel mateix motiu de la presència de professors ATPs. En un parell de casos, es dispara també l'indicador de percentatge de dies de més de 9h entre inici i final de classes. No seran problemes fàcils de resoldre, però en principi s'haurien de poder anar compaginant les assignatures gradualment per portar els indicadors dins dels límits d'acceptació en un futur proper.

Els indicadors relatius a l'espaiat i el no solapament d'exàmens estan còmodament dins dels límits d'acceptació per totes les titulacions.

A més dels nous indicadors, el procés P2.2 té històricament associats tres indicadors triennals que s'han actualitzat en el curs 2024/25 (veure Taula 4.16).

L'IN01.P2.2, relatiu a la satisfacció del PDI amb el desplegament dels plans d'estudis, valorat mitjançant enquesta, manté el valor de 3,4 que ja tenia fa 3 anys, dins dels marge d'acceptació. Els indicadors IN02.P2.2 i IN03.P2.2, relacionats amb la satisfacció de l'estudiantat amb el calendari acadèmic i amb el calendari d'exàmens, avaluats triennalment mitjançant una enquesta, es troben dins dels nivells d'acceptació l'any 2024-25. L'IN02.P2.2 manté el 3,8 de tres any enrere, mentre l'IN03.P2.2 baixa dos dècimes i se situa en 3,6.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.2: Sat. PDI amb l'orga. del desp. del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	3	5		GR: 3,4 MU: 4,1			3,4
IN02.P2.2: Satisfacció de l'estudiantat amb el calendari acadèmic	3	5		3,8			3,8
IN03.P2.2: Satisfacció de l'estudiantat amb els horaris dels exàmens	3	5		3,8			3,6
IN04.P2.2: Més de 6h a l'Escola	Veure Taula 4.15(a)						
IN05.P2.2: Més de 9h a l'Escola	Veure Taula 4.15(b)						
IN06.P2.2: Espaiat entre exàmens d'un mateix nivell	Veure Taula 4.15(c)						
IN07.P2.2: Solapament entre exàmens nivells consecutius	Veure Taula 4.15(d)						

Taula 4.16 Indicadors del procés 300.2.2

4.3 Perfils d'ingrés, accés, admissió i matrícula (procés 300.2.1)

4.3.1 Estudis de grau

En els següents apartats s'analitzen les dades relacionades amb el perfil d'ingrés, accés, admissió i matrícula als graus de l'EETAC. Aquestes dades estan disponibles al [quadre de comandament de l'EETAC](#) del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat (GPAQ) de la UPC i també es poden consultar a l'Annex 1 i a l'Annex 2 d'aquesta memòria.

4.3.2 Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

El Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials consta de 240 ECTS i s'estructura en dues mencions: Aeronavegació i Aeroports. Aquesta especialització es concreta en un bloc de 48 ECTS diferenciat, que l'estudiantat cursa entre el tercer i el quart curs. El títol disposa d'una oferta anual de 120 places de nou accés.

La Taula 4.17 mostra els valors dels indicadors IN01 a IN06 del procés 300.2.1 per al grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.1: Demanda primera preferència	70%	100%	115%	124%	129%	140%	125%
IN02.P2.1: Matrícula de nou accés	90%	100%	107%	107%	106%	100%	99,2%
IN03.P2.1: Nota de tall	9	14	10,194	10,976	11,2	11,326	11,212
IN04.P2.1: Via d'accés	80%	95%	93,33%	95,69%	91,94%	92,56%	94,92%
IN05.P2.1: Matrícula nova dones	25%	40%	30,23%	26,36%	28,91%	37,50%	28,13%
IN06.P2.1: Matrícula total dones	25%	40%	26,31%	25,82%	25,39%	26,94%	28,28%

Taula 4.17 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 pel grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

Demanda en primera preferència (IN01.P2.1): El curs 2024-25, es va situar en un 125,0%. Tot i registrar una lleugera desacceleració respecte al pic històric del curs anterior, la titulació continua superant el valor d'acceptació (70%) i el valor meta (100%). La sèrie històrica mostra un atractiu estructural consolidat.

Matrícula de nou accés (IN02.P2.1): El curs 2024-25, es va aconseguir una cobertura pràcticament total de l'oferta, amb un 99,2% de places ocupades, en línia amb la meta del 100%. El títol manté la seva robustesa habitual, havent superat o fregat el llindar del 100% en la majoria dels exercicis previs.

Nota de tall (IN03.P2.1): El curs 2024-25, la nota de tall es va fixar en 11,212, molt per sobre del valor d'acceptació de 9. S'observa una gran estabilitat en la franja d'excel·lència.

Via d'accés PAU (IN04.P2.1): El curs 2024-25, un 94,92% de l'estudiantat matriculat de nou ingrés va accedir via PAU o vies assimilades, representant una millora contínua en els tres darrers cursos i acostant-se al valor meta del 95%.

Perspectiva de gènere (IN05.P2.1 i IN06.P2.1): El curs 2024-25, la incorporació de dones de nou accés es va situar en el 28,13%. Malgrat una davallada respecte a l'excepcional 37,5% del curs 2023-24, supera el llindar mínim d'acceptació del 25%. La matrícula total de dones assoleix el seu màxim històric amb un 28,28% el curs 2024-25, consolidant la tendència ascendent dels darrers tres cursos.

4.3.3 Graus de l'àmbit de les telecomunicacions

Les dues titulacions de grau de l'àmbit de les telecomunicacions de l'Escola, grau en Enginyeria Telemàtica i grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, tenen entrada comuna. Comparteixen les assignatures dels dos primers anys (inclosa la fase inicial del primer any) i tenen una fase específica per cada grau durant els dos últims anys.

L'oferta de nou accés ha experimentat variacions significatives: el curs 2022-23 es va reduir de 120 a 80 places; el 2023-24 es va incrementar fins a 110 places arran de la incorporació dels PARS; el curs 2024-25, suprimits els PARS, l'oferta es va estabilitzar en 80 places estructurals.

La Taula 4.18 mostra els valors dels indicadors IN01 a IN06 del procés 300.2.1 per a la fase comú dels graus de l'àmbit de les telecomunicacions.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.1: Demanda primera preferència	70%	100%	48%	41%	93%	65%	83%
IN02.P2.1: Matrícula de nou accés	90%	100%	102%	105%	126%	101%	95%
IN03.P2.1: Nota de tall	9	14	5	5,35	7,745	7,633	7,667
IN04.P2.1: Via d'accés	80%	95%	76%	79,61%	82,93%	87,37%	71,79%
IN05.P2.1: Matrícula nova dones	15%	25%	22,22%	19,72%	15,33%	21,05%	23,53%
IN06.P2.1: Matrícula total dones	15%	25%	19,67%	20,23%	19,11%	18,31%	23,29%

Taula 4.18 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 de la fase comú dels graus de telecomunicacions

Demanda en primera preferència (IN01.P2.1): El curs 2024-25, es va registrar un increment significatiu de la demanda en primera preferència, superant el valor d'acceptació (com ja va passar el curs 2022-23).

Matrícula de nou accés (IN02.P2.1): El curs 2024-25, es va assolir un 95,0% d'ocupació de les places ofertades. Malgrat situar-se per sota del 101,1% del curs 2023-24, es manté per sobre del llindar d'acceptació del 90%, certificant la sostenibilitat de l'oferta de 80 places estructurals.

Nota de tall (IN03.P2.1): El curs 2024-25, la nota de tall es va consolidar en 7,667. Tot i que roman per sota del valor d'acceptació de 9, valida el canvi de tendència positiu iniciat el 2022-23 (7,745) i mantingut el 2023-24 (7,633), allunyant la titulació de la nota mínima de 5,000 que havia arrossegat estructuralment entre 2018 i 2022.

Via d'accés PAU (IN04.P2.1): El curs 2024-25 es va observar una contracció fins al 71,79%, per sota del llindar mínim d'acceptació del 80%. Aquesta circumstància s'associa a la normalització de l'oferta després de la supressió dels PARS i requereix seguiment específic en el proper curs.

Perspectiva de gènere (IN05.P2.1 i IN06.P2.1): La matrícula nova de dones va pujar fins al 23,53%, encadenant un creixement progressiu durant els darrers tres cursos i situant-se a tocar del valor meta (25%). La presència total de dones va assolir el màxim històric de la titulació amb un 23,29%, superant folgadamente el 18,31% del curs anterior.

4.3.4 Doble titulació de grau Aerotelecom

La doble titulació de grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Enginyeria Telemàtica té accés via preinscripció universitària, a diferència del cas dels graus de telecomunicacions. Destaca per la possibilitat de titular-se de dos graus en només cinc anys (inclòs el Treball de Fi de Grau) sense haver de marxar de l'Escola. L'estudiantat pot escollir qualsevol de les dues mencions del Grau en Enginyeria de Sistemes

Aeroespacials (Aeronavegació o Aeroports), a banda d'obtenir un dels dos graus de telecomunicacions (Sistemes de Telecomunicacions o Enginyeria Telemàtica). L'entrada a aquesta doble titulació ha estat limitada a 40 estudiants des del seu establiment.

La Taula 4.19 mostra els valors dels indicadors IN01 a IN06 del procés 300.2.1 per al doble grau Aerotelecom.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.1: Demanda primera preferència	70%	100%	140%	140%	150%	142%	100%
IN02.P2.1: Matricula de nou accés	90%	100%	115%	107%	110%	102,5%	97,5%
IN03.P2.1: Nota de tall	9	14	11,14	11,362	11,718	11,33	11,4
IN04.P2.1: Via d'accés	80%	95%	97,62%	100%	97,44%	97,56%	92,31%
IN05.P2.1: Matricula nova dones	20%	30%	23,91%	20,93%	43,18%	24,44%	32,56%
IN06.P2.1: Matricula total dones	20%	30%	24,07%	25,00%	31,51%	29,11%	31,25%

Taula 4.19 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 per al doble grau Aerotelecom

Demanda en primera preferència (IN01.P2.1): El curs 2024-25, es va situar exactament en el 100,0%. Tot i ser el registre més baix de la sèrie, l'indicador assoleix el valor meta i manté la plena conformitat.

Matricula de nou accés (IN02.P2.1): El curs 2024-25, va assolir un 97,5% de cobertura (39 de les 40 places), en línia amb els resultats dels anys anteriors i per sobre del llindar d'acceptació del 90%.

Nota de tall (IN03.P2.1): El curs 2024-25, es va situar en 11,400, la nota d'accés més alta del curs entre totes les titulacions de l'escola, molt per sobre del valor d'acceptació de 9.

Via d'accés PAU (IN04.P2.1): El curs 2024-25, es va registrar un 92,31% d'estudiants procedents de la via preuniversitària ordinària, per sobre del llindar d'acceptació del 80%.

Perspectiva de gènere (IN05.P2.1 i IN06.P2.1): El curs 2024-25, la matrícula nova de dones va assolir el 32,56%, superant el valor meta (30%) i revertint el descens del curs anterior. El percentatge total de dones es va situar en un destacat 31,25%, superant tant el valor d'acceptació com el valor meta.

4.3.5 Grau en Enginyeria de Satèl·lits

El Grau en Enginyeria de Satèl·lits és una titulació de 240 ECTS de nova implantació que ha iniciat el seu desplegament acadèmic amb la primera cohort matriculada el curs 2024-25. L'oferta de nou accés per a aquest títol és de 40 places.

La Taula 4.20 mostra els valors dels indicadors IN01 a IN06 del procés 300.2.1 pel grau en Enginyeria de Satèl·lits.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.1: Demanda primera preferència	70%	100%					175%
IN02.P2.1: Matricula de nou accés	90%	100%					100%
IN03.P2.1: Nota de tall	9	14					10,83
IN04.P2.1: Via d'accés	80%	95%					95%
IN05.P2.1: Matricula nova dones	20%	30%					32,5%
IN06.P2.1: Matricula total dones	20%	30%					32,5%

Taula 4.20 Indicadors IN01 a IN06 P2.1 pel grau en Enginyeria de Satèl·lits

Demanda en primera preferència (IN01.P2.1): El curs 2024-25 va registrar un destacat 175,0% en el primer any d'implantació, convertint el grau en la titulació proporcionalment més sol·licitada de tot el centre. Supera àmpliament el valor meta del 100% i demostra un fort interès social i sectorial per la formació especialitzada en tecnologies espacials.

Matricula de nou accés (IN02.P2.1): El curs 2024-25, l'efectivitat de la matrícula va ser total, assolint un 100,0% d'ocupació de les 40 places disponibles en el mes de setembre.

Nota de tall (IN03.P2.1): El curs 2024-25, la forta demanda va fixar la nota de tall en 10,830, clarament per sobre del llindar d'acceptació de 9 i indicatiu d'un perfil d'estudiantat d'alta preparació.

Via d'accés PAU (IN04.P2.1): El curs 2024-25, es va assolir el 95,00% de matrícula per la via preuniversitària ordinària, complint exactament el valor meta.

Perspectiva de gènere (IN05.P2.1 i IN06.P2.1): El curs 2024-25, tant la taxa de dones de nou ingrés com el percentatge total es van situar en un 32,50%, molt per sobre del llindar mínim del 25%, establint una excel·lent punt de partida.

4.3.6 Indicadors generals (oferta formativa i satisfacció gestió matrícula)

Més enllà de l'anàlisi per titulació, el procés 300.2.1 preveu l'avaluació d'indicadors de caràcter transversal que permeten valorar l'atractiu global de l'oferta formativa de l'escola i el grau de satisfacció de l'estudiantat amb la gestió del procés de matrícula. En aquest apartat s'analitzen els indicadors IN15.P2.1 (Primera opció EETAC versus oferta) i IN14.P2.1 (Satisfacció de l'estudiantat amb la gestió de la matrícula).

La Taula 4.21 mostra els valors dels indicadors IN01 a IN06 del procés 300.2.1 per al doble grau Aerotelecom.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN14.P2.1: Satisfac. estudiantat amb gestió matrícula	3	5		3,1			
IN15.P2.1: Primera opció EETAC vs oferta	90%	100%	90%	91,1%	104,6%	109,6%	

Taula 4.21 Indicadors IN14 i IN15 del procés P2.1

L'indicador IN14.P2.1 recull la valoració del grau de satisfacció de l'estudiantat en relació amb el suport que rep per part de la secretaria acadèmica en la gestió de la matrícula. Es tracta d'un indicador operatiu de mesura triennal, obtingut a través de l'Enquesta de Satisfacció a l'Estudiantat de l'EETAC.

El darrer valor disponible en el moment d'elaboració d'aquesta memòria correspon al curs 2021-22 i és de 3,1 sobre 5, per sobre del valor d'acceptació fixat en 3,0. Aquest indicador és triennal però no es disposa de la mesura corresponent al curs 2024-25 en el moment d'elaboració d'aquesta memòria. Cal destacar, però, que el procés de matrícula de l'EETAC no es van registrar incidències rellevants durant el curs 2024-25, tal com es desprèn de l'absència de queixes i suggeriments documentats a través del procés 300.3.1 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments. Aquesta circumstància és consistent amb el manteniment d'un nivell de satisfacció satisfactori, almenys equivalent al mesurat en l'última edició de l'enquesta.

L'indicador IN15.P2.1 mesura la relació entre el nombre total d'estudiants que demanen en primera opció algun dels graus de l'EETAC i l'oferta total de places del centre. Es tracta d'un indicador clau que, complementant l'anàlisi per titulació (IN01.P2.1), ofereix una perspectiva agregada de la capacitat d'atracció de l'Escola en el conjunt del sistema universitari català.

La sèrie històrica reflecteix una evolució molt positiva en els darrers cursos. Després de mantenir-se al voltant del valor d'acceptació (90%) entre els cursos 2018-19 i 2021-22, l'indicador va experimentar un salt significatiu el curs 2022-23 i va consolidar la millora el curs 2023-24, superant en tots dos casos el valor meta (100%). Aquests resultats s'expliquen per la consolidació del Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials, la millora de la demanda dels graus de telecomunicacions i l'elevada atracció de la doble titulació Aerotelecom.

Per al curs 2024-25, els resultats d'IN01.P2.1 per a cadascun dels graus del centre confirmen que la demanda agregada en primera opció a l'EETAC se situa per damunt del llindar d'acceptació del 90%, en continuïtat amb la tendència positiva dels dos cursos precedents. La incorporació del nou grau en Enginyeria de Satèl·lits (amb una demanda en primera preferència del 175,0% sobre una oferta de 40 places) ha contribuït de manera determinant a mantenir i reforçar l'atractiu global de l'Escola, compensant la moderació observada en algunes titulacions respecte al valor pic de la sèrie. El valor definitiu d'aquest indicador, obtingut directament del portal BI de la UPC, estarà disponible a partir del setembre de 2025.

4.3.7 Valoració i accions en relació als graus

L'anàlisi global de les dades d'ingrés, accés, admissió i matrícula del curs 2024-25 certifica la solidesa institucional de l'EETAC i el fort atractiu de la seva oferta formativa. El curs ha estat marcat per una fita rellevant: el llançament del nou Grau en Enginyeria de Satèl·lits, que ha superat totes les expectatives inicials amb una demanda en primera preferència del 175,0% i una ocupació total de les 40 places disponibles en el mes de setembre.

Es valora molt positivament la decisió estratègica de reorganitzar l'oferta de places de l'àmbit de les telecomunicacions mitjançant la retirada dels PARS i la fixació de l'oferta en 80 places estructurals. Aquesta mesura ha permès estabilitzar el procés de matrícula (cobertura del 95,0%) i revertir la tendència negativa de la demanda en primera preferència, que puja fins al 83,0% i supera el llindar d'acceptació per primer cop en la sèrie recent. La nota de tall de l'entrada comuna als graus de telecomunicacions (7,667) consolida, per tercer any consecutiu, la tendència alcista iniciada el 2022-23.

A escala de centre, l'indicador IN15.P2.1 (Primera opció EETAC versus oferta) confirma que la demanda agregada supera el llindar d'acceptació (0,9), en continuïtat amb els valors positius dels cursos 2022-23 (1,046) i 2023-24 (1,096). La incorporació del grau en Enginyeria de Satèl·lits ha contribuït de manera determinant a mantenir i reforçar l'atractiu global de l'EETAC.

Quant a la satisfacció amb la gestió de la matrícula (IN14.P2.1), el darrer valor disponible (3,1) se situa per sobre del llindar d'acceptació, i l'absència d'incidències documentades durant el curs 2024-25 confirma el bon funcionament del procés.

L'evolució dels indicadors de gènere és un dels elements més destacats del curs 2024-25. En totes les titulacions es mantenen o superen els valors d'acceptació d'IN05 i IN06, amb màxims històrics als graus de l'àmbit de les telecomunicacions (23,29% total dones), al grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials (28,28%) i a la doble titulació Aerotelecom (31,25%). El grau en Enginyeria de Satèl·lits debuta amb un 32,50%, molt per sobre del llindar mínim. Es continua reforçant la promoció de les titulacions de l'EETAC especialment entre l'estudiantat femení, en coherència amb els objectius estratègics del centre.

Els únics indicadors que no assoleixen el valor d'acceptació en el curs 2024-25 són la nota de tall (IN03.P2.1) i la via d'accés PAU (IN04.P2.1) de l'entrada comuna dels graus de l'àmbit de les telecomunicacions. Pel que fa a la nota de tall, la tendència és clarament positiva (tres cursos consecutius de millora) i no es considera necessària cap acció correctora addicional a curt termini. Respecte a la via d'accés PAU, l'augment del pes dels CFGS i trasllats d'expedient s'associa a la normalització de l'oferta després de la supressió dels PARS; se'n farà un seguiment específic el proper curs.

4.3.8 Estudis de màster

En els següents apartats s'analitzen les dades relacionades amb el perfil d'ingrés, accés, admissió i matrícula als màsters dels quals l'EETAC n'és el centre gestor (hi ha dos màsters, MATT i MUEA, on l'EETAC hi participa però no és el centre gestor). Aquestes dades estan disponibles al [quadre de comandament de l'EETAC](#) del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat (GPAQ) de la UPC i també es poden consultar a l'Annex 1 i a l'Annex 2 d'aquesta memòria.

4.3.9 MU en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecom. (MASTEAM)

La Taula 4.22 mostra un històric de les dades d'admissió dels últims set cursos. L'oferta de places de nou ingrés al MASTEAM és de 35, dividides en 25 per iniciar els estudis al setembre i 10 al febrer. La ràtio de demanda/oferta consolida la seva tendència a la recuperació (94,3%, igual a la del curs 2023-24 i similar al 97,1% del curs 2022-23) respecte dels descens registrats als cursos 2020-21 (65,7%) i 2021-22 (68,6%), afectats per la pandèmia de COVID-19, però encara no ha arribat al nivell del curs 2019-20 (230%), quan es va registrar el màxim històric.

Curs	Oferta	Demanda	Admesos	Demanda / Oferta	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Matrícula nou accés / assignats
24-25	35	33	16	94,3%	7	20,00%	43,75%
23-24	35	33	17	94,3%	1	28,57%	58,82%
22-23	35	34	27	97,1%	11	31,43%	40,74%
21-22	35	24	12	68,6%	5	14,29%	41,67%
20-21	35	23	17	65,7%	8	22,86%	47,06%
19-20	30	69	38	230,0%	29	96,67%	76,32%
18-19	30	43	38	143,3%	22	73,33%	57,89%
Total	200	226	149	116,5%	85	44,81%	53,74%

Taula 4.22 Dades de les places ofertes, admesos i nous ingressos en els darrers set cursos

El MASTEAM es nodreix principalment d'estudiants internacionals (Taula 4.23), un 57,1% el curs 2024-25, que cada cop tenen més dificultats per accedir a beques per part dels governs dels seus països d'origen, per motius de crisi econòmica, i que també han vist com els tràmits de visat s'han allargat en el temps.

S'observa un interès creixent de candidats de països de l'Àsia com ara el Pakistan i l'Iran, i decreixent de països de l'Amèrica del Sud, d'on abans venia una part important del nou estudiantat gràcies als programes de beques de països com ara l'Equador, que malauradament s'han aturat.

En el cas dels candidats paquistanesos i iranians, el temps de resolució del seu visat pot arribar fins a 6 mesos. Aquesta situació fa que la matrícula efectiva no es correspongui amb la dels assignats. En el curs 2024-25, el percentatge de matriculats va ser del 43,7% dels assignats, que representa un retorn a xifres de l'època de pandèmia i postpandèmia. La mitja dels últims 6 cursos queda al voltant del 51%, i on és cada cop més comú que els candidats demanin reserves de plaça per un o dos quadrimestres per endavant, per fer efectiva la seva matrícula. En molts casos, aquestes dificultats fan que molts estudiants nous desisteixin de la matrícula. D'altra banda, seguim tenint problemes per captar estudiants dels nostres propis graus, possiblement perquè molts no es plantegen realitzar estudis de màster (per exemple, perquè en acabar els estudis de grau ja es troben treballant), i molts dels que es plantegen cursar estudis de màster consideren canviar d'universitat i/o de país. Ara bé, si bé en els 6 cursos anteriors al 2024-25, només hi ha hagut 6 estudiants de nou ingrés al MASTTEAM procedents d'estudis de grau de l'EETAC, en el curs 2024-25 hi ha hagut 2 estudiants de nou ingrés al MASTTEAM que sí procedeixen de graus de l'EETAC.

Curs	Espanyols	Estrangers
24-25	42,86%	57,14%
23-24	10,00%	90,00%
22-23	11,11%	88,89%
21-22	33,33%	66,67%
20-21	24,24%	75,76%
19-20	26,09%	73,91%
18-19	36,84%	63,16%

Taula 4.23 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons procedència dels últims set cursos

El perfil d'entrada del nou estudiantat segueix les indicacions de l'informe de verificació. Un percentatge molt alt dels nostres candidats prové de graus de telecomunicacions, que depenent del país d'origen poden tenir noms com ara Electronics, Electrical Engineering, o Ingeniería de Sistemas, amb una menció específica de Telecomunicacions, però que un cop estudiats els seus expedients són força homologables als nostres graus de telecomunicacions, tot i que alguns (una minoria) han necessitat complements de formació.

La formació complementària oferta consisteix en una assignatura de Comunicacions sense Fils (CSF), una de Mobilitat, Xarxes i Serveis (MXS) i una de Complementos d'Emprenedoria (CompEmp), sent totes assignatures de grau ofertes en anglès. Pels estudiants castellano-parlants, en dues ocasions s'ha proposat una assignatura de circuits i sistemes lineals i una de fonaments de comunicacions. Al curs 24-25, 2 alumnes van cursar MXS. Cada curs, hi sol haver com a molt un estudiant nou que necessiti de totes tres assignatures. L'efectivitat d'aquestes assignatures és molt bona, ja que dels estudiants que les superen, el 100% es capaç de seguir i superar la resta d'assignatures dels àmbits relacionats. L'excepció són els alumnes que abandonen els estudis, ja que ens hem trobat amb casos puntuals en que el propòsit aparent d'algun nou estudiant ha sigut l'aconseguit del visat i no la dels estudis, malgrat el procés de selecció i la tramitació del visat, que cada cop és més severa en quant als requisits.

Al curs 2024-25 van fer efectiva la seva matrícula 7 alumnes, experimentant un decreixement respecte els cursos 2022-23 i 2023-24, on la xifra de matrícula efectiva va ser igual o superior a la desena. La xifra d'enguany (curs 2024-25) és lleugerament superior al mínim històric del curs 2021-22, que probablement va ser molt afectat per la pandèmia de COVID-19. Aquestes xifres

es troben lluny dels valors de nombre d'estudiants de nou ingrés dels cursos 2018-19 i 2019-20 (22 i 29 nous estudiants, respectivament).

En el curs 2024-25, la ràtio entre dones i homes (42,86%) ha estat superior a la mitjana dels 6 cursos anteriors, que és del 20% de dones (Taula 4.24). Aix , en el curs 2024-25 hi ha hagut un lleuger increment en el percentatge de dones respecte el curs anterior, tot i que sense arribar al percentatge del curs 2022-23, on es va arribar al màxim històric de dones matriculades (54,55%).

Curs	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés
24-25	3	42,86%	4	57,14%	7
23-24	2	20,00%	8	80,00%	10
22-23	6	54,55%	5	45,45%	11
21-22	0	0,00%	5	100,00%	5
20-21	1	12,50%	7	87,50%	8
19-20	5	17,24%	24	82,76%	29
18-19	3	13,64%	19	86,36%	22
Total	17	20%	68	80%	85

Taula 4.24 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons gènere dels últims set cursos

Respecte a la incorporació de la perspectiva de gènere en la impartició de la docència, s'estan realitzant diverses accions. Existeix entre el col lectiu de professorat la conscienciació sobre la importància d'aquest tema, i es participa en projectes i cursos de formació oferts per l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC.

4.3.10 MU en Ciència i Tecnologia Aeroespacials (MAST)

La Taula 4.24 mostra dades sobre l'admissió d'estudiants a la titulació en els cursos 2021-22, 2022-23, 2023-24 i 2024-25. Al curs 2024-25 ha augmentat lleugerament el número d'estudiants respecte al 2023-24, que ja va augmentar notablement respecte als dos cursos anteriors. S'ha de tenir en compte, però, que el número d'entrada d'estudiants al MAST sol fluctuar. Es considera adient mantenir l'oferta de 30 places.

Curs	Oferta	Demanda	Admesos	Demanda / Oferta	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Matrícula nou accés / assignats
24-25	30	38	28	126,7%	20	66,7%	71,4%
23-24	30	37	30	123,3%	19	63,3%	63,3%
22-23	30	24	15	80,0%	7	23,3%	46,7%
21-22	30	24	19	80,0%	12	40,0%	63,2%
Total	120	123	92	102,5%	58	48,3 %	61,2%

Taula 4.25 Dades de les places ofertes, admesos i nous ingressos últims quatre cursos

El perfil d'ingrés dels estudiants (Taula 4.26)  s coherent amb la memòria de verificació. En general els estudiants són enginyers aeroespacials, tot i que aquest any ha disminuït. També s'hi admeten estudiants amb titulacions properes. Els estudiants amb titulació no aeroespacial o que no tenen una mínima base en enginyeria de sistemes espacials, depenent del seu perfil acadèmic i professional, poden ser admesos amb 2 ECTS de complements formatius. El percentatge és alt (més del 50%), però no considerem que aix  sigui un problema, ja que l'experiència ens indica que es complements funcionen adequadament, i no suposen un increment significatiu dels crèdits cursats

Alumnat nou per àmbit i curs	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Àmbit Enginyeria aeronàutica	38%	43%	42%	31,2%
Àmbit Física i Eng. Física	31%	21%	10%	12,5%
Àmbit Eng. Industrial	23%	29%	32%	43,8%
Àmbit Eng. Telecomunicacions	8%	7%	16%	12,5%
% d'alumnat amb un dels perfils preferents	100%	100%	100%	100%

Taula 4.26 Titulació de procedència dels estudiants de nou accés últims quatre cursos

Els estudiants amb titulació no aeroespacial o que no tenen una mínima base en enginyeria de sistemes espacials, depenent del seu perfil acadèmic i professional, poden ser admesos amb 2 ECTS de complements formatius. La Taula 4.27 mostra el percentatge d'estudiants que cursen complements formatius.

Curs	Estudiants	Percentatge
24-25	10	50%
23-24	11	58%
22-23	4	57%
21-22	6	50%

Taula 4.27 Estudiants que cursen complements formatius

Pel que fa a la procedència (Taula 4.28), el percentatge d'estudiants estrangers es manté alt al curs 24-25. Aquesta és una característica comuna als màsters EETAC. Es reforçaran les activitats de promoció del màster als estudiants EETAC, per incrementar la quantitat d'estudiants de l'Escola que es queden a fer el màster.

Curs	Espanyols	Estrangers
24-25	54,5%	45,5%
23-24	42,0%	58,0%
22-23	88,6%	21,4%
21-22	74,0%	25,0%

Taula 4.28 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons procedència últims quatre cursos

Com és habitual a les titulacions tècniques, el percentatge de dones continuant sent clarament inferior al d'homes, tal com es pot veure a la Taula 4.29. L'Escola fa diferents accions de promoció per atreure més dones a les nostres titulacions (com ara el cicle de conferències de dones pioneres STEAM, o testimonis de noies als nostres estudis), però els resultats no reflecteixen encara l'esforç realitzat.

Curs	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés
24-25	3	15,0%	17	85,0%	20
23-24	5	26,3%	14	73,7%	19
22-23	2	28,6%	5	71,4%	7
21-22	1	8,3%	11	91,7%	12
Total	11	19,55%	47	80,45%	58

Taula 4.29 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons gènere últims quatre cursos

4.3.11 MU en Aplicacions i Tecno. per als Sistemes Aeris no Tripulats (Drons)

La Taula 4.30 mostra un històric de les dades d'admissió dels últims 5 cursos. S'ha de tenir en compte que l'oferta de places de nou ingrés al màster és de 30, totes elles per iniciar els estudis al setembre. A diferència d'altres màsters de l'Escola, l'estructura del pla d'estudis del MED no permet iniciar estudis al febrer.

Curs	Oferta	Demanda	Admesos	Demanda / Oferta	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Matrícula nou accés / assignats
24-25	30	20	19	66,7%	10	33,3%	52,6%
23-24	30	11	10	36,7%	7	23,3%	70,0%
22-23	30	20	17	66,7%	7	23,3%	41,3%
21-22	30	18	15	60,0%	10	33,3%	66,7%
20-21	30	20	18	66,7%	10	33,3%	55,5%
Total	150	89	79	59,3%	44	29,3%	55,7%

Taula 4.30 Dades de les places ofertes, admesos i nous ingressos en els darrers cinc cursos

La Taula 4.31, Taula 4.32 i Taula 4.33 mostren algunes dades clau referents als estudiants admesos durant els últims 5 cursos.

Alumnat nou per àmbit i curs	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Àmbit de l'enginyeria de telecomunicació	1	1		1	1
Àmbit de l'enginyeria aeronàutica	4	4	3	3	7
Àmbit de l'enginyeria electrònica	2	2			
Àmbit de l'enginyeria informàtica	1				
Eng. Topogràfica					
Eng. Química					
Eng. Mecànica	1				1
Eng. Disseny Industrial					
Gestió Aeronàutica	1	2	3	2	
Geologia					
Eng. del Petroli					1
Pilot comercial i Operacions Aeronàutiques		1			
Multimèdia				1	
Sistemes Audiovisuals			1		
Total	10	10	7	7	10
% d'alumnat amb un dels perfils preferents	80%	70%	43%	57%	80%

Taula 4.31 Titulació de procedència dels estudiants de nou accés en els darrers cinc cursos

Curs	Espanyols	Estrangers
24-25	80,0%	20,0%
23-24	71,4%	28,6%
22-23	71,4%	28,6%
21-22	70,0%	30,0%
20-21	40,0%	60,0%

Taula 4.32 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons procedència dels últims cinc cursos

Curs	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés
24-25	2	20,0%	8	80,0%	10
23-24	2	28,6%	5	71,4%	7
22-23	2	28,6%	5	71,4%	7
21-22	1	10,0%	9	90,0%	10
20-21	1	10,5%	9	90,0%	10
Total	8	19,5%	36	80,5%	44

Taula 4.33 Distribució d'estudiants de nou ingrés segons gènere dels últims cinc cursos

La demanda s'ha mantingut en aquest anys clarament per sota de l'oferta. Una part important dels estudiants admesos (fins i tot havent pagat el dipòsit de 300 euros) no inicien els estudis, degut a diversos motius: falta de finançament (cas de molts candidats llatinoamericans), denegació del visat (molt habitual en candidats de països africans i de l'Orient Mitjà), o bé perquè han obtingut l'admissió a més d'un màster i finalment es decanten per una altra titulació.

El curs 2024-25 ha augmentat el nombre de titulats de l'EETAC que han cursat el MED (un total de 7). Es manté un clar desequilibri entre dones i homes, tal com és habitual en els estudis tècnics. El nombre d'estudiants estrangers ha baixat una mica.

Les titulacions de procedència dels estudiants matriculats al màster estan majoritàriament alineades amb el perfil definit a l'informe de verificació (les quatre primeres de la Taula 4.31). En el cas de la resta de titulacions, la Comissió Acadèmica del MED avalua i assegura que els candidats/es disposen dels coneixements, habilitats, capacitats i aptituds definits a l'informe de Verificació.

L'informe inicial verificació de la titulació indicava expressament que no es preveuen complements de formació, però donat que un dels resultats del procés d'acreditació que el MED va passar durant el curs 2020-21 va ser la petició explícita d'incloure complements formatius, durant el curs 2021-22 es va posar en marxa una acció de millora per dissenyar uns complements en programació, electrònica i gestió de l'espai aeri que hauran de ser cursats per l'estudiantat que tingui mancances de formació. Aquests continguts van ser inclosos en el procés de modificació de la titulació que es va dur a terme durant el curs 2021-22, i que va culminar amb l'informe favorable per part de l'AQU el 15 de juny de 2022.

La principal conclusió que s'obté d'aquestes dades és que el màster, tot i tenir una demanda estable, no assoleix els nivells de matrícula desitjables. Tot i això, la demanda sembla sòlida, i tenint en compte que el màster s'orienta a un àmbit clarament de nínxol però amb un potencial futur molt prometedori, es creu que és important mantenir l'aposta per aquesta titulació i deixar que tingui un recorregut més llarg abans de replantejar-se la seva continuïtat. El gruix de la demanda prové de l'àrea d'aeronàutica, i dels perfil d'entrada previstos, el de telecomunicació sorprèn per la seva poca demanda. Una de les accions que s'han d'intensificar és la promoció de la titulació, tant a nivell intern (EETAC, UPC) com extern (a nivell estatal, i a l'estranger).

4.3.12 Valoració i accions en relació als màsters

Els màsters segueixen patint una baixa demanda. S'han intensificat les accions de promoció (sessions informatives específiques de cada màster, sessions informatives generals sobre el concepte de màster i la seva rellevància per la carrera professional, presència al Fòrum Aerotelecom, presència a la Fira Virtual de Postgrau de la UPC). També s'han posat en marxa els nous màsters internacionals en l'àmbit de telecomunicacions (CoDaS, AI4CI) que, si bé no redunten en una major demanda del MASTTEAM, sí que ajuden a omplir els grups de les assignatures compartides (que són una gran majoria) i justifiquen que l'encàrrec docent no sigui un argument per desprogramar el MASTTEAM. La percepció de l'Escola és que, per una banda,

l'estudiantat EETAC prefereix viure una experiència de mobilitat quan fa un màster (o bé fer un màster habilitant), i es depèn molt de l'estudiantat estranger. Tot i això, es comença a detectar un interès renovat dels estudiants de l'Escola per seguir els nostres màsters, que s'espera que es consolidi en els propers cursos.

4.4 Activitats en el marc del Pla d'acollida (part del procés 300.2.4)

El Pla d'acollida és un conjunt d'activitats que organitza l'Escola abans de començar el curs (setembre) i al final del primer quadrimestre que tenen com a objectiu:

- Minimitzar l'impacte que representa per als estudiants i les estudiants de nou ingrés l'accés a la Universitat.
- Afavorir-ne la integració i adaptació al nou entorn universitari.
- Proporcionar als estudiants i les estudiants informació sobre els estudis i els serveis, i sobre els cursos introductoris de reforç de matèries importants per a la carrera, entre altres coses.
- Donar a conèixer les normatives acadèmiques més rellevants.

Com a part del pla d'acollida, s'organitzen diferents sessions informatives adreçades als estudiants de nou ingrés. En concret, de juny a setembre, el personal de gestió acadèmica de la Unitat Transversal de Gestió del CBL ofereix quatre sessions on s'informa del procés de matrícula i es resolen els dubtes que els estudiants i les estudiants puguin tenir abans de fer els seus primers tràmits com a nous estudiants de l'EETAC. Són necessàries cinc sessions prèvies a les diferents matrícules dels estudiants de nou ingrés, segons la seva assignació (taula següent). Aquestes sessions són d'especial importància, atès que el procés de matrícula es fa totalment en línia. Amb el mateix objectiu, s'organitza també una sessió d'acollida per a nous estudiants, prèvia a la matrícula del quadrimestre de primavera, atès que els graus de l'àmbit de telecomunicacions també tenen entrada al febrer.

Just abans de començar el curs, al mes de setembre, el subdirector de promoció ofereix una sessió de benvinguda en format híbrid. En aquesta sessió, es presenta l'equip directiu i s'informa als estudiants sobre el pla de tutoria, les intranets docents (Atenea i SIA), els mecanismes per a la resolució de problemes administratius o informàtics, sobre normatives de permanència i convalidació i sobre la participació estudiantil als òrgans de govern.

A la Taula 4.34 es mostra el llistat de les diferents activitats:

Sessió informativa	Data	Assistents
Informativa nou accés (1a preferència) (virtual)	11/07/2024	77
Informativa nou accés (assignació definitiva) (virtual)	17/07/2024	82
Informativa nou accés (2a assignació) (virtual)	24/07/2024	54
Informativa nou accés (3a assignació de preinscripció) (virtual)	05/09/2024	28
Benvinguda nou accés matriculats (híbrida)	06/09/2024	233
Informativa nou accés (virtual)	29/01/2025	26
Benvinguda nou accés febrer (presencial)	07/02/2025	18

Taula 4.34 Activitats d'acollida 2024-25

A partir del curs 2024-25 es prenen dades d'assistència de les sessions presencials.

4.5 Activitats en el marc del Pla d'acció tutorial (part del procés 300.2.4)

L'EETAC disposa d'un pla d'acció tutorial des dels seus inicis, el qual té dos objectius principals:

- Oferir informació i orientació personalitzada a l'estudiant per facilitar-ne l'adaptació a la Universitat i per guiar-los i guiar-les durant tota la seva etapa universitària.
- Millorar el rendiment dels i les estudiants, la seva satisfacció amb els estudis i el centre, i per detectar possibles accions de millora.

S'han establert tres tipologies de tutoria:

- Tutor/a d'estudiants de fase inicial. Objectius principals:
 - Facilitar la integració a l'Escola dels estudiants i les estudiants i orientar-los en el procés formatiu.
 - Assessorar els estudiants i les estudiants de cara a la matrícula d'acord amb el seu rendiment acadèmic i tenint en compte la normativa acadèmica.
 - Detectar estudiants de fase inicial que presenten un baix rendiment i que puguin estar en risc de ser declarats no aptes per tal d'oferir un assessorament específic en aquests casos.
- Tutor/a d'estudiants de segon, tercer i quart de grau. Objectius principals:
 - Oferir orientació acadèmica en general.
 - Assessorar els estudiants i les estudiants de cara a la matrícula d'acord amb el seu rendiment acadèmic i tenint en compte la normativa acadèmica.
 - Detectar estudiants que tinguin un baix rendiment (seguiment de paràmetre alfa) i oferir un assessorament específic en aquests casos.
 - Supervisar les pràctiques en empreses.
- Tutor/a d'estudiants de màster. Objectius principals:
 - Oferir orientació acadèmica en general.
 - Supervisar les pràctiques en empreses.
 - Orientació cap al doctorat.

Els estudiants de nou accés són informats des del primer dia a la sessió de benvinguda sobre on poden trobar qui és el seu tutor i com contactar-hi des del seu SIA - Netarea

El professorat-tutor disposa d'informació detallada dels seus estudiants tutoritzats i també té disponible la documentació amb les directrius per a la tutoria i la informació imprescindible de la normativa acadèmica al web de l'Escola, a la intranet de PDI i a l'entorn de gestió acadèmica (SIA - Netflip).

En el cas de la tutoria de fase inicial, es porten a terme actuacions específiques amb els estudiants de primer quadrimestre. En particular, es fa un seguiment dels estudiants en risc de ser declarats no aptes de primer any que inclou l'elaboració de la matrícula del segon quadrimestre conjuntament entre l'estudiant i el professor-tutor.

Tota la gestió i organització dels tutors la supervisa i dirigeix el Sotsdirector de Promoció i nou estudiantat, amb l'assessorament del Cap d'estudis de graus.

Dins del Pla d'acció tutorial s'ofereixen diverses sessions informatives sobre dos temes que habitualment generen dubtes entre els estudiants: l'avaluació curricular i la tria d'especialitat o menció.

Pel que fa a l'avaluació curricular, amb la participació del Cap d'estudis de graus, el subdirector de Promoció i nou estudiantat i la cap de l'Oficina de Suport a la Docència s'organitza una sessió (en línia) al final de cada quadrimestre per a informar sobre l'avaluació curricular pròpia de l'EETAC. Aquesta acció es complementa amb sessions específiques per informar sobre el

procés de matrícula a estudiants no nous (als estudiants de nou ingrés se'ls informa sobre la matrícula en activitats pròpies del pla d'acollida).

Adicionalment, també un cop per quadrimestre, el subdirector Cap d'estudis de grau i el de Promoció i nou estudiantat conviden els coordinadors dels diferents graus perquè informin els estudiants interessats sobre les particularitats de cada especialitat (Sistemes de Telecomunicació i Telemàtica als estudis de l'àmbit de les telecomunicacions; Aeronavegació i Aeroports a l'àmbit aeroespacial). Això inclou les assignatures i competències pròpies de cada especialitat, així com les seves possibles sortides laborals. Aquestes sessions ajuden l'estudiantat en el moment de triar un grau o un altre de telecomunicacions, o una menció del grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials.

A la Taula 4.35 es mostra el llistat de les sessions informatives realitzades:

Sessió informativa	Data	Assistents
Sessió informativa sobre l'Avaluació curricular (virtual)	20/01/2025	128
Sessió informativa Tria d'especialitat Telecomos (virtual)	11/07/2024	22
Sessió informativa MENCIONS Aeroports/Aeronavegació (virtual)	11/07/2024	-
Sessió informativa per aclarir dubtes de matrícula No Nous (virtual)	08/07/2024	97
Sessió informativa sobre l'Avaluació curricular (virtual)	17/06/2025	49
Sessió informativa Tria d'especialitat Telecomos (virtual)	28/01/2025	14
Sessió informativa MENCIONS Aeroports/Aeronavegació (virtual)	28/01/2024	20
Sessió informativa per aclarir dubtes de matrícula No Nous (virtual)	31/01/2025	177

Taula 4.35 Sessions informatives del pla d'acció tutorial 2024-25

Pel que fa al funcionament de la tutoria, cal destacar que la implicació del professorat de l'EETAC per poder formar part del col·lectiu dels tutors sempre ha estat bona. Malgrat la seva bona disposició, el nombre de professors i professores que participen del pla de tutoria és encara baix respecte el nombre d'estudiants. Des de la direcció de l'EETAC es seguirà intentant que aquest nombre de tutors augmenti.

4.6 Coordinació docent (procés 300.2.8)

4.6.1 Estudis de grau

A continuació es fa un resum i una anàlisi dels temes relacionats amb la coordinació docent i el seu seguiment en les titulacions de grau del curs 2024-25 basant-se en les anàlisis, discussions, accions i resultats de les diferents reunions de coordinació, principalment en les comissions acadèmiques de grau, reunions amb els coordinadors de les titulacions, trobades amb els representants de l'estudiantat i altres reunions específiques per abordar temes concrets.

4.6.1.1 Reunió coordinadors del grau d'Enginyeria de Satèl·lits

S'han fet reunions per coordinar el desplegament del grau i per discutir les guies docents, els criteris d'avaluació i la integració dels CDIOs en el pla d'estudis.

4.6.1.2 Revisió dels continguts a les titulacions de grau

S'han fet reunions de seguiment i coordinació en assignatures amb baix rendiment acadèmic, amb queixes per part de l'estudiantat o de la delegació i amb mals resultats a les enquestes.

4.6.1.3 Reunió amb coordinadors d'assignatures amb competència de sostenibilitat

S'han fet reunions amb l'objectiu és actualitzar el mapa real de desplegament de la competència de sostenibilitat als graus de l'EETAC i parlar del nou resultat d'aprenentatge transversal de sostenibilitat de la UPC.

Es va decidir actualitzar les guies docent amb el desplegament real de la competència i ajudar en el desplegament d'aquesta competència en les assignatures que actualment no ho estan fent.

Es va acordar fer més reunions per parlar dels nous resultats d'aprenentatge.

4.6.1.4 Revisió dels continguts del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i del grau en Enginyeria Telemàtica.

Des del Servei de Gestió Acadèmica (SGA) de la UPC es va comunicar que caldria fer una modificació no significativa d'ela memòria de verificació dels dos graus de l'àmbit de les telecomunicacions per afegir l'àmbit.

4.6.2 Estudis de màster

Els tres màsters gestionats per l'Escola (MASTEAM, MAST, MED i AI4CI) disposen de diferents mecanismes i nivells de coordinació. Dos dels principals mecanismes són la figura del/la Coordinador/a Acadèmic/a i la Comissió Acadèmica de titulació (CA). El/la Coordinador/a Acadèmic/a presideix la CA i porta el dia a dia (seguiment de la pre-inscripció, matrícula, preparació calendaris i horaris, assignació d'espais, atenció als estudiants, etc). La CA es reuneix com a mínim un cop per any (típicament dos cops) per avaluar acadèmicament el curs, planificar el següent, aprovar l'admissió dels nous estudiants i valorar en quins casos aquests han de seguir complements de formació obligatoris. També fa el seguiment dels canvis de continguts i/o d'estructura de les assignatures, i vetlla per l'assoliment de les competències assignades.

Durant el curs 2024-25 s'han realitzat un total de sis reunions: dues de la CA MASTEAM, dues de la CA MAST, una de la CA MED, i una de la nova CA AI4CI. A banda dels punts habituals (aprovació dels informes de seguiment, ratificació de les admissions, aprovació dels canvis de continguts i criteris d'avaluació de les assignatures), el més destacable ha estat:

- La incorporació al MAST de l'assignatura optativa Aviation and Environment, que ja s'oferia al MUEA.

- L'aprovació de l'assignació de les beques de la ESA als estudiants del MAST
- La creació de la Comissió Acadèmica de l'AI4CI (acord de Junta d'Escola J.EETAC/2025/01/05) i la seva primera reunió al juliol de 2025 per aprovar les guies docents i criteris d'avaluació d'algunes assignatures noves que es posaran en marxa el curs 2025-26.

4.6.3 Anàlisi dels indicadors

La Taula 4.36 mostra el valor dels indicadors del procés.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.8: Sat. estudiantat amb la coordinació docent	2,5	5	3,5	3,3	3,27	3,47	3,3
IN02.P2.8: Sat. del PDI amb coordinació dels graus	2,5	5		3,1			3,1
IN03.P2.8: Sat. del PDI amb coordinació dels màsters	2,5	5		4,2			3,4
IN04.P2.8: Nombre de comissions i reunions de coord.	4	8			6	15	24

Taula 4.36 Indicadors dels processos P300.2.8

Pel que fa al nombre de comissions i reunions de coordinació (IN04.P2.8), el curs 2024-25 s'han realitzat 18 reunions en l'àmbit dels graus i 6 reunions en l'àmbit dels màsters.

Les reunions en l'àmbit dels graus han estat:

- Tres reunions de la Comissió Acadèmica de graus:
 - CA-graus/2025/01 de 23 de gener de 2025
 - CA-graus/2025/02 del 22 de maig de 2025
 - CA-graus/2025/03 d'1 de juliol de 2025
- Sis reunions amb els coordinadors dels graus.
- Tres reunions de coordinació de continguts entre assignatures.
- Sis reunions amb els representants de l'estudiantat a la Junta d'Escola i membres de la Delegació d'Estudiants de l'EETAC, elegits en les eleccions per a la renovació de la Junta d'Escola del 30 de novembre de 2023.

Les reunions en l'àmbit dels màsters han estat:

- Sis reunions de les Comissions Acadèmiques dels màsters:
 - CA-MASTEAM/2025/01 de 5 de febrer de 2025
 - CA-MASTEAM/2025/02 de 29 de juliol de 2025
 - CA-MED/2025/01 de 25 de juliol de 2025
 - CA-MAST/2024/02 de 10 de desembre de 2024
 - CA-MAST/2025/01 de 8 de juliol de 2025
 - CA-AI4CI/2025/01 de 29 de juliol de 2025

Pel que fa a l'enquesta de satisfacció a titulats/des recents de grau, la resposta a la pregunta "Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments" (IN01.P2.8) va ser de 3,3 el curs 2024-25. Tot i estar per sobre del llindar d'acceptació, hi ha encara un ampli marge de millora.

Pel que fa a l'enquesta de satisfacció del PDI, la resposta a la pregunta "Valora el teu grau de satisfacció global en relació amb la coordinació docent entre assignatures a les titulacions en què participeu" (IN02.P2.8) va ser de 3,1 el curs 2024-25. Tot i estar per sobre del llindar d'acceptació, hi ha encara un ampli marge de millora. Pel cas dels màsters, el valor obtingut és de 3,4, amb

una baixada des de l'última dada de fa tres anys, però encara per sobre del líndar. S'intentaran fer més reunions amb el PDI dels màsters per millorar aquest indicador.

Els valors dels indicadors en aquest procés es troben dins dels rangs acceptables, per tant, no es requereixen noves accions de millora en aquest aspecte. No obstant això, és important continuar treballant en les accions de coordinació i millora ja engegades per millorar o, si més no, mantenir els estàndards de qualitat i eficàcia dels processos.

4.7 Metodologia d'ensenyament i avaluació (procés 300.2.3)

4.7.1 Estudis de grau

En els següents apartats s'analitzen les dades relacionades amb la metodologia d'ensenyament i avaluació dels graus de l'EETAC. Aquestes dades estan disponibles al [quadre de comandament de l'EETAC](#) del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat (GPAQ) de la UPC i també es poden consultar a l'Annex 1 i a l'Annex 2 d'aquesta memòria.

El curs 2024-25 es van incorporar dos nous indicadors al seguiment del procés 300.2.3:

IN14.P2.3: Estudiants Estimats a Temps Complet (EETC). Indicador de càrrega lectiva real per titulació, calculat com la suma de crèdits matriculats dividida entre 60. No disposa de valor d'acceptació ni de valor meta, i s'incorpora com a indicador de context per a la interpretació dels resultats.

IN15.P2.3: Mitjana d'ECTS matriculats per estudiant. Indica la càrrega mitjana anual de l'estudiantat en actiu de cada titulació. Tampoc disposa de valor d'acceptació ni de valor meta, i s'utilitza com a indicador complementari d'intensitat formativa.

4.7.2 Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

Cada quadrimestre, els coordinadors revisen les guies docents de les assignatures que, entre d'altres coses, informen dels continguts, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació. Les guies del curs 2024-25 van ser validades a la Comissió Acadèmica, sessió CA-graus/2024/03 de l'01/07/2024 i sessió CA-graus/2025/01 del 23/01/2025, i van ser aprovades per la Comissió Permanent, sessió CP.EETAC/2024/07 del 10/07/2024 (acords 02 i 04) i sessió CP.EETAC/2025/01 del 29/01/2025 (acords 02, 03 i 04).

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació es defineixen a les guies docents de cada assignatura d'acord amb els criteris establerts a les memòries de verificació de les titulacions. El seguiment d'aquests elements s'efectua a través dels indicadors de rendiment acadèmic i de satisfacció recollits al quadre de comandament de l'EETAC.

4.7.3 Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

El grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials ofereix dues mencions, Aeronavegació i Aeroports, que es diferencien en 48 ECTS del total de 240, repartits en 8 assignatures de 3er i 4rt curs.

La Taula 4.36 mostra els valors dels indicadors IN02 a IN08 i IN13 a IN15 del procés 300.2.3 per al grau d'Enginyeria de Sistemes Aeroespacials.

Analitzant les dades del curs 2024-25 s'observa que:

- La taxa de rendiment (IN02.P2.3) és del 80,51%, per sobre del valor d'acceptació del 75%.
- La taxa d'eficiència (IN03.P2.3) és del 83,2%, per sota del valor d'acceptació del 90%, fet que indica que l'estudiantat necessita una càrrega de crèdits addicional respecte als previstos per a l'obtenció del grau.
- La taxa d'abandonament global (IN04.P2.3) és del 19,3%, lleugerament per sobre del valor d'acceptació del 18%, tot i que representa una millora notable respecte al curs anterior (29,57%).
- La taxa de graduació (IN05.P2.3) és del 41,23%, per sota del valor d'acceptació del 55%, amb una tendència oscil·lant al llarg dels darrers cursos.

- La durada mitjana dels estudis (IN06.P2.3) és de 5,45 anys, per sobre del valor d'acceptació de 5,0 anys.
- La satisfacció de l'estudiantat (IN07.P2.3) és de 3,7 sobre 5, per sobre del valor d'acceptació de 3,0.
- El darrer valor disponible de la satisfacció dels titulats amb la metodologia docent (IN08.P2.3) correspon al curs 2023-24 i se situa en 3,0, en el límit del valor d'acceptació.
- L'abandonament de primer curs (IN13.P2.3) se situa en el 7,56%, per sota del valor d'acceptació del 10%, la qual cosa reflecteix una bona retenció del nou ingrés.
- Els estudiants estimats a temps complet o EETC (IN14.P2.3) és de 575,82, la més elevada de l'EETAC.
- La mitjana d'ECTS matriculats per estudiant (IN15.P2.3) és de 50,36 crèdits.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P2.3: Taxa de rendiment	75,0%	100,0%	80,4%	80,6%	79,4%	78,9%	80,5%
IN03.P2.3: Taxa d'eficiència	90,0%	100,0%	87,2%	85,6%	86,3%	84,2%	83,2%
IN04.P2.3: Taxa d'abandonament	18,0%	0,0%	24,3%	24,1%	27,5%	29,6%	19,3%
IN05.P2.3: Taxa de graduació	55,0%	100,0%	49,6%	38,9%	43,1%	47,8%	41,2%
IN06.P2.3: Durada mitjana dels estudis	5,0	4,0	5,00	5,22	5,23	5,41	5,45
IN07.P2.3: Satisfacció estud. actuació docent	3	5	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7
IN08.P2.3: Satisfacció titulats metodolo. docent	3	5	3,5	3,7	3,6	3	
IN13.P2.3: Abandonament 1r curs	10,0%	0,0%	7,7%	6,03%	15,0%	5,8%	7,6%
IN14.P2.3: Estudiants estimats a Temps Complet			552,00	582,50	576,50	564,90	575,82
IN15.P2.3: Mitjana ECTS matriculats per estudiant			49,50	49,90	49,30	49,60	50,36

Taula 4.37 Indicadors IN02-08 i IN13-15 P2.3 grau Eng. Sistemes Aeroespacials

4.7.4 Graus en l'àmbit de les telecomunicacions

Les dues titulacions de grau de l'àmbit de les telecomunicacions de l'Escola, grau en Enginyeria Telemàtica i grau Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, tenen entrada comuna. Comparteixen les assignatures dels dos primers anys (inclosa la fase inicial del primer any) i tenen una fase específica per cada grau durant els dos últims anys.

4.7.4.1 Fase Inicial (60 ECTS)

La Taula 4.37 mostra els valors de l'indicador IN13.P2.3 que calcula l'abandonament de primer curs (percentatge d'estudiantat de primer curs que abandona).

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN13.P2.3: Abando. 1r curs (nou ingrés)	10,0%	0,0%	29,2%	24,1%	17,5%	13,8%	17,6%

Taula 4.38 Indicador IN13 P2.3 de la fase inicial graus de l'àmbit de les telecomunicacions

L'abandonament de primer curs (IN13.P2.3) segueix per sobre del valor d'acceptació del 10%.

4.7.4.2 Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació

La Taula 4.38 mostra els valors dels indicadors IN02 a IN08 i IN14 a IN15 del procés 300.2.3 per al grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P2.3: Taxa de rendiment	75,0%	100,0%	74,8%	73,5%	68,9%	70,9%	74,7%
IN03.P2.3: Taxa d'eficiència	87,3%	100,0%	86,0%	86,1%	87,2%	86,0%	85,2%
IN04.P2.3: Taxa d'abandonament	20,4%	0,0%	36,4%	44,5%	42,9%	51,6%	62,5%
IN05.P2.3: Taxa de graduació	42,3%	100,0%	20,4%	17,2%	25,9%	13,4%	10,2%
IN06.P2.3: Durada mitjana dels estudis	5,0	4,0	5,51	5,76	5,35	5,98	5,60
IN07.P2.3: Satisfacció estud. actuació docent	3	5	3,6	3,8	3,8	3,8	3,9
IN08.P2.3: Satisfacció titulats metodol. docent	3	5	3,7	3,2	3,6	3,6	
IN14.P2.3: Estudiants estimats a Temps Complet			204,70	199,80	206,30	210,90	215,31
IN15.P2.3: Mitjana ECTS matriculats per estudiant			43,25	42,98	46,01	45,68	46,64

Taula 4.39 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel grau en Eng. de Sistemes de Telecom.

Analitzant les dades del curs 2024-25 s'observa que:

- La taxa de rendiment (IN02.P2.3) és del 74,72%, lleugerament per sota del valor d'acceptació (75%). La taxa d'eficiència (IN03.P2.3) és del 85,2%, per sota del valor d'acceptació (87,3%). Ambdós indicadors mostren una progressió acadèmica que requereix suport addicional per part de l'estudiantat.
- La taxa d'abandonament (IN04.P2.3) és del 62,53%, molt per sobre del valor d'acceptació (20,4%), i la taxa de graduació (IN05.P2.3) és del 10,22%, molt per sota del valor d'acceptació (42,3%). La durada mitjana dels estudis (IN06.P2.3) és de 5,60 anys, per sobre del valor d'acceptació (5,0 anys). Aquests valors posen de manifest una situació estructural de dificultat en la progressió i la graduació de l'estudiantat, consistent amb el perfil d'ingrés i la demanda de la titulació.
- La satisfacció de l'estudiantat (IN07.P2.3) és de 3,9, per sobre del valor d'acceptació (3), i la satisfacció dels titulats (IN08.P2.3) és de 3,6 (al curs 2023-24), per sobre del valor d'acceptació (3).
- L'EETC (IN14.P2.3) és de 215,31 i la mitjana d'ECTS matriculats (IN15.P2.3) és de 46,64.

4.7.4.3 Grau en Enginyeria Telemàtica

La Taula 4.39 mostra els valors dels indicadors IN02 a IN08 i IN14 a IN15 del procés 300.2.3 per al grau en Enginyeria Telemàtica.

Analitzant les dades del curs 2024-25 s'observa que:

- La taxa de rendiment (IN02.P2.3) és del 77,49%, per sobre del valor d'acceptació (75%). La taxa d'eficiència (IN03.P2.3) és del 85,1%, per sota del valor d'acceptació (87,3%). El perfil de rendiment és anàleg al del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.
- La taxa d'abandonament (IN04.P2.3) és del 59,79%, molt per sobre del valor d'acceptació (20,4%), i la taxa de graduació (IN05.P2.3) és de l'11,83%, molt per sota

del valor d'acceptació (42,3%). La durada mitjana dels estudis (IN06.P2.3) és de 5,38 anys, per sobre del valor d'acceptació (5). La situació és estructuralment similar a la del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.

- La satisfacció de l'estudiantat (IN07.P2.3) és de 3,9 i la satisfacció dels titulats (IN08.P2.3) és de 4,2 (al curs 2023-24), la més alta entre els graus de telecomunicació.
- L'EETC (IN14.P2.3) és de 131,49 i la mitjana d'ECTS matriculats (IN15.P2.3) és de 48,11.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P2.3: Taxa de rendiment	75,0 %	100,0 %	82,5%	78,5%	73,6%	75,9%	77,5%
IN03.P2.3: Taxa d'eficiència	90,0 %	100,0 %	86,6%	86,4%	87,1%	92,1%	85,1%
IN04.P2.3: Taxa d'abandonament	18,0 %	0,0 %	33,9%	46,1%	41,4%	52,0%	59,8%
IN05.P2.3: Taxa de graduació	42,3 %	100,0 %	26,5%	23,6%	23,5%	18,5%	11,8%
IN06.P2.3: Durada mitjana dels estudis	5,0	4,0	5,20	5,90	5,60	5,33	5,38
IN07.P2.3: Satisfacció estud. actuació docent	3	5	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9
IN08.P2.3: Satisfacció titulats metodolo. docent	3	5	3,7		3,2	4,2	
IN14.P2.3: Estudiants estimats a Temps Complet			119,20	126,00	130,30	116,70	131,49
IN15.P2.3: Mitjana ECTS matriculats per estudiant			44,98	43,46	44,41	41,94	48,11

Taula 4.40 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel grau en Eng. de Sistemes de Telecom.

4.7.5 Doble titulació de grau Aerotelecom

La doble titulació de grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Enginyeria Telemàtica té accés via preinscripció universitària, a diferència del cas de la simultaneïtat dels dos graus de telecomunicacions. Destaca per la possibilitat de titular-se de dos graus en només cinc anys (inclòs el Treball de Fi de Grau) sense haver de marxar de l'Escola. L'estudiant pot escollir qualsevol de les dues mencions del Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials (Aeronavegació o Aeroports), a banda d'obtenir un dels dos graus de telecomunicacions (Sistemes de Telecomunicacions o Enginyeria Telemàtica).

4.7.5.1 Fase Inicial (66 ECTS)

La Taula 4.40 mostra els valors de l'indicador IN13.P2.3 que calcula l'abandonament de primer curs (percentatge d'estudiantat de primer curs que abandona).

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN13.P2.3: Abando. 1r curs (nou ingrés)	10,0%	0,0%	4,8%	22,5%	10,0%	7,3%	4,9%

Taula 4.41 Indicador IN13 P2.3 del doble grau Aerotelecom

L'abandonament del primer curs de la doble titulació Aerotelecom és del 4,88%, clarament per sota del valor d'acceptació del 10%, la qual cosa reflecteix un alt nivell de compromís de l'estudiantat que opta per aquesta via formativa.

4.7.5.2 Sistemes Aeroespacials + Sistemes de Telecomunicació

La Taula 4.41 mostra els valors dels indicadors IN02 a IN08 i IN14 a IN15 del procés 300.2.3 per al doble grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials + Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P2.3: Taxa de rendiment	75,0%	100,0%			91,0%	90,1%	92,4%
IN03.P2.3: Taxa d'eficiència	90,0%	100,0%		94,4%	94,5%	90,5%	94,4%
IN04.P2.3: Taxa d'abandonament	18,0%	0,0%			30,8%	24,4%	22,0%
IN05.P2.3: Taxa de graduació	42,3%	100,0%			57,2%	69,7%	74,5%
IN06.P2.3: Durada mitjana dels estudis	5,0	4,0			5,38	5,95	5,43
IN07.P2.3: Satisfacció estud. actuació docent	3	5	3,63	3,70	3,63	3,70	3,70
IN08.P2.3: Satisfacció titulats metodolo. docent	3	5	3,30	3,50		3,70	
IN14.P2.3: Estudiants estimats a Temps Complet			93,80	112,00	115,70	104,00	101,87
IN15.P2.3: Mitjana ECTS matriculats per estudiant			67,80	70,00	66,80	70,10	68,67

Taula 4.42 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel doble grau Aeros + Siste. Telecomunicació.

Analitzant les dades del curs 2024-25 s'observa que:

- La taxa de rendiment (IN02.P2.3) és del 92,44%, per sobre del valor d'acceptació (75%).
- La taxa d'eficiència (IN03.P2.3) és del 94,9%, per sobre del valor d'acceptació (90%).
- La taxa d'abandonament (IN04.P2.3) és del 22,0%, lleugerament per sobre del valor d'acceptació (18%).
- La taxa de graduació (IN05.P2.3) és del 74,75%, per sobre del valor d'acceptació (55%).
- La durada mitjana és de 5,43 anys, notablement per sota del valor d'acceptació (6,5).
- La satisfacció de l'estudiantat (IN07.P2.3) és de 3,7, per sobre del valor d'acceptació (3).
- La satisfacció dels titulats (IN08.P2.3) és de 3,7 (curs 2023-24).
- L'EETC (IN14.P2.3) és de 101,87.
- La mitjana d'ECTS matriculats (IN15.P2.3) és de 68,67.

4.7.5.3 Sistemes Aeroespacials + Telemàtica

La Taula 4.42 mostra els valors dels indicadors IN02 a IN08 i IN14 a IN15 del procés 300.2.3 per al doble grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials + Enginyeria Telemàtica.

Analitzant les dades del curs 2024-25 s'observa que:

- La taxa de rendiment (IN02.P2.3) és del 91,32%, per sobre del valor d'acceptació (75%).
- La taxa d'eficiència (IN03.P2.3) és del 83,0%, per sota del valor d'acceptació (90%).
- La taxa d'abandonament (IN04.P2.3) és del 18,75%, lleugerament per sobre del valor d'acceptació (18%).
- La taxa de graduació (IN05.P2.3) és del 46,43%, per sota del valor d'acceptació (55%).
- La durada mitjana és de 6,50 anys, exactament en el límit del valor d'acceptació.
- La satisfacció de l'estudiantat (IN07.P2.3) és de 3,7, per sobre del valor d'acceptació.

- L'EETC (IN14.P2.3) és de 35,56.
- La mitjana d'ECTS matriculats (IN15.P2.3) és de 66,57.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P2.3: Taxa de rendiment	75,0%	100,0%			88,0%	90,5%	91,3%
IN03.P2.3: Taxa d'eficiència	90,0%	100,0%		94,4%	97,1%	95,3%	83,0%
IN04.P2.3: Taxa d'abandonament	18,0%	0,0%			30,8%	24,4%	18,7%
IN05.P2.3: Taxa de graduació	42,3%	100,0%			34,6%	61,2%	46,4%
IN06.P2.3: Durada mitjana dels estudis	5,0	4,0			5,64	5,53	6,50
IN07.P2.3: Satisfacció estud. actuació docent	3	5	3,70	3,72		3,75	3,70
IN08.P2.3: Satisfacció titulats metodolo. docent	3	5					
IN14.P2.3: Estudiants estimats a Temps Complet			50,30	59,70	70,10	67,80	35,56
IN15.P2.3: Mitjana ECTS matriculats per estudiant			62,90	64,00	65,70	70,10	66,57

Taula 4.43 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel doble grau Aeros + Telemàtica.

4.7.6 Grau en Enginyeria de Satèl·lits

La Taula 4.43 mostra els valors dels indicadors IN02, IN07 i IN13 a IN15 del procés 300.2.3 per al grau en Enginyeria de Satèl·lits.

Codi i nom	Valor accepta.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P2.3: Taxa de rendiment	75,0%	100,0%					91,4%
IN07.P2.3: Satisfacció estud. actuació docent	3	5					3,70
IN13.P2.3: Abandonament 1r curs	10,0%	0,0%					10,0%
IN14.P2.3: Estudiants estimats a Temps Complet							39,20
IN15.P2.3: Mitjana ECTS matriculats per estudiant							58,80

Taula 4.44 Indicadors IN02-08 i IN14-15 P2.3 pel doble grau Aeros + Siste. Telecomunicació.

El grau en Enginyeria de Satèl·lits ha iniciat la seva primera cohort d'estudiantat en el curs 2024-25. Per tant, la majoria d'indicadors de rendiment (taxa d'eficiència, taxa d'abandonament global, taxa de graduació i durada mitjana) no disposen encara de dades per a aquest curs.

L'abandonament de primer curs (IN13.P2.3) és del 10,0%, exactament en el límit del valor d'acceptació (10%).

La taxa de rendiment (IN02.P2.3) és del 91,34%, per sobre del valor d'acceptació (75%).

La satisfacció de l'estudiantat (IN07.P2.3) és de 3,7, per sobre del valor d'acceptació de 3,0.

L'EETC (IN14.P2.3) és de 39,20 i la mitjana d'ECTS matriculats (IN15.P2.3) és de 58,80 crèdits.

Els propers cursos permetran disposar de dades suficients per avaluar la progressió de l'estudiantat en aquesta nova titulació.

4.7.7 Valoració i accions en relació als graus

En relació als graus de l'àmbit de les telecomunicacions, les taxes d'abandonament i graduació continuen presentant valors molt allunyats dels objectius establerts a les memòries de verificació. Aquesta situació és de caràcter estructural. Tanmateix, la satisfacció de l'estudiantat i dels titulats es manté per sobre del valor d'acceptació en els dos casos, la qual cosa indica que la percepció de l'actuació docent és positiva malgrat les dificultats en la progressió acadèmica.

També és important comentar la mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat del grau dels graus de l'àmbit de les telecomunicacions (IN15.P2.3). Aquesta mitjana és aproximadament un 78% de la dedicació a temps complet (equivalent a 60 ECTS per curs). Una part significativa de l'alumnat de les titulacions de l'àmbit de les telecomunicacions compagina els estudis amb feina o altres activitats, fet que incideix en aquesta mitjana i, en última instància, en el rendiment acadèmic.

El Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials mostra una millora destacable en la taxa d'abandonament global, que descendeix fins al 19,3% i s'aproxima al valor d'acceptació del 18%. La taxa de graduació i la taxa d'eficiència, tot i estar per sota dels objectius, mostren una trajectòria que cal continuar monitoritzant.

La doble titulació presenta resultats heterogenis entre les dues vies. El doble grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials + Sistemes de Telecomunicació assoleix la taxa de graduació per sobre del valor d'acceptació i una durada molt inferior al límit establert, mentre que el El doble grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials + Telemàtica presenta una eficiència i una graduació per sota dels objectius, amb la durada exactament en el límit del valor d'acceptació. L'abandonament de primer curs del conjunt de la doble titulació (4,88%) és clarament satisfactori.

El nou Grau en Enginyeria de Satèl·lits inicia el seu seguiment amb una taxa d'abandonament de primer curs en el límit d'acceptació (10,0%). La satisfacció de l'estudiantat és de 3,7. Els propers cursos permetran disposar d'una sèrie temporal suficient per avaluar el conjunt d'indicadors de rendiment.

La satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent (IN07.P2.3) es manté per sobre del valor d'acceptació en totes les titulacions, amb valors especialment destacats als màsters. Aquesta és una fortalesa consistent de l'EETAC en els darrers cursos.

L'acció de millora 300.M.003 es manté oberta en estat activa atès que es tracta d'una nova proposta formulada en el marc de la darrera revisió del SGIQ, amb un termini fixat per a l'01-07-2027. Neix com a resposta a la preocupació manifestada en els informes dels graus de l'Escola sobre l'empitjorament de la taxa d'abandonament (IN04.P2.3), de manera molt acusada als graus de l'àmbit de les telecomunicacions.

4.7.8 Estudis de màster

En els següents apartats s'analitzen les dades relacionades amb la metodologia d'ensenyament i avaluació dels màsters dels quals l'EETAC n'és el centre gestor. Aquestes dades estan disponibles al [quadre de comandament de l'EETAC](#) del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat (GPAQ) de la UPC i també es poden consultar a l'Annex 1 i a l'Annex 2 d'aquesta memòria.

Igual que en els graus, quadrimestralment els coordinadors revisen les guies docents de les assignatures que, entre d'altres coses, informen dels continguts, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació. Les guies es validen per part de les Comissions Acadèmiques de cada màster i s'aproven a la Comissió Permanent de l'EETAC.

La Taula 4.45 mostra la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent (IN07.P2.3) que correspon a la pregunta de l'enquesta "el/la professor/a m'ha ajudat a aprendre". Els valors són

acceptables, especialment en el MED, tot i que no es disposa de dades de tots els cursos degut a que hi ha poques respostes.

Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
MASTEAM	3	5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1
MAST2015	3	5	3,5				
MAST2021	3	5		4,4	4,3	4,6	4,2
MED	3	5		4,9			4,5

Taula 4.45 Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent (IN07.P2.3)

La Taula 4.46 mostra la satisfacció amb la metodologia docent dels titulats i les titulades de l'EETAC (IN08.P2.3) que correspon a la pregunta "Satisfacció dels titulats i les titulades recents amb les metodologies d'ensenyament per titulació". Novament hi ha el problema que els titulats són pocs, i molts d'ells no responen l'enquesta. Aquesta enquesta de satisfacció dels titulats es realitza tots els anys però en la data d'elaboració d'aquesta memòria les darreres dades disponibles corresponen al curs 2023-24. L'indicador està dins del rang d'acceptació, però la sèrie temporal no és prou llarga per poder analitzar la tendència encara.

Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
MASTEAM	3	5	3,3	4,5	5	4	
MAST2021	3	5		2,7	4	4	
MED	3	5		5		3	

Taula 4.46 Titulats/des: Satisfacció amb la metodologia docent (IN08.P2.3)

4.7.9 MU en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecom. (MASTEAM)

4.7.9.1 Resultats d'aprenentatge

Els resultats acadèmics del curs 2024-25 han estat raonablement positius, amb un 84,5% d'aprovat de les assignatures obligatòries. En el bloc optatiu, el percentatge d'aprovat ha estat del 91,6%. En mitja, el percentatge d'aprovat ha estat del 90,0%. Respecte del curs anterior, hi ha hagut un lleuger increment en el rendiment acadèmic dels dos blocs. Atès l'actual número baix d'estudiants, qualsevol abandonament o rendiment negatiu d'un estudiant, sigui del MASTEAM o de mobilitat internacional, té un gran impacte en aquests indicadors.

El curs 2024-25 l'enquesta de satisfacció sobre l'actuació docent ha donat com a resultat un 4,02 sobre 5 punts, en una escala on 1 significa "Molt en desacord", i un 5 significa "Molt d'acord". Específicament, aquest és el resultat a la pregunta clau "El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre". Es considera una bona valoració, si bé representa un lleuger decrement respecte als tres cursos anteriors, que havia variat entre el 4,06 (obtingut en un context de restricció de la presencialitat a causa de la pandèmia) i el 4,32. Caldrà analitzar si aquest decrement és espuri, o si respon a causes sobre les quals es puguin prendre accions de millora.

El punt de vista dels titulats i titulades es mostra a la Taula 4.47, on es presenten les respostes de les enquestes dels titulats i les titulades del MASTEAM respecte de la seva satisfacció global amb la titulació. Es pot veure que la satisfacció és bastant alta, tot i que s'ha de tenir en compte les poques respostes rebudes, que fan que la significació estadística sigui discutible. Es pot veure que la majoria tornaria a triar el mateix màster i la mateixa universitat, sobretot en les últimes edicions. Això reforça la valoració positiva que es fa dels resultats globals del màster, tot i que certament hi ha marge de millora. Per això, l'EETAC anima cada curs al professorat a introduir modificacions a les fitxes de les assignatures en els aspectes de renovació de continguts,

mètodes docents i sistemes d'avaluació, de manera que es puguin introduir mesures de correcció adients.

Pregunta \ Curs	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estic satisfet/a amb el màster	4,8	4	4,5	5,0	4,3	No publicat
Si tornés a començar, triaria el mateix màster	100%	67%	100%	100%	100%	No publicat
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	67%	83%	100%	100%	100%	No publicat
Respostes	No publicat	No publicat	2	1	3	No publicat

Taula 4.47 Satisfacció global dels/de les titulats/des del MASTTEAM
(1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

4.7.9.2 Activitats formatives i metodologia docent

Les metodologies docents i les activitats formatives són variades, i depenen dels continguts de cada assignatura. En moltes de les assignatures, ja siguin del bloc obligatori o del bloc optatiu, es plantegen o bé projectes que cobreixen entre el 40% i el 50% de les classes o bé pràctiques guiades per sessió. El sistema d'avaluació també es variat, i sol tenir en compte proves escrites, entrega de problemes, presentacions de treballs individuals o grupals, i entrega d'informes.

L'avaluació dels TFM es basa en l'entrega d'una memòria final i una presentació oral, seguida d'un torn de preguntes per part d'un tribunal. Aquest últim està compost pel director o directora del treball, i dos professors/es de la titulació. Un TFM arriba a l'etapa de presentació després de la validació del director o la directora del TFM

A la Taula 4.48 es presenten les respostes de les enquestes dels titulats i les titulades del MASTTEAM a les preguntes relacionades amb les activitats, la metodologia i el sistema d'avaluació dels últims 6 cursos. La valoració és positiva, especialment la dels últims cursos, tot i que en el curs 2023-24 hi ha hagut una baixada en la valoració de la metodologia docent.

Pregunta \ Curs	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
El contingut de les assigna. (actualització, nivell superior al grau/títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.	4,7	3,5	4,5	5,0	4,0	No publicat
La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge.	4,5	3,3	4,5	5,0	4,0	No publicat
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	4,5	3,8	4,5	5,0	3,7	No publicat
Estic satisfet/a amb el professorat	4,2	3,8	4,5	4,0	4,3	No publicat
Estic satisfet/a amb el TFM	4,5	4,2	4,0	5,0	4,3	No publicat
Respostes	No publicat	No publicat	2	1	3	No publicat

Taula 4.48 Respostes titulats/des a preguntes clau sobre activitats docents, metodologia, professorat i sistema d'avaluació (1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

A la Taula 4.49 es presenten les respostes a les enquestes de satisfacció de l'estudiantat de la UPC (IN07.P2.3) que, per norma general, solen tenir més participants que les enquestes fetes als titulats i titulades, i per tant permeten conèixer amb més precisió la valoració de l'estudiantat. Tal i com s'ha comentat anteriorment, en el curs 2024-25 hi ha hagut un decreixement fins al 4,02. Malgrat aquesta tendència decreixent, es considera que la valoració és encara positiva, i és coherent tant amb els resultats acadèmics com de l'actuació docent..

Pregunta \ Curs	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
El/la professor/a mha ajudat a aprendre	4,32	4,06	4,15	4,12	4,27	4,02

Taula 4.49 Resultats globals de l'enquesta de satisfacció a l'estudiantat del MASTTEAM
(1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

4.7.9.3 Valors dels indicadors acadèmics

A la Taula 4.50, Taula 4.51 i Taula 4.52, es presenten les dades dels indicadors acadèmics dels darrers 7 cursos.

Curs	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
24-25	94%	97%
23-24	84%	93%
22-23	97%	99%
21-22	65%	83%
20-21	93%	98%
19-20	94%	97%
18-19	91%	94%

Taula 4.50 Taxes de rendiment i d'èxit dels darrers 7 cursos

Curs	Titulats	Crèdits teòrics	Crèdits cursats	Taxa d'eficiència
24-25	6	360,0	375,0	96,0%
23-24	9	540,0	576,0	93,8%
22-23	5	300,0	351,0	85,5%
21-22	7	420,0	450,0	93,3%
20-21	16	960,0	1.050,0	91,4%
19-20	17	1.020,0	1.086,0	93,9%
18-19	16	960,0	1.044,0	92,0%
Total	76	4.560,0	4932,0	92,5%

Taula 4.51 Taxa d'eficiència dels darrers 7 cursos

Curs accés	Curs càlcul	Taxa de graduació	Taxa d'abandonament
23-24	24-25	40,00%	30,00%
22-23	23-24	54,55%	9,09%
21-22	22-23	40,00%	60,00%
20-21	21-22	75,00%	0,00%
19-20	20-21	55,17%	17,24%
18-19	19-20	68,18%	18,18%
17-18	18-19	73,91%	17,39%
Total		58,11%	21,70%

Taula 4.52 Taxes de graduació i abandonament

Les taxes de rendiment i d'èxit han sigut del 94% i del 97% respectivament, mostrant una consolidació de la recuperació respecte del curs 2021-22 i superant els valors del curs 2022-23. En promig, en els darrers 7 cursos, aquestes taxes han estat del 88% i del 94%, respectivament.

La taxa d'eficiència del curs 2024-25 ha sigut del 96,0%, mostrant la xifra més alta dels últims 7 cursos. Per últim, les taxes de graduació i d'abandonament han estat del 40,0% i del 30,0%, respectivament, xifres que representen una tendència negativa després de les xifres del curs anterior.

A la memòria de verificació del MASTTEAM, es marquen els següents valors de referència:

- Taxa de graduació: > 70%
- Taxa d'abandonament: < 5%
- Taxa d'eficiència: > 90%

Al curs 2024-25 només s'ha pogut assolir el tercer dels valors de referència. Respecte als altres valors de referència, no s'han assolit els valors previstos, malgrat que hi ha hagut una millora en relació al curs anterior. Hi ha diversos factors que s'han de tenir en compte per a analitzar aquests resultats:

1. Població reduïda (per sota dels 20 estudiants)
2. Estudiants de procedència majoritària de països amb baixos recursos econòmics
3. Tendència a seguir els estudis a temps parcial

El número reduït d'estudiants fa que qualsevol abandonament tingui un impacte relativament gran als indicadors de graduació i abandonament. A la vegada, aquests abandonaments, encara que minoritaris, quasi sempre estan relacionats amb dificultats econòmiques patides pels estudiants internacionals (sobre tot del Pakistan i de l'Iran). En un número de casos creixents, s'observa que els estudiants que tenen l'opció de treballar, ho fan. A més sovint son feines a temps complet, la qual cosa té una clara repercussió en el ritme al qual es graduen. D'altra banda, puntualment els estudiants que treballen es prenen un o dos quadrimestres d'aturada dels estudis, però reprenen els estudis.

Tot i que el rendiment, en general, és força bo, hi ha alguns pocs casos en que els alumnes no es presenten a les avaluacions, o deixen les assignatures, on el motiu principal és manca de temps derivada de les seves obligacions laborals. En aquests casos, el número de crèdits necessaris per superar la titulació augmenta considerablement en pocs alumnes graduats, la qual cosa ha influenciat notablement la taxa d'eficiència. Caldrà seguir de prop l'evolució d'aquestes taxes, però es preveu que millorin en els propers cursos com a resultat d'una comunicació propera i constant amb els estudiants i també amb els que han aturat els estudis, per tal que els puguin completar de la manera més eficaç possible.

4.7.10 MU en Ciència i Tecnologia Aeroespacials (MAST)

4.7.10.1 Resultats de l'aprenentatge

El resultats acadèmics del curs 2024-25 han sigut força positius, arribant a un 96,9% d'aprovat a les assignatures, resultat lleugerament superior als dels cursos 2023-24 (96,2%) i 2022-23 (92,8%). No es detecta cap assignatura amb resultats anormals. Les assignatures amb un rendiment més baix han estat Vehicls Aeris No Tripulats, amb 70% d'aprovat (10 matriculats, 2 suspesos, 1 no presentat) i Aviació i Medi Ambient, amb 77,8% d'aprovat (9 matriculats, 2 suspesos). S'ha de tenir en compte que, amb la quantitat relativament petita d'estudiants per assignatura, la variància de les dades és alta, i un o dos suspesos poden suposar un percentatge alt.

El curs 2024-25, l'enquesta de satisfacció sobre l'actuació docent ha donat com a resultat un 4,22 sobre 5 punts, en una escala en que 1 significa "Molt en desacord", i un 5 significa "Molt d'acord". Específicament, aquest és el resultat a la pregunta clau "El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre". Aquesta valoració no ha estat balancejada entre els dos quadrimestres (bastant

millor en el primer, amb una baixada notable en el segon, i també amb bastant diferència en la valoració per part d'homes i dones), i es manté en la mitja dels últims cursos.

El punt de vista dels titulats i titulades es mostra a la Taula 4.53, on es presenten les respostes de les enquestes dels titulats i les titulades del MAST respecte de la seva satisfacció global amb la titulació. Es pot veure que la satisfacció mitja global és alta, i que dos terços dels titulats tornarien a repetir el màster, tot i que s'ha de tenir en compte les poques respostes rebudes, que fan que la significació estadística sigui discutible.

Pregunta \ Curs	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estic satisfet/a amb el màster	4,3	4,0	4,3	No publicat
Si tornés a començar, triaria el mateix màster	67%	100%	50%	No publicat
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	100%	100%	100%	No publicat
Respostes	3 de 9 (33%)	1 de 7 (14%)	2 de 8 (25%)	No publicat

Taula 4.53 Satisfacció global dels/de les titulats/des del MAST
(1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

Es pot concloure que les assignatures del MAST estan aconseguint els resultats esperats amb una satisfacció raonable per part dels estudiants.

4.7.10.2 Activitats formatives i metodologia docent

Les metodologies docents i les activitats formatives són variades, i depenen dels continguts de cada assignatura. En moltes de les assignatures, ja siguin del bloc obligatori o del bloc optatiu, es plantegen o bé projectes que cobreixen entre el 40% i el 50% de les classes o bé pràctiques guiades per sessió. El sistema d'avaluació també es varia, i sol tenir en compte proves escrites, entrega de problemes, presentacions de treballs individuals o grupals, i entrega d'informes.

L'avaluació dels TFM es basa en l'entrega d'una memòria final i una presentació oral, seguida d'un torn de preguntes per part d'un tribunal. Aquest últim està compost pel director o directora del treball, i dos professors/es de la titulació. Un TFM arriba a l'etapa de presentació després de la validació del director o la directora del TFM

A la Taula 4.54 es presenten les respostes de les enquestes dels titulats i les titulades del MAST a les preguntes relacionades amb les activitats, la metodologia i el sistema d'avaluació.

Pregunta \ Curs	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
El contingut de les assigna. (actualització, nivell superior al grau/títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.	4,3	4,0	4,0	No publicat
La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge.	2,7	4,0	4,0	No publicat
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3,0	4,0	4,5	No publicat
Estic satisfet/a amb el professorat	4,3	4,0	4,5	No publicat
Estic satisfet/a amb el TFM	4,3	2,0	3,5	No publicat
Respostes	3 de 9 (33%)	1 de 7 (14%)	2 de 8 (25%)	No publicat

Taula 4.54 Respostes dels/de les titulats/des a les preguntes clau sobre activitats docents, metodologia, professorat i sistema d'avaluació (1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

La valoració global és positiva, tot i que en alguns cursos hi ha valoracions notablement baixes en alguns aspectes (metodologia docent, sistemes d'avaluació, TFM). De nou, les poques respostes rebudes fan que el valor estadístic sigui discutible. De totes maneres, es mantindrà el seguiment d'aquests punts en propers cursos, i es prendran mesures en cas que es consideri necessari.

4.7.10.3 Valors dels indicadors acadèmics

La Taula 4.55 mostra les estadístiques sobre els titulats i titulades dels últims quatre cursos. La nota mitjana continua positiva, sent al curs 2024-25 la més alta de la sèrie històrica. La durada mitjana dels estudis fluctua d'un any a l'altre, mantenint-se propera a la teòrica (1 any).

Curs	Dones				Homes				Total		
	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana (anys)	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana (anys)	Total	Nota mitjana	Durada mitjana (anys)
24-25	2	10%	8,05	1,50	18	90%	8,40	1,28	20	8,37	1,30
23-24	5	55,6%	8,61	1,00	4	44,4%	7,99	1,00	9	8,33	1,00
22-23	1	12,5%	8,10	1,00	7	87,5%	8,03	1,57	8	8,04	1,50
21-22	1	20,0%	8,28	1,00	4	80%	8,09	1,00	5	8,13	1,00
Total	7	24,5%	8,26	1,12	33	75.5%	8,13	1,21	42	8,21	1,2

Taula 4.55 Titulats i titulades del MAST

La Taula 4.56 mostra les taxes d'eficiència, graduació i d'abandonament. La taxa de graduació i d'abandonament al 2024-25 han millorat respecte al 2023-24 i es troben en el límit previst a la memòria de verificació (taxa de graduació > 70%, taxa d'abandonament < 15%, taxa d'eficiència > 90%). La mitja de les tres mostres fan que la taxa de graduació encara estigui per sobre de l'objectiu, i la taxa d'abandonament no assolixi l'objectiu per poc.

Curs accés	Curs càlcul	Taxa de graduació	Taxa d'abandonament
23-24	24-25	68,4%	15,7%
22-23	23-24	57,1%	28,5%
21-22	22-23	91,7%	8,3%
Total		72,4%	17,5 %

Taula 4.56 Taxa de graduació i abandonament

La Taula 4.57 mostra la taxa d'eficiència dels últims dels últims quatre cursos. La previsió a la memòria de verificació era de > 90%, i per tant al curs 2024-25 es supera significativament aquest indicador.

Curs	Titulats	Crèdits teòrics	Crèdits cursats	Taxa d'eficiència
24-25	10	1200,0	1224,0	98,0%
23-24	9	540,0	558,0	96,8%
22-23	8	480,0	555,0	86,5%
21-22	5	300,0	308,0	97,4%
Total	32	2520,0	2645,0	94,7%

Taula 4.57 Taxa de d'eficiència

Es pot concloure que els principals indicadors del màster són acceptables, amb l'excepció de la taxa d'abandonament, que ha patit un pic el curs 2023-24, fent que, en mitja, superi lleugerament el llindar.

4.7.11 MU en Aplicacions i Tecnolo. per als Sistemes Aeris no Tripulats (Drons)

4.7.11.1 Resultats de l'aprenentatge

A la Taula 4.58, Taula 4.59 i Taula 4.60, es mostren algunes dades oficials sobre rendiment a les assignatures i la satisfacció de l'estudiantat.

Durant el curs 2024-25 tots els alumnes del màster van superar totes les assignatures i van realitzar el treball de fi de màster en el termini previst.

% d'aprovals	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Unmanned Aircraft	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%
Payload	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%
RPAS System Integration	100%	100%	72,7%	100%	62,5%	100%
Airspace Structure and Regulation	100%	100%	100%	100%	87,5%	100%
RPAS Applications and Business	100%	100%	100%	100%	87,5%	100%
Tesi de Màster	100%	80%	80%	100%	57,1%	100%

Taula 4.58 Percentatges d'aprovals a les assignatures del MED (inclosa la tesi de Màster)

Enquestes	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Unmanned Aircraft	5,0	-	5,0	-	-	4,6
Payload	4,0	-	4,0	-	-	4,0
RPAS System Integration	4,5	-	5,0	-	-	4,2
Airspace Structure and Regulation	4,5	-	5,0	-	-	4,0
RPAS Applications and Business	4,0	-	4,8	-	-	4,3
Valoració mitjana	4,4	-	4,8	-	-	4,2

Taula 4.59 Valoració de la satisfacció (escala 1 – 5)

Pregunta \ Curs	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estic satisfet/a amb el màster	4,6	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	5,0	No publicat	3,5	No publicat
Si tornés a començar, triaria el mateix màster	100%	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	100%	No publicat	50%	No publicat
Si tornés a començar, triaria la mateixa uni.	100%	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	100%	No publicat	100%	No publicat

Taula 4.60 Satisfacció global dels/de les titulats/des del MED
(1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

A partir d'aquestes dades es pot concloure:

- El rendiment i la satisfacció en el cas de les assignatures és excel·lent.
- Les dades oficials de satisfacció general amb el Màster son escasses, i per tant poc representatives. Per exemple, només 1 estudiant dels 10 va contestar l'enquesta al curs 2021-22 y només 2 dels 7 la van contestar al curs 2023-24. No permeten extreure conclusions significatives.

4.7.11.2 Activitats formatives i metodologia docent

Les metodologies docents i les activitats formatives són variades, dependent dels continguts de cada assignatura. Cal destacar el Projecte Transversal, que consisteix en el muntatge pas a pas d'un dron, la configuració de tots els seus components, diverses proves de vol i el desenvolupament d'una petita aplicació. Bona part dels continguts de les assignatures impartides durant el primer semestre s'apliquen durant el Projecte transversal, que contribueix amb un 20% en la qualificació de cadascuna de les assignatures implicades.

El sistema d'avaluació també es variat, i té en compte proves escrites, entrega de problemes, presentacions de treballs individuals i resultats del Projecte transversal.

L'avaluació dels TFM es basa en l'entrega d'una memòria final i una presentació oral, seguida d'un torn de preguntes per part d'un tribunal. Aquest últim està compost pel director o directora del treball, i dos professors/es de la titulació. Un TFM arriba a l'etapa de presentació després de la validació del director o la directora del TFM.

La Taula 4.61 mostra les (poques) dades oficials de satisfacció general dels estudiants en relació amb els mètodes utilitzats en el Màster.

Pregunta \ Curs	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau/títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.	4,6	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	4,0	No publicat	4,5	No publicat
La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge.	4,2	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	5,0	No publicat	3,0	No publicat
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	4,0	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	5,0	No publicat	3,5	No publicat
Estic satisfet/a amb el professorat	4,8	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	5,0	No publicat	4,0	No publicat
Estic satisfet/a amb el TFM	4,8	Respos. Insufi.	Respos. Insufi.	5,0	No publicat	4,5	No publicat

Taula 4.61 Respostes dels titulats i de les titulades a les preguntes clau sobre activitats docents, metodologia, professorat i sistema d'avaluació. (1 - Molt en desacord, 5 - Molt d'acord)

4.7.11.3 Valors dels indicadors acadèmics

La Taula 4.62 i la Taula 4.63 mostren l'evolució dels indicadors acadèmics clau durant els 5 darrers cursos.

Curs	Titulats	Crèdits teòrics	Crèdits cursats	Taxa d'eficiència
24-25	10	600	633	94,8%
23-24	4	240	246	97,6%
22-23	9	540	540	100,0%
21-22	10	600	600	100,0%
20-21	6	360	390	92,3%
Total	39	2.340	2.409	97,1%

Taula 4.62 Taxa d'eficiència

Curs accés	Curs càlcul	Taxa de graduació	Taxa d'abandonament
23-24	24-25	57,1%	14,3%
22-23	23-24	85,7%	0,0%
21-22	22-23	80,0%	20,0%
20-21	21-22	60,0%	30,0%
19-20	20-21	87,5%	12,5%
Total		74,1%	15,4%

Taula 4.63 Taxes de graduació i abandonament

A la memòria de verificació del MED, es marquen els següents valors de referència:

- Taxa de graduació: > 90%
- Taxa d'abandonament: < 5%
- Taxa d'eficiència: > 90%

Es pot observar que la taxa de graduació està una mica per sota de l'esperat i la d'abandonament una mica per sobre. En canvi la taxa d'eficiència es superior a la prevista.

Les desviacions respecte a les previsions es deuen fonamentalment al fet que, amb pocs estudiants com té el MED, els indicadors són molt sensibles al fet que algun desaparegui del programa aviat, cosa que ha passat regularment amb alguns estudiants estrangers (especialment en els cursos afectats per la pandèmia). En tot cas, cal dir que les taxes d'abandonament i graduació milloraran significativament el proper curs quan es tinguin en compte els magnífics resultats de la promoció del curs 2024-25.

4.7.12 Valoració i accions en relació als màsters

En termes generals, els indicadors de satisfacció dels màsters de l'Escola són alts. Ara bé, els indicadors de la taxa de graduació i d'abandonament no han assolit els llindars establerts, i la situació és especialment complicada pels casos del MASTTEAM i el MED. En els dos casos hi ha un efecte d'alta variància degut a la reduïda població d'estudiants matriculats, que fa que es noti molt l'abandonament d'uns pocs estudiants. D'altra banda, la taxa de graduació també es veu afectada tant per l'abandonament com pel fet que molts dels estudiants necessiten treballar per costejar-se els estudis, estudien a temps parcial i fan que la taxa de graduació baixi. Tenim l'esperança que, amb l'increment d'estudiants que provenen de l'EETAC que estem començant a detectar, aquests indicadors millorin els seus resultats en els propers cursos acadèmics.

4.8 Gestió de les pràctiques acadèmiques externes (procés 300.2.5)

4.8.1 Introducció

Des del curs 2020-21 la gestió de les pràctiques acadèmiques externes s'havia realitzat mitjançant dos aplicatius: els de la gestió i oferta de pràctiques, servei centralitzat; i el del seguiment i avaluació de les pràctiques GESPA, servei del Campus. En l'actualitat, la publicació de les ofertes per part de les empreses i entitats col·laboradores, la presentació de sol·licituds per part dels estudiants, i la selecció i assignació de les pràctiques es realitza mitjançant l'aplicatiu centralitzat de la universitat, mentre que el seguiment, avaluació i les enquestes de satisfacció adreçades al tutor de l'empresa com a l'estudiant, es realitzen mitjançant l'aplicatiu SEGAVVACE.

En aquest apartat es recull la relació detallada de les pràctiques acadèmiques externes realitzades a l'EETAC el curs 2024-25, així com la comparativa de quina ha estat la seva evolució en els darrers cinc anys acadèmics, i en relació també al curs anterior.

Era d'esperar un augment en el nombre de convenis de cooperació educativa subscrits amb empreses i entitats, el resultat ha estat lleugerament millor que el del curs anterior, 343 convenis respecte dels 314 del curs anterior. Pel que fa a les empreses que fan més convenis amb l'EETAC, cal fer esment de RETEVISION I, SA (Cellnex), AENA, Vueling i IDIADA.

També cal fer esment dels bons resultats obtinguts en les valoracions de les pràctiques, tant pel que fa als tutors d'empresa, que han generat una nota mitjana de 9,3 sobre 10, i dels nostres estudiants que han valorat en una nota mitjana de 4,25 sobre 5.

Finalment, arrel de l'Acord CG/2022/05/13, de 5 de juliol de 2022, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la modificació de la Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UPC, l'Escola va aprovar per Acord CP/2023/05/07, de 26 de maig de 2023, de la Comissió Permanent de l'EETAC la normativa de pràctiques acadèmiques externes del centre, amb l'objectiu de desenvolupar i clarificar els aspectes normatius que d'acord amb l'establert a la normativa de la universitat, queden a consideració del centre, i per tant deroga i substitueix a la Normativa aprovada per Acord CP/2019/09/03 de 19/12/2019 de la Comissió Permanent de l'EETAC.

En els apartats següents es detallen les dades de les pràctiques externes del curs 2024-25.

4.8.2 Convenis del curs 2024-25

La Figura 4.3 mostra en relació a les pràctiques acadèmiques externes, el nombre total d'estudiants que les han realitzat, el nombre d'empreses i entitats col·laboradores que han participat, el nombre de convenis subscrits, i el nombre de Treballs de Fi d'Estudis realitzats a les empreses; i la distribució entre convenis curriculars i extra-curriculars.

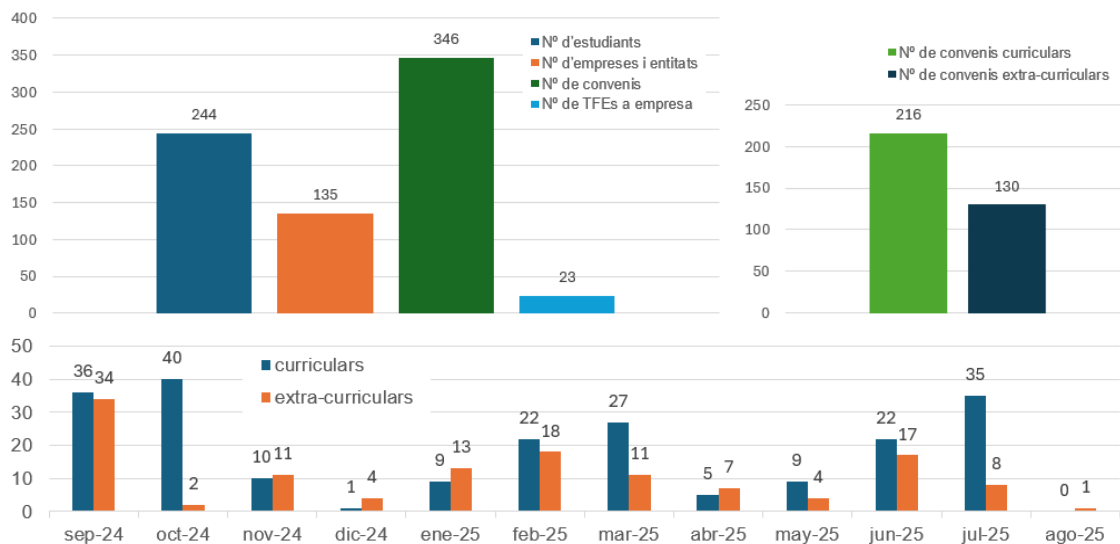


Figura 4.3 Convenis de cooperació educativa

La Figura 4.4 mostra la distribució per titulacions de: (a) les empreses i entitats col·laboradores; (b) els TFE realitzats a les empreses; (c) el nombre total de convenis; (d) el nombre de convenis curriculars; i (e) el nombre de convenis extra-curriculars.

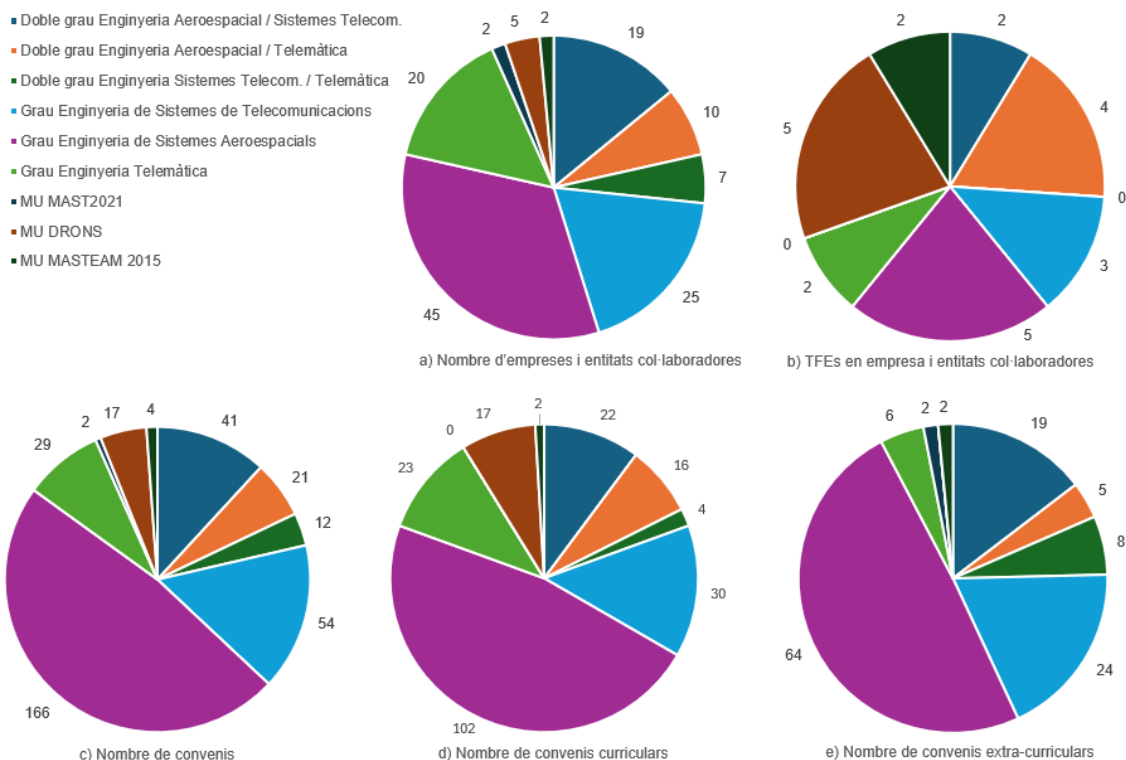


Figura 4.4 Convenis de cooperació educativa per titulacions

La Figura 4.5 mostra el mitjana d'hores per tipus de conveni i de titulació

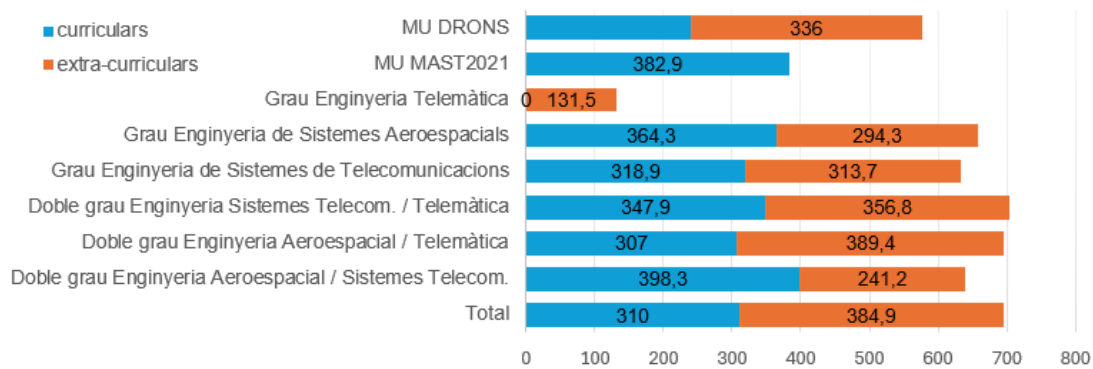


Figura 4.5 Mitjana d'hores per tipus de conveni i titulació

4.8.3 Evolució dels convenis en els darrers cinc cursos acadèmics

La Figura 4.6 mostra l'evolució històrica en els darrers cinc anys acadèmics del nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques, les empreses involucrades, el nombre total de convenis nous signats i el nombre de TFE realitzats a les empreses.

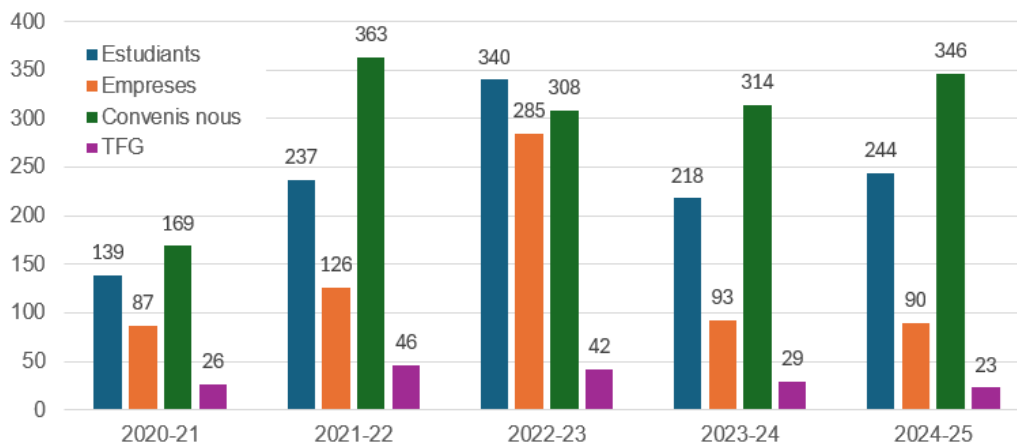


Figura 4.6 Evolució dels convenis de cooperació educativa en els darrers 5 anys

La Figura 4.7 mostra la distribució dels convenis curriculars i extra-curriculars en els darrers cinc anys acadèmics.

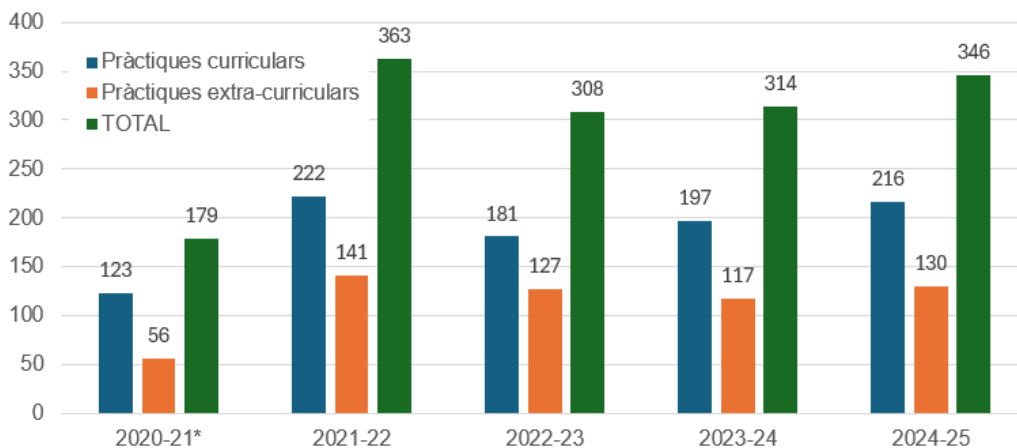


Figura 4.7 Evolució dels tipus de convenis de cooperació educativa en els darrers 5 anys

La Figura 4.8 mostra l'evolució del nombre d'empreses i entitats col·laboradores, el nombre de nous convenis signats, i el total, en milers, de les hores realitzades en convenis pels estudiants.

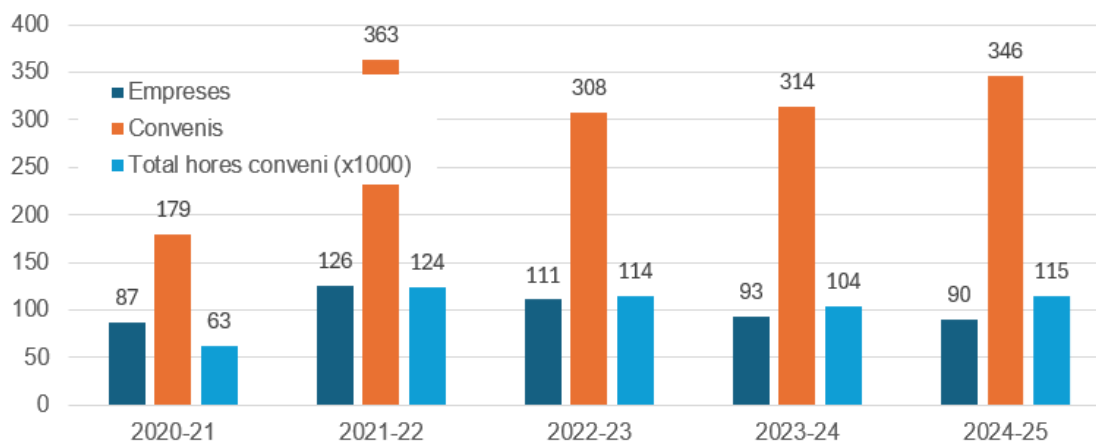


Figura 4.8 Nombre d'empreses amb conveni en els darrers 5 anys

La Figura 4.9 mostra pels dos darrers cursos acadèmics i per cada titulació del centre: (a) el nombre d'estudiants per titulació; (b) el nombre d'empreses i entitats col·laboradores; (c) el nombre total de convenis; i (d) el nombre de TFE realitzats a les empreses.

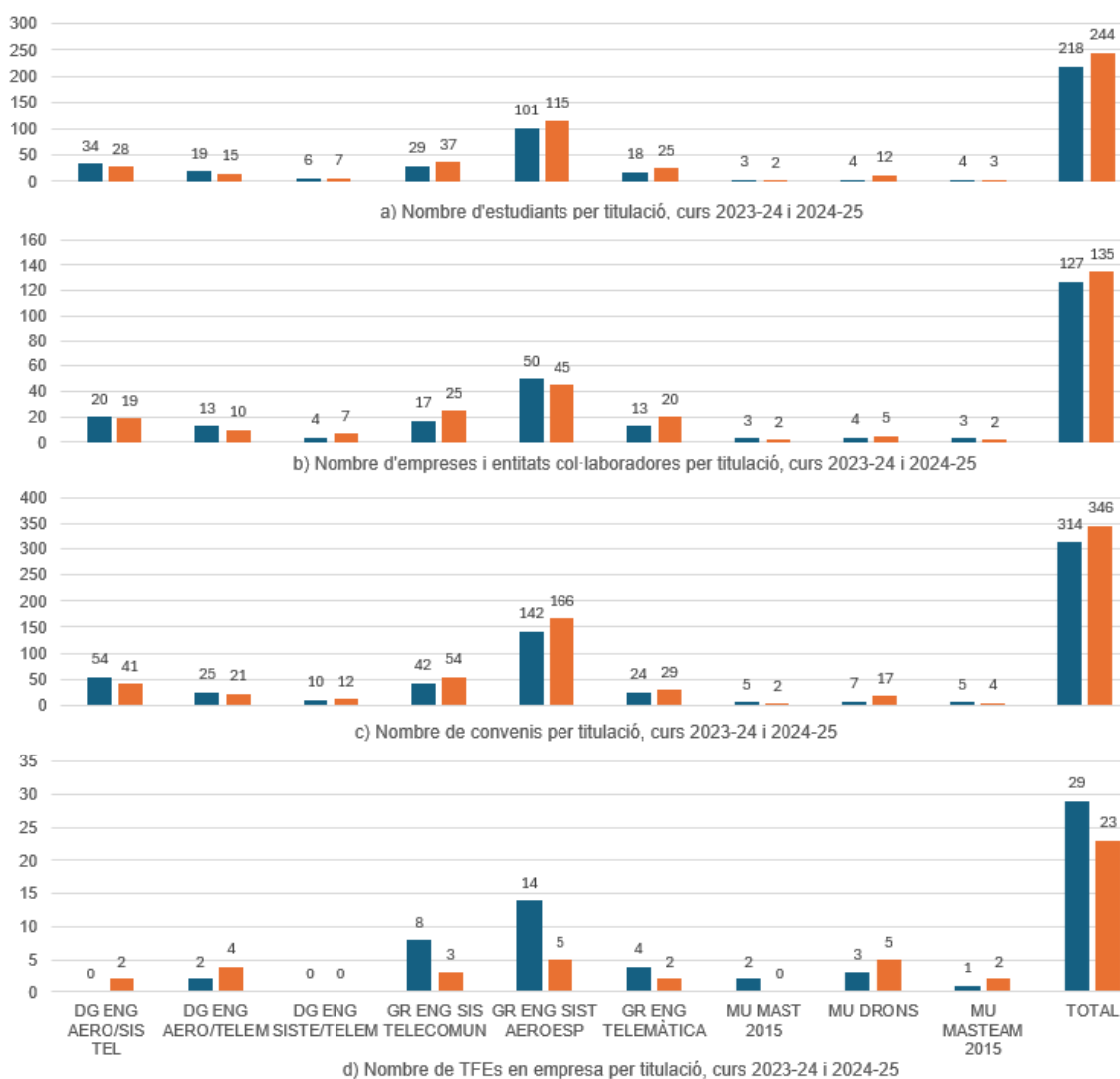


Figura 4.9 Comparativa de les pràctiques externes entre els cursos 2023-24 i 2024-25

A l'Annex 3 es pot consultar la llista d'empreses i entitats col·laboradores que van signar convenis de col·laboració amb l'EETAC el curs 2024-25. També es pot consultar el llistat de convenis per titulació. La Taula 4.64 mostra el llistat de les 10 empreses que més convenis van signar amb l'Escola el curs 2024-25.

Empresa / Organització	Convenis
RETEVISION I, SA	29
AENA SME SA	26
VUELING AIRLINES, SA	17
IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY,SA	16
VUELING AIRLINES, SA	15
BSC - Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación	13
VOLOTEA SL	11
CENTRE TECNOLOGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	11
F.INICIATIVAS ESPAÑA I MAS D MAS I S.L.	10
EY TRANSFORMA SERVICIOS DE CONSULTORIA SL	10

Taula 4.64 Empreses TOP 10 que van fer més convenis amb l'EETAC el curs 2024-25

4.8.4 Valoracions de les pràctiques externes

La Figura 4.10 mostra la mitjana de les valoracions dels estudiants i dels tutors de les empreses dels ítems del qüestionari que se'ls hi demana que responguin un cop finalitzades les pràctiques. S'ha de notar que els tres darrers ítems només es pregunten als tutors d'empresa.

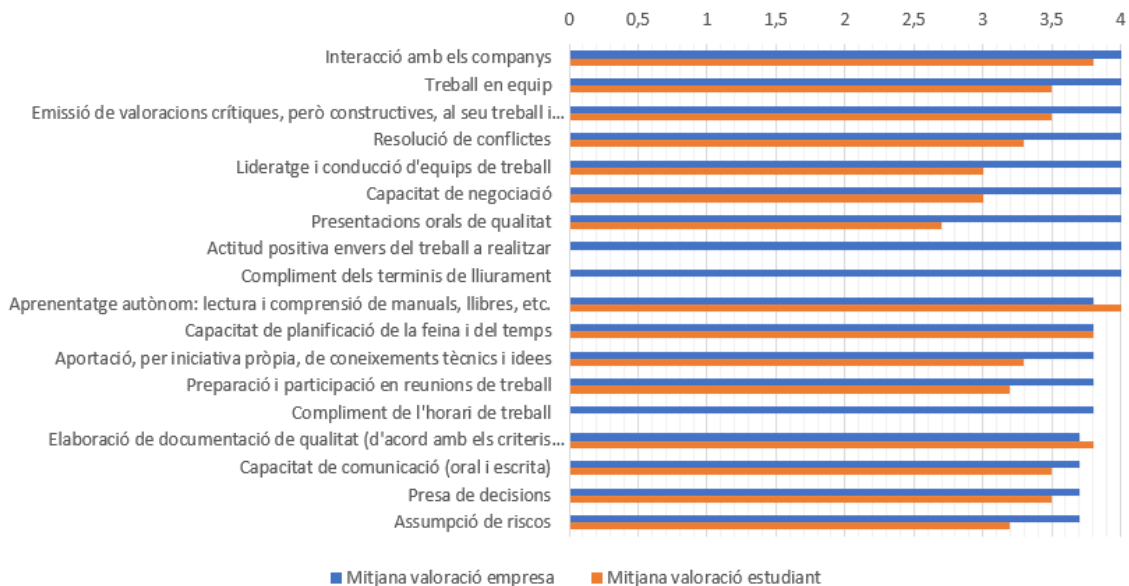


Figura 4.10 Valoracions finals dels ítems dels convenis de pràctiques

La Figura 4.11 mostra la distribució per titulacions de la mitjana de les valoracions dels tutors d'empresa i el nombre de convenis realitzats.

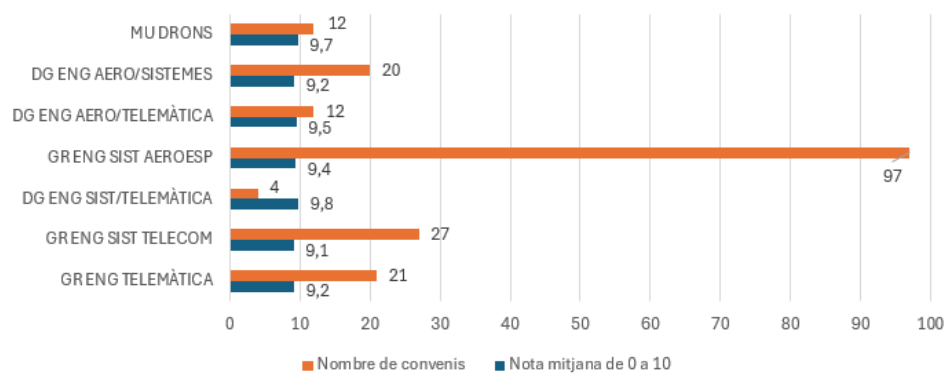


Figura 4.11 Nombre de convenis i nota mitjana de les pràctiques externes per titulació

4.9 Gestió de la mobilitat (procés 300.2.6)

4.9.1 Introducció

Pel que fa a la mobilitat *outgoing* (la dels nostres estudiants cap a l'exterior), el volum d'estades durant el curs 2024-25 ha estat de 30 estudiants, de les quals:

- 29 han estat mobilitats internacionals d'un quadrimestre
- 1 ha estat mobilitat internacional mixte: un quadrimestre en estudis i l'altre per pràctiques

El total de quadrimestres realitzats en mobilitat ha estat, per tant, de 30. El curs anterior el volum d'estades va ser de 21 estudiants i, per tant, l'increment d'aquest any ha estat del 30% (9 estudiants).

L'EETAC continua entre les escoles de la UPC amb menys percentatge de mobilitat del seu estudiantat. Es segueix mantenint la tendència detectada a cursos anteriors: es rep més mobilitat que la que s'envia. Es continuen fent accions per a potenciar que els estudiants sol·licitin fer mobilitats (sessions informatives, enviaments de correus, cartellera, xarxes socials), però costa que els estudiants i les estudiantes s'animin a fer mobilitats, i cada curs es detecten algunes renúncies d'últim moment de les places sol·licitades i assignades inicialment en la convocatòria. En apartats posteriors s'analitzen algunes causes per aquesta situació.

Pel que fa a la mobilitat *incoming* (estudiants estrangers que venen a l'EETAC), s'han rebut 40 estudiants, amb un descens del 13% (6 estudiants) respecte el curs 2023-24.

Es continuen fent enquestes pròpies sobre la satisfacció amb la mobilitat. La justificació d'aquesta iniciativa és doble. En el cas dels *incoming*, és una informació que la UPC no havia recollit mai. Pel que fa als *outgoing*, la UPC sí que disposa d'enquestes, però no es publiquen de manera àgil i són molt limitades. En apartats posteriors es presenten els resultats de les enquestes.

4.9.2 Convenis

Durant el curs 2024-25 s'han seguit fent petites millores a l'eina interna de gestió, integrada a la plataforma SIA, que manté el llistat dels convenis i les dades associades a cadascun, i s'ha treballat en preparar totes les dades dels convenis per a que des del Gabinet de Relacions Internacionals (GRI) es faci la càrrega de convenis a la nova plataforma *Erasmus Without Papers* (EWP).

La UPC segueix incorporant-se poc a poc a la plataforma EWP. En el curs 2024-25 la tramitació dels convenis ja ha estat integrada i les renovacions dels *Bilateral Agreements* s'han fet via on line.

Durant aquest curs, l'EETAC ha tingut 74 convenis de mobilitat actius amb altres escoles i universitats. A la Figura 4.12 es pot veure el mapa de destinacions amb les quals hi ha acords establerts (la versió més actualitzada està disponible a l'apartat de mobilitat de la web de l'Escola: <https://eetac.upc.edu/ca/mobilitat>).

Seguint les dades i directrius del cursos anteriors, s'han anat declinant les peticions d'acords bilaterals amb diverses universitats turques, degut al desequilibri entre la mobilitat de les dues bandes, i el baix rendiment dels estudiants *incoming*.

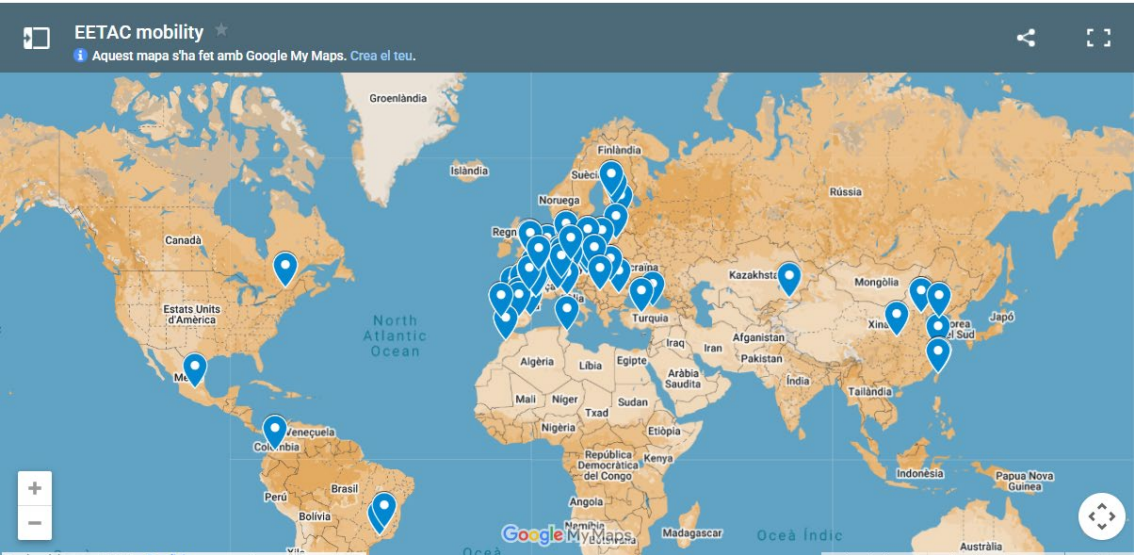


Figura 4.12 Mapa de destinacions de mobilitat (web EETAC)

Respecte als **acords internacionals** amb destinacions europees Erasmus+ i altres destinacions fora d'Europa, s'ha establert els nous acords indicats a la Taula 4.65.

Tipus d'acord	Universitat	País	Titulació		
			Grau i màster aeroesp.	Grau Sist. Telecom.	Grau Eng. Telemàtica
KA131 TERCERS PAISOS ASSOCIATS	Chabdugarg University	INDIA		X	
KA131 Erasmus Estudis	Université de Sousse	TUNISSI			
KA131 Erasmus Estudis	Universitat de Zilina	ESLOVAQUIA	X	X	
Renovació acord de doble titulació - MASTTEAM	AALTO KORKEAKOULUSAATIO SR	FINLANDIA			
KA131 Erasmus Estudis	AALTO KORKEAKOULUSAATIO SR	FINLANDIA	X		X
Renovació KA131 Erasmus Estudis	ESCOLE NATIONALE SUPERIEURE DE TELECOMMUNICATIONS (F PARIS083)	FRANÇA		X	X
SICUE	Universitat de Toledo	ESPANYA	X		

Taula 4.65 Acords bilaterals durant el curs 2024-25

Respecte als **convenis del programa SICUE (mobilitat estatal)** hi ha hagut un acord nou amb la Universitat de Toledo i s'han mantingut la resta d'acords vigents que hi havia el curs anterior.

Respecte als acords de **Doble Titulació** Internacional, estan en curs i pendents de tramitar els acords amb la Università degli Studi de l'Aquila (Itàlia) i els tràmits per acords de doble titulació sota el paraigües de l'acord global de la UPC amb les universitats de Beihang, Tongji i Politecnico de Lisboa.

4.9.3 Mobilitat outgoing

S’han fet dues sessions informatives (una a la tardor i una a la primavera) dirigides als estudiants sobre els diferents programes de mobilitat i els procediments administratius i acadèmics, amb més de 100 assistents en total. La presentació utilitzada durant les sessions està sempre actualitzada i està publicada permanentment a la pàgina web del centre, pels estudiants que no hagin pogut assistir a les sessions.

El total de mobilitats *outgoing* del curs 2024-25 ha estat de 30 entre tots els programes. Cal ressaltar que el nombre de sol·licituds rebudes sempre és més alta que la xifra final dels que realment acaben realitzant la mobilitat.

Els països de destinació més demandats han estat Alemanya, França i Xina, com es pot veure a la Figura 4.13.

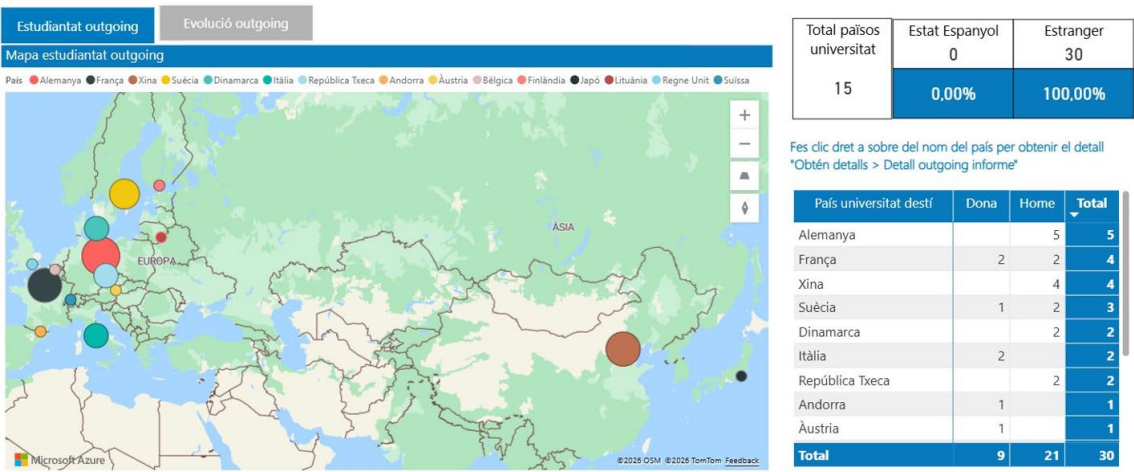


Figura 4.13 Destinació de les mobilitats *outgoing* del curs 2024-25

Font: Quadre de comandament d'indicators d'internacionalització de la UPC

L'evolució des del curs 2019-20 al 2023-24 es pot observar a la Taula 4.66 i a la Figura 4.14.

Gènere	Dona		Home		Total	
Curs	Total	%	Total	%	Total	%
2019-20	10	43,48%	13	56,52%	23	100,00%
2020-21	1	12,50%	7	87,50%	8	100,00%
2021-22	4	20,00%	16	80,00%	20	100,00%
2022-23	12	40,00%	18	60,00%	30	100,00%
2023-24	5	23,81%	16	76,19%	21	100,00%
2024-25	9	30,00%	21	70,00%	30	100,00%
Total	32	31,37%	70	68,63%	102	100,00%

Taula 4.66 Evolució de la mobilitat *outgoing* durant els últims cinc cursos.

Font: Quadre de comandament d'indicators d'internacionalització de la UPC

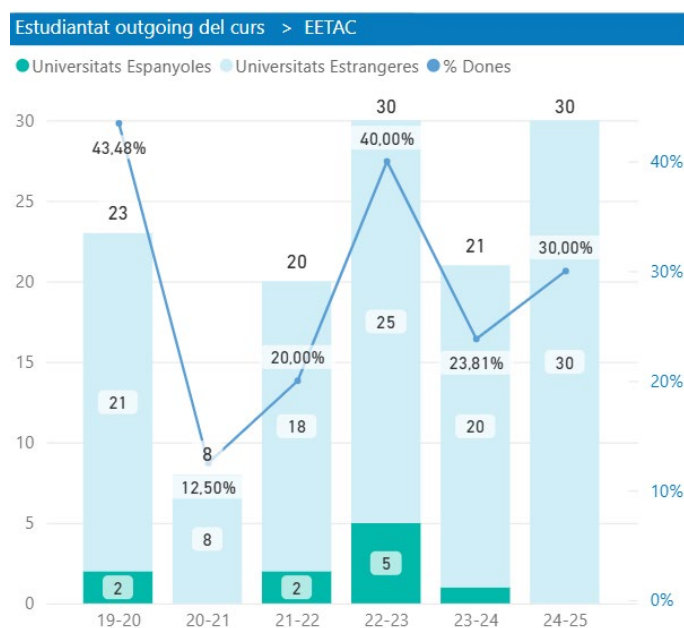


Figura 4.14 Evolució de la mobilitat *outgoing* durant els últims sis cursos
 Font: Quadre de comandament d'indicadors d'internacionalització de la UPC

El curs 2024-25 s'han tornat a recuperar les mateixes xifres de fa dos cursos, quan es van tenir 30 estudiants *outgoing*. La tendència és creixent, amb oscil·lacions. Per posar en context, abans del COVID, la mitja era d'uns 24 estudiants/curs. També s'ha de tenir en compte que amb xifres tan petites la variabilitat estadística és molt alta. Com en anys anteriors, l'anàlisi de les raons d'aquesta situació, pel que fa a les titulacions de grau és la següent:

- Sistemes de Telecomunicacions i Telemàtica: han fet mobilitat 2 estudiants de Telecomunicacions i 3 estudiants del grau de telemàtica.

La nota de tall és inferior al dels altres graus de l'Escola, fet que probablement contribueix a que l'estudiantat no s'animi a sortir fora. A més a més, molts estudiants treballen durant el grau, el que fa que sigui complicat compatibilitzar-ho amb una mobilitat.

- Sistemes Aeroespacials: són el col·lectiu més nombrós de l'Escola, i el que més mobilitat realitza (el curs 2024-25, 23 estudiants, el 77% del total).

Tot i que ho poden fer en totes les modalitats: assignatures obligatòries, optatives, i TFG, la dificultat de trobar assignatures obligatòries equivalents en les universitats de destinació fa que, en aquest cas, hi hagi més possibilitats de mobilitat SICUE cap a universitats estatals, on és més fàcil trobar equivalències. En canvi, les mobilitats internacionals solen incloure només optatives (molt més fàcils de reconèixer) i/o TFG.

- Doble titulació (Aeroespacials + Sist. Telecom / Telemàtica): han sortit 2 estudiants. Aquests estudiants, que són els de millor rendiment acadèmic, i que per tant serien els candidats naturals a fer mobilitat, tenen una problemàtica específica.

Per una banda, com que les assignatures optatives les tenen cobertes per les obligatòries de la segona titulació, es veuen limitats a fer mobilitat d'obligatòries (que no són tan fàcils de convalidar) i de TFG.

D'altra banda, un dels atractius de la DT és la possibilitat de finalitzar els dos graus en 5 anys, el que fa que molts estudiants prioritzin aquest objectiu davant de la mobilitat (que típicament dilata la durada dels estudis).

Finalment, la possibilitat de fer el TFG conjunt (incloent les dues titulacions) és també complicada en mobilitat, ja que molts pocs *partners* de l'EETAC disposen de professorat capaç de dirigir un TFG que inclogui aspectes de telecomunicacions i aeroespacials.

Pel que fa als màsters:

- El MASTTEAM i el MAST són de la mida mínima possible (60 ECTS) i això limita la possibilitat de fer mobilitat. L'alta especialització complica la possibilitat de trobar equivalència d'assignatures, i el pes del TFM és tan reduït (12-15 ECTS) que fa que qualsevol mobilitat estengui la durada del màster, necessàriament, un quadrimestre addicional. Finalment, el fet que molts estudiants dels màsters siguin estrangers fa que no sigui tan atractiu (ni tan fàcil, pels problemes de visat) fer mobilitats.
- L'estructura del màster MED (Drones), que es basa en un projecte fet a una empresa que abasta tota la durada del màster, dificulta la mobilitat.

A continuació es detallen les dades de mobilitat del curs 2024-25.

Estudi	Nº Estudiants
DG ENG. AERO/TELEMÀTICA	1
DG. ENG. AERO/SIST TELEMÀTICS	1
GR ENG SIS TELECOMUNICACIONS	2
GR ENG SISTEMES AEROESPACIALS	23
GR EN TELEMÀTICA	3

Taula 4.67 Nombre de places de mobilitat *outgoing* realitzades, per titulacions

PROGRAMA	UNIVERSITAT / EMPRESA	PAIS	Nº EST
KA131 estudis	Technische Universitaet Wien	Àustria	1
KA131 estudis	Katholieke Universiteit Leuven	Bèlgica	1
KA131 estudis	Vysoke Ucení Technické v Brně	República Txeca	1
UPC-EUROPA			1
KA131 estudis	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	Alemanya	2
KA131 estudis	Technische Universität München	Alemanya	1
KA131 estudis	Kungliga Tekniska Högskolan	Suècia	3
KA131 estudis	Politecnico di Torino	Itàlia	2
KA131 estudis	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas	Lituània	1
KA131 estudis	Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique	França	1
KA131 estudis	Ecole Nationale de l'Aviation Civile	França	2
KA131 estudis	Aalborg Universitet	Dinamarca	2
KA131 estudis	Tampere University of Applied Sciences LTD	Finlàndia	1
KA131 TPNAP estudis	Beihang University	Xina	3
KA131 TPNAP estudis	University of Hertfordshire	Regne Unit	1
UPC-XINA	Tongji University	Xina	1
UPC-MÓN	Kyoto Institute of Technology	Japó	1
UPC-EUROPA	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW	Suïssa	1
KA131 pràctiques	Empreses d'Alemanya	Alemanya	1
UPC-EMPRESSES	Empreses d'Alemanya	Alemanya	1
UPC-EMPRESSES	Empreses d'Andorra	Andorra	1
UPC-EMPRESSES	Empreses de França	França	1

Taula 4.68 Destinacions *outgoing* durant el curs 2024-25

Estudiants Erasmus + Estudis	Sol·licituds	Estudis Erasmus + TPNAP	Sol·licituds
Àustria	1	Xina	3
Bèlgica	1	Regne Unit	1
República Txeca	1	Mobilitat UPC MÓN (i altres)	Sol·licituds
Alemanya	3	Xina	1
Suècia	3	Japó	1
Itàlia	2	Suïssa	1
Lituània	1	República Txeca	1
França	3	Mobilitat UPC-Empresa	Sol·licituds
Dinamarca	1	Alemanya	1
Finlàndia	1	Andorra	1
Estudis Erasmus + Pràctiques	Sol·licituds	França	1
Alemanya	1	Dinamarca	1

Taula 4.69 Nombre d'estudiants de mobilitat *outgoing* distribuïts per països, i modalitat de programa

Tipologia de Programa	Places
Erasmus KA131 Estudis	17
Erasmus KA131 Pràctiques	1
Erasmus KA131 Estudis TPNAP	4
Mobilitat UPC Empresa	4
UPC EUROPA	2
UPC Xina	1
SICUE-SENECA	1

Taula 4.70 Mobilitat real d'estudiants segons el programa d'intercanvi

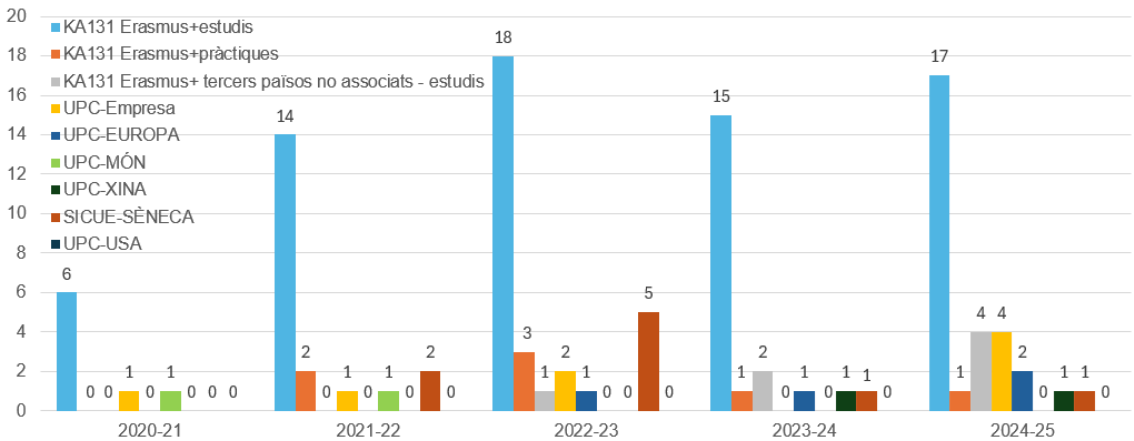


Figura 4.15 Mobilitat *outgoing* últims cinc cursos, segons el programa de mobilitat

4.9.4 Mobilitat incoming

El curs 2024-25 han vingut a l'EETAC 40 estudiants (39 internacionals i 1 SICUE – mobilitat entre universitats espanyoles).

L'oferta d'assignatures en anglès, que és molt important per a aquest tipus d'estudiantat, es pot consultar a la web de mobilitat: <https://eetac.upc.edu/en/mobility/incoming/teaching-language>. El curs 2024-25 s'ha mantingut l'oferta d'assignatures en anglès, sobretot en els graus de telecomunicacions. La major oferta es dona als màsters (impartits 100 % en anglès) i al grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials, el que fa que els estudiants visitants siguin molt majoritàriament de l'àmbit aeroespacial. Les assignatures del MAST són especialment atractives pels estudiants que ens visiten. També és destacable la incorporació d'assignatures del grau en Enginyeria de Satèl·lits impartides en anglès.

La Figura 4.16 mostra els països de procedència dels estudiants *incoming* del curs 2024-25, d'entre els que destaquen França, Itàlia, Alemanya i Polònia. Analitzant la tendència dels últims cursos (Figura 4.17) es pot veure que hi ha hagut un descens respecte el curs 2023-24, però la tendència global és a l'alça.

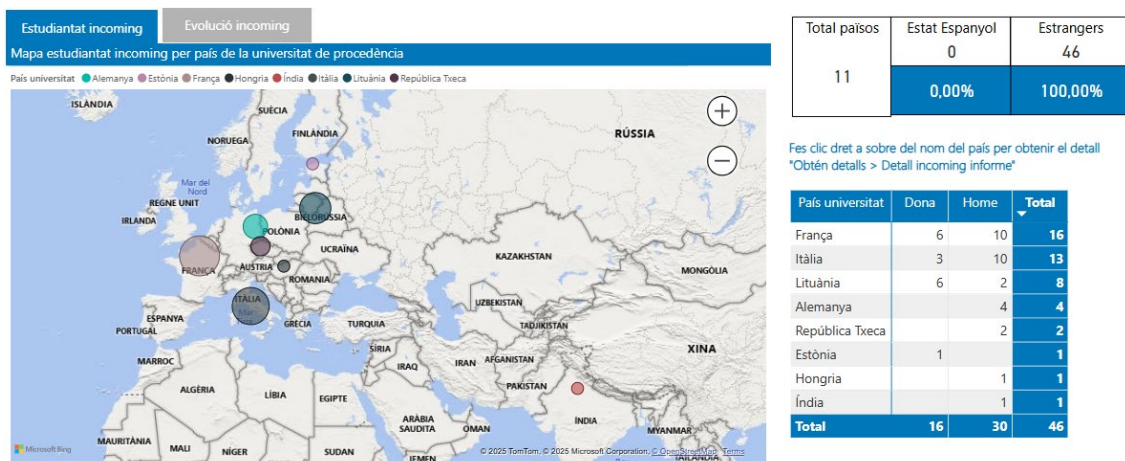


Figura 4.16 Origen de les mobilitats *incoming* del curs 2023-24
Font: Quadre de comandament d'indicators d'internacionalització de la UPC

La Taula 4.71 mostra que els màsters (en particular, el MAST) són les titulacions més demandades pels estudiants *incoming*. Això no vol dir que no s'hagin cursat assignatures d'altres titulacions, ja que el que apareix a la taula és la titulació que els propis estudiants trien, però no és més que una etiqueta inicial – més endavant se'ls dona la possibilitat de cursar qualsevol assignatura de l'oferta de l'Escola en anglès, sempre que tinguin la base necessària per cursar l'assignatura amb aprofitament.

Titulació	Programa de mobilitat	Nº Estudiants
GR ENG SIS AEROESPACIALS	Erasmus Estudis	5
	SICUE	1
GR ENG SIS TELECOMUNICACIONS	Erasmus Estudis	4
GR EN TELEMÀTICA	Erasmus Estudis	1
MU AEROSPACE S&T 21	Erasmus Estudis	23
MU MASTTEAM	Erasmus Estudis	6

Taula 4.71 Nombre d'estudiants amb una plaça assignada a l'EETAC, distribuïts per programes de mobilitat i titulació

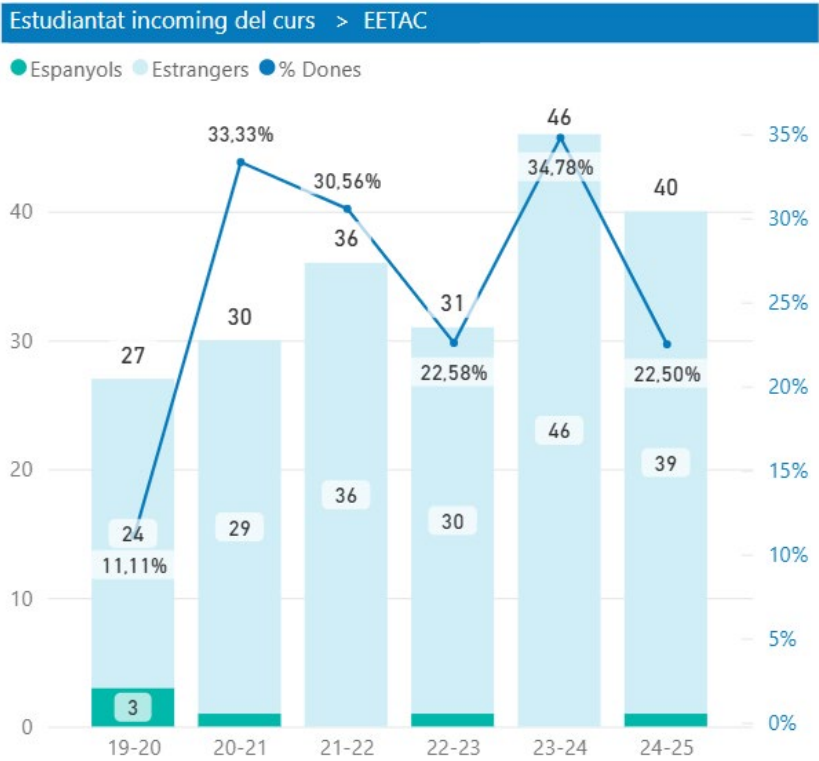


Figura 4.17 Evolució de la mobilitat *incoming* durant els últims sis cursos
Font: Quadre de comandament d'indicators d'internacionalització de la UPC

Respecte a estades de pràctiques cal esmentar que el curs 2024-25 s'han rebut 4 estudiants de les següents universitats:

- ITÀLIA - UNIVERSITAT DEGLI STUDI DI BRESCIA: 1
- FRANÇA - ENAC: 1
- FRANÇA - ENSEA: 1
- TUNISIA – ENISO-University of Sousse – 1
- PAISOS BAIXOS- Utrech University- 1

Titulació	Universitat D'origen	País	Est
300GRSIAER	Universidad de Sevilla (SICUE)	Espanya	Q1
300GRSIAER	Politechnika Warszawska	Polònia	Q1
300GRSIAER	Politechnika Poznanska	Polònia	Q1
300GRSIAER	Politechnika Warszawska	Polònia	Q1
300GRSIAER	Politecnico di Milano	Itàlia	Q2
300GRSIAER	Università degli Studi dell'Aquila	Itàlia	Q1
300GRSIST	Tampere University of Applied Sciences LTD	Finlàndia	Q1
300GRSIST	Vilnius Gediminas Technical University	Lituània	Q1
300GRSIST	Università degli Studi di Trieste	Itàlia	Q2
300GRSIST	Budapest University of Technology and Economics	Hongria	Q2
300GRTEL	Universidad Católica Boliviana	Bolivia	Q2
300SPACE	Bordeaux Institut of Technology	França	Q1
300SPACE	Loughborough University	Regne Unit	Q1
300SPACE	Institut National Polytechnique de Toulouse	França	Q1

Titulació	Universitat D'origen	País	Est
300SPACE	Institut National Polytechnique de Toulouse	França	Q1
300SPACE	Bordeaux Institut of Technology	França	Q1
300SPACE	Politecnico di Milano	Itàlia	Q1
300SPACE	Institut Polytechnique des Sciences Avancées	França	Q1
300SPACE	Université de Rennes	França	Q1
300SPACE	Institut National Polytechnique de Toulouse	França	Q1
300SPACE	Politecnico di Torino	Itàlia	Q1
300SPACE	Universität Stuttgart	Alemanya	Q1
300SPACE	Institut Polytechnique des Sciences Avancées	França	Q1
300SPACE	Politecnico di Torino	Itàlia	Q1
300SPACE	Technische Universitaet Braunschweig	Alemanya	Q1
300SPACE	Politecnico di Milano	Itàlia	Q1
300SPACE	Bordeaux Institut of Technology	França	Q1
300SPACE	Politecnico di Milano	Itàlia	Q1
300SPACE	Université de Rennes	França	Q1
300SPACE	National Central University	Taiwan	Q1
300SPACE	École Nationale Supérieure de Mécanica et d'Aérotechnique	França	Q2
300SPACE	École Nationale Supérieure des Techniques Industrielles et des Mines d'Albi-Carmaux	França	Q2
300SPACE	Vilnius Gediminas Technical University	Lituània	Q2
300SPACE	Politecnico di Torino	Itàlia	A
300SPACE	Politecnico di Torino	Itàlia	A
300SPACE	Universidade de Lisboa	Portugal	Q2
300MASTE15	Politecnico di Milano	Itàlia	Q1
300MASTE15	Institut National Polytechnique de Toulouse	França	Q1
300MASTE15	Institut National des Sciencies Appliquees de Lyon	França	Q1
300MASTE15	Politecnico di Milano	Itàlia	Q2
300MASTE15	Université de Technologie de Troyes	França	Q2
300MASTE15	Université de Technologie de Troyes	França	Q2
TOTAL			49

Taula 4.72 Distribució de la universitat d'origen dels estudiants *incoming*, i titulació cursada a l'EETAC

Welcome day

Seguint la iniciativa *Welcome day* que es va posar en marxa el curs 2021-22, les sessions de rebuda d'estudiants estrangers el curs 2024-25 s'han celebrat el 6 de setembre de 2024 i el 7 de febrer de 2025, just abans d'iniciar les classes de cada quadrimestre. Cada jornada inclou una sessió informativa general d'acollida per explicar els tràmits i les informacions bàsiques, per passar després a visitar a la biblioteca del campus, i finalment una visita a l'EETAC amb el Sotsdirector de Relacions Internacionals. S'ha obsequiat als assistents amb la bossa d'obsequi de l'Escola i la carpeta UPC i un "brunch català" per convidar als estudiants amb un petit pica-pica típic català: pa amb tomàquet, fuets i truites i uns refrigeris.



Figura 4.18 Welcome day del segon quadrimestre (febrer 2025)

4.9.5 Mobilitat de PDI i PTGAS

El curs 2024-25 no hi ha hagut mobilitat de professors participants al programa d'Erasmus+ cap a altres universitats.

Pel que fa a mobilitat *incoming* s'han rebut quatre visitants: dos estudiants de doctorat (una d'Itàlia i un d'Eslovàquia), una professora visitant de la Universidad de La Plata i un membre de l'estaff de la Universitat de Foggia

Pel que fa a mobilitat PTGAS, el maig de 2025 la tècnica Paula Fernández, de l'equip de gestió de mobilitat *outgoing* de l'EETAC, va visitar la Universitat de Pisa (Itàlia), per revisar l'acord existent amb l'Escola, així com conèixer els seus procediments de mobilitat.

4.9.6 Promoció en fires internacionals

Com és habitual en els últims cursos, després de la desaparició del Saló Futura, la UPC ha celebrat una Fira Virtual de Postgrau del 3 al 7 de març de 2025, on l'EETAC ha participat oferint sessions informatives dels màsters de l'Escola. Aquesta activitat no està estrictament relacionada amb la mobilitat de l'estudiantat, però sí amb la promoció internacional de l'Escola i les seves titulacions.

4.9.7 Participació en programes internacionals de màster

Durant el curs 2024-25 hi ha hagut novetats importants en la preparació de dels dos programes internacionals de màster, en l'àmbit de l'enginyeria de telecomunicacions, que reutilitzaran assignatures del MASTTEAM i del MATT.

4.9.7.1 *CoDaS: Erasmus Mundus Joint Master's Programme in Communications engineering and Data Science*

Els partners d'aquest Erasmus Mundus són Técnico Lisboa, INP Grenoble, Aalto, TU Braunschweig i la UPC. També es van afegir a la proposta alguns partners associats, que són empreses i centres de recerca, i que oferiran pràctiques i/o ofertes de TFM, xerrades i visites, entre els quals destaquen la Fundació i2Cat i el CTTC.

El màster és de 120 ECTS, amb un TFM de 30 ECTS. D'aquests, 60 ECTS (el primer any) es cursaran a la universitat d'entrada, i el segon any és d'especialitat, que depèn de cada partner:

- Aalto: Mobile Cellular Networks and Data Science
- Grenoble: Wireless Networks, CyberSecurity, and Data Science
- Lisboa: Communications and Data Science
- UPC: 5G/6G and Internet of Things
- TU Braunschweig: Electronics and Medical Engineering

Durant el curs 2024-25 s'han rebut els dos primers estudiants de 1r any. Aquests estudiants completaran el seu segon any en altres universitats del consorci CoDaS, i quan acabin els seus estudis al final del curs 2025-26 obtindran una doble titulació amb la UPC. Els dos estudiants han completat amb èxit i bon rendiment acadèmic els seus 60 ECTS a l'EETAC.

La posada en marxa ha suposat la creació d'una assignatura de Seminaris i una altra de projecte, aquesta última impartida de manera coordinada per totes les universitats sòcies del projecte

Una altra novetat és que la Summer School CoDaS, que cada any es realitza a un dels socis del consorci, i que en principi estava prevista pel 2027 a la UPC, s'ha avançat a juliol de 2026.

4.9.7.2 *AI4CI: Artificial Intelligence for Connected Industries*

Aquest és un programa de la call DIGITAL-2022-SKILLS-03.

Els partners acadèmics són CNAM Paris, Univ. Avignon, Univ. Pisa, Univ. Babes Bolyai (Romània), NTU Ucraïna, Univ. Ulm (Alemanya), i els partners industrials inclouen i2Cat, entre d'altres empreses i centres de recerca.

És un màster conjunt de 120 ECTS, orientat a Intel·ligència Artificial per Comunicacions Industrials, on cada *partner* acadèmic fa una adaptació local del contingut escollint assignatures optatives, però es garanteix que els cursos *core* siguin equivalents a cada partner. Els cursos es poden seguir presencialment ("implementació local") o a distància depenent del *partner*. El TFM serà de 30 ECTS.

Durant el curs 2024-25 s'ha finalitzat la verificació del títol, que es posarà en marxa el curs 2025-26, amb l'arribada dels primers estudiants de primer curs. Durant el quadrimestre de primavera de 2025 s'ha obert el període de preinscripció per primer cop.

4.9.8 Indicadors de satisfacció

Aquests indicadors es van posar en marxa el curs 2022-23, dintre de la revisió del procés 300.2.6 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat del SGIQ de l'EETAC, però també es van demanar respostes retroactivament pel curs 2021-22. Els resultats es poden consultar al quadre de comandament de l'EETAC i es mostren a la Taula 4.73 Indicadors de satisfacció sobre la mobilitat.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN03.P2.6: Satisfacció estada outgoing	3,0	5,0	3,4	3,8			
IN04.P2.6: Satisfacció gestió outgoing	3,0	5,0		5,0	3,3	4,6	4,0
IN05.P2.6: Satisfacció gestió incoming	3,0	5,0		4,0	4,8	4,4	3,7
IN06.P2.6: Satisfacció outgoing	4,0	5,0		5,0	4,7	4,6	4,7
IN07.P2.6: Satisfacció incoming	4,0	5,0		4,3	4,8	4,0	4,3

Taula 4.73 Indicadors de satisfacció sobre la mobilitat

Tots els indicadors del curs 2024-25 són positius, superant àmpliament el llindar de 3, i cap d'ells és inferior a 3.7. En mitjana, les valoracions dels nostres indicadors es mantenen superiors a 4.2. Per tant, la valoració és, en general, positiva, tot i que es detecta una baixada important a la satisfacció de la gestió de l'estudiantat *incoming*, que no s'ha pogut relacionar amb cap problema en particular (veure comentaris més endavant). Pel que fa a la gestió de la mobilitat *outgoing* es manté una valoració de 4,0 o més, després de la baixada puntual durant el curs 2022-23.

A banda d'aquestes dades, el GPAQ proporciona dos indicadors més, però amb una periodicitat que no és anual, o que no s'actualitza amb la mateix rapidesa que els indicadors recollits per l'Escola:

- L'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del centre, de periodicitat trianual, inclou la pregunta "Quin és el teu grau de satisfacció amb la gestió de la mobilitat". En aquest cas es fa referència a l'estudiantat *outgoing*. L'EETAC ha obtingut una valoració de 2,94 (curs 2021-22, mitja UPC de 3,17) i de 3,03 (curs 2024-25, mitja UPC de 3,29). Aquests resultats contrasten amb els recollits per l'Escola amb una pregunta idèntica. Pel que sembla, la diferència és que el GPAQ envia aquesta pregunta a tot l'estudiantat, que pot respondre independentment del fet que hagi realitzat la mobilitat o no (per exemple, en 2024-25 es reporten 118 respostes, quatre vegades més que la quantitat d'estudiants EETAC que han fet una mobilitat), mentre que les enquestes de l'Escola es realitzen exclusivament entre els estudiants que han realitzat una mobilitat. Per tant, es considera que les dades de l'Escola són més fiables.
- L'enquesta de satisfacció de graduats i graduades (titulats i titulades recents de grau – pels màsters no es pregunta res sobre mobilitat). En aquest cas l'enquesta és anual, però en la data d'elaboració d'aquesta memòria (juliol 2026) encara no es disposa de les dades corresponents al curs 2024-25. La pregunta és "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge)". De nou, les respostes són més que la quantitat d'estudiants que han realitzat mobilitat, però en aquest cas la diferència és només d'un factor d'1.5 vegades. Els resultats disponibles al quadre de comandament del GPAQ són:
 - Curs 2021-22: EETAC 3,74 (mitjana UPC 3,82)
 - Curs 2022-23: EETAC 3,54 (mitjana UPC 3,74)
 - Curs 2023-24: EETAC 3,85 (mitjana UPC 4,01)
 - Curs 2024-25: Resultats no disponibles

En aquest cas, tot i que la pregunta no està alineada amb les de l'Escola, els resultats són més propers als obtinguts per l'Escola com satisfacció global. Tot i això, cal fer notar que la valoració EETAC es manté lleugerament per sota que la global de la UPC.

Finalment, s'han rebut diversos comentaris, tant d'estudiants *incoming* com *outgoing*, amb suggeriments de millora, que han estat processats per l'equip de gestió de mobilitat.

Els més destacables dels estudiants *outgoing* han estat:

- Queixes sobre l'organització de la rebuda dels estudiants a universitats partner. En aquest cas es té poc marge de resposta, excepte contactar amb l'altra universitat. No hi ha hagut cap incident greu.
- Un suggeriment per afegir la Univ. de Tampere al conjunt d'acords, ja que té assignatures més properes al Grau de Sistemes Telecom, a més de TAMK (de la mateixa ciutat, que sembla més adequada per Telemàtica). S'iniciarà el contacte amb aquesta universitat.
- Un incident administratiu amb la nominació a la Pontificia Universidad Católica (Xile), que no havia avisat de canvis als seus plans d'estudis, que feien que no estigués disponible per rebre un estudiant, que es va poder reassignar a la Universitat de Monterrey (Mèxic).
- Queixes sobre retards en el pagament de les beques. Els temes referents a beques es gestionen des de Rectorat, i el seu pagament no està en mans de l'Escola. S'ha treballat en els darrers anys perquè cobrin al més aviat possible, però és veritat que tarden molt i que és una queixa recurrent de l'estudiantat.
- Una queixa sobre informació errònia sobre el motiu d'una denegació de beca. El departament de gestió de la mobilitat va informar l'estudiant que el calendari de la seva mobilitat feia que no tingués possibilitat de beca. No es té cap informació addicional que demostrés que aquesta informació era errònia.

Pel que fa als estudiants *incoming*:

- Es troba a faltar més implicació dels estudiants locals en el programa d'acompanyament (buddy program). Només es pot incrementar la difusió d'aquesta iniciativa entre els estudiants de l'Escola, ja que és un programa voluntari.
- Es troba a faltar més activitats fora de les acadèmiques. En aquest sentit, s'ha iniciat un contacte amb el capítol UPC de l'associació Erasmus Student Network (ESN), que ja participa en les sessions de benvinguda.

No s'ha creat cap proposta de millora perquè es considera que totes les peticions, suggeriments i queixes s'han solucionat i/o existeixen procediments actuals que permeten fer-ho.

4.10 Activitats en el marc del Pla d'orientació professional (part del procés 300.2.4)

L'EETAC disposa d'un Pla d'orientació professional que té com a objectiu establir les actuacions i activitats que s'han de dur a terme per facilitar la inserció laboral dels titulats de l'EETAC, així com informar de les tendències i demandes del mercat de treball i en especial de les noves oportunitats laborals en relació als àmbits acadèmics de les titulacions impartides en el centre.

Al llarg del curs 2024-25 s'han realitzat totes les accions de caràcter específic i gairebé totes les de caràcter transversal del Pla d'orientació professional que es descriuen a continuació, amb una bona participació de l'estudiantat de l'Escola.

4.10.1 Accions transversals

14a edició del Fòrum AeroTelecom

Celebrat el 15 de maig de 2025 a les instal·lacions de l'EETAC, va comptar amb la participació d'un total de 30 empreses, de les qual dues terceres parts ja hi van participar l'edició anterior.

En aquesta edició, han participat les empreses i entitats següents: AENA, AERTEC, AIRBUS, ALG, Applus+ IDIADA, BERTRANDT, CELLNEX, CENTUM, COLT, DELOITTE, ELECNOR, ENAIRE, EY, GESNAER, IDOM, INECO, NTT DATA, PwC España, SATELIOT, TMB, VOLOTEA, SITA, CTTC, COITAE, Applus+, Aistech Space i Vueling. A banda dels col·legis professionals i UPC Emprèn.

La sessió inaugural va estar presidida per la Sra. Anna Mujal, vici-rectora de la UPC, i el Sr. César Trapote, sub-director de relacions externes i institucionals de l'EETAC, i va comptar amb la intervenció de la Sra. Roser Roca, directora d'Airbus Geotech, i de l'estudiant David Hernando, organitzador del Fòrum.

Més tard es va realitzar una taula rodona amb la participació d'Alumni de l'EETAC, que van exposar la seva trajectòria vital i professional des de que van acabar els seus estudis. Al llarg de la jornada els estudiants van poder adreçar-se als estands de les empreses participants i conèixer la seva activitat i necessitats laborals, per acabar la jornada amb una sessió d'speed recruitment.

S'estima una participació d'un centenar d'estudiants al llarg de tota la jornada, així com la participació de 18 estudiants del centre en l'organització de l'esdeveniment.

Tallers UPC Alumni

Previ a la realització del Fòrum, es van dur a terme dues sessions formatives organitzades per UPC Alumni: la primera, centrada en l'actualització del currículum vitae, i la segona, orientada a la creació de perfils atractius i complets a LinkedIn per mostrar les habilitats i èxits de manera efectiva, i facilitar la inserció laboral. Ambdues sessions van comptar amb una assistència combinada de 40 persones en total.

Sessions informatives sobre les pràctiques acadèmiques externes

En la tardor del 2024 i la primavera del 2025, amb el començament del quadrimestre, es van fer les dues sessions informatives adreçades als estudiants sobre les pràctiques acadèmiques externes. En aquestes sessions s'exposen les característiques de les pràctiques, els requisits per realitzar-les i tots els aspectes a tenir en compte. Les sessions finalitzen amb les qüestions i dubtes que els estudiants plantegen i que són resoltes pels responsables acadèmics i de gestió. Aquestes sessions s'acompanyen de presentacions que es publiquen després a la web de l'Escola.

Espai Emprèn

L'espai Emprèn UPC a Castelldefels (Campus Baix Llobregat) és accessible els 365 dies de l'any: està ubicat a l'edifici RDIT, ocupa una superfície de més de 100 m2 i disposa de llocs de treball per a 25 persones emprenedores. Inclou monitors, pantalla de 60", zones condicionades per a networking, armaris i una àrea de recursos compartits. El període d'ocupació previst dels llocs de treball per part dels equips emprenedors és d'un any, aproximadament. Durant el curs 2024-25 s'han continuat incubat projectes d'estudiants de l'EETAC.

Assignatura optativa Projectes Aplicats d'Enginyeria

En aquesta assignatura optativa s'ofereix els quadrimestres de tardor i primavera.

En el quadrimestre de tardor s'hi van matricular 20 estudiants de les titulacions de grau del centre, que sota la direcció de 5 professors del centre van treballar en grups de quatre, els reptes diferents proposats per Damm, IDOM, Redi, Fractus i RACC.

En el quadrimestre de primavera hi van participar 20 estudiants que sota la direcció de cinc professors van abordar els cinc reptes diferents proposats per Damm, Aeroports de Catalunya, Redi i Indra..

4.10.2 Accions de caràcter específic

Celebració del Hackathon Cassini

Del 13 al 15 de novembre de 2024, l'Escola va acollir la celebració del 7è Hackathon Cassini, <https://www.cassini.eu/hackathons/>, Spain Location, organitzada per la Fundació Privada Knowledge Innovation Market BCN, la Cambra de Comerç de Barcelona, l'Institut d'Estudis Espacials de Catalunya i l'EETAC, en el que van participar unes 50 persones procedents de tot l'Estat. Cal destacar el segon premi obtingut pels estudiants de l'EETAC Grigory Filimónov i Ricardo Heredia Alessandrello pel projecte NIMS (un sistema per monitorar les emissions gasos d'efecte hivernacle i altres emissions perjudicials a la indústria naval gràcies a dades obtingudes per satèl·lits, que poden ajudar a garantir el compliment de les regulacions europees)..

EETAC Diàlegs

Els EETAC Diàlegs són uns seminaris en un format que convida a establir un diàleg obert entre ponents i estudiants, després d'una breu presentació d'un tema en concret. En el curs 2024-25 s'han organitzat els següents:

- DCA+IEEC. Verònica Tercero i Josep Colomé. New space strategy of Catalonia.
- INDRA Espai. 21 de maig de 2025. "Els reptes de l'enginyeria en el sector espacial".

4.11 Gestió de recursos materials (procés 300.5.1)

4.11.1 Introducció

La gestió dels recursos material de l'EETAC defineix aquelles actuacions destinades a proporcionar els equipaments necessaris per dur a terme les activitats de l'Escola. En bona part té a veure en com es gestiona el pressupost per dotar els espais docents.

Com que la memòria anual de l'Escola va per cursos acadèmics però l'exercici econòmic va per anys naturals, en aquesta memòria 2024-25 s'especifica el tancament de l'exercici 2024 amb el detall de l'execució de les despeses i es presenta el pressupost 2025 amb la previsió de despeses.

4.11.2 Tancament econòmic any 2024

El tancament de l'exercici 2024 s'ha aprovat per acord J.EETAC/2025/01/06 de la Junta d'Escola en sessió J.EETAC/2025/01 del 12 de febrer de 2025.

Durant l'exercici 2024, hi ha hagut uns ingressos no previstos de 56.689,80 €. Els conceptes han estat per majors ingressos en Convenis de Cooperació Educativa cobrats fins a 10 de desembre de 2024, per l'ús d'espais de l'Escola per part d'empreses externes i el retorn del PlaTIC.

Lloguer d'espais	25.030,32 €
Convenis de Cooperació Educativa	17.575,07 €
Retorn PlaTIC	
Total ingressos addicionals	56.689,80 €

Taula 4.74 Ingressos addicionals curs 2024

Aquests recursos s'han repartit entre els diferents centres gestors, segons les necessitats de despesa. Una de les partides on s'han dedicat més recursos és la d'inversions, atès que el curs 2024 s'ha participat en els Ajuts de Cofinançament de Renovació d'Equips Obsolets i en la Renovació Aules TIC. Les inversions més destacades han estat: xarxa del C4-annex i el FABLAB, servidor de pràctiques docents amb OpenStack, PCs i monitors dels laboratoris C4-330B i C4-226B, 2 mesuradors de camp, generadors de RF pel laboratori C4-328B, targetes d'adquisició i RF pel laboratori C4-330B i 4 pantalles de 86" per diferents aules.

Cal destacar també l'esforç en el lab AeroSatCom, C4-030, on s'han incorporat 12 PCs nous, un emulador de satèl·lit, un sistema d'aire comprimit, mobiliari (armaris, tamborets, pissarra, etc), kits per experiments d'inducció, 2 pantalles de 85", 1 pantalla de 100", 1 tauleta gràfica, etc., amb una inversió aproximada de 94.000,0 €.

La Taula 4.75 mostra la despesa executada l'any 2024.

Centre gestor	% assignat centre gestor	Dotació inicial	Romanents 2023	Trasllats/baixes	Majors ingressos	Despeses	Saldo
Administració	2,00%	2.626,17			1.281,14	3.907,31	0
Direcció	13,00%	17.070,11			66,52	17.136,63	0
Docència	38,00%	49.897,25			1.422,13	51.319,38	0
Inversions	47,00%	61.715,00	18.685,13	10.307,00	53.920,01	124.013,14	0
TOTALS	100,00%	131.308,53	18.685,13	10.307,00	56.689,80	196.376,46	0

Taula 4.75 Despesa final executada l'any 2024 per partides pressupostàries

Han quedat per executar 0,0 €. En aquest exercici s'ha aconseguit que els proveïdors lliuressin el material dins dels terminis. Per tant, el percentatge del pressupost executat és del 100%

4.11.3 Inversions més rellevants en laboratoris i infraestructura de l'any 2024

La gestió dels recursos material de l'EETAC defineix aquelles actuacions destinades a proporcionar els equipaments necessaris per dur a terme les activitats de l'Escola. En bona part té a veure en com es gestiona el pressupost per dotar els espais docents.

Les actuacions dutes a terme l'any 2024 responen als objectius següents:

1. Renovació dels equipaments dels laboratoris.
2. Segona fase d'aprovisionament d'equipament per dotar el nou laboratori AeroSatCom, aula 030, que, tot i donar servei a totes les titulacions de l'EETAC, prestarà especial atenció a les necessitats específiques de la nova titulació d'Enginyeria de Satèl·lits.
3. Nou servidor de pràctiques docents basat en la provisió de màquines virtuals a través del gestor OpenStack.
4. Actualització xarxa EETAC i FABLAB.

4.11.3.1 Renovació dels equipaments dels laboratoris

La direcció de l'Escola ha planificat les inversions en els laboratoris en mode desirada i ha participat en mode de cofinançament en els plans UPC de renovació d'equips de laboratori i TIC.

Per la renovació d'equipament dels laboratoris a través del pla TIC 2024 s'ha fet una ronda de consultes amb tots els coordinadors dels laboratoris i les inversions proposades en el pla TIC 2024 responen, per una banda, a les seves peticions i, per altra banda, a un procés de renovació integral endegat a l'inici del mandat de l'equip directiu. La prioritització s'ha fet només considerant l'obsolescència dels equips.

En el plaTIC2024 s'ha finançat:

- Renovació de 12 PCs i monitors del laboratori d'Electricitat (C4-330B)
- Renovació de 13 PCs i monitors del laboratori d'Electrònica i Circuits (C4-226B)
- Renovació de 2 mesuradors de camp per a les assignatures CSL i IOT
- Generador de RF del laboratori de Radiofreqüència (C4-328B)
- Servidor de pràctiques docents utilitzant el gestor OpenStack

En total s'ha invertit en el pla TIC 2024 un total de 64.175,0 € que ha suposat un finançament pel C2 de l'EETAC del 2024 de 10.275,0 €.

La renovació o adquisició més rellevant d'equipament a través de C2, fora de PlaTIC, ha estat:

- Adquisició de 12 plaques LimeSDR Mini pel lab C4-330B amb un cost de 5.384,96 €
- Adquisició de 4 pantalles de TV de 86" (substitució de projectors) de amb un cost de 10.491,0 €

4.11.3.2 Fase 2 d'equipament del laboratori AeroSatCom

A través de consultes amb els diferents departaments implicats, s'ha definit una infraestructura bàsica que s'ha anat adquirint. L'actuació de l'any 2024 ha estat:

- 10 PCs amb un cost total de 12.833,28 €
- 1 emulador de satèl·lit de laboratori amb un cost de 13.915,30 €
- 1 suport articulad no magnètic amb un cost de 14.149,42 €
- 1 infraestructura d'aire comprimit amb un cost de 14.423,28€.
- 1 monitor de dibuix perquè actuï com a editor de pissarra amb un cost de 540,34 €
- 2 pantalles de TV de 86" (pissarres) amb un cost de 4346,84€

- 13 kits experiments d'inducció amb un cost de 16.842,04€
- 1 Servidor Timer Server DTS amb un cost de 6.030,04 €.
- 1 pantalla de TV (pissarra) de 100" amb un cost de 1.896,39€
- 30 tamborets amb cost de 2.940,69 €
- 12 armaris de laboratori amb un cost de 4352,16€

El gruix de la inversió en equipament pel laboratori AeroSatCom del 2024 supera els 92.269,0 €.

4.11.3.3 Actualització de la xarxa EETAC

Durant l'any 2024 s'ha fet una inversió de 3.691,55 € en l'actualització de la xarxa:

- Adquisició d'un switch de 48 ports amb un cost de 2.629,97 €
- Instal·lació de xarxa al FABLAB amb un cost de 1.061,58 €

4.11.4 Pressupost any 2025 i distribució de capítol 2

El pressupost de l'exercici 2025 s'ha aprovat per acord J.EETAC/2025/01/07 de la Junta d'Escola en sessió J.EETAC/2025/01 del 12 de febrer de 2025. La proposta de distribució de pressupost de capítol 2 s'ha elaborat a partir de l'assignació pressupostària de 2025 i de les dades del tancament 2024.

4.11.4.1 Pressupost 2025

El pressupost assignat a l'EETAC per al capítol 2 descentralitzat ha quedat fixat en 124.947,75 € als quals cal afegir 28.000,00 € més per la previsió d'ingressos d'aquest any en concepte dels convenis de cooperació educativa (CCE) que regulen les pràctiques externes dels estudiants, i les possibles cessions d'ús d'espais de l'Escola per part d'empreses externes.

Aquest any no s'ha pogut incloure en aquest pressupost els romanents del 2024, ja que serveis centrals UPC encara no els ha comptabilitzat. Volem recordar que els romanents són totes aquelles factures emeses per diferents conceptes però cobrades a finals de desembre. Només en aquests casos es permet recuperar els romanents atès que es considera que no s'ha tingut temps material per a gastar els diners.

La Taula 4.76 mostra el pressupost del capítol 2 per l'any 2025.

Pressupost específic ingressos CEE	28.000,00
Pressupost genèric	124.947,75
Romanent 2023	0,0
Pressupost total c2	152.947,75

Taula 4.76 Pressupost del capítol segon de l'EETAC per l'any 2025

4.11.4.2 Proposta de despesa

Considerant el global ingressos previstos consignat a l'apartat anterior a gener, 152.947,75 €, es procedeix a la distribució de la despesa interna de l'EETAC en quatre àrees d'actuació diferenciades. Val a dir que aquest fraccionament intern és solament a tall de poder explicar millor els conceptes en què s'inverteix i es desglossa el pressupost de l'Escola, i no representa cap mena d'entrebanc a l'hora de gestionar com una unitat el global del pressupost.

Així mateix, els possibles ingressos extres (lloguers d'aules, etc.) que es vagin produint durant el 2025 aniran augmentant el pressupost i s'assignaran allà on facin més falta els recursos.

Centre gestor	% per centre gestor	Dotació inicial	Romanents 2024
Administració	2,00%	3.058,96	
Direcció	13,00%	19.883,21	
Docència	38,00%	58.120,14	
Inversions	47,00%	71.885,44	
TOTALS	100,00%	152.947,75	0

Taula 4.77 Distribució total per a l'exercici pressupostari 2024

A la Taula 4.78 es detalla el concepte en que s'inverteixen els diners en cada centre gestor.

	Percentatge inicial assignat	Import (€)
Despesa d'administració:	2%	3.058,96 €
• Telefonia i fax • Correus, missatgeria, comissions bancàries • Material d'oficina general		
Despesa de direcció	13%	19.883,21 €
• Despeses estratègiques de l'Escola • Becaris • Publicitat i promoció • Delegació d'Estudiants i altres associacions d'estudiants • Castelldefesta i acte de graduació • Millora del web EETAC, difusió i promoció en xarxes socials, traduccions, etc. • Reunions, conferències, actes de caràcter acadèmic • Desplaçaments • Projectes de TFE d'espacial interès per a l'EETAC		
Despesa ordinària de docència:	38%	58.120,14 €
• Materials fungibles per a pràctiques i estocs • Reparacions i manteniment d'equips (màquines-eina PCB, impressores 3D, etc.) • Manteniment i reparació d'equips d'aules i instruments de laboratoris • Renovació i manteniment d'equips de xarxa, servidors i comunicacions • Manteniment de programari i llicències. Despesa de reprografia assignatures • Despeses generals de docència (material d'aules, projectors, retoladors, etc.) • Fons bibliogràfic		
Propostes d'inversions ordinàries	47%	71.885,44 €
• Plans d'inversió PIU 2021 i 2022		
TOTAL REPARTIMENT PRESSUPOST GENÈRIC	100%	152.947,75 €

Taula 4.78 Pressupost despeses EETAC 2025

4.11.5 Anàlisi dels indicadors

La Taula 4.79 mostra el valor dels indicadors del procés 300.5.1 Gestió de recursos materials, disponibles en la data d'elaboració d'aquesta memòria.

Els indicadors del procés 300.5.1 Gestió dels recursos materials, IN01.P5.1 Satisfacció de l'estudiantat amb els recursos materials, IN02.P5.1 Satisfacció del professorat amb els recursos materials, IN03.P5.1 Satisfacció dels graduats i graduades amb els recursos materials, són indicadors que s'obtenen de les enquestes GPAQ que es duen a terme triennalment. La darrera actualització disponible és del curs 2021-22 per l'IN01, i del curs 2024-25 per l'IN02 i l'IN03.

En referència a l'indicador IN04.P5.1 Percentatge del pressupost executat en l'any 2024 ha estat del 100%, amb un pressupost final executat de 196.376,46 €.

Codi i nom	Valor accep.	Valor meta	2020-2021 Any 2021	2021-2022 Any 2022	2022-2023 Any 2023	2023-2024 Any 2024	2024-2025 Any 2025
IN01.P5.1: Sat. estudiantat amb els recursos materials	3	5		3,4			
IN02.P5.1: Sat. professorat amb els recursos materials	3	5		4			3,94
IN03.P5.1: Sat. graduats amb els recursos materials	3	5	4,3	4,2			3,6
IN04.P5.1: Percentatge del pressupost executat	98%	100%		99,71%	98,27%	100%	100%

Taula 4.79 Indicadors de satisfacció del procés 300.5.1

4.12 Gestió de serveis (procés 300.5.2)

4.12.1 Personal tècnic de gestió i administració de serveis (PTGAS)

La unitat transversal de gestió del Campus del Baix Llobregat (UTGCBL) agrupa a tot el personal tècnic de gestió i administració de serveis (PTGAS) del campus, excepte el personal de biblioteca, que depèn del servei de Biblioteques de la UPC.

4.12.2 UTGCBL

La UTGCBL dona servei a les tres unitats acadèmiques del Campus del Baix Llobregat: l'Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona (EEABB), el Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia (DEAB) i l'Escola d'Enginyeria Aeroespacial i Telecomunicació de Castelldefels (EETAC).

L'organigrama funcional de la UTGCBL és el següent:

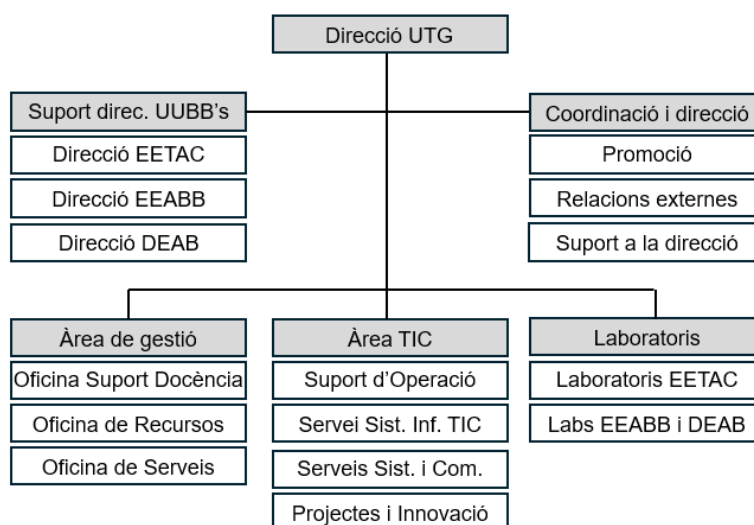


Figura 4.19 Organigrama de la UTG

Les característiques de les 5 àrees de la UTGCBL són:

4.12.2.1 Coordinació i direcció

Les principals funcions són: promoció dels estudis del campus, relacions externes i suport a la direcció del campus. La situació de la plantilla assignada és:

- Plantilla teòrica: 8 efectius
- Plantilla real: 8 efectius
- % plantilla real/plantilla teòrica: 100%
- % temporalitat: 50%

4.12.2.2 Suport a les direccions de les unitats acadèmiques

Les principals funcions són: qualitat, gestió de xarxes socials i web, organització d'actes, etc. La situació de la plantilla assignada és:

- Plantilla teòrica: 5 efectius
- Plantilla real: 3 efectius (2 vacants)
- % plantilla real/plantilla teòrica: 60%
- % temporalitat: 0%

4.12.2.3 Àrea de gestió

S'organitza en tres oficines:

- Oficina de Docència. S'encarrega de la gestió acadèmica.
- Oficina de Recursos. S'encarrega de tota la gestió econòmica del campus i de les seves unitats (inclosa la gestió de la recerca).
- Oficina de Serveis. S'encarrega del manteniment dels edificis, de la recepció i de la gestió de les empreses subcontractades.

La situació de la plantilla assignada és:

- Plantilla teòrica:
 - Oficina de docència: 11 efectius
 - Oficina de recursos: 12 efectius
 - Oficina de serveis: 14 efectius
- Plantilla real:
 - Oficina de docència: 11 efectius
 - Oficina de recursos: 12 efectius
 - Oficina de serveis: 10 efectius (4 vacants)
- % plantilla real/plantilla teòrica:
 - Oficina de docència: 100%
 - Oficina de recursos: 100%
 - Oficina de serveis: 71,43%
- % temporalitat:
 - Oficina de docència: 45,45%
 - Oficina de recursos: 41,67%
 - Oficina de serveis: 40%

4.12.2.4 Àrea de TIC: CBL TIC

S'organitza en quatre serveis:

- Servei d'Operació. S'ocupa del servei directe als usuaris i de la gestió dels equipaments TIC dels espais.
- Servei de Sistemes d'Informació. S'ocupa del desenvolupament i manteniment del sistema d'informació del campus.
- Servei de Sistemes i Comunicacions. S'ocupa de la gestió de la xarxa i dels servidors del campus.
- Servei de Projectes i Solucions, que s'ocupen del desenvolupament de projectes.

La situació de la plantilla assignada és:

- Plantilla teòrica:
 - Servei d'Operació: 5 efectius
 - Servei de Sistemes d'Informació: 4 efectius
 - Servei de Sistemes i Comunicacions: 3 efectius
 - Servei de Projectes i Solucions: 2 efectius
- Plantilla real:
 - Servei d'Operació: 5 efectius
 - Servei de Sistemes d'Informació: 4 efectius
 - Servei de Sistemes i Comunicacions: 3 efectius
 - Servei de Projectes i Solucions: 2 efectius

- % plantilla real/plantilla teòrica:
 - Servei d'Operació: 100%
 - Servei de Sistemes d'Informació: 100%
 - Servei de Sistemes i Comunicacions: 100%
 - Servei de Projectes i Solucions: 100%
- % temporalitat:
 - Servei d'Operació: 60%
 - Servei de Sistemes d'Informació: 0%
 - Servei de Sistemes i Comunicacions: 0%
 - Servei de Projectes i Solucions: 0%

4.12.2.5 Laboratoris (només personal dels laboratoris de l'EETAC)

Les principals funcions són: gestió dels laboratoris de l'EETAC, preparació de pràctiques docents, etc. La situació de la plantilla assignada és:

- Plantilla teòrica: 6 efectius
- Plantilla real: 5 efectius (1 vacant)
- % plantilla real/plantilla teòrica: 83,3%
- % temporalitat: 0%

4.12.2.6 Anàlisi dels punts crítics

L'anàlisi per àrees revela dos punts crítics principals: les vacants en serveis essencials i l'alta temporalitat en àrees clau.

Vacants crítiques Les mancances de personal no es distribueixen de manera homogènia. Dues àrees presenten taxes de cobertura molt baixes

- **Suport a les Direccions d'Unitats Acadèmiques:** Amb un 40% de les places teòriques vacants (2 de 5), aquesta àrea pateix una clara manca de recursos.
- **Oficina de Serveis:** Amb una taxa de cobertura del 71,4% (4 vacants sobre 14 places), aquesta oficina, que inclou el personal de recepció i manteniment, es troba en una situació precària. Aquestes vacants afecten directament els serveis més visibles i bàsics del campus, com l'atenció al públic i la gestió d'espais.

Temporalitat elevada. L'estabilitat de la plantilla es veu amenaçada per altes taxes de temporalitat en àrees estratègiques:

- **Servei d'Operació de TIC:** Una taxa de temporalitat del 60% (incloent personal extern) en un servei de primera línia com l'operació TIC representa una vulnerabilitat operativa crítica.
- **Oficina de Recursos:** Amb una taxa de temporalitat del 50% que posa en risc la gestió econòmica de la recerca, donat que aquesta gestió consumeix el 90% dels recursos.
- **Oficina de Suport a la Docència:** Amb un 45,45% de temporalitat, el cor de la gestió acadèmica de la unitat es troba en una situació de fragilitat. La rotació de personal en aquesta àrea pot afectar la qualitat i eficiència dels processos de matrícula, gestió d'expedients i suport a l'estudiantat, a més de sobrecarregar el personal fix amb tasques recurrents de formació.

En síntesi, la UTGCBL ha de tenir com a objectiu, d'una banda avançar en la cobertura de vacants, especialment en el suport a les direccions de les unitats i en el personal de recepció, i d'altra part cal reduir la temporalitat en el Servei d'Operació TIC, la Oficina de Recursos i la Oficina de Suport a la Docència.

4.12.2.7 Previsió de jubilacions

De cara a futur no només cal identificar els objectius de plantilla sinó també tenir en compte la seva evolució analitzant, per tenir la previsió necessària, les jubilacions a curt i mig termini. Cal garantir la continuïtat operativa i assegurar una transició ordenada en llocs de responsabilitat.

Tenint en compte la possibilitat de jubilació parcial de què disposa el personal laboral, la previsió de jubilacions fins a l'any 2029 és de dos persones de plantilla a l'any (8 persones en total), de les quals la meitat desenvolupen llocs de responsabilitat. Aquest fet fa possible que es pugui planificar els relleus de manera ordenada.

4.12.3 CBL-TIC

CBLTIC és l'equip TIC de les unitats i del PDI del Campus. Estan ubicats a l'edifici del Campus i pertanyen a la UTG CBL. Les seves funcions principals són:

- Serveis TIC i suport a la docència
- Suport a la recerca en TIC
- Serveis TIC i suport a la gestió
- Serveis TIC i suport a l'entorn de treball PDI/PAS
- Infraestructures TIC
- Planificació TIC
- Desenvolupament de projectes

S'organitzen en 4 àrees:

- Servei d'operació
- Sistemes i comunicacions
- Sistemes d'informació
- Projectes i innovació

4.12.3.1 Actuacions realitzades el curs 2024-25

La Taula 4.80 mostra les principals actuacions realitzades pel CBL-TIC el curs 2024-25

Unitat	Q25-1	Q24-2	Total	Servei TIC	Q25-1	Q24-2	Total
CBL	12	6	18	Audiovisuals	3	3	6
CBLTIC	5	5	10	Aules/labs	2	5	7
Deps		1	1	CPD/Sistemes	9	2	11
EAB		1	1	Encàrrec	11	4	15
EEABB	11	10	21	Entorn de treball	2	4	6
EETAC	14	23	37	Escriptoris/apps virtuals	2	3	5
UPC		2	2	Projecte	6	12	18
UPCTIC	10	4	14	Repositori		1	1
UTGCBL	4	4	8	Servidors TIC	1	3	4
Suma total	56	56	112	SIA	10	9	19
				Tecnologies web	1	1	2
				Xarxa	9	11	20
				Suma total	56	58	114

Taula 4.80 Llistat de les principals actuacions del CBL-TIC del curs 2024-25

Actuacions a l'EETAC del Servei d'operació (SO)

Àrees de responsabilitat

- Atenció TIC i suport general (peticions, incidències i consultes).
- Entorn de treball TIC PDI/PAS.
- Aules de teoria, aules informàtiques i sales de reunions i d'actes.
- Gestió d'usuaris.

Principals actuacions SO realitzades per EETAC

- Fi suport WIN10: Crear i provar CBLTICdocènciaWIN11 (imatge base pel campus)
- Aules teoria EETAC: Fase1 Renovació instal·lacions i audiovisuals 022 133 132 236
- Fi suport WIN10: Migrar la imatge Aules teoria EETAC a WIN11
- Recollida i classificació de les bústies genèriques UPC a les unitats CBL
- PLAQUIPS25 EETAC Convocatòria (Estat Suport Petició i Resolució)
- PLATIC23 Docència: Comandes recepció inventari - Labs 328B, 129B i 231G

Actuacions a l'EETAC del servei Sistemes i xarxes (SX)

Àrees de responsabilitat

- Sistemes informàtics campus i unitats
- Xarxa del campus

Principals actuacions SX realitzades per EETAC

- Imatges EETAC: Test massiu de prova d'imatges (PCs nous labs 2024)
- Monitor us SW específic EETAC
- CPD24 Proposta i execució manteniment 2024
- CPD24 EETAC Estat i proposta renovació equipament i CloudUPC
- CPD24 EETAC Estudi i proposta renovació equipament TIC
- Baixa servidors RAVADA EETAC obsolets
- Upgrade connexió EETAC a troncal de campus a 10GB
- Upgrade connexions EETAC a torres docència i recerca a 10 GB
- Remodelació Xarxa interna CPD CBL/EETAC
- Suport comunicació recerca EETAC: connexió amb Agrópolis WIMAX
- DronLab: estudi desestimat de connexió a xarxa
- PLAQUIPS24 EETAC: Servidor pràctiques docents: OpenStack (compra, instal·lació i setup)
- Monitor de l'ús de software específic EETAC
- Nou de sistema de menus OpenGNSYS
- Nou Lab EETAC 030. Proveïment de xarxa
- Suport CBLTIC en accions a realitzar en Labs Telemàtica EETAC
- EDR UPC: Implementació Consola CrowdStrike
- Ciberseguretat: Incident seguretat C4-301P, Incident seguretat a servidor docent
- Repositori 2TB David Vizcaino (TSC)

Actuacions a l'EETAC del servei Sistemes d'informació (SI)

Àrees de responsabilitat

- Desenvolupament de programari per als sistemes d'informació per a la gestió.
- Sistema d'informació del campus (SIA).

Principals actuacions SI realitzades per EETAC

- CBL: Enllaçar a Horaris els diferents quadrimestres públics que coexisteixin
- TFE: Afegir l'eina oficial de control del plagiat i generació de portades en explotació
- Adaptació aplicatius GESPA a les noves valoracions de PRISMA
- Avisos de canvis llistats de classe dels NSE
- Gestió AAD assignatures NO PRISMA
- Canvis de grup a partir d'un fitxer
- Canvis en l'ordre de matrícula
- Canvis en prioritats horaries
- Reavaluació per Satèl·lits
- Marcar assignatures amb reavaluació de Satèl·lits
- Solucionar problemàtica dels Calendaris no relacionats amb un programa
- TFE: Afegir apartat "Llegits" en les coodireccions
- Actualitzacions Sistema SIA (Oracle24)
- Enllaçar la informació horària dels diferents quadrimestres públics que coexisteixen
- Actualitzar format d'algunes pàgines de la Infoweb.
- NetFlip: En modificacions notes finals, impedir baixar de nota

Actuacions a l'EETAC del servei Projectes i innovació (PI)

Àrees de responsabilitat

- Donar resposta als projectes tecnològics demanats pel campus
- Tecnologies web i audiovisuals

Principals actuacions PI realitzades per a EETAC

- Realització AV de promoció docent - Aprenentatge basat en projectes
- Realització AV del Workshop Corus Five - grup de recerca ICARUS
- Enregistraments i realització video LabDay UPC
- Elaboració de les tarifes AV pel pressupost UPC
- Realització AV de conferències Setmana de la Ciència i Dóna i Nena a la Ciència
- Homogeneïtzació de tarifes de suport als espais d'Actes pel pressupost UPC
- Treball i resultats Grup Treball TIC UPC per estandardització Aules de Teoria
- Solució a interacció entre Demana EETAC i OSD
- Priorització projectes/encàrrecs PI Q25-1 i Q24-2
- Recursos per implementació Streaming Sales d'Actes EETAC - instal·lacions i cablejat
- Xibo EETAC - pantalles informatives: presentació, avantprojecte, plataforma de proves
- Xibo EETAC: servei de pantalles informatives - implementació (formació i desplegament)
- Posada en marxa d'espai i equipament per a pòdcasts i enregistraments àudio
- Actualització i manteniment del servei myCitaPrevia UPC. Implementació d'instància CBL per Mobilitat, Pràctiques en Empresa, Recollida de títols
- Posada en marxa de plataforma de pagament de serveis amb targeta de crèdit - taquilles estudiants

Indicadors peticions/incidències/consultes (tiquets) 2024-25 EETAC

Unitat	Q25-1	Q24-2	Total
Altres departaments	147	149	296
EETAC	449	475	924
TICUPC	15	21	36
UTGCBL	525	604	1129
Suma total	1123	1432	2384

Taula 4.81 Resum tiquets per unitats/quadrimestres

Servei	altres	EETAC	TICUPC	UTGCBL	Suma
Atenció tècnica	134	218	1	281	634
Atenea: Entorn d'aprenentatge virtual	9	156		14	179
Audiovisuals	9	94		41	144
Aules de teoria	10	193		22	225
Aules informàtiques	2	9	1	6	18
Backoffice i peticions internes	6	6		58	70
Configuració UPC per ordinadors personals	44	4	2	178	228
Correu UPC		1	1	7	9
Escriptoris virtuals EST	1	2		1	4
Extracció de dades SIA/Prisma		7		14	21
Gestió usuaris	24	72	5	39	140
Informes i assessoraments		1		14	15
InterQ	2	21		47	70
Laboratoris especialitzats	1	19		9	29
Petites intervencions unitats	2	3		18	21
Repositori de fitxers: disc xarxa i disc núvol	5	7	12		
Seguretat TIC		2	20	21	43
Serveis UPC al CBL				20	20
Servidors TIC	4	2	3	10	19
Servidors TIC al CloudUPC	2	1	1		4
Sistema informació suport Campus SIA	5	78		255	338
Suport adquisicions equipament TIC		2		4	6
Suport TIC a Sala d'Actes i Presentacions		1		1	2
Tecnologia web		1		11	12
Telefonia PDI/PTGAS (fixe i mòbil)	1			6	7
Xarxa CBL	39	28	2	36	105
Altres	1	3		6	10
Suma total	296	924	36	1129	2385

Taula 4.82 Tiquets per serveis EETAC+UTG+PDI+TICUPC

Nota: donat que el sistema d'informació en què es recullen els tiquets és comú, tant els tiquets de despatx i recerca PDI, com els de gestió UTGCBL com els TICUPC no discriminen entre unitats.

Estadístiques d'utilització de programari docent

La Taula 4.83 recull la suma d'execucions de programari als PCs de docència que van utilitzar com a base la imatge de Campus (CBLTICdocènciaWIN):

Software	Connexions	Estacions
ccstudi0.exe	17	1
DIALux 4.13	1	1
dl_invoke_python.exe	163	4
Google Earth Pro	25	15
Hpeesofde.exe	471	28
LibreOffice	8	4
Maple 2023	3	3
MATLAB	677	92
Microsoft Office	2531	131
Minilab 21 Statistical Software	28	15
octave-gui.exe	66	1
Proteus 8	338	39
Proteus Design Suite 9	18	1
Python	510	22
python.exe	4	1
quartus.exe	2	1
RFSim99.exe	4	4
Rohde & Schwarz GmbH & Co. KG	32	11
VLC media Player	57	19
VPlayer	890	53

Taula 4.83 Execucions de programari als PCs de docència (connexions i estacions)

4.12.3.2 Pressupost gestionat

CBLTIC no té pressupost assignat, les despeses es realitzen en el moment que la unitat encarrega l'actuació/entregable/projecte i són a càrrec i amb el vistiplau d'aquesta. El detall de les comandes gestionades es mostra a la Taula 4.84.

Breu Descripció	Import Total
Raspberry PI per pantalles d'horaris de l'EETAC	208,17 €
Cables i connectors per projectors aules de teoria	502,15 €
2 TVs (i complements) pel nou laboratori de satèl·lits	4.627,97 €
Instal·lació 4 TVs a les aules EETAC	11.169,97 €
Servidors màquines virtuals EETAC per docència (Pla docència 2024)	10.284,50 €
Manteniment infraestructura TIC 2025 (EETAC)	281,40 €
Actualització enllaç de xarxa troncal EETAC-C4 (Annex a 10Gbps)	958,27 €
Equip de xarxa (switch) per laboratori C4-030	3.231,00 €
Equip de xarxa (switch) per torre de PDI de l'EETAC (C4)	2.441,76 €
2 discos per ampliació del servei d'imatges	2.208,50 €
PlaTIC23 75 PCs + 72 monitors	65.711,35 €
PlaTIC23 portàtils direcció EETAC	6.031,70 €
Ampliació memòria equip Sala d'Actes EETAC	22,98 €
MiniPC per pantalles informatives EETAC	217,80 €
MiniPC per pantalles informatives EETAC	653,40 €
Total	108.550,41 €

Taula 4.84 Detall de comandes EETAC gestionades

4.12.4 LabsEETAC

4.12.4.1 Actuacions realitzades curs 2024-25

Durant el curs 2024-25, el servei tècnic de laboratoris de l'EETAC ha gestionat un total de 321 tiquets a través de l'aplicació Demana. Aquests tiquets han cobert una àmplia gamma de necessitats, distribuïdes percentualment de la manera següent:

- El 50% s'ha dedicat al suport directe a la docència als laboratoris.
- El 15% ha estat per a la producció de material i instal·lacions per a la docència, incloent circuits, prototips, fabricació 3D, instal·lacions de software, etc.
- Les operacions de manteniment han representat el 15% de les actuacions.
- Un 5% s'ha destinat a tasques de compres, gestió de materials i préstecs.
- Un 10% a donar suport a activitats de promoció i recerca.
- El 5% restant s'ha destinat a consultes, gestió interna, documentació, inclassificables, i altres.

Entre les actuacions més destacades d'aquest període, cal esmentar:

- La posada en marxa d'una instal·lació centralitzada d'aire comprimit que dona servei a diversos laboratoris.
- La finalització del gruix de les instal·lacions del Fablab, tot i que resten detalls importants abans de poder obrir l'accés.
- La licitació per renovar la maquinària de fabricació de PCBs, que ha de permetre treballar de forma més eficient, amb substrats de diferents espessors, i que serà un dels nous equips del Fablab.
- La licitació per adquirir un equip PIV (Particle Image Velocimetry) pels laboratoris d'aeronàutica.

4.12.4.2 Pressupost gestionat

El pressupost total gestionat pel servei tècnic durant el curs 2024-25 ha estat superior als 142.000 €, distribuïts en els següents conceptes:

- Les inversions en nous equipaments i instal·lacions han suposat el 64% del total.
- Les despeses en suport a la docència, producció de noves pràctiques de laboratori, manteniment, i material fungible han representat el 36%.

Cal dir que encara no és clarament perceptible la disminució de la despesa en fungible, materials i components, per a pràctiques de laboratori, degut a que el canvi de model de gestió de material ha comportat una inversió important en cables fixats als laboratoris i material entregable pels estudiants. En els propers cursos és esperable una disminució important.

4.12.4.3 Estat del servei

L'equip de laboratoris de l'EETAC opera principalment en mode de suport tècnic degut a la manca de personal, fet que impossibilita la definició de prestacions de servei garantides. Conseqüentment, el suport se centra gairebé de forma exclusiva en la docència, mentre que el suport a les activitats de promoció i als grups de recerca es veu significativament minimitzat.

L'Escola compta amb un nombre considerable de laboratoris en funcionament, amb un horari d'obertura extens de 8:00 a 21:00 hores. Malgrat la creació de nous serveis i nous laboratoris, com els de drons, de satèl·lits i el FabLab, la plantilla de tècnics no ha augmentat des de l'any 2008. Aquesta situació fa que algunes demandes de l'Escola no puguin ser ateses amb la qualitat desitjada.

Està prevista la convocatòria d'una plaça de tècnic en IC que s'integrarà a l'equip de laboratoris per donar suport específic als laboratoris del grau de telemàtica i informàtic general a la resta de laboratoris de l'Escola.

4.12.4.4 Actuacions previstes curs 2025-26

Per al curs 2025-26, les actuacions més destacades inclouen la posada en marxa progressiva dels nous laboratoris i equipaments per a les pràctiques específiques del grau de satèl·lits, projectes CDIO, etc. Així mateix, es continuarà amb la posada en marxa gradual dels serveis del nou laboratori de fabricació FabLab.

4.12.5 Manteniment

4.12.5.1 Actuacions realitzades curs 2024-25

Durant el curs 2024-25, s'ha dut a terme el canvi del Gestor de Manteniment Assistit per Ordinador (GMAO). El nou sistema funciona basat en tiquets i es gestiona des del web espais.upc.edu.

Les actuacions més remarcables han estat:

- Actualització de la il·luminació de les escales: s'han substituït les lluminàries existents per unes de més eficients amb tecnologia LED (Figura 4.20a).
- Sectorització del passadís del soterrani: s'han col·locat retenidors a les portes actives, connectats a la centraleta d'incendis per tal que es tanquin en cas d'activació de l'alarma. Així mateix, s'han sectoritzat tots els passos d'instal·lacions que connecten amb els vestíbuls i la resta d'espais (Figura 4.20b).
- Substitució parcial dels generadors de calor per a climatització (calderes): s'ha substituït una de les calderes originals, que estava fora de servei, per dues calderes de condensació més eficients (Figura 4.20c).
- Remodelació de l'espai 030: s'ha adequat aquesta sala per tal de dotar-la de les instal·lacions necessàries per a la seva utilització com a nou laboratori de satèl·lits (Figura 4.20d).
- Ampliació d'instal·lacions al FabLab: s'han millorat i ampliat les xarxes d'electricitat, il·luminació, aire comprimit i extraccions puntuals per tal d'optimitzar-ne el funcionament i garantir-ne l'operativitat (Figura 4.20e).

4.12.5.2 Pressupost gestionat

El pressupost total gestionat pel servei per tot el campus és de 271.000 €.

4.12.5.3 Estat del servei

Actualment, el servei està integrat per un cap de Manteniment i Obres i l'equivalent a 5,75 tècnics (inclòs un cap d'equip) per a tot el campus, cosa que representa una ràtio de 9.848 m²/tècnic.

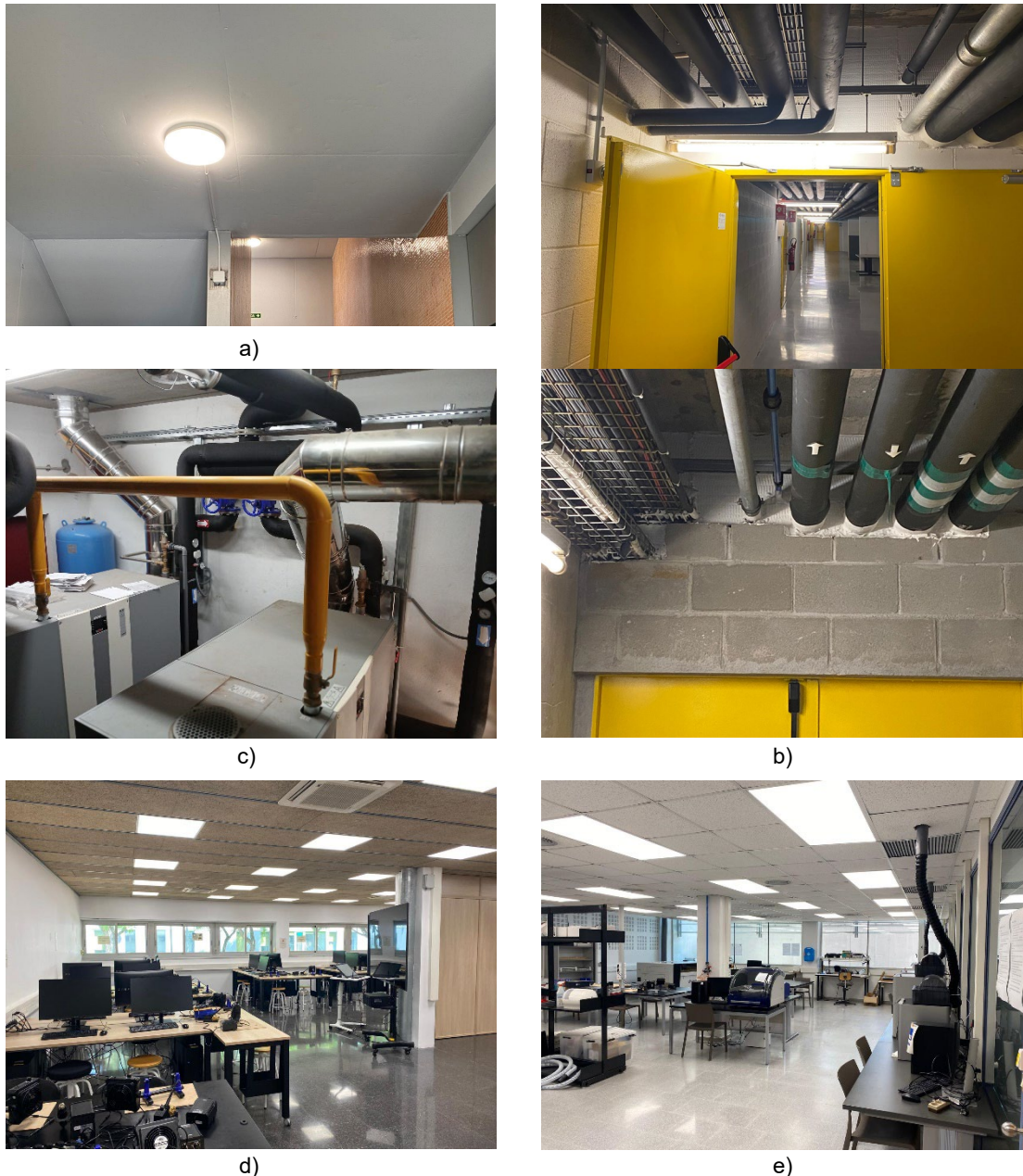


Figura 4.20 Actuacions de manteniment

4.12.6 Biblioteca

La biblioteca del Campus del Baix Llobregat ofereix els seus serveis a totes les unitats que formen part del Campus. Depèn funcionalment del Servei de Biblioteques de la UPC, i és per això que no està inclosa dins de l'organigrama de la UTG.

Ofereix un catàleg ampli de serveis dirigits tant a estudiants com a professors i PTGAS que es pot consultar en la seva pàgina web.

4.12.6.1 Serveis per a l'estudiantat i la docència

Formació en Habilitats informacionals (competència transversal)

La Biblioteca fa sessions de formació dins de les assignatures de les titulacions de l'Escola, en concret el curs 2024-25 es va fer:

- Formacions als estudiants de 1er curs dins de les assignatures Empresa i Empresa i societat: 217 assistents (91% d'assistència)
- Formacions a estudiants de grau (a partir de 2n curs) i màster: 84 estudinats

Erasmus

La Biblioteca continua col·laborant amb el Servei de Relacions Internacionals. Amb les benvingudes als estudiants Erasmus (Incoming). El mes de febrer i el mes de setembre es va participar a l'Erasmus Day on les escoles reben els estudiants i els donen informacions necessàries per a la seva estada a la UPC: tràmits acadèmics, normatives, associacions, activitats de lleure, etc.

Dades estadístiques dels serveis

- Préstec de llibres: 1384
- Préstec de portàtils: 282
- Préstec de portàtils de llarga durada (préstec 1 mes): 72 préstecs
- Préstec equipaments (carregadors mòbil, calculadores, etc.): 3908
- Reserves de sales de treball: 6298

Obertura extraordinària de caps de setmana i festius

- Obert de 9 a 21 com a sala d'estudis (només planta 2 sense serveis bibliotecaris).
- Parcial Q1: 26/10/2024, 27/10/2024, 01/11/2024, 02/11/2024 i 03/11/2024.
- Finals Q1: 04/01/2025, 05/01/2025, 06/01/2025, 11/01/2025 i 12/01/2025.
- Parcial Q2: 26/10/2024, 27/10/2024, 01/11/2024, 02/11/2024 i 03/11/2024.
- Finals Q2: 31/05/2025, 01/06/2025, 07/06/2025, 08/06/2025, 14/06/2025 i 15/06/2025.

4.12.6.2 Serveis de suport a la recerca (PDI)

- Participació en la revisió i publicació a UPCommons de la producció de recerca del PDI de l'EETAC: 232 activitats revisades.
- Participació el mes d'octubre a la Setmana de l'Accés Obert amb la resta de Biblioteques UPC.
- Preparació en forma de gràfic de quadrats les revistes on s'han publicat més articles d'autors amb afiliació de l'EEABB i de l'EETAC. Cal destacar que la publicació d'articles durant el 2024 en revistes d'accés obert és quasi del 50%: [Revistes EETAC](#).

4.12.6.3 Visibilitat EETAC

TFE a UPCommons

- Revisió, indexació i publicació a UPCommons dels TFE: 160 treballs (75 % accés obert, 25 % confidencials).
- Durant la setmana de l'accés obert també la BCBL va elaborar un [informe dels TFE en accés obert més consultats durant el 2024 a l'EEABB i l'EETAC](#).

Exàmens penjats al Dipòsit d'exàmens

Es continuen introduint els enunciats dels exàmens de les escoles del campus. El curs 2023-2024 hi havia 649 enunciats dels exàmens de l'EETAC.

Estudis bibliomètrics

Per tal de donar visibilitat a les escoles i departaments del Campus del Baix Llobregat es publiquen [estudis bibliomètrics mensuals](#). Es van fer estudis mensuals de gener a desembre. Els estudis bibliomètrics ens continuen indicant quins articles estan relacionats amb Objectius de Desenvolupament Sostenible.

L'any 2024 també es va realitzar un estudi que analitzava els TFG llegits a les escoles del Campus del Baix Llobregat vinculats als ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) al 2022 i 2023 i recollits al portal UPCommons: [TFG's amb ODS EETAC publicats al 2022 i 2023](#). Els ODS són assignats als documents pels mateixos autors (la Biblioteca no intervé).

Participació en jornades de portes obertes i acreditacions

La Biblioteca col·labora amb les escoles a les jornades de portes obertes. Quan s'acaben les visites a les instal·lacions de cada escola es visita la Biblioteca i s'expliquen els serveis, els espais i els recursos. El 2024 van venir a la Biblioteca 154 famílies que van assistir a les portes obertes de l'EETAC.

La Biblioteca ha participat l'any 2024 a les reunions que s'han realitzat a l'EETAC i l'EEABB per a les acreditacions institucionals de les escoles de la AQU. En concret van participar el mes de juliol a les reunions amb el Comitè avaluador i també es van fer visites als espais de la Biblioteca.

4.12.6.4 Accions de comunicació:

La Biblioteca difon informacions de l'EETAC a través dels seus canals habituals:

- Difusió a les XS de la biblioteca de les de notícies de les XS de l'EETAC.
- Comunicació de la secció mensual "Els experts i expertes ens expliquen..." als butlletins de la biblioteca amb la presència de PDI EETAC.

I informa a l'EETAC de les activitats de la Biblioteca i de l'entorn proper:

- Notícies i cartelleria de la BCBL al suro dels vestíbul de l'EETAC.
- 23 butlletins mensuals de la BCBL (10 per al PDI i 10 per a l'estudiantat i 3 d'especials)

4.12.7 Anàlisi dels indicadors

Els indicadors actualment utilitzats en el procés 300.5.2 Gestió de serveis, el IN01.P5.2 "Satisfacció de l'estudiantat amb els serveis i recursos" i el IN02.P5.2 "Satisfacció de l'estudiantat amb gestió acadèmica", es capturen de forma triennal. La darrera actualització és del curs 2024-25. Els dos indicadors progressen adequadament, estan per sobre del valor d'acceptació hi han millorat lleugerament.

Codi i nom	Valor accep.	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P5.2: Satisfacció estudiantat amb els serveis i recursos	3	5		3,2			3,26
IN02.P5.2: Satisfacció estudiantat amb la gestió acadèmica	3	5		3			3,26

Taula 4.85 Indicadors del procés P300.5.2

4.13 Adequació i suficiència del professorat (part del procés 300.4.3)

Els departaments realitzen l'assignació de professorat a l'Escola a partir de l'encàrrec docent. No obstant, l'Escola ha de fer un anàlisi del perfil del professorat que imparteix docència a les diferents titulacions per tal de garantir que s'adequa als requeriments dels graus i dels màsters de l'Escola.

La Taula 4.86 inclou tres indicadors clau sobre el PDI a nivell d'Escola: PDI equivalent a temps complet, percentatge de PDI doctor i percentatge de dones al PDI.

Codi i nom	Valor accep.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P2.7: PDI ETC	100	120	107,4	103,0	106,2	103,4	104,9
IN01.P4.1: PDI doctor EETAC	70%	100%	75,36%	72,03%	75,52%	75,18%	73,76%
IN02.P4.1: Percentatge PDI dones	20%	50%	21,01%	20,28%	20,28%	20,44%	20,57%

Taula 4.86 Indicadors clau sobre el PDI de l'Escola

El curs 2024-25, el nombre de PDI Equivalent a Temps Complet (IN01.P2.7) de l'EETAC és de 104,9, valor similar a dels cursos anteriors. Més del 73,6% del PDI té el títol de doctor/a (IN01.P4.1). Aquest valor sempre ha estat per damunt del valor d'acceptació. Més endavant, a l'apartat dedicat a cada màster, es farà un anàlisi més detallat, ja que aquest indicador (i, més específicament, el d'hores impartides per PDI doctor) és clau. També és destacable el 20,57% de dones (IN02.P4.1). Aquest valor sempre ha estat dintre del rang d'acceptació.

La Taula 4.87 mostra el PDI Equivalent a Temps Complet de l'Escola per categories.

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Catedràtic/a d'Universitat	6,71	7,28	6,82	7,71	8,42
Catedràtic/a d'Escola Universitària	0,48	1,60	1,71	1,98	1,39
Titular d'Universitat	31,81	29,87	32,18	28,22	26,94
Titular d'Escola Universitària	3,44	3,82	3,22	2,69	2,99
Catedràtic/a Contractat/da	0,04	0,46	0,54	2,10	2,78
Agregat/da Contractat/da	43,11	44,58	45,46	43,19	42,57
Professor/a Associat/da	23,87	23,00	29,47	22,25	17,28
Professor/a Col·laborador/a	8,31	5,99	4,91	4,37	4,03
Professor/a Lector/a	2,81	1,66	2,56	6,14	6,45
Visitant	0,01	—	—	—	—
Total	121,10	117,80	126,32	118,63	112,85

Taula 4.87 PDI professor estimat a temps complet (PDI ETC) per categories

Com es pot observar, disminueix lleugerament el nombre de professors associats i professors col·laboradors. L'estructura global de la plantilla es considera adequada.

A continuació es presenta per cada titulació el percentatge d'hores de docència impartides per PDI doctor/a i per PDI permanent (IN02.P4.3), al percentatge d'hores impartides per professorat amb un tram de recerca (sexenni) viu (IN04.P4.3) i el percentatge d'hores impartides per PDI amb un tram de docència (quinquenni) viu (IN05.P4.3).

Cal mencionar que l'Indicador IN04.P4.3 des de l'any 2023 es calcula com el quocient entre les hores de docència impartides per professorat amb tram de recerca viu i la suma d'hores de docència impartides per professorat amb tram de recerca viu o no viu, multiplicat per cent.

Així doncs, s'exclouen explícitament del càlcul les hores impartides per professorat que no ha tingut mai cap tram de recerca reconegut. El motiu d'aquesta exclusió és la presència significativa

de col·lectius que no tenen accés o difícilment poden tenir trams de recerca, com ara el professorat associat, lector i col·laborador no doctor.

De la mateixa manera, l'Indicador IN05.P4.3 des de l'any 2023 es calcula com el quocient entre les hores de docència impartides per professorat amb tram de docència viu i la suma d'hores de docència impartides per professorat amb tram de docència viu o no viu, multiplicat per cent.

4.13.1 Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

La Taula 4.88 mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 per al grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%	74%	72%	72%	72%	75%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%	71%	68%	68%	62%	63%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	46,4%	46,6%	41,2%	70,4%	84,2%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	62,7%	64,2%	53,7%	97,4%	97,9%

Taula 4.88 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials

El percentatge d'hores impartides per PDI permanent (IN02.P4.3) se situa en el 63%, per sobre del valor d'acceptació del 50%. Aquest grau és el que presenta el percentatge de PDI permanent més baix de l'EETAC, a causa de la participació proporcional més alta de professorat associat i col·laborador en el seu pla d'estudis.

Els indicadors de reconeixement de la trajectòria acadèmica del PDI mostren resultats molt destacables. El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de recerca viu (IN04.P4.3) assoleix el 84,2% l'any 2024, notablement per sobre del valor d'acceptació del 50% i amb una millora molt significativa respecte a l'any anterior (70,4%). El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de docència viu (IN05.P4.3) és del 97,9% l'any 2024, molt per sobre del valor d'acceptació del 70%.

Es pot concloure que la plantilla de professorat de la titulació és adequada

4.13.2 Graus en l'àmbit de les telecomunicacions

4.13.2.1 Fase comuna

La Taula 4.89 mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 de la fase comuna dels graus de l'àmbit de les telecomunicacions,

El percentatge d'hores de docència impartides per PDI doctor (IN02.P4.3) és del 81% en el curs 2024-25, lleugerament superior al curs anterior (82%), i molt per sobre del valor d'acceptació del 50%.

El percentatge d'hores impartides per PDI permanent (IN02.P4.3) se situa en el 72%, per sobre del valor d'acceptació del 50%, amb estabilitat respecte al curs anterior.

El percentatge de PDI amb trams de recerca vius (IN04.P4.3) i amb trams de docència vius (IN05.P4.3) de l'any 2024 superen el valor fixat com a llindar d'acceptació.

Es pot concloure que la plantilla de professorat de la titulació és adequada.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%	80%	76%	82%	82%	81%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%	83%	74%	79%	73%	72%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	38,2%	36,2%	28,0%	74,0%	73,4%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	68,0%	81,5%	69,2%	96,7%	95,8%

Taula 4.89 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 fase comuna graus telecomunicació

4.13.2.2 Fase específica del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació

La Taula 4.90 mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 de la part específica del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.

El percentatge d'hores de docència impartides per PDI doctor (IN02.P4.3) és del 89% en el curs 2024-25, lleugerament superior al curs anterior (88%), i molt per sobre del valor d'acceptació del 50%.

El percentatge d'hores impartides per PDI permanent (IN02.P4.3) se situa en el 83%, per sobre del valor d'acceptació del 50%, amb estabilitat respecte al curs anterior.

Pel que fa als reconeixements acadèmics del PDI, el percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de recerca viu (IN04.P4.3) és del 69,1% l'any 2024, per sobre del valor d'acceptació del 50%. El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de docència viu (IN05.P4.3) és del 97,7% l'any 2024, molt per sobre del valor d'acceptació del 70%.

Es pot concloure que la plantilla de professorat de la titulació és adequada.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%	88%	86%	88%	88%	89%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%	89%	85%	87%	83%	83%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	52,5%	44,2%	38,4%	68,8%	69,1%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	83,2%	86,6%	79,9%	96,9%	97,7%

Taula 4.90 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 3r i 4t sistemes de telecomunicació

4.13.2.3 Fase específica del grau en Enginyeria Telemàtica

La Taula 4.91, mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 de la fase específica del grau en Enginyeria Telemàtica.

El percentatge d'hores de docència impartides per PDI doctor (IN02.P4.3) és del 86% en el curs 2024-25, amb una millora de dos punts percentuals respecte al curs anterior (84%), i molt per sobre del valor d'acceptació del 50%.

El percentatge d'hores impartides per PDI permanent (IN02.P4.3) se situa en el 82%, per sobre del valor d'acceptació del 50%, amb una lleugera millora respecte al curs anterior (81%).

El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de recerca viu (IN04.P4.3) és del 67,2% l'any 2024, per sobre del valor d'acceptació del 50%, i similar al curs anterior (67,4%). El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de docència viu (IN05.P4.3) és del 96,2% l'any 2024, molt per sobre del valor d'acceptació del 70%.

Es pot concloure que la plantilla de professorat de la titulació és adequada.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%	84%	81%	84%	84%	86%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%	88%	83%	85%	81%	82%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	45,0%	41,2%	33,8%	67,4%	67,2%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	82,7%	85,7%	78,9%	97,2%	96,2%

Taula 4.91 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 3r i 4t telemàtica

4.13.3 Doble titulació de grau aerotelecom

La doble titulació de grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació o Enginyeria Telemàtica comparteix pla d'estudis amb els graus simples que la conformen, la qual cosa implica que el perfil del PDI assignat és en gran mesura comú a aquestes titulacions.

4.13.3.1 Grau Sistemes Aeroespacials + Grau Enginyeria Sistemes Telecomunicació

La Taula 4.92 mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 de la doble titulació del doble grau Sistemes Aeroespacials + Sistemes de Telecomunicació.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%	79%	79%	88%	88%	82%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%	79%	74%	85%	80%	77%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	56,9%	50,2%	44,5%	69,1%	77,7%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	75,5%	73,2%	64,0%	96,4%	99,3%

Taula 4.92 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 doble grau aeros. + sistemes telecom.

El percentatge d'hores impartides per PDI doctor (IN02.P4.3) és del 82% i el de PDI permanent és del 77%, ambdós per sobre dels valors d'acceptació. El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de recerca viu (IN04.P4.3) és del 77,7% l'any 2024 i el de tram de docència viu (IN05.P4.3) és del 99,3% l'any 2024, ambdós molt per sobre dels valors d'acceptació.

Es pot concloure que la plantilla és adequada.

4.13.3.2 Grau Sistemes Aeroespacials + Grau Enginyeria Telemàtica

La Taula 4.93, mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 de la doble titulació del doble grau Sistemes Aeroespacials + Telemàtica.

El percentatge d'hores impartides per PDI doctor (IN02.P4.3) és del 78% i el de PDI permanent és del 74%, ambdós per sobre dels valors d'acceptació. El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de recerca viu (IN04.P4.3) és del 74,8% l'any 2024 i el de tram de docència viu (IN05.P4.3) és del 98,2% l'any, ambdós molt per sobre dels valors d'acceptació.

Es pot concloure que la plantilla és adequada.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%	75%	76%	84%	84%	78%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%	75%	73%	81%	76%	74%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	50,7%	45,0%	42,7%	70,1%	74,8%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	74,6%	68,5%	63,31%	97,1%	98,2%

Taula 4.93 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 doble grau aeros + telemàtica

4.13.4 Grau en Enginyeria de Satèl·lits

El grau en Enginyeria de Satèl·lits ha iniciat la seva primera cohort d'estudiantat en el curs 2024-25. El perfil del professorat assignat a aquesta titulació presenta valors excel·lents en tots els indicadors disponibles.

La Taula 4.94, mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 de la titulació de grau en Enginyeria de Satèl·lits.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	50%	100%					95%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	50%	100%					87%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%					92,9%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%					100,0%

Taula 4.94 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 doble grau aeros + telemàtica

El percentatge d'hores impartides per PDI doctor (IN02.P4.3) és del 95%, molt per sobre del valor d'acceptació del 50%, el valor més alt entre tots els graus de l'EETAC. El percentatge d'hores impartides per PDI permanent (IN02.P4.3) és del 87%, també molt per sobre del valor d'acceptació.

El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de recerca viu (IN04.P4.3) és del 92,9% l'any 2024, el valor més alt entre els graus de l'EETAC, clarament per sobre del valor d'acceptació del 50%. El percentatge d'hores impartides per PDI amb tram de docència viu (IN05.P4.3) és del 100% l'any 2024, màxim possible. Aquests resultats reflecteixen que el PDI assignat a aquesta nova titulació té un perfil altament qualificat tant en recerca com en docència.

Es pot concloure que la plantilla de professorat de la titulació és adequada.

4.13.5 MU en Aplicacions i Gestió de l'Enginyeria de Telecom. (MASTEAM)

Al curs 2024-25, la plantilla de professorat del MASTEAM ha estat composta per 23 PDI: 20 permanent doctor/a, 1 PDI associat/da doctor/a, 1 lector doctor i 1 no doctor, que procedeixen dels Departaments de Teoria de Senyal i Comunicacions, Enginyeria Telemàtica, Enginyeria Electrònica, Organització d'Empreses i Arquitectura de Computadors.

L'alta proporció de professorat amb grau de doctor/a (95,6% el curs 2024-25 i 100% els cursos anteriors) i de PDI amb una plaça permanent es reflecteix en el número de projectes actius: 17 projectes finançats per la Comissió Europea i 23 per l'Administració Pública a nivell nacional. La temàtica dels projectes de recerca tenen una relació estreta amb els àmbits del MASTEAM: tecnologies 5G/6G i Internet of Things (IoT), en tots els seus aspectes: protocols, arquitectura,

protocols i aplicacions. Aquesta alta activitat investigadora assegura la constant actualització dels coneixements impartits, i ofereix a l'estudiantat del MASTEAM l'oportunitat de participar en treballs finals de màster (TFM) relacionats amb aquests projectes. Respecte dels TFM, cal dir que aquests no només són oferts pel professorat del MASTEAM, sinó que també provenen de diversos centres tecnològics i empreses que tenen activitat investigadora, com ara el Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya i la Fundació i2CAT, on els supervisors de TFM són doctors/es.

La Taula 4.95 mostra que la plantilla s'ha mantingut estable al llarg dels últims anys, si bé el curs 2024-25 hi ha hagut un decrement a un total de 23 professors/res. Aquest decrement es deu a diversos fets, incloent docents del MASTEAM que passen a cobrir assignatures on el docent habitual s'ha jubilat, assignatures on el número de docents que les imparteixen s'ha reduït, etc. És destacable que, en els darrers anys, la plantilla de PDI del màster es compona gairebé o totalment per doctors/es. Hi ha una majoria de professorat permanent, juntament amb la presència d'algun professorat associat i investigadors/es, la presència dels quals és deguda a la seva expertesa.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Altres (investigador/a) doctor				1	2	
Altres (investigador/a) no doctor						1
Associat doctor	2	2	2	2	2	1
Associat no doctor	1	1				
Lector doctor						1
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat) doctor	23	24	27	26	23	20
Permanent (TEU + Col·laboradors) doctor	1					
Permanent (TEU + Col·laboradors) no doctor	1					
Total	28	27	29	29	27	23

Taula 4.95 Distribució del professorat del MASTEAM segons categoria i credencials de doctorat

La Taula 4.96 mostra les dades clau relatives al professorat que imparteix docència al màster, en funció de les hores de docència impartides (HIDA). Les dades disponibles posen de manifest que es compleixen els requisits pel que fa a hores de docència impartides per doctors, assolint un 99.5% el curs 2024-25 i 100% els cursos anteriors. També és destacable que, en el curs 2024-25, el 93.5% de les hores impartides ho han estat per part de PDI permanent, la xifra més alta des de 2018. El curs 2024-25 s'ha reduït la presència, que en el curs anterior havia estat puntualment alta, d'associats i investigadors.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Altres (investigador/a) doctor				4.8%	18.9%	
Altres (investigador/a) no doctor						0.48%
Associat doctor	12.7%	12.0%	12.1%	18.3%	14.6%	4.36%
Associat no doctor	2.0%	2.0%				
Lector doctor						1.45%
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat) doctor	83.7%	86.0%	87.9%	77.0%	66.6%	93.70%
Permanent (TEU + Col·laboradors) doctor	1.0%					
Permanent (TEU + Col·laboradors) no doctor	0.7%					

Taula 4.96 HIDA(%) del MASTEAM segons categoria i credencials de doctorat

Pel que fa a la perspectiva de gènere, el curs 2024-25 el 58.0% de les hores han estat impartit per homes, i el 42.0% per dones. El desequilibri s'ha reduït lleugerament respecte el curs 2023-24, on era del 61.8% i 31.2%, respectivament. Es considera acceptable, i s'intentarà aprofundir

en aquesta direcció en properes edicions, tot i que s'ha de tenir en compte que la coordinació del màster té poc marge de decisió sobre la plantilla de professorat disponible, i més encara en el cas d'unes assignatures que són molt especialitzades.

La Taula 4.97 mostra els indicadors IN02.P4.3, IN04.P4.3 i IN05.P4.3 per al MASTTEAM. A més a més, a la Taula 4.98 i a la Taula 4.99 es mostra el percentatge d'hores de docència impartides en funció dels trams de reconeixement de la qualitat de la recerca (sexennis de recerca) i de la docència (quinquennis de docència), respectivament, per tal d'aïllar la distorsió que suposen les figures de professorat que no tenen possibilitat d'obtenir trams de recerca i docència.

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	70%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	70%	100%	88%	77%	67%	67%	94%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	58,6%	57,4%	50,2%	79,4%	93,9%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	75,93%	83,12%	77,1%	96,3%	100,0%

Taula 4.97 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del MASTTEAM

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sense tram recerca	27,0%	33,6%	35,4%	31,8%	38,2%	29,2%	28,9%
Tram recerca no viu	4,0%	5,0%	6,0%	10,8%	11,6%	14,6%	4,4%
Tram recerca viu	69,0%	61,5%	58,6%	57,4%	50,2%	56,2%	66,7%
Tram viu/(viu+no_viu)	94,5%	92,5%	90,7%	84,2%	81,2%	79,4%	93,8%

Taula 4.98 HIDA(%) del MASTTEAM segons tram de recerca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sense tram docència	8,1%	14,7%	14,0%	12,1%	18,3%	16,7%	6,3%
Tram docència no viu		4,6%	10,0%	4,8%	4,6%	10,5%	0%
Tram docència viu	91,9%	80,8%	76,0%	83,1%	77,1%	72,8%	93,7%
Tram viu/(viu+no_viu)	100%	94,6%	88,4%	94,5%	94,4%	87,4%	100%

Taula 4.99 HIDA(%) del MASTTEAM segons tram de docència

Es pot veure com, a les últimes edicions amb dades disponibles, en mitjana, més del 82% del professorat del màster té reconeguda la seva docència (IN05.P4.3), i el 60% té reconeguda la seva recerca (IN04.P4.3), xifres que pugen a 94% i 88% comptant només les figures de professorat que tenen accés a aquest reconeixement. És especialment important la valoració de l'activitat de recerca, ja que la titulació considerada és de nivell de màster, on es detecta una tendència on enguany (curs 2024-25) s'ha produït un increment amb un 66.7% del professorat (en termes d'HIDA) del professorat del màster que disposa d'un tram viu de recerca, essent la xifra més alta d'aquest indicador des de 2019 (inclòs).

Es pot concloure que la plantilla de professorat del màster és adequada.

4.13.6 MU en Ciència i Tecnologia Aeroespacials (MAST)

La Taula 4.100 mostra el professorat al MAST per categoria, gènere i credencials de doctorat. Amb només alguna excepció molt puntual en algun curs concret, tot el PDI té el grau de doctor, i la gran majoria del professorat és permanent. Som conscients del biaix de gènere, però el màster té poc marge de decisió sobre la plantilla de professorat disponible, i més encara en el

cas d'unes assignatures que són molt específiques. En tot cas, podem veure una evolució positiva en els últims cursos.

La Taula 4.101 i la Taula 4.102 mostren les dades clau relatives al professorat que imparteix docència al màster, en funció de les hores de docència impartides (HIDA). A més a més, a la Taula 4.103 i a la Taula 4.104 es mostra el percentatge d'hores de docència impartides en funció dels trams de reconeixement de la qualitat de la recerca (sexennis de recerca) i de la docència (quinquennis de docència), respectivament.

	2021			2022			2023			2024		
	D	H	T	D	H	T	D	H	T	D	H	T
Altres (investigador/a) doctor					1	1		1	1			
Associat doctor		1	1		3	3		1	1		2	2
Associat no doctor				1		1				1	1	2
Lectors doctor					1	1	1	1	2	1	3	4
Per. (CC, CU, CEU, TU, Agr.) doctor		15	15	1	25	26	2	19	21	4	30	34
Per. (TEU + Col·laboradors) doctor											1	1
Total	0	16	16	2	30	32	3	22	25	6	37	43

Taula 4.100 Distribució del professorat del MAST segons categoria, gènere i credencials de doctorat

	2021	2022	2023	2024
Altres (investigador/a) doctor	6,7%	2,1%	11,1%	-
Associat doctor	-	6,1%	2,7%	4,4%
Associat no doctor	-	2,6%	-	0,6%
Lector doctor	-	1,4%	12,7%	14,7%
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat) doctor	93,3%	87,8%	73,6%	78,2%
Permanent (TEU + Col·laboradors) doctor				2,1%

Taula 4.101 HIDA(%) del MAST segons categoria i credencials de doctorat

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	70%	100%		100%	100%	100%	99%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	70%	100%		93%	86%	74%	80%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%		72,8%	61,3%	84,2%	92,4%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%		82,5%	77,7%	95,3%	100,0%

Taula 4.102 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del MAST

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sense tram recerca				25,4%	31,8%	28,9%	29,9%
Tram recerca no viu				1,8%	6,9%	11,3%	5,3%
Tram recerca viu				72,8%	61,3%	59,8%	64,8%
Tram viu/(viu+no_viu)				97,6%	89,9%	84,1%	92,6%

Taula 4.103 HIDA(%) del MAST segons tram de recerca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sense tram docència				10,5%	18,0%	15,3%	20,8%
Tram docència no viu				7,0%	4,3%	20,7%	0,0%
Tram docència viu				82,5%	77,7%	63,9%	79,2%
Tram viu/(viu+no_viu)				92,2%	94,5%	75,5%	100%

Taula 4.104 HIDA(%) del MAST segons tram de docència

Les dades disponibles posen de manifest que es compleixen els requisits pel que fa a hores de docència impartides per doctors, assolint un 99,4%.

És destacable que per sobre del 80% de les hores impartides ho han estat per part de PDI permanent, que al voltant d'un 65% del professorat disposa d'un tram de recerca viu (un aspecte clau en un màster), i al voltant d'un 80% disposa d'un tram de docència viu. Quan s'avaluen els quocients de tram viu, es poden veure xifres molt més positives (en mitjana, superior al 90% pel tram de recerca i del 100% pel tram de docència).

Ara bé, es podria donar una tendència decreixent, que s'hauria de seguir, que podria ser, en part, per la pròpia metodologia de mesura, que fa que si un PDI no aconsegueix un tram en el curs actual però sí més endavant, fa que les estadístiques dels cursos antics augmentin respecte a l'actual.

Es considera que el professorat del MAST reuneix els requisits del nivell de qualificació exigits per la titulació.

4.13.7 MU en Aplicacions i Tecno. per als Sistemes Aeris no Tripulats (Drons)

El professorat del MED es pot classificar en tres categories, segons el seu rol. D'una banda, hi ha els docents que tenen el rol de responsables acadèmics (3 persones). D'altra banda, hi ha el professorat de l'EETAC que imparteix les classes de les assignatures (6 persones). Finalment, hi ha el professorat que realitza la supervisió de les pràctiques professionals i treballs de fi de màster. Aquest grup de docents és variable segons el nombre d'estudiants del màster i les temàtiques dels seus treballs. El curs 2024-25 han estat 7 docents els que han exercit aquest rol, un dels quals és també un dels responsables acadèmics.

A tot aquest grup de docents cal afegir les persones pertanyents a empreses i grups de recerca que col·laboren regularment en la impartició de part de les sessions de classe (9 persones).

El professorat pertany als següents grups de recerca:

- ICARUS - Intelligent Communications and Avionics for Robust Unmanned Aerial Systems
- ISI - Grup d'Instrumentació, Sensors i Interfícies
- WNG - Grup de xarxes sense fils
- CSC - Components and Systems for Communications Research Group
- WiComTec - Grup de recerca en Tecnologies i Comunicacions Sense Fils

La Taula 4.101, la Taula 4.102 i la Taula 4.103 mostren dades clau en relació al professorat que imparteix docència al MED. A més a més, a la Taula 4.108 i a la Taula 4.109 es mostra el percentatge d'hores de docència impartides en funció dels trams de reconeixement de la qualitat de la recerca (sexennis de recerca) i de la docència (quinquennis de docència), respectivament.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Associat no doctor	1	1	1	2	1	-
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat) doctor	13	8	10	15	12	15
Permanent (TEU + Col·laboradors) doctor	-	-	-	-	1	1
Total	14	9	11	17	14	16
% doctors/es	92%	88%	90%	88%	92%	94%

Taula 4.105 Distribució del professorat del MED segons categoria i credencials de doctorat

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Associat no doctor	15,5%	19,9%	18,9%	22,0%	7,7%	-
Per. (CC, CU, CEU, TU, Agregat) doctor	84,5%	80,1%	81,1%	78,0%	78,3%	87,4%
Per. (TEU + Col·laboradors) doctor	-	-	-	-	14,1%	12,6%

Taula 4.106 HIDA(%) del MED segons categoria i credencials de doctorat

Codi i nom	V. ac.	V. meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN02.P4.3: % hores PDI doctor	70%	100%	81%	89%	100%	100%	100%
IN02.P4.3: % hores PDI permanent	70%	100%	81%	78%	93%	86%	81%
Codi i nom	V. ac.	V. meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
IN04.P4.3: % hores PDI sexenni viu	50%	100%	75,7%	60,1%	33,5%	49,4%	56,1%
IN05.P4.3: % hores PDI quinquenni viu	70%	100%	80,2%	81,1%	67,0%	100,0%	100,0%

Taula 4.107 Indicadors IN02, IN04 i IN05 del P4.3 del MED

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sense tram recerca	15,5%	19,9%	18,9%	22,0%	17,7%	20,1%	15,5%
Tram recerca no viu	4,6%	4,4%	21,0%	44,5%	44,7%	35,0%	4,6%
Tram recerca viu	79,9%	75,7%	60,1%	33,5%	40,6%	44,9%	79,9%

Taula 4.108 HIDA(%) del MED segons tram de recerca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sense tram docència	15,5%	19,9%	18,9%	22,0%	14,1%	18,7%	15,5%
Tram docència no viu	-	-	-	11,0%	-	-	-
Tram docència viu	84,5%	80,1%	81,1%	67,0%	85,9%	81,3%	84,5%

Taula 4.109 HIDA(%) del MED segons tram de docència

Les dades posen de manifest que es compleixen els requisits pel que fa a hores de docència impartides per doctors.

Al voltant del 80% de les hores de classe son impartides per professorat amb la seva docència i recerca reconeguda. El professorat associat no pot assolir aquests reconeixements.

4.13.8 Valoració i accions

A partir de les dades exposades, es pot afirmar que la plantilla de PDI de l'Escola està preparada per impartir-ne les titulacions, tant de grau com de màster.

En tots els casos, els percentatges d'hores impartides per PDI doctor i per PDI permanent superen àmpliament els valors d'acceptació establerts. Els indicadors de reconeixement de la trajectòria acadèmica (trams de recerca i de docència) mostren, en general, valors molt superiors als mínims exigits.

La reducció del nombre de professors associats observada en el curs 2024-25 (de 22,25 a 17,28 ETC) és un senyal positiu en el context de les recomanacions de les comissions d'avaluació. Tanmateix, cal mantenir un seguiment atent d'aquesta categoria, ja que la seva aportació ha estat estructural en determinades seccions departamentals, i la seva reducció pot generar necessitats de cobertura docent que cal gestionar proactivament.

Sobre els graus, el d'Enginyeria de Satèl·lits en el seu primer any presenta el perfil de PDI més qualificat de l'Escola en termes d'HIDA doctor (95%), HIDA permanent (87%), tram de recerca viu (92,9%) i tram de docència viu (100%). Caldrà seguir l'evolució d'aquests indicadors a mesura que el grau consolidi la seva oferta de segon i tercer curs. D'altra banda, el grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials és la titulació amb el percentatge de PDI permanent més baix (63%), cal mantenir l'atenció a l'evolució de la plantilla. No obstant això, els indicadors de trams de recerca i docència vius mostren una millora significativa, especialment l'IN04.P4.3, que ha passat del 70,4% l'any 2023 al 84,2% l'any 2024.

En els màsters s'ha trencat la tendència a la baixa durant els últims anys en el percentatge de PDI amb trams de docència i sexenni vius, recuperant a tots els indicadors uns valors per sobre dels llindars establerts. Per tant, no es requereixen noves accions de millora. No obstant, caldrà estar especialment atents a l'evolució del percentatge de professorat associat, no permanent i sense doctorat, que en els màsters ha de ser necessàriament més reduït que en els graus.

4.14 Publicació d'informació i rendició de comptes (procés 300.7.1)

4.14.1 El web de l'Escola

El web de l'Escola és una eina fonamental de comunicació tant per als membres dels diferents col·lectius de l'Escola com per al públic en general. En aquest sentit, és de vital importància que la informació que s'hi presenta sigui veraç i correcta.

A finals del mes de juliol de 2024 es va finalitzar la migració del web de l'Escola a la versió 6 de genweb, mantenint-ne l'estructura, que inclou informació sobre els següents aspectes:

- **L'Escola:** En aquesta pestanya es presenta l'Escola, hi ha indicacions de com arribar-hi, s'inclou un mapa dels espais (amb la descripció de les aules, els laboratoris i els despatxos) i informació sobre eines i recursos disponibles tant per al professorat com per a l'estudiantat de l'EETAC.

En aquest apartat també hi ha la llista de membres de l'equip directiu, representants de departament, coordinadors de titulació i persones de contacte per a diferents temes, així com la informació i els enllaços a les sessions dels diferents òrgans col·legiats de l'Escola. També s'inclou una llista amb el reglament i la normativa vigent de l'EETAC, i un apartat específic per a igualtat i inclusió.

A la pestanya Escola hi ha la pàgina Fets i Xifres amb enllaços a la memòria anual de l'EETAC dels darrers anys així com enllaços a dades i estadístiques de l'Escola necessàries per a elaborar els informes de seguiment de les titulacions. En aquesta pàgina també hi ha els enllaços al web de l'AQU on hi ha tots els informes d'acreditació de les diferents titulacions. Tota la informació relacionada amb el sistema de qualitat de l'Escola, inclòs el mapa de processos, també és accessible des de la pestanya Escola, així com informació sobre el Campus i les associacions.

- **Estudis:** En aquest apartat, per a cada titulació de grau i de màster hi ha una pàgina amb tota la informació d'accés i una altra pàgina amb el pla d'estudis representat gràficament, on cada assignatura té un enllaç a la seva infoweb que permet veure la guia docent, el sistema d'avaluació i el professorat que imparteix cada grup i en quin idioma en el quadrimestre en curs. També hi ha informació específica per a l'estudiantat sobre pràctiques en empresa i sobre les diferents opcions de mobilitat i els tràmits per demanar-ho. En aquesta pestanya també hi ha informació relativa al treball de fi d'estudis (TFE) i un recull d'enllaços d'interès per a l'estudiantat com, per exemple, la llista d'optatives del grau del curs actual o el justificant d'assistència a exàmens.
- **Futurs estudiants:** En aquesta pestanya hi ha informació relacionada amb la promoció dels estudis. Hi ha les dates de les jornades de portes obertes de l'any en curs, informació sobre el pla d'acollida de l'Escola, els cursos preparatoris, el pla d'acció tutorial, i FAQs per a estudiants que comencen els seus estudis a l'Escola.
- **Recerca:** Aquesta pestanya apunta al portal Futur de la UPC, que recull totes les dades relacionades amb la recerca del professorat.
- **Mobilitat:** En aquesta secció s'inclou la informació relacionada amb destinacions, calendaris i tràmits per fer estades a l'estranger, ja siguin acadèmiques o de pràctiques en empresa. També inclou informació per als potencials estudiants estrangers (*incoming*), en anglès.
- **Empreses:** En aquesta pestanya hi ha informació sobre les possibilitats de col·laboració entre la Universitat i l'empresa, amb èmfasis en les ofertes i els tràmits de les pràctiques en empresa. També s'inclou un enllaç al Fòrum Aerotelecom, organitzat cada any pels estudiants de l'Escola.

- **Serveis i tràmits:** En aquesta pestanya hi ha informació sobre tots els tràmits administratius que poden afectar a l'estudiantat, des de la primera matrícula fins a la petició del títol un cop finalitzats els estudis, incloent convalidacions, tràmits per a fer peticions d'excepció de matrícula, etc. També hi ha un resum de la normativa de permanència i del funcionament de l'avaluació curricular.

La informació de les sessions dels òrgans de govern i de les diferents comissions de l'Escola (des del 2016) es pot consultar a la web de govern de la UPC (per al cas de la Junta d'Escola, la Comissió Permanent i la Junta Electoral) i a la web de comissions de la UPC per a la resta de comissions de l'Escola. Des de setembre de 2024 totes les sessions es planifiquen, convoquen i gestionen des de la nova web (govern i comissions, respectivament).

4.14.2 La Memòria Anual

Un dels principals elements per al rendiment de comptes és la Memòria Anual, que cada any es presenta per a la seva aprovació a la Junta d'Escola. Seguint amb la línia iniciada en l'elaboració de la memòria del curs 2022-23, l'organització de la informació de la Memòria Anual del curs 2024-25 s'ha definit tenint molt present els processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'EETAC vigent a data de presentació de la memòria a la Junta d'Escola. D'aquesta manera es volen fer més coneguts per a la comunitat EETAC, i per a la societat en general, els processos del SGIQ i els indicadors que s'utilitzen per a la presa de decisions.

4.14.3 Anàlisi dels indicadors

La Taula 4.110 mostra els valors dels indicadors del procés 300.7.1. Tots quatre són el resultat d'aquestes de satisfacció a diferents col·lectius: titulats/des, estudiantat, PDI i PTGAS on se'ls pregunta sobre el seu grau de satisfacció en relació amb la informació disponible.

Les enquestes a l'estudiantat (IN02.P7.1), al PDI (IN03.P7.1) i al PTGAS (IN04.P7.1) són triennals. En el cas de l'estudiantat i del PDI es tenen dues mostres i en tots dos casos els valors estan per sobre del llindar d'acceptació. Per al PTGAS només es disposa d'una mostra del curs 2020-21 que coincideix amb el valor llindar d'acceptació. En el cas dels titulats i titulades tant de graus com de màsters (IN01.P7.1), l'enquesta és anual per en el moment d'elaborar aquesta memòria encara no estan disponibles els resultats del curs 2024-25. No obstant, les dades dels quatre cursos anteriors en relació a la satisfacció amb la informació de la titulació té valors dins el marge acceptable tant per a graus com per a màsters. En tots els casos cal tenir present que el percentatge de participació en les enquestes és força baix.

Codi i nom	Valor accep.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P7.1: Grau satisfacció titulats amb informació de la titulació	3	5	GR: 3,9 MU: 4,0	GR: 4,2 MU: 4,0	GR: 4,0 MU: 4,0	GR: 4,1 MU: 4,0	
IN02.P7.1: Grau satisfacció estudiantat informació disp. web Escola	3	5		3,6			3,4
IN03.P7.1: Grau satisfacció PDI mecanismes/sistemes interns d'informació	3	5		3,9			4,0
IN04.P7.1: Grau satisfacció PTGAS mecanismes/sistemes interns d'informació	3	5	3				

Taula 4.110 Indicadors del procés P300.7.1

4.15 Millora del Sistema de garantia interna de la qualitat

Els processos de millora definits al SGIQ actuen sobre tots els processos a través de mesurar, analitzar i utilitzar els resultats per a la presa de decisions que condueixin a millorar la qualitat de totes les activitats que es duen a terme. En aquest bloc de processos hi ha el que defineix com es gestionen les incidències, reclamacions i suggeriments (300.3.1), el que determina com es realitza la recollida dels valors dels indicadors de qualitat (300.6.1) i el que defineix com es desplega el SGIQ i com es revisa i es fa el seguiment (300.8.1).

4.15.1 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments (procés 300.3.1)

Des del febrer del 2024, l'Escola disposa d'una bústia per a realitzar queixes, suggeriments i peticions basada en una plataforma web de tiquets <https://demana.upc.edu/eetac>. A diferència d'un formulari web simple, que habitualment envia la informació per correu electrònic sense cap estructura centralitzada, aquesta plataforma permet centralitzar totes les peticions en un sol sistema, mantenint un seguiment clar i estructurat de cada cas.

La bústia té definits quatre temes principals: suggeriments, queixes, peticions a la direcció i contacte amb la delegació d'estudiants; i cada tema principal es divideix en subtemes específics (per exemple, alta o baixa de professorat, peticions relacionades amb l'avaluació, etc.). Cada subtema està assignat a un membre concret de l'equip directiu, que és l'encarregat de gestionar i donar resposta als tiquets corresponents. Aquest model permet una derivació automàtica i eficient dels tiquets, acotant el temps de resposta i evitant duplicitats.

En el curs 2024-25, s'han rebut 7 queixes, 5 de l'estudiantat i 2 del PDI. De les 7 queixes, 2 s'haurien d'haver adreçat al servei de manteniment (manca de calefacció, Internet), 2 fan referència al funcionament d'assignatures, una a la gestió del préstec de material en els laboratoris i 1 a normatives de l'EETAC. Totes s'han respost. Cal mencionar que s'ha redefinit el que es consideren peticions i no s'inclouen els tiquets per a gestions com ara l'alta i baixa de professorat que sí que es van tenir en compte en la memòria del curs anterior.

La Taula 4.111 mostra el valor dels indicadors del procés 300.3.1 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments. El nombre de queixes (IN01.P3.1), el nombre de suggeriments (IN02.P3.1) i el nombre de peticions (IN03.P3.1), es recullen a través de la bústia EETAC i es registren anualment al quadre de comandament.

La satisfacció de l'estudiantat amb la resposta rebuda (IN04.P3.1) i la satisfacció dels titulats/des amb la resposta rebuda (IN05.P3.1) són enquestes triennals gestionades pel GPAQ i la darrera dada disponible és del curs 2021-22. Tots els indicadors tenen valors per sobre del llindar d'acceptació.

Codi i nom	Valor acceptació	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P3.1: Nombre de queixes	10	0		5	2	8	7
IN02.P3.1: Nombre de suggeriments	10	0		1	0	2	0
IN03.P3.1: Nombre de peticions	10	0			0	6	0
IN04.P3.1: Estudiantat: satisfacció resposta rebuda	3	5		3			
IN05.P3.1: Titulats/des: satisfacció resposta rebuda	3	5		3,4			

Taula 4.111 Indicadors de satisfacció del procés 300.3.1

4.15.2 Recollida de la informació dels indicadors de qualitat (procés 300.6.1)

Els valors dels diferents indicadors definits en cada procés del SGIQ i que es publiquen al [quadre de comandament de l'EETAC](#) provenen en molts casos de pàgines web gestionades pel GPAQ i indexades sota el [Portal de Qualitat, d'Indicadors i d'Enquestes](#). En el cas d'alguns indicadors s'han desenvolupat enquestes pròpies o s'han definit consultes a SIA per obtenir-los.

En el cas dels indicadors que son resultats d'enquestes és important tenir en compte la participació a les enquestes per determinar la representativitat del resultat. Els indicadors del procés 300.6.1 estan definits per fer un seguiment de la participació a les enquestes que s'utilitzen com a indicador en algun procés del SGIQ.

La Taula 4.112 mostra els indicadors del procés 300.6.1, per a tots ells el valor d'acceptació és del 30%.

Codi i nom	Valor accept.	Valor meta	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IN01.P6.1: Participació de l'estudiantat de nou ingrés en enquestes	30%	100%		63,60%	55,87%	52,26%	50,67%
IN02.P6.1: Participació de l'estudiantat en enquestes d'actuació docent	30%	100%	25,50%	29,1% 29,6%	36,9% 38,5%	36,6% 39,2%	42,87%
IN03.P6.1: Participació de l'estudiantat en enquestes de satisfacció	30%	100%		5,10%			10,87%
IN04.P6.1: Participació del PDI en enquestes de satisfacció	30%	100%		43,65%			18,42%
IN05.P6.1: Participació del PTGAS en enquestes de satisfacció	30%	100%		50,00%			
IN06.P6.1: Participació titulats i titulades grau en enquestes de l'AQU	30%	100%	28,20%	24,31%	24,40%		20,45%
IN07.P6.1: Participació titulats i titulades màster en enquestes de l'AQU	30%	100%	34,6%	24,00%			43,75%
IN08.P6.1: Participació dels titulats i les titulades de grau en enquestes de l'AQU sobre la inserció laboral	30%	100%	48,70%				
IN09.P6.1: Participació dels titulats i les titulades de màster en enquestes de l'AQU sobre la inserció laboral	30%	100%	34,60%				
IN10.P6.1: Participació de l'estudiantat en enquestes sobre pràctiques en empresa	30%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
IN11.P6.1: Participació dels/les tutors/es de les entitats col·laboradores en enquestes sobre pràctiques en empresa	30%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
IN12.P6.1: Participa. de l'estudiantat incoming a les enquestes sobre satisfacció amb la docència i la gestió de la mobilitat	30%	100%		8,3%	31,6%	23,9%	51,4%*
IN13.P6.1: Participa. de l'estudiantat outgoing a les enquestes sobre satisfacció amb la docència i la gestió de la mobilitat	30%	100%		5,0%	23,1%	42,9%	44,4%*

Taula 4.112 Indicadors del procés P300.6.1

La participació de l'estudiantat en les enquestes d'actuació docent (indicador IN02.P6.1), el curs 2024-25, seguint l'evolució del curs anterior, té un percentatge per sobre del 40% després d'uns anys de davallada. Aquest increment segurament és degut als esforços per part de la UPC i de l'Escola per animar a l'estudiantat a participar.

De la participació de l'estudiantat en enquestes de satisfacció (indicador IN03.P6.1), hi ha poques mostres perquè és una enquesta triennial. S'observa un canvi significatiu, es dobla el percentatge, què, tot i ser baix sembla indicar una normalització. Es decideix no prendre cap mesura.

La participació de titulats i titulades de grau en enquestes de l'AQU (indicador IN06.P6.1), i la participació de titulats i titulades de màster en enquestes de l'AQU (indicador IN07.P6.1), són gestionades per l'AQU i l'Escola no té gaire capacitat per incidir en la participació.

La participació de l'estudiantat de mobilitat *outgoing* a les enquestes sobre la satisfacció amb la docència i la gestió de la mobilitat (indicador IN13.P6.1), el curs 2024-25 està per damunt del llindar del 30% tot i que les dades són encara provisionals. Així doncs, se seguirà treballant per incrementar la participació en el curs vinent seguint la bona tendència iniciada.

4.15.3 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació (procés 300.8.1)

El procés 300.8.1 té com a finalitat el desplegament del SGIQ i del seu sistema de gestió documental, així com la seva revisió i el seu seguiment. En el marc d'aquest procés, el curs 2024-25 no hi ha hagut més actuacions que la revisió anual del SGIQ que es va fer en la sessió J.EETAC/2025/03 de la Junta d'Escola del 24 de juliol de 2025. En aquesta revisió es va debatre i aprovar:

- La revisió del Manual de Qualitat (acord J.EETAC/2025/03/03)
- La revisió dels Processos del SGIQ (acord J.EETAC/2025/03/04)
- L'informe de revisió del SGIQ de juny de 2024 (acord J.EETAC/2025/03/05)
- La revisió del manual del sistema de gestió documental del SGIQ (acord J.EETAC/2025/03/06)

4.15.3.1 Anàlisi dels indicadors

Els indicadors d'aquest procés (que es mostren a la Taula 4.113) tenen a veure, per una banda, amb el funcionament del SGIQ i, per l'altra, amb el coneixement que la comunitat universitària té d'aquest funcionament.

- IN01.P8.1: Aquests darrers cursos s'ha exercit un control més acurat de les accions de millora, el qual ha permès reduir el seu nombre. El curs 2024-25 s'ha assolit un nombre de propostes de millora per sota del llindar.
- IN02.P8.1: El grau de coneixement del SGIQ per part del PDI sembla que va augmentant, passant del 40,5% l'any 2022 al 58,57% l'any 2025, segons l'enquesta triennial del GPAQ. L'evolució d'aquest indicador és positiva.

Codi i nom	Valor accept.	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P8.1: Propostes millora actives	40	10	32	21	23	21	7
IN02.P8.1: SGIQ i PDI	30%	100%		40,50%			48,57%

Taula 4.113 Indicadors del procés P300.8.1

4.16 Política de qualitat i pla estratègic (procés 300.0.1)

Aquest apartat té com a objectiu revisar i fer el seguiment de la Política de qualitat i del Pla estratègic (PE) de l'EETAC per analitzar-ne el grau d'aplicació i de compliment durant el curs acadèmic 2024-25. Per a l'elaboració d'aquesta revisió, s'examinen les dades recollides dels indicadors dels processos i de les diferents activitats dutes a terme al llarg d'aquest període.

Cal tenir en compte que, globalment, totes les accions realitzades s'emmarquen en el compromís de millora contínua fixat a la Política de qualitat. A més a més, totes les actuacions es plantegen des de l'òptica del desenvolupament sostenible, la igualtat d'oportunitats i la perspectiva de gènere. També se segueixen els principis ètics de la UPC i es fomenten les bones pràctiques. Així mateix, l'evolució del sistema al llarg de cada curs permet assegurar que el SGIQ es manté vigent, es revisa i s'actualitza de manera periòdica, i garanteix la transparència i la rendició de comptes adequada tal com s'assenyala a la mateixa Política de qualitat.

També és important destacar que l'Escola estableix mecanismes per proporcionar el suport adequat al PDI i al PTGAS per tal que puguin exercir les seves funcions satisfactòriament, d'acord amb el que s'especifica a la Política de qualitat.

Adicionalment, el punt de partida per complir la Política de qualitat —en l'aspecte de promoure i proporcionar una formació orientada a l'excel·lència— és la garantia d'haver assolit l'acreditació institucional que certifica el SGIQ i acredita totes les titulacions que s'imparteixen al centre.

En aquest document s'analitzen, en primer lloc, les iniciatives més importants dutes a terme seguint les línies de la Política de qualitat. A continuació, es presenta una revisió dels indicadors, dels reptes i dels objectius estratègics del PE, i es relacionen amb la Política de qualitat.

4.16.1 Seguiment de la Política de qualitat

Durant el curs 2024-25, i en el marc de la Política de qualitat de l'EETAC i del Pla estratègic, s'han dut a terme diverses actuacions alineades amb les línies estratègiques definides a l'inici del mandat de la direcció actual. En aquest sentit, les iniciatives més rellevants que s'han emprès són les següents:

- S'ha continuat treballant per millorar els indicadors relacionats, d'una banda, amb els graus de l'àmbit de la telecomunicació i, de l'altra, amb els màsters que s'imparteixen a l'Escola.
- S'ha ampliat l'oferta d'estudis amb el grau en Enginyeria de Satèl·lits, una titulació que compta amb el cofinançament de la Generalitat de Catalunya en el marc de l'Estratègia NewSpace de Catalunya.
- Pel que fa a les titulacions de l'àmbit de la telecomunicació, s'ha regulat l'accés als graus d'Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i d'Enginyeria Telemàtica, tot aprofitant l'impuls de la nova titulació de l'àmbit de l'espai (ja que no s'ha augmentat la totalitat de les places ofertes al centre). Això ha derivat en una millora dels seus indicadors de rendiment respecte al període anterior a la implantació del nou grau (tot i que se situen per sota dels obtinguts durant el període de vigència dels PARS).
- L'Escola ha participat activament en diverses activitats del projecte Teleco Renta, una iniciativa que té com a objectiu promoure els estudis d'aquest àmbit.
- Amb l'objectiu de potenciar l'experimentalitat, durant el curs 2024-25 s'ha desplegat el Lab AEROSATCOM, un nou laboratori docent de caràcter multidisciplinari i interdisciplinari que aglutina els tres grans àmbits del centre (aeroespai, espai i telecomunicacions). Aquesta infraestructura està focalitzada principalment en la nova titulació d'Enginyeria de Satèl·lits i, en concret, en el desenvolupament de les

assignatures obligatòries basades en la metodologia CDIO (*Conceive, Design, Implement, Operate*).

- A l'àmbit dels màsters s'ha apostat per la internacionalització. Així, s'ha iniciat la impartició de l'*Erasmus Mundus Master in Communications Engineering and Data Science* (CoDaS). Per tal de minimitzar l'impacte en la demanda de recursos per a la seva implantació, aquest programa s'ha dissenyat prenent com a base el MASTTEAM.
- Continuant a l'àmbit dels màsters, s'ha continuat treballant en el disseny de la nova titulació *Master's Degree in Artificial Intelligence for Connected Industries* (AI4CI), fruit de la participació de l'EETAC en un projecte europeu de la convocatòria Digital Skills 2022. Aquest màster, que començarà a impartir-se el curs 2025-26, també pren com a base el MASTTEAM amb el mateix objectiu d'optimitzar els recursos necessaris per a la seva posada en marxa.
- S'ha donat continuïtat als acords de doble titulació amb universitats internacionals, els quals permeten incrementar els intercanvis i la mobilitat d'estudiants tant de grau com de màster.
- Amb la finalitat de crear nous models d'aprenentatge, metodologia i avaluació, s'ha tornat a organitzar una jornada de metodologia docent en col·laboració amb l'ICE.
- Referent a enfortir els lligams amb els sectors empresarial i industrial, s'ha continuat potenciant el Fòrum AeroTelecom, que se celebra anualment a l'Escola. En aquesta edició s'ha assolit novament un increment en el nombre d'assistents i en la qualitat de les trobades. Així mateix, s'ha incrementat el nombre de nous convenis de pràctiques acadèmiques externes en empreses (convenis de cooperació educativa, excloent-ne els treballs de fi d'estudis). En concret, s'ha registrat un increment del 6,3% en el nombre d'empreses col·laboradores i un augment del 9,55% en el volum de convenis signats.
- Amb l'objectiu de promoure la recerca entre el PDI de l'EETAC per tal que reverteixi en la millora de la docència, s'ha desplegat una gran infraestructura en el marc del projecte UNICO 5G I+D 6G-OpenLab, liderat per la professora Cristina Cervelló Pastor (directora de l'EETAC durant el curs 2024-25, objecte d'aquest informe). En aquest desplegament hi han participat diversos grups de recerca amb investigadors de l'EETAC (en col·laboració amb personal investigador del Campus Nord), fet que permet crear escenaris on la recerca i la docència conflueixen per apropar l'estudiantat a entorns pràctics reals.

4.16.2 Seguiment dels reptes i els objectius estratègics del Pla estratègic i dels seus indicadors

En aquesta secció es mostra el seguiment dels reptes del Pla estratègic a través dels seus indicadors. Així mateix, es revisen els objectius estratègics definits per assolir aquests reptes i els indicadors corresponents. La globalitat d'aquests reptes i objectius es relaciona directament amb la Política de qualitat.

REpte 1

AMés enllà dels principis esmentats a la introducció, un dels eixos de la Política de qualitat de l'EETAC és consolidar l'Escola com a centre multidisciplinari en els àmbits aeroespacial i de la telecomunicació, tot potenciant la interacció entre les diferents disciplines. Aquesta multidisciplinarietat s'entén com a part de la formació orientada a l'excel·lència que també promou la Política de qualitat. Per aquesta raó, el repte 1 (R1) del Pla estratègic es va definir amb l'objectiu de consolidar el centre mitjançant la convergència de les disciplines de

l'aeronàutica o aeronavegació, l'espai i la telecomunicació. El R1 disposa de tres indicadors definits (veure Taula 4.114) ue permeten mesurar-ne el grau d'assoliment:

- **Percentatge d'ECTS d'assignatures compartides:** mesura la proporció de crèdits d'assignatures compartides entre diferents àmbits respecte al total d'assignatures de l'EETAC. Durant el curs 2024-25, tot i que encara no s'ha completat l'anàlisi de les assignatures amb potencial de ser compartides, s'ha creat un nou indicador específic per recollir el nombre d'assignatures compartides entre diferents departaments. Segons aquest indicador, s'han registrat 71 assignatures compartides, xifra que representa el 26% del total (71 de 263). D'aquestes, 37 corresponen al quadrimestre Q1 (el 25% de 148) i 34 al Q2 (el 29% de 115). Per tant, s'ha assolit un valor lleugerament superior al valor meta. No obstant això, caldrà fer un seguiment dels resultats de més cursos per poder extreure'n conclusions sòlides i definitives.
- **Nombre de dobles titulacions:** comptabilitza els programes de doble titulació que enllacen els diferents àmbits aeroespacials i de telecomunicació. S'ha de tenir en compte que el nou grau en Enginyeria de Satèl·lits, iniciat el curs 2024-25, és multidisciplinari per definició, ja que aglutina assignatures de l'espai, de les telecomunicacions i de l'aeronàutica en una mateixa titulació. De moment, aquest indicador es manté en 1 (amb una meta fixada en 2), i a curt termini no es preveu la viabilitat d'obrir cap altra doble titulació a causa de les restriccions actuals de recursos.
- **Demanda en primera opció:** avalua el percentatge d'estudiants que sol·liciten algun dels graus de l'EETAC en primera opció respecte a l'oferta de places. S'observa que, durant el curs 2024-25, l'indicador global s'ha situat en el 114,3%, amb titulacions que superen amb escreix la meta final del 120% que es vol assolir, com ara el grau en Enginyeria de Satèl·lits (175%) i el grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials (125%). Per tant, s'ha obtingut un valor superior tant al registre inicial del Pla estratègic com al del curs passat, fet que confirma una tendència a l'alça que s'apropa al valor meta global.

Indicador estratègic	Inici	Any 1	Any 2	Objectiu
Percentatge d'ECTS d'assignatures compartides entre diferents àmbits respecte el total d'assignatures de l'EETAC i fora de la fase inicial	16 %	16 %	26 %	25 %
Nombre de dobles titulacions de diferents àmbits aero-espai-telecom	1	1	1	2
Percentatge d'estudiants que demanen en primera opció algun dels graus de l'EETAC versus l'oferta	109,6 %	109,6 %	114,3 %	120 %

Taula 4.114 Indicadors del repte 1 del pla estratègic

Cada indicador del R1 està relacionat amb un objectiu estratègic (OE).

Referent a l'**OE1 del R1**, que versa sobre l'impuls de la compartició d'experiències docents entre diferents àmbits, durant el curs 2024-25 s'han dut a terme reunions amb els coordinadors d'assignatures per a la coordinació vertical d'algunes de les mancances de coneixements detectades mitjançant les enquestes i el seguiment de les assignatures. Així mateix, s'han fet reunions de coordinació vertical per a les competències transversals, començant per la de «Sostenibilitat i compromís social». En l'àmbit de l'espai, s'han nomenat tres coordinadors per a la titulació del grau en Enginyeria de Satèl·lits: un de dedicat al segment de l'espai, un segon al segment de terra (comunicacions) i un tercer al segment d'usuari (aplicacions). Tots tres es complementen per coordinar la titulació de manera conjunta. Al llarg del curs, s'han mantingut reunions de treball amb aquests coordinadors i amb el professorat de les assignatures del nou grau per revisar els continguts i assegurar que no hi hagi buits formatius ni solapaments.

En l'àmbit dels graus, durant el quadrimestre de primavera del curs 2024-25, s'han fet reunions amb els coordinadors d'estudis per abordar la matrícula, l'avaluació i l'avaluació curricular. En aquest sentit, s'ha analitzat el funcionament de l'ordre de matrícula dels estudiants i la prioritat horària, i s'ha aprovat la nova normativa de l'avaluació curricular. També s'ha iniciat una revisió completa del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació i del grau en Enginyeria Telemàtica, programes que s'han de reverificar/modificar per adaptar les memòries al marc legal vigent del RD 822/2021.

En l'àmbit dels màsters, a banda de les comissions acadèmiques habituals, durant el curs 2024-25 s'han mantingut diverses reunions de coordinació per tractar el seguiment acadèmic, la reorganització temporal i l'impacte sobre el MASTTEAM arran de la posada en marxa dels nous màsters CoDaS i AI4CI. Totes aquestes accions han permès assolir el valor final de l'indicador de l'OE1 des del primer any de vigència del Pla estratègic.

Pel que fa a l'**OE2 del R1**, orientat a potenciar la multidisciplinarietat en els estudis, durant el curs 2024-25 s'han continuat les reunions de coordinació del nou grau multidisciplinari en Enginyeria de Satèl·lits. També s'ha desplegat un nou laboratori de l'Escola amb continguts dels tres àmbits d'expertesa del centre: aeroespacial, espai i telecomunicacions.

En l'àmbit dels màsters, s'ha renovat l'acord de doble titulació del MASTTEAM amb la Universitat d'Aalto (Finlàndia) i s'ha reiniciat el contacte amb la Universitat de l'Aquila (Itàlia) per tal de renovar també el seu acord de doble titulació amb el MASTTEAM.

Adicionalment, durant el curs 2024-25 s'ha desplegat una gran infraestructura en el marc del projecte *UNICO 5G I+D*, liderat per la professora Cristina Cervelló Pastor, actual directora de l'EETAC. En aquest desplegament hi han participat diversos grups de recerca amb personal investigador de l'EETAC, en col·laboració amb investigadors del Campus Nord, fet que permetrà crear escenaris on la recerca i la docència conflueixin i apropin l'estudiantat a entorns pràctics reals.

El nombre d'accions dutes a terme en el marc de l'OE2 ha permès assolir satisfactòriament el valor final de l'indicador d'aquest objectiu.

Pel que fa a l'**OE3 del R1**, centrat a incentivar les activitats de promoció, divulgació, emprenedoria i formació, durant el curs 2024-25 s'ha superat amb diferència el nombre d'accions fixat com a valor final, xifra que representa un increment notable respecte al curs anterior. Entre les activitats realitzades destaca la presentació dels estudis de grau en diverses fires d'estudis i d'orientació professional, de les quals les més rellevants han estat el Saló de l'Ensenyament (del 26 al 30 de març de 2025) i la Fira Bon Soleil (25 de gener de 2025). Així mateix, els màsters s'han promocionat en diferents fires sectorials, com ara la Fira Virtual de Postgrau de la UPC, en la qual s'han impartit 11 sessions informatives repartides entre els 4 màsters (incloent-hi l'AI4CI) del 3 al 7 de març de 2025. D'altra banda, entre els mesos de febrer i juny s'han dut a terme cinc jornades de portes obertes presencials per presentar els graus als futurs estudiants del centre, així com una sessió virtual, accions que han permès arribar a una audiència total de 441 persones. També al maig del 2025 s'han programat quatre sessions informatives sobre els màsters: una d'específica per a cada titulació (els dies 17, 20 i 21 de maig) i una de global (el 29 de maig).

Pel que fa a la promoció, a l'Escola s'organitzen activitats de *networking* com ara les xerrades del programa MASTTEAM/MATT/CoDaS Talks (celebrades el 25/09/2024, 02/10/2024, 11/12/2024, 18/12/2024 i 12/02/2025), visites al CTTC (el 26 de maig de 2025) i el seminari CORUSfive - Concept Exploration Workshop (els dies 21 i 22 de gener de 2025). Aquesta darrera activitat va comptar amb la participació d'investigadors de l'àmbit del U-space, representants de la indústria, proveïdors de serveis, operadors de drons i altres agents interessats a contribuir en el desenvolupament del concepte d'operacions ampliat d'aquest entorn dins del projecte CORUSfive.

Gràcies a aquest conjunt d'actuacions, s'ha assolit el valor final de l'indicador de l'OE3 del R1 ja en el primer any de vigència del Pla estratègic.

REpte 2

El repte 2 (R2) del Pla estratègic està enfocat a desenvolupar experiències d'innovació docent que, atenent els canvis en el perfil d'entrada de l'estudiantat, propiciïn bons resultats d'aprenentatge. Aquest repte dona resposta a diversos punts de la Política de qualitat, que inclouen promoure la innovació docent, la formació dirigida cap a l'excel·lència i l'impuls de projectes d'innovació o recerca conjunts amb institucions i empreses.

El R2 s'avalua en funció dels següents indicadors (veure Taula 4.115):

- Grau de satisfacció dels titulats: a partir de les dades obtingudes recentment a l'eina de *Business Intelligence* (BI), s'observa que els resultats de satisfacció són lleugerament inferiors als anteriors, tot i que es mantenen molt alineats amb la mitjana de la UPC.
- Rendiment acadèmic: els resultats d'aquest indicador per al darrer curs 2024-25 assenyalen que el rendiment en els estudis de grau ha augmentat de manera generalitzada. En el cas dels màsters, els valors també han pujat, llevat del MED, on es mantenen estables. Tot i aquesta millora, només s'ha assolit el valor meta establert en el MAST. Caldrà fer-ne un seguiment durant els propers cursos per analitzar si es tracta d'una tendència consolidada o d'una situació conjuntural d'aquest curs acadèmic.
- Demanda en primera preferència en relació amb l'oferta: avalua la ràtio de sol·licituds en primera opció respecte a les places ofertes per a cadascuna de les titulacions de grau. Els resultats indiquen que, durant el curs 2024-25, aquesta demanda ha augmentat en l'àmbit de les telecomunicacions. En canvi, en l'àmbit aeroespacial, tant el grau com la doble titulació aero-telecom han registrat un descens, molt probablement a causa de la posada en marxa del nou grau en Enginyeria de Satèl·lits (que ha assolit un 175%). S'ha de tenir en compte que el volum total d'estudiants potencials pràcticament no varia pel fet d'oferir més titulacions; per tant, l'alumnat es distribueix entre una oferta d'estudis més àmplia.

Indicador estratègic		Inici 2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Objectiu
Grau satisfacció titulats (mitjana EETAC)	GRAUS	3,8	-	-	3,43	4,2
	MÀSTERS	4	-	-	3,63	4,2
Rendiment acadèmic	GR SISTELECOM	73,9 %	68,9 %	70,9%	74,7 %	80 %
	GR TELEMATICA	79,5 %	73,6 %	75,9%	77,5 %	80 %
	GR SISTAERO	80,4 %	79,4 %	78,9%	80,5 %	85 %
	MU MASTEAM	65,4 %	97,5 %	83,9 %	93,6 %	95 %
	MU MAST21	87,5 %	91,4 %	94,9 %	96,5 %	95 %
	MU DRONS	89,7 %	100 %	91,3 %	91,3 %	95 %
Demanda en 1a preferència vs oferta per titulació de grau	GR SISTEL / TELEM	75,6 %	50 %	75 %	93,8 %	75 %
	GR SISTAERO	140,0 %	142,2 %	150 %	125 %	150,0 %
	DGR AEROTELECOM	142,5 %	140 %	175 %	100 %	150,0 %

Taula 4.115 Indicadors del repte 2 del pla estratègic

Cada indicador del R2 està relacionat amb un objectiu estratègic (OE).

Pel que fa a l'**OE1 del R2**, definit per ampliar el nivell d'experimentalitat de les titulacions, s'ha fet una anàlisi detallada de les dades tot creuant la informació dels horaris amb la recollida a través de l'enquesta al professorat. S'ha determinat que el grau d'experimentalitat (en un sentit ampli) de les titulacions de l'Escola és elevat. De fet, gairebé tots els nivells de les titulacions de

grau superen el 25% d'experimentalitat i s'apropen, en alguns casos, al 50%. Les úniques excepcions són dos nivells del grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials, un de la fase comuna del grau en Enginyeria Telemàtica i del grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, i un altre nivell específic del grau en Enginyeria Telemàtica. En l'àmbit de les telecomunicacions, els nivells menys experimentals s'apropen al 20%, una xifra força acceptable. Pel que fa al grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials, els nivells 1A i 2B tot just superen el 10%; aquests són, precisament, els dos nivells que es beneficiarien d'un increment del grau d'experimentalitat.

Amb tot, en aquest OE1 del R2 s'està a prop d'assolir el valor meta, tot i que és necessari finalitzar l'elaboració d'un pla integral per aconseguir un grau d'experimentalitat equilibrat i adequat a les característiques de cada nivell de cada titulació.

L'**OE2 del R2** es refereix a la implantació d'experiències innovadores per millorar els resultats d'aprenentatge. En aquest sentit, s'han dut a terme reunions amb els coordinadors d'assignatura per introduir més casos pràctics i mètodes d'innovació docent. En la definició de les assignatures de primer curs del nou grau en Enginyeria de Satèl·lits que s'inicia el curs 2024-25, s'han tingut en compte metodologies actives i pràctiques.

Així mateix, s'ha mantingut el contacte amb l'ICE per organitzar cursos relacionats amb noves experiències docents. En aquest sentit, s'ha organitzat la III Jornada de docència al campus del Baix Llobregat (EETAC-EEABB), el 2/07/2025, sobre el tema aprenentatge i avaluació, amb la participació d'en Juan Fernández Fernández, autor de diversos llibres, investigador i divulgador sobre estratègies d'ensenyament i aprenentatge.

Una de les activitats del nou màster CoDaS és l'organització anual d'un *workshop* titulat "*Teaching with Excellence*" per intercanviar experiències de docència. Cada any l'organitzarà un dels socis CoDaS, i la primera edició ha tingut lloc el 4/09/2024, organitzada per l'EETAC.

Amb totes les accions realitzades, en l'OE2 del R2 s'ha assolit el valor meta.

L'**OE3 del R2** aborda l'increment de la divulgació de les experiències d'innovació docent. Aquest curs s'ha revisat tant la documentació que es presenta a les jornades de portes obertes com la promoció dirigida als centres de secundària, amb l'objectiu d'incloure-hi la metodologia docent innovadora que s'utilitza en les titulacions de l'Escola. Tant al disseny del [nou díptic pels estudis del grau en Enginyeria de Satèl·lits](#), com en la presentació de les jornades de portes obertes i en el material de promoció de presentació dels estudis de l'EETAC en centres de secundària, s'explica la metodologia innovadora planejada per a aquests estudis. Aquesta metodologia es basa en el concepte CDIO i es posarà en marxa el segon any del desplegament del grau en Enginyeria de Satèl·lits (curs 2025-26). De la mateixa manera, es fa èmfasi en les assignatures amb una metodologia basada en projectes.

Amb totes les accions realitzades, en aquest OE3 del R2 s'està a prop d'assolir el valor meta.

REpte 3

Finalment, el repte 3 (R3) del Pla estratègic està orientat a potenciar la interacció i aliances amb les institucions i empreses del territori, fet que es relaciona amb el punt de la Política de qualitat definit per enfortir el compromís de l'Escola amb el teixit empresarial i institucional del sector.

El R3 s'avalua en funció del grau d'assoliment dels indicadors següents (veure Taula 4.116):

- Nombre de convenis de col·laboració docent: el resultat mostra que, durant el curs 2024-25, el nombre de convenis ha augmentat fins a 344, un valor superior al registre inicial. Caldrà fer-ne un seguiment durant els propers cursos per analitzar si es tracta d'una tendència consolidada o d'una de conjuntural d'aquest curs acadèmic. En tot cas, la xifra s'apropa progressivament al valor meta.

- Nombre d'empreses participants en el Fòrum Aerotelecom de l'EETAC: l'excel·lent organització del Fòrum —dut a terme conjuntament per l'estudiantat i el professorat de l'Escola— i el conjunt d'activitats realitzades han permès incrementar el nombre d'empreses participants fins a 32. Tot i que es tracta d'una dinàmica molt positiva, caldrà fer-ne un seguiment en els propers cursos per extreure'n conclusions sòlides. De moment, s'ha assolit el valor meta establert.

Indicador estratègic	Inici	Any 1	Any 2	Objectiu
Nombre de convenis de col·laboració docent	317	314	344	400
Nombre d'empreses participants en el Fòrum Aerotelecom de l'EETAC	26	27	32	30

Taula 4.116 Indicadors del repte 3 del pla estratègic

L'**OE1 del R3** s'ha definit per implicar les institucions i les empreses en la docència de les titulacions del centre. Les activitats dutes a terme per assolir aquest objectiu inclouen reunions amb Aeroports de Catalunya (20/09/2024), Indra (14/11/2024) i Sener (20/02/2025). També s'ha promogut la realització de TFG i TFM en empreses. Concretament, els nous màsters internacionals CoDaS i AI4CI compten entre els seus promotors amb empreses i centres de recerca (com ara ABB, Kone, GTD, Thales, Infinera, Ericsson, Atos, Orange, Bosch, NOS, i2Cat, CTTC, Eclexys, Green Communications, ITCL, SMILE i U-Hopper) que oferiran pràctiques i TFM, així com seminaris temàtics (dels quals se n'han impartit dos durant el curs 2024-25).

Així mateix, s'ha organitzat una visita a l'Aeroport de Barcelona amb un recorregut perimetral i una sessió sobre el SATE (Sistema d'Automació del Tractament d'Equipatges) per a l'estudiantat d'Enginyeria Aeroportuària (28/05/2025). s'ha dut a terme una visita i un seminari al Centre de Gestió Aeroportuària per a l'alumnat de Planificació i Gestió Aeroportuària de la menció d'Aeroports (17/06/2025), que ha comptat amb la participació de José Luis González (TIC Aena BCN) i Eva Valenzuela (directora Aena BCN). D'altra banda, s'ha signat un conveni amb l'Institut El Calamot de Gavà per tal que els membres de l'equip de Formula Student de l'EETAC puguin utilitzar els seus tallers i equipaments per fabricar determinades peces del vehicle.

En el marc del conveni subscrit amb l'Institut Illa dels Banyols, alumnat d'aquest centre ha realitzat pràctiques de laboratori relacionades amb les comunicacions, els sistemes d'aeronavegació i els sistemes de control als laboratoris de l'EETAC. Com a contrapartida, s'ha ofert l'assignatura optativa Propulsió Aeronàutica, impartida per professorat del mateix institut i amb pràctiques a les seves instal·lacions.

Gràcies al gran nombre d'activitats dutes a terme en relació amb aquest objectiu, s'ha progressat positivament respecte al valor inicial del Pla estratègic.

L'**OE2 del R3** està destinat a implicar les institucions i les empreses en la participació en el Fòrum Aerotelecom de l'EETAC. Per aquesta raó, tant abans com després de la celebració del Fòrum, s'han dut a terme diverses xerrades a càrrec de professionals del sector. Com a exemple, Verònica Tercero (Generalitat de Catalunya) i Pep Colomé (IEEC) van impartir el seminari «Estratègia NewSpace: la promoció del sector espacial a Catalunya» (08/04/2025). Així mateix, el degà del Col·legi d'Enginyers Tècnics Aeronàutics va oferir un seminari el 30/04/2025. D'altra banda, l'empresa Indra Space va impartir una sessió sobre els projectes, els reptes i les tendències de la indústria de l'espai, així com sobre les sortides professionals que aquest sector ofereix als titulats de grau i de màster (21/05/2025). En el marc d'aquest objectiu, també s'ha organitzat una visita al Centre de Control del Trànsit Aeri d'Enaire a Gavà, on l'estudiantat va ser rebut per la directora regional, Inmaculada Prieto (02/04/2025).

Tot i les múltiples activitats realitzades, encara s'està lluny d'assolir el valor meta de l'indicador.

L'**OE3 del R3** està enfocat a incrementar la visibilitat de les activitats de l'Escola a les empreses del territori. Amb aquesta finalitat, en el curs 2024-25, s'han fet un seguit d'accions:

- Millora del suport (financer i logístic) de l'Escola a les associacions estudiantils per fomentar les activitats amb empreses i institucions de l'entorn:
 - S'ha donat suport a la diada castellera dels Grillats que s'organitza al Campus conjuntament amb altres associacions universitàries (08/05/2025). També s'ha donat suport econòmic i logístic per organitzar la celebració de la Castelldefesta mentre no pugui ser autofinançada (07/05/2025).
- Suport (financer i logístic) a departaments i grups de recerca per tal de facilitar la interacció del personal investigador amb empreses i institucions de l'entorn per a la promoció o el desenvolupament de les activitats de recerca
 - El 24/10/2024 es va organitzar la visita d'un grup de persones de l'empresa xinesa AVIC amb l'objectiu de mostrar-los la recerca que es duu a terme al campus.
- Participació en esdeveniments locals (conferències, xerrades i fires), tant de l'àmbit de l'educació com de l'empresarial, per connectar amb empreses i institucions:
 - S'ha participat en fires d'ocupació i orientació laboral i acadèmica celebrades als municipis del voltant Castelldefels, Viladecans, Gavà i El Prat de Llobregat. A més a més, l'Escola és membre del Patronat de la Fundació Ciutat de Viladecans, que promou la difusió de la ciència i la tecnologia en la ciutadania. Per la naturalesa jurídica d'aquest càrrec, la responsabilitat de patró o patrona recau en la Direcció de l'Escola.
- Oferta de formacions, tallers i xerrades d'interès per al teixit industrial de la zona, així com per a institucions culturals i educatives:
 - Des de l'EETAC s'ha mantingut la col·laboració amb l'Aula Sènior de Castelldefels per impartir xerrades divulgatives. També s'han organitzat diverses sessions dels Diàlegs Aeronàutics, que han comptat amb la participació d'actors rellevants del sector (els dies 2 d'abril, 8 d'abril, 30 d'abril i 21 de maig de 2025).

Gràcies a aquest conjunt d'actuacions, s'ha aconseguit assolir el valor final de l'indicador de l'OE3 del R3 ja en el primer any de vigència del Pla estratègic.

4.17 Garantia de qualitat dels programes formatius

El Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (MVSMA) vincula aquests processos d'avaluació de la qualitat (verificació, seguiment, modificació i acreditació), que se succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments, amb l'objectiu d'establir uns lligams coherents entre tots ells i de promoure una major eficiència en la seva gestió, sempre amb l'objectiu de la millora dels ensenyaments.

En aquesta secció es resumeixen els processos d'avaluació de la qualitat dels programes formatius dels estudis de l'Escola durant el curs 2024-25.

4.17.1 Verificació (procés 300.1.1.1)

Durant el curs 2024-25 no es va iniciar cap procés de verificació de titulacions de l'Escola però es va finalitzar el procés de verificació dels màsters següents:

- *Erasmus Mundus master's degree in Communications, Engineering and Data Science* ([CoDaS](#))
- Màster universitari en Intel·ligència Artificial per a Indústries Connectades ([AI4CI](#), <https://ai4ci.eu/>)

La descripció del procés de verificació de cadascun d'aquests dos màsters està detallada a la memòria anual 2023-24.

4.17.2 Seguiment (procés 300.1.1.2)

El marc legal vigent estableix que les agències d'avaluació de la qualitat han de fer un seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible, fins al moment en què s'hagin de sotmetre a l'avaluació per renovar-ne l'acreditació ([Reial decret 822/2021](#), 28 de setembre, article 28). Igual que en l'[acreditació](#), el seguiment pren com a unitat d'avaluació el centre d'educació superior (facultat, escola o institut). En aquest model, els informes de seguiment combinen dimensions i/o elements transversals de centre amb dimensions específiques per a cadascuna de les titulacions. Segons AQU, els centres universitaris han de realitzar un informe de seguiment de les seves titulacions com a mínim cada tres anys. La seva presentació a AQU no és obligatòria, excepte per aquells centres que ofereixen titulacions que en el procés d'acreditació tenen estàndards o subestàndards condicionats. En aquests casos, el centre haurà de presentar l'informe de seguiment tres anys després de la visita externa.

En el cas de l'EETAC, atenent al procés 300.1.1.2, l'informe de centre es realitza anualment. En el moment d'elaborar aquesta memòria anual del curs 2024-25 també s'està elaborant l'informe de centre que recull i analitza les dades dels cinc darrers cursos (fins al curs 2024-25).

4.17.3 Modificació (procés 300.1.1.3)

Durant el curs 2024-25 no es va fer cap modificació de les titulacions que gestiona l'Escola.

4.17.4 Acreditació (procés 300.1.1.4)

El 10 de febrer de 2025 es va obtenir l'acreditació institucional que culminava el procés inicial el curs 2024-25 i que va constar dels passos següents:

- Certificació del SGIQ de centre: Un requisit per a realitzar la certificació de centre és certificar el sistema intern de garantia de la qualitat (SGIQ). En aquest sentit, el 6 de març de 2024, la presidenta i el secretari del Comitè d'Avaluació Externa (CAE), van fer una visita prèvia, tal i com estableix el procediment aprovat per la Comissió d'Avaluació Institucional de Programes d'AQU Catalunya, que té com a objectiu conèixer el grau

d'implantació dels elements claus del SGIQ. Superada la fase prèvia, els dies 4 i 5 de juliol del 2024, el CAE va fer la visita externa, de la qual es va rebre l'informe definitiu el 16 d'octubre del 2024. En base a aquest informe, l'11 de desembre de 2024 la Comissió Específica d'Avaluació Institucional de l'AQU va emetre un informe FAVORABLE d'avaluació de la implementació del sistema intern de garantia de la qualitat de l'Escola.

- Acreditació institucional: Disposant de la certificació del SGIQ de l'EETAC i tenint renovada l'acreditació de més del 50% dels títols de l'Escola, es va obtenir l'acreditació institucional el 10 de febrer del 2025. L'obtenció de l'acreditació institucional permet l'acreditació de tots els títols universitaris oficials que imparteix l'Escola per un període de sis anys renovables.

A la pàgina: <https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Centre/Detall?centreId=1051> es pot accedir al web amb tots els informes del procés.

4.18 Política de personal (PDI i PTGAS) (procés 300.4.1)

La Política de PDI de l'Escola està subjecta a la política de PDI de la UPC definida en el procés transversal de la UPC *PT.04.01 Definició de les polítiques de PDI i PTGAS*, i conté els criteris de titulació, formació i experiència que ha de satisfer el professorat que imparteix docència a les escoles de la UPC, inclosa l'EETAC. En el cas de les titulacions oficials de grau i màster, els proveïdors de PDI a l'EETAC són els departaments de la UPC els quals estan subjectes a la política de PDI de la UPC. L'EETAC assumeix la política de PTGAS de la UPC, definida també en el procés transversal PT.04.01.

4.18.1 Captació i selecció de personal (PDI i PTGAS) (procés 300.4.2)

El subprocés transversal de la UPC *PT.04.02.a Accés i selecció del Personal Docent i Investigador* estableix com es fa la difusió de les convocatòries de PDI, l'avaluació i assignació del PDI permanent i temporal, i el procés de contractació. Cada centre assigna la docència als departaments i són aquests qui, analitzant la seva plantilla, estableixen les seves necessitats de contractació per donar resposta a l'encàrrec docent que reben. Els departaments que tenen docència a l'EETAC poden demanar al centre l'aprovació de les propostes de membres per a les comissions dels concursos de PDI amb docència a l'Escola. Si el director o la directora del centre està d'acord amb la proposta, la presenta per a la seva aprovació, si escau, a la Comissió Permanent.

Pel que fa al PTGAS, el subprocés transversal de la UPC *PT.04.02.b Accés i selecció del Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis* estableix com es fa la difusió de les convocatòries de PTGAS i l'admissió o exclusió dels candidats, com se seleccionen i avaluen les candidatures, i com es publica el resultat de la selecció. El o la cap de la Unitat Transversal de Gestió (UTG) participa en la definició de les competències tècniques i personals de la plaça segons les necessitats de l'EETAC.

4.18.2 Avaluació del PDI (procés 300.4.3)

El subprocés transversal de la UPC *PT.04.03.a Avaluació del Personal Docent i Investigador. Mèrits docents* estableix com la UPC fa difusió del procés d'avaluació dels mèrits docents i dels terminis, com el PDI fa la sol·licitud d'avaluació i aporta la informació requerida, i com es resolen les sol·licituds d'avaluació. Així mateix, el subprocés transversal de la UPC *PT.04.03.b Avaluació del Personal Docent i Investigador. Règim de dedicació* estableix com la UPC fa la difusió del procés, avalua l'acompliment de l'activitat acadèmica del PDI i informa dels resultats de l'avaluació. L'EETAC participa en el procés transversal aportant informes individualitzats sobre la tasca docent del professorat que imparteix docència a l'Escola quan així ho requereix la Universitat.

4.18.3 Formació del personal (PDI i PTGAS) (procés 300.4.4)

4.18.3.1 Formació del PDI

La formació del PDI es defineix al Pla de Formació del PDI de la UPC i s'articula a través de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC, ofereix activitats formatives dissenyades per contribuir al desenvolupament professional del professorat en tots els àmbits de la seva activitat acadèmica.

L'ICE disposa d'un catàleg estable de cursos i també atent les peticions dels centres. Els cursos relacionats amb la docència van des d'aspectes tècnics com els d'Educació de la veu, Com parlar en públic o Tècniques teatrals per a la docència, fins als relacionats amb les tècniques educatives innovadores com el Disseny d'assignatures per competències, Introducció de rúbriques en

l'avaluació o Aprenentatge cooperatiu. També ofereixen cursos relacionats amb la investigació, la gestió personal, el coaching i el suport emocional. L'ICE classifica els seus cursos en les següents àrees:

- Formació per la Docència: planificació d'assignatures i d'activitats, metodologies docents, avaluació dels aprenentatges, anglès per a la docència, ús docent de la plataforma ATENEA.
- Formació para la Investigació i la transferència de resultats: metodologies per la investigació, el tractament de la informació, la redacció d'informes tècnics, etc.
- Formació per l'Extensió Universitària: complementant les activitats ordinàries i/o reflexions sobre temes actuals com la igualtat d'oportunitats per a preguntes de gènere o discapacitat.
- Formació per a la Direcció i la Coordinació: per als PDIs que realitzen tasques de coordinació i/o direcció d'equips de treball o que està interessat en la millora de les seves habilitats en aquest àmbit.
- Formació relacionada amb l'Acord amb el Servei de Biblioteques, Publicacions i Arxius: orientada específicament a l'ús eficient de sistemes d'informació i catalogació.

La Taula 4.117 mostra les dades de la participació del professorat de l'EETAC en cursos de l'ICE en els darrers cursos:

Curs	Cursos	certificats	persones diferents	nombre d'hores	hores/persona
2024-25	78	136	62	966,5	15,59
2023-24	66	115	44	977,5	22,22
2022-23	63	131	53	1113,5	21,01
2021-22	50	84	40	473	11,83
2020-21	67	151	54	636,4	11,79
2019-20	64	203	49	594	12,12

Taula 4.117 Dades de participació del professorat de l'EETAC en cursos de l'ICE

Observant les dades de la taula es fa difícil extreure un patró. Tot i així, cal destacar l'interès que mostra el professorat de l'Escola en la formació oferta per l'ICE.

4.18.3.2 Formació del PTGAS

La formació del PTGAS s'articula a través del Servei de Desenvolupament Professional (SDP), que obre l'oferta a tot el personal a través del seu portal de formació accessible a <https://desenvolupament.upc.edu>.

El lloc web concentra el catàleg de cursos classificats segons la seva categoria, i permet que el PTGAS pugui sol·licitar de forma telemàtica els cursos segons els seus interessos i necessitats, incorporant una prioritat de l'1 al 10 que el seu cap o la seva cap pot modificar en el moment de la validació de la sol·licitud en funció dels objectius i les necessitats de la unitat. Aquesta prioritat facilita al SDP l'organització de les persones assistents, en cas que hi hagi més oferta que demanda, i programar si s'escau noves edicions de cursos amb una demanda o una necessitat més elevada.

De la mateixa manera, si el/la cap o les persones de la unitat detecten necessitats que no estan incloses al catàleg, existeix la possibilitat de fer la petició d'accions formatives no incloses i es poden incorporar a posteriors edicions del catàleg si així es considera adequat

Les dades de formació es recullen per període d'any natural enlloc del període de curs acadèmic, donat que són les úniques dades disponibles al servei de personal i a les memòries de formació.

La Taula 4.118 mostra una comparativa del la formació realitzada pel PTGAS del CBL en relació a la formació realitzada pel PTGAS en el global de la UPC els anys naturals 2024 i 2025.

	2023	2024	2025	% Var CBL 24/25	2023 UPC	2024 UPC	2025 UPC	% Var UPC 24/25
Nombre de cursos realitzats	107	116	363	212,93	2437	3079	6935	125,24
Usuaris únics	39	42	67	59,52	949	1063	1505	41,58
% personal que ha fet formació	63,93	65,62	89,33	36,13	62	74	92	24,32
Cursos superats	90	108	362	235,19	-	sd	sd	sd
Cursos no finalitzats	11	2	1	-50	-	sd	sd	sd
Cursos no superats	6	6	0	-100	-	sd	sd	sd
Total d'hores de formació	969,5	897	2218	147,27	22410	25425	50044,5	96,83
Mitjana d'hores de formació/persona	15,89	14,01	33,10	136,26	22,41	23,91	33,25	39,06
Índex de Satisfacció (1 al 5)	3,47	3,46	3,45	-0,29	3,51	3,57	3,45	-3,36

Taula 4.118 Indicadors de formació del PTGAS del CBL en comparació amb el global UPC

La Taula 4.119 mostra els cursos i les hores de formació realitzades pel PTGAS del CBL per eixos temàtics els anys naturals 2023 i 2024.

	2023		2024		2025	
	Cursos	Hores	Cursos	Hores	Cursos	Hores
Responsabilitat social universitària	18	34	18	39	36	145
Docència	1	2,5	0	0	2	192
Recerca	16	99	5	138	14	172
Desen. de competències personals	15	210	12	92	38	371,5
Gestió i qualitat	4	8	5	45,5	2	300
Tecnologies de la informació i com.	3	54	29	214	22	144
Coneixement i ús de llengües	19	450	12	256	13	262
Seguretat i salut laboral	24	91	29	86	81	295,5
Marc legislatiu i normatiu	7	21	6	27	61	120

Taula 4.119 Cursos i hores de formació del PTGAS del CBL per eixos temàtics

L'activitat formativa durant el trienni 2023-2025 mostra una tendència ascendent, reflectida l'any 2025 en un increment significatiu tant en el nombre d'accions formatives com en el volum total d'hores impartides.

Mentre que el període 2023-2024 es va caracteritzar per una línia d'estabilitat (passant de 107 a 116 cursos), el 2025 s'ha registrat un augment considerable en què el nombre de cursos s'ha triplicat (362 cursos) i el total d'hores s'ha duplicat, assolint un volum de 2.218 hores de formació.

Aquest increment respon a l'aprovació i implantació, l'any 2025, del nou **Pla Director de Formació i Desenvolupament del PTGAS 2025-2030**. Tal com s'apuntava a la memòria de l'any anterior, aquest marc estratègic es va dissenyar per ajustar l'oferta a les necessitats formatives del personal, incorporant propostes dels agents socials i donant suport als diferents plans d'actuació i polítiques generals de la universitat mitjançant la definició de plans específics per a col·lectius professionals determinats.

Les dades confirmen que la implantació d'aquest nou enfocament ha estat el factor principal de l'augment de l'activitat formativa de la institució.

L'evolució de les dades del 2025 s'explica principalment per l'activitat en tres eixos clau:

- **Competències Digitals (E9):** Aquest eix, que no es comptabilitzava de manera independent en els anys anteriors, ha registrat el major volum de cursos l'any 2025, amb 93 accions formatives i 216 hores. Aquesta xifra respon a la planificació institucional orientada a la transformació tecnològica i a la reducció de la bretxa digital.
- **Seguretat i Salut Laboral (E7):** Ha mostrat un increment notable, passant de 24 i 29 cursos (el 2023 i 2024) a 81 cursos el 2025, mentre que les hores han passat de les aproximadament 90 inicials a 295,5 hores. Aquest augment es deriva de l'obligatorietat d'aquesta formació d'acord amb la política de la institució.
- **Marc Legislatiu i Normatiu (E8):** Ha registrat el creixement relatiu més alt en nombre de cursos, passant de 6 cursos el 2024 a 61 cursos el 2025, amb l'objectiu d'adaptar el personal a les novetats normatives vigents.

L'evolució dels altres eixos transversals ha estat:

- **Desenvolupament de competències personals (E3):** Se situa com un dels àmbits formatius regulars del CBL amb major pes, registrant un increment gradual de l'activitat que l'ha portat a ser l'eix amb més hores totals impartides l'any 2025 (371,5 hores distribuïdes en 38 cursos).
- **Responsabilitat social universitària (E0):** Ha consolidat la seva presència duplicant les accions formatives (de 18 a 36 cursos) i augmentant notablement la dedicació en hores, que passa de 39 a 145 hores el 2025.
- **Coneixement i ús de les llengües (E6):** Després de registrar els volums més alts d'activitat en exercicis anteriors (llengües el 2023 amb 450 hores) s'ha estabilitzat l'any 2025 amb valors de 262 hores en idiomes, reflectint que són matèries integrades de manera estable en el pla anual.
- **TIC (E5):** L'activitat en aquest eix ha mostrat una evolució variable durant el trienni analitzat. Després d'un volum reduït l'any 2023 (3 cursos i 54 hores), l'any 2024 es va registrar un increment significatiu que va assolir els 29 cursos i les 214 hores d'instrucció. En l'exercici 2025, s'ha observat una moderació de les xifres a causa de la finalització el 2024 del pla de formació específica al col·lectiu TIC. Aquest eix s'estabilitza en les 22 accions formatives i les 144 hores totals.

L'any 2025 es registra un increment de l'activitat formativa tant a escala global de la UPC com al CBL, tot i que amb magnituds diferents. Mentre que la UPC va augmentar el nombre de cursos realitzats de 3.079 a 6.935 (+125,24%) i els usuaris únics de 1.063 a 1.505 (+41,58%), el CBL va passar de 116 a 363 cursos (+212,93%) i de 42 a 67 usuaris (+59,52%).

La UPC ha augmentat la formació del PTGAS fins a 50.044,5 hores impartides el 2025, xifra que suposa un increment del 96,83% respecte a les 25.425 hores del 2024. Al CBL, aquest nombre ha passat de 897 hores el 2024 a 2.218 el 2025 (+147,27%).

Pel que fa a la mitjana d'hores de formació per persona, el CBL registra 33,10 h el 2025 i la UPC 33,25 h. L'índex de satisfacció (escala 1 a 5) se situa en 3,45 en tots dos casos l'any 2025.

.

Annex 1. Quadre de comandament del SGIQ de l'EETAC

A continuació s'inclouen les taules amb els indicadors dels processos del SGIQ de l'EETAC fins al curs 2024-25. Al final de l'apartat hi ha la taula dels acrònims utilitzats per referir-se a les diferents titulacions.

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P0.1	Percentatge assoliment objectius estratègics	Operatiu	Anual (Novembre)	60%	100%					

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P1.1.1	Èxit en verificació de titulacions	Clau	Anual (Juliol)	90,00%	100,00%	100%	100%	100%	100%	100%
IN01.P1.1.2	Informes de seguiment requeriments obligatoris	Clau	Anual (Juliol)	10,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%	0%
IN01.P1.1.3	Èxit en modificació de titulacions	Clau	Anual (Juliol)	90,00%	100,00%	100%	100%	100%	100%	100%
IN01.P1.1.4	Èxit en acreditació de titulacions	Clau	Anual (Juliol)	90,00%	100,00%	100%	100%	100%	100%	100%

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.1	Graus: demanda primera preferència	Clau	Anual (Gener)			IN01.P2.1				
IN02.P2.1	Graus: matrícula de nou accés	Clau	Anual (Gener)			IN02.P2.1				
IN03.P2.1	Graus: nota de tall	Clau	Anual (Gener)			IN03.P2.1				
IN04.P2.1	Graus: via d'accés	Clau	Anual (Gener)			IN04.P2.1				
IN05.P2.1	Graus: matrícula nova dones	Clau	Anual (Setembre)			IN05.P2.1				
IN06.P2.1	Graus: matrícula total dones	Clau	Anual (Juliol)			IN06.P2.1				

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN07.P2.1	Màsters: estudiantat no UPC	Clau	Anual (Setembre)			IN07.P2.1				
IN08.P2.1	Màsters: estudiantat no UE	Clau	Anual (Juliol)			IN08.P2.1				
IN09.P2.1	Màsters: estudiantat amb CF	Clau	Anual (Setembre)			IN09.P2.1				
IN10.P2.1	Màsters: preinscripció	Clau	Anual (Juliol)			IN10.P2.1				
IN11.P2.1	Màsters: matrícula de nou accés	Clau	Anual (Juliol)			IN11.P2.1				
IN12.P2.1	Màsters: matrícula nova dones	Clau	Anual (Juliol)			IN12.P2.1				
IN13.P2.1	Màsters: matrícula total dones	Clau	Anual (Juliol)			IN13.P2.1				
IN14.P2.1	Sat. estudiantat amb la gestió de la matrícula	Operatiu	Triennal	3	5		3,1			
IN15.P2.1	Primera opció EETAC versus oferta (I02)	Clau	Anual (Setembre)	90%	100%	90%	91,10%	104,60%	109,6%	

IN01.P2.1: Graus: demanda primera preferència								
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025	
300GREAT	70%	100%	48%	41%	93%	64,6%	83,0%	
300GRSIAER	70%	100%	115%	124%	129%	140%	125%	
300GAGRSIM	70%	100%	140%	140%	150%	142%	100%	
300GRSATEL	70%	100%					175%	

IN02.P2.1: Graus: Matrícula de nou accés								
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025	
300GREAT	90%	100%	102%	105%	126%	101,1%	95,0%	
300GRSIAER	90%	100%	107%	107%	106%	100%	99,2%	
300GAGRSIM	90%	100%	115%	107%	110%	102,5%	97,5%	
300GRSATEL	90%	100%					100%	

IN03.P2.1: Graus: Nota de tall							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	9	14	5	5,35	7,745	7,633	7,667
300GRSIAER	9	14	10,194	10,976	11,2	11,326	11,212
300GAGRSIM	9	14	11,14	11,362	11,718	11,33	11,400
300GRSATEL	9	14					10,830

IN04.P2.1: Graus: Via d'accés							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	80%	95%	76%	79,61%	82,93%	87,37	71,79
300GRSIAER	80%	95%	93,33%	95,69%	91,94%	92,56	94,92
300GAGRSIM	80%	95%	97,62%	100%	97,44%	97,56	92,31
300GRSATEL	80%	95%					95,00

IN05.P2.1: Graus: Matricula nova dones							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	15%	25%	22,22%	19,72%	15,33%	21,05%	23,53%
300GRSIAER	25%	40%	30,23%	26,36%	28,91%	37,50%	28,13%
300GAGRSIM	20%	30%	23,91%	20,93%	43,18%	24,44%	32,56%
300GRSATEL	25%	40%					32,50%

IN06.P2.1: Graus: Matricula total dones							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	15%	25%	19,67%	20,23%	19,11%	18,31%	23,29%
300GRSIAER	25%	40%	26,31%	25,82%	25,39%	26,94%	28,28%
300GAGRSIM	20%	30%	24,07%	25,00%	31,51%	29,11%	31,25%
300GRSATEL	25%	40%					32,50%

IN07.P2.1: Màsters: Estudiantat no UPC							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	< 75%	50%	93,9%	100%	100%	91,3%	62,5%
300SPACE15	< 75%	50%	82,4%				
300SPACE21	< 75%	50%		91,7%	84,6%	76,5%	65,0%
300MDRONS	< 75%	50%	75,0%	60%	80,0%	66,7%	30,0%

IN08.P2.1: Màsters: Estudiantat no UE							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	0	< 50%	43%	80%	82%	80%	50%
300SPACE15	0	< 50%	29%				
300SPACE21	0	< 50%		25%	57%	42%	35%
300MDRONS	0	< 50%	60%	30%	14%	29%	20%

IN09.P2.1: Màsters: Estudiantat amb CF							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	0%	50%	38%	25%	18%	40%	29%
300SPACE15	0%	50%					
300SPACE21	0%	50%		50%	57%	57%	25%
300MDRONS	0%	50%			0%	43%	10%

IN10.P2.1: Màsters: Preinscripció							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	70%	200%	65,7%	68,6%	97,1%	62,9%	94,3%
300SPACE15	70%	200%	53,3%				
300SPACE21	70%	200%		80,0%	80,0%	83,3%	126,7%
300MDRONS	70%	200%	66,7%	60,0%	66,7%	36,7%	66,7%

IN11.P2.1: Màsters: Matricula de nou accés							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	20	35	8	5	11	10	7
300SPACE15	20	30	7				
300SPACE21	20	30		12	7	14	20
300MDRONS	20	30	10	10	7	7	10

IN12.P2.1: Màsters: Matricula nova dones							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	15%	20%	12,50%	0,00%	54,55%	20,00%	42,90%
300SPACE15	15%	40%	14,29%				
300SPACE21	15%	40%		8,33%	28,57%	26,30%	15,00%
300MDRONS	15%	30%	10,00%	10,00%	28,57%	28,57%	20,00%

IN13.P2.1: Màsters: Matricula total dones							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300MASTE15	15%	35%	24,24%	5,56%	44,44%	34,78%	36,80%
300SPACE15	15%	30%	23,53%	30,00%	0,00%		
300SPACE21	15%	30%		8,33%	14,29%	29,41%	12,10%
300MDRONS	15%	25%	16,67%	7,14%	20,00%	22,22%	14,30%

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.2	Sat. PDI amb l'orga. del desp. del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	Operatiu	Triennal (Setembre)	3	5		3,4/4,1			3,4
IN02.P2.2	Satisfacció estudiantat calendari acadèmic	Operatiu	Triennal (Setembre)	3	5		3,8			3,8
IN03.P2.2	Satisfacció estudiantat horaris dels exàmens	Operatiu	Triennal (Setembre)	3	5		3,8			3,6
IN04.P2.2	Dies de més de 6h a l'Escola	Operatiu	Anual			IN04.P2.2				
IN05.P2.2	Dies de més de 9h a l'Escola	Operatiu	Anual			IN05.P2.2				
IN06.P2.2	Espaiat entre exàmens d'un mateix nivell	Operatiu	Anual			IN06.P2.2				
IN07.P2.2	Solapament entre exàmens de nivells cosecutius	Operatiu	Anual			IN07.P2.2				

IN04.P2.2: Dies de més de 6h a l'Escola								
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025	
300GREAT	5,0%	0,0%					0,0%	
300GRSIST	5,0%	0,0%				0,0%	0,0%	
300GRTEL	5,0%	0,0%				0,0%	6.42%	
300GRSIAER (Aeronavegació)	5,0%	0,0%				12.81%	9.33%	
300GRSIAER (Aeroports)	5,0%	0,0%				6.53%	4.19%	
300GAER/ST (Aeronavegació)	33.3%	20,0%				34.40%	34.10%	
300GAER/ST (Aeroports)	33.3%	20,0%				29.00%	31.83%	
300GAER/TE (Aeronavegació)	33.3%	20,0%				31.57%	33.28%	
300GAER/TE (Aeroports)	33.3%	20,0%				26.31%	33.12%	
300GAGRSIM	33.3%	20,0%				14.08%	15.56%	

IN05.P2.2: Dies de més de 9h a l'Escola							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	0,0%	0,0%					0,0%
300GRSIST	0,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GRTEL	0,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GRSIAER (Aeronavegació)	0,0%	0,0%				6.53%	0,0%
300GRSIAER (Aeroports)	0,0%	0,0%				0,0%	0,0%
300GAER/ST (Aeronavegació)	10,0%	5,0%				17.88%	11.20%
300GAER/ST (Aeroports)	10,0%	5,0%				17.11%	10.99%
300GAER/TE (Aeronavegació)	10,0%	5,0%				14.88%	8.40%
300GAER/TE (Aeroports)	10,0%	5,0%				14.26%	8.24%
300GAGRSIM	10,0%	5,0%				10.20%	7.88%

IN06.P2.2: Espaiat entre exàmens d'un mateix nivell							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	2	0					0
300GRSIST	2	0					0
300GRTEL	2	0					0
300GRSIAER (Aeronavegació)	2	0					1
300GRSIAER (Aeroports)	2	0					1
300GAER/ST (Aeronavegació)	4	0					4
300GAER/ST (Aeroports)	4	0					4
300GAER/TE (Aeronavegació)	4	0					2
300GAER/TE (Aeroports)	4	0					2
300GAGRSIM	4	0					0

IN07.P2.2: Solapament entre exàmens de nivells cosecutius							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	2	0					0
300GRSIST	2	0					0
300GRTEL	2	0					0
300GRSIAER (Aeronavegació)	2	0					0
300GRSIAER (Aeroports)	2	0					0
300GAER/ST (Aeronavegació)	4	0					0
300GAER/ST (Aeroports)	4	0					0
300GAER/TE (Aeronavegació)	4	0					0
300GAER/TE (Aeroports)	4	0					0
300GAGRSIM	4	0					0

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN02.P2.3	Taxa de rendiment	Estratègic RE2.OE2	Anual (Gener)			IN02.P2.3				
IN03.P2.3	Taxa d'eficiència	Estratègic RE2.OE2	Anual (Gener)			IN03.P2.3				
IN04.P2.3	Taxa d'abandonament	Estratègic RE2.OE2	Anual (Gener)			IN04.P2.3				
IN05.P2.3	Taxa de graduació	Estratègic RE2.OE2	Anual (Gener)			IN05.P2.3				
IN06.P2.3	Durada mitjana dels estudis	Clau	Anual (Gener)			IN06.P2.3				
IN07.P2.3	Sat. de l'estudiantat amb l'actuació docent	Clau	Anual (Juliol)			IN07.P2.3				
IN08.P2.3	Titulats/des: Sat. amb la metodologia docent	Clau	Anual (Juliol)			IN08.P2.3				
IN09.P2.3	Experiències en innovació docent	Estratègic RE2.OE1	Anual (Setembre)							

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN10.P2.3	Satisfacció dels titulats i les titulades	Clau	Anual (Setembre)			IN10.P2.3				
IN11.P2.3	Activitats de laboratori	Estratègic RE2.OE3	Anual (Setembre)						27%	
IN12.P2.3	Assignatures compartides	Estratègic RE1.OE1	Anual (Setembre)							71
IN13.P2.3	Abandonament 1er curs (nou ingrés)	Clau	Anual (Setembre)			IN13.P2.3				
IN14.P2.3	Estudiants Estimats a Temps Complet (EETC)	Clau	Anual			IN14.P2.3				
IN15.P2.3	Mitjana d'ECTS matriculats	Clau	Anual			IN15.P2.3				

IN02.P2.3: Taxa de rendiment								
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025	
300GRSIST	75,0%	100,0%	74,8%	73,5%	68,9%	70,9%	74,7%	
300GRTEL	75,0%	100,0%	82,5%	78,5%	73,6%	75,9%	77,5%	
300GRSIAER	75,0%	100,0%	80,4%	80,6%	79,4%	78,9%	80,5%	
300GAER/ST	75,0%	100,0%			91,0%	90,1%	92,4%	
300GAER/TE	75,0%	100,0%			88,0%	90,5%	91,3%	
300GRSATEL	75,0%	100,0%					91,3%	
300MASTE15	75,0%	100,0%	92,5%	65,4%	97,5%	83,9%	93,6%	
300SPACE21	75,0%	100,0%		87,5%	91,4%	94,9%	93,8%	
300MDRONS	75,0%	100,0%	87,0%	89,7%	100,0%	91,3%	96,9%	

IN03.P2.3: Taxa d'eficiència							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	87,3%	100,0%	86,0%	86,1%	87,2%	86,0%	85,2%
300GRTEL	87,3%	100,0%	86,6%	86,4%	87,1%	92,1%	85,1%
300GRSIAER	90,0%	100,0%	87,2%	85,6%	86,3%	84,2%	83,2%
300GAER/ST	90,0%	100,0%		94,4%	94,5%	90,5%	94,9%
300GAER/TE	90,0%	100,0%		94,4%	97,1%	95,3%	83,0%
300GRSATEL	90,0%	100,0%					
300MASTE15	90,0%	100,0%	91,4%	93,3%	85,5%	93,8%	96,0%
300SPACE21	90,0%	100,0%		97,4%	86,5%	96,8%	97,6%
300MDRONS	90,0%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	97,6%	95,6%

IN04.P2.3: Taxa d'abandonament							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	20,4%	0,0%	36,4%	45,8%	42,9%	51,6%	62,5%
300GRTEL	20,4%	0,0%	33,9%	43,9%	41,4%	52,0%	59,8%
300GRSIAER	18,0%	0,0%	24,3%	24,1%	27,5%	29,6%	19,3%
300GAER/ST	18,0%	0,0%			30,8%	24,4%	22,0%
300GAER/TE	18,0%	0,0%			30,8%	24,4%	18,8%
300GRSATEL	18,0%	0,0%					
300MASTE15	5,0%	0,0%	17,2%	0,0%	60,0%	9,0%	30,0%
300SPACE21	15,0%	0,0%			8,3%	28,6%	10,5%
300MDRONS	5,0%	0,0%	12,5%	30,0%	20,0%	0,0%	14,3%

IN05.P2.3: Taxa de graduació							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	42,3%	100,0%	20,4%	17,2%	25,9%	13,4%	10,2%
300GRTEL	42,3%	100,0%	26,5%	23,6%	23,5%	18,5%	11,8%
300GRSIAER	55,0%	100,0%	49,6%	38,9%	38,9%	47,8%	41,2%
300GAER/ST	55,0%	100,0%			57,2%	69,7%	74,8%
300GAER/TE	55,0%	100,0%			34,6%	61,2%	46,4%
300GRSATEL	55,0%	100,0%					
300MASTE15	70,0%	100,0%	55,2%	75,0%	40,0%	55,6%	40,0%
300SPACE21	70,0%	100,0%			91,7%	57,1%	68,4%
300MDRONS	90,0%	100,0%	87,5%	60,0%	80,0%	85,7%	57,1%

IN06.P2.3: Durada mitjana dels estudis							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	5,0	4,0	5,51	5,76	5,35	5,98	5,60
300GRTEL	5,0	4,0	5,20	5,90	5,60	5,33	5,38
300GRSIAER	5,0	4,0	5,00	5,22	5,23	5,41	5,45
300GAER/ST	6,5	5,5			5,38	5,95	5,43
300GAER/TE	6,5	5,5			5,64	5,53	6,50
300GRSATEL	5,0	4,0					
300MASTE15	2,0	1,0	2,06	2,00	2,20	2,11	2,17
300SPACE15	2,5	1,5	2,64	2,00	2,50		
300SPACE21	2,0	1,0		1,00	1,50	1,00	1,30
300MDRONS	2,0	1,0	1,33	1,40	1,56	1,00	1,60

IN07.P2.3: Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	3	5	3,5	3,6	3,8	3,8	3,9
300GRSIST	3	5	3,6	3,8	3,8	3,8	3,9
300GRTEL	3	5	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9
300GRSIAER	3	5	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7
300GAER/ST	3	5	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7
300GAER/TE	3	5	3,7	3,7		3,8	3,7
300GRSATEL	3	5					3,7
300MASTE15	3	5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1
300SPACE15	3	5	3,5				
300SPACE21	3	5		4,4	4,3	4,6	4,2
300MDRONS	3	5		4,9			4,5

IN08.P2.3: Titulats/des: Satisfacció amb la metodologia docent							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	3	5	3,7	3,2	3,6	3,6	
300GRTEL	3	5	3,7		3,2	4,2	
300GRSIAER	3	5	3,5	3,7	3,6	3	
300GAER/ST	3	5	3,3	3,5		3,7	
300GAER/TE	3	5					
300GRSATEL							
300MASTE15	3	5	3,3	4,5	5	4	
300SPACE21	3	5		2,7	4	4	
300MDRONS	3	5		5		3	

IN10.P2.3: Satisfacció dels titulats i les titulades							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	3	5	3,8	4,2			
300GRTEL	3	5	4,5				
300GRSIAER	3	5	4,1	3,8			
300GAER/ST	3	5	4,3	4			
300GAER/TE	3	5					
300GRSATEL	3	5					
300MASTE15	3	5	4				
300SPACE21	3	5		4,3			
300MDRONS	3	5					
Mitjana EETAC	3	5	4,14	4,075			

IN13.P2.3: Abandonament primer curs (nou ingrés)							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	10%	0%	29,2%	24,1%	17,5%	13,8%	17,7%
300GRSIAER	10%	0%	7,7%	6,03%	15,0%	5,8%	7,6%
300GAGRSIM	10%	0%	4,8%	22,5%	10,0%	7,3%	4,9%
300GRSATEL	10%	0%					10,0%

IN14.P2.3: Estudiants Estimats a Temps Complet (EETC)							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT			118,5	127,4	116,7	118,4	117,95
300GRSIST			204,7	199,8	206,3	210,9	215,31
300GRTEL			119,2	126	130,3	116,7	131,49
300GRSIAER			552	582,5	576,5	564,9	575,82
300GAER/ST			61,2	60	70,4	90,7	103,9
300GAER/TE			93,8	112	115,7	104	101,87
300GRSATEL			50,3	59,7	70,1	67,8	35,56
300GREAT							39,20

IN15.P2.3: Mitjana d'ECTS matriculats							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT			43,89	46,33	48,98	50,04	48,46
300GRSIST			43,25	42,98	46,01	45,68	46,64
300GRTEL			44,98	43,46	44,41	41,94	48,11
300GRSIAER			49,5	49,9	49,3	49,6	50,36
300GAER/ST			68	63,13	66	68,91	66,86
300GAER/TE			67,8	70	66,8	70,1	68,67
300GRSATEL			62,9	64	65,7	70,1	66,57
300GREAT							58,80

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.4	Accions d'acollida	Operatiu	Anual (Juliol)	4	6		6	6	7	7
IN02.P2.4	Accions de tutoria	Operatiu	Anual (Juliol)	6	8		8	8	8	8
IN03.P2.4	Accions d'orientació professional	Operatiu	Anual (Juliol)	4	6		5	6	6	6
IN04.P2.4	Satisfacció acollida	Clau	Anual (Juliol)	3	5		2,1		4,24	3,98
IN05.P2.4	Satisfacció tutories	Clau	Triennal	3	5		3			3,74
IN06.P2.4	Satisfacció orientació professional	Clau	Triennal	3	5		3.1			3,86
IN07.P2.4	Satisfacció amb el lloc de treball	Clau	Triennal	7	9			8,2		
IN08.P2.4	Taxa inserció laboral	Clau	Triennal	90%	95%			94,40%		
IN09.P2.4	Adequació estudis/feina	Clau	Triennal	50%	65%			59,80%		
IN10.P2.4	Qualitat ocupacional	Clau	Triennal	60	75			77,2		

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.5	Pràctiques curriculars	Clau	Anual (Setembre)	190	200	123	222	213	197	214
IN02.P2.5	Pràctiques extra-curriculars	Clau	Anual (Setembre)	100	110	56	141	127	117	129
IN03.P2.5	Nombre empreses	Clau	Anual (Setembre)	50	100	87	126	111	93	90
IN04.P2.5	Percentatge convenis empreses Top-10	Clau	Anual (Setembre)	40%	50%		54,05%	42,51%	39,80%	45,50%
IN05.P2.5	Hores de convenis de pràc. en totes les titula.	Clau	Anual (Setembre)	104400	105000	62687,36	123924	114262	103783	115725
IN06.P2.5	Qualificació mitjana	Clau	Anual (Setembre)	7	8,5	9,2	9,2	9,3	9,3	9,3
IN07.P2.5	Percentatge aptes	Clau	Anual (Setembre)	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN08.P2.5	Satisfacció de l'estudiantat	Clau	Anual (Setembre)	3,5	5	4,54	4,55	4,54	4,5	4,25
IN09.P2.5	Sat. del tutor/a de les entitats col·laboradores	Clau	Anual	8	9	9,1	9,2	9,3	9,2	9

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.6	Mobilitat outgoing	Clau	Anual (Juliol)	25	50	8	20	30	21	28
IN02.P2.6	Mobilitat incoming	Clau	Anual (Juliol)	25	50	30	36	34	46	40
IN03.P2.6	Satisfacció rellevància estada outgoing	Clau	Anual	3,0	5,0	3,4	3,8			
IN04.P2.6	Satisfacció gestió outgoing	Clau	Anual (Juliol)	3,0	5,0		5,0	3,3	4,6	4,0
IN05.P2.6	Satisfacció gestió incoming	Clau	Anual (Juliol)	3,0	5,0		4,0	4,8	4,4	3,7
IN06.P2.6	Satisfacció outgoing	Clau	Anual	4,0	5,0	IN06.P2.6	5,0	4,7	4,6	4,7
IN07.P2.6	Satisfacció incoming	Clau	Anual	4,0	5,0		4,3	4,8	4,0	4,3

IN06.P2.6: Satisfacció outgoing										
Titulació				Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST				4,0	5,0	4,2				
300GRTEL				4,0	5,0					
300GRSIAER				4,0	5,0					
300MASTE15				4,0	5,0	5,0				
300SPACE15				4,0	5,0					
300SPACE21				4,0	5,0					
300MDRONS				4,0	5,0					

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.7	PDI ETC	Clau	Anual (Setembre)	100	120	107,4	105,0	106,2	103,4	104,9

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.8	Sat. estudiantat amb la coordinació docent	Clau	Anual	2,5	5	3,5	3,3	3,27	3,47	3,3
IN02.P2.8	Satisfacció del PDI amb coordinació dels graus	Clau	Triennal (Setembre)	2,5	5		3,1			3,09
IN03.P2.8	Satisfacció del PDI amb coordinació dels màsters	Clau	Triennal (Setembre)	2,5	5		4,2			3,42
IN04.P2.8	Nombre de comissions i reunions de coordinació	Operatiu	Anual (Juliol)	4	8			6	15	24

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P2.9	Nombre de JPOs	Estratègic RE1.OE3	Anual (Setembre)	4	6	5	5	6	6	6
IN02.P2.9	Assistents a les JPOs	Clau	Anual (Setembre)	200	400	273	368	463	441	492
IN03.P2.9	Visites de/a centres de secundària	Estratègic RE1.OE3	Anual (Setembre)	4	6	10	8	8	13	7
IN04.P2.9	Accions culturals, socials i de networking	Estratègic RE1.OE3	Anual (Juliol)						9	12
IN05.P2.9	Activitats de promoció de la recerca/innovació	Estratègic RE1.OE3	Anual (Juliol)						9	5
IN06.P2.9	Convenis de col·laboració educativa	Estratègic RE3.OE1	Anual (Juliol)	200	400	179	363	340	314	343

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P3.1	Nombre de queixes	Clau	Anual (Juliol)	10	0		5	2	8	7
IN02.P3.1	Nombre de suggeriments	Clau	Anual (Juliol)	10	0		1	0	2	0
IN03.P3.1	Nombre de peticions	Clau	Anual (Juliol)					0	53	0
IN04.P3.1	Estudiantat: satisfacció resposta rebuda	Clau	Triennal (Juliol)	3	5		3			2,21
IN05.P3.1	Titulats o titulades: sat. resposta rebuda	Clau	Triennal (Juny)	3	5		3,4			

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P4.1	PDI doctor EETAC	Clau	Anual (Juliol)	70%	100%	75,36%	72,03%	75,52%	75,18%	73,76%
IN02.P4.1	Percentatge PDI dones	Clau	Anual (Juliol)	20%	50%	21,01%	20,28%	20,28%	20,44%	20,57%
IN03.P4.1	EETC / PDIETC	Clau	Anual (Juliol)	12	8	IN03.P4.1				

IN03.P4.1: EETC / PDIETC										
Titulació				Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT				12,00	8,00	11,29	10,95	13,96	14,60	19,51
300GRSIST				12,00	8,00	15,14	15,84	12,24	14,43	15,08
300GRTEL				12,00	8,00	15,9	12,45	14,56	12,67	12,98
300GRSIAER				12,00	8,00	12,93	13,06	13,01	13,14	13,34
300GAGRSIM				12,00	8,00	8,42	11,05	15,22	8,33	14,04
300GRSATEL				12,00	8,00					8,59
300MASTE15				10,00	5,00	2,26	1,23	1,66	2,84	3,68
300SPACE21				10,00	5,00		4,07	2,16	3,81	5,59
300MDRONS				10,00	5,00	15,62	19,39	8,77	7,49	13,66
Global EETAC				12,00	8,00	12,01	12,78	12,21	12,38	12,85

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P4.3	Percentatge informes PDI favorables	Operatiu	Anual (Juliol)	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IN02.P4.3	% HIDA	Clau	Anual (Juliol)			IN02.P4.3				
IN03.P4.3	Satisfacció de l'estudiantat	Clau	Quadrimestral (Feb. i Oct.)	3	5	3,7	3,75	3,75	3,81	3,77
IN04.P4.3	Percentatge d'hores PDI amb sexenni viu	Clau	Anual (Juliol)			IN04.P4.3				
IN05.P4.3	Percentatge d'hores PDI amb quinquenni viu	Clau	Anual (Juliol)			IN05.P4.3				

IN02.P4.3: %HIDA (PDI Doctor)							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	50%	100%	80%	76%	82%	82%	81%
300GRSIST	50%	100%	88%	86%	88%	88%	89%
300GRTEL	50%	100%	84%	81%	84%	84%	86%
300GRSIAER	50%	100%	74%	72%	72%	72%	75%
300GAER/ST	50%	100%	79%	79%	88%	88%	82%
300GAER/TE	50%	100%	75%	76%	84%	84%	78%
300GAGRSIM	50%	100%	75%	74%	75%	75%	74%
300GRSATEL	50%	100%					95%
300MASTE15	70%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
300SPACE21	70%	100%		97%	100%	100%	99%
300MDRONS	70%	100%	81%	89%	100%	100%	100%

IN02.P4.3: %HIDA (PDI Permanent)							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GREAT	50%	100%	83%	74%	79%	73%	72%
300GRSIST	50%	100%	89%	85%	87%	83%	83%
300GRTEL	50%	100%	88%	83%	85%	81%	82%
300GRSIAER	50%	100%	71%	68%	68%	62%	63%
300GAER/ST	50%	100%	79%	74%	85%	80%	77%
300GAER/TE	50%	100%	75%	73%	81%	76%	74%
300GAGRSIM	50%	100%	74%	70%	72%	66%	63%
300GRSATEL	50%	100%					87%
300MASTE15	70%	100%	88%	77%	67%	67%	94%
300SPACE21	70%	100%		92%	86%	74%	80%
300MDRONS	70%	100%	81%	78%	93%	86%	81%

IN04.P4.3: Percentatge d'hores PDI amb sexenni viu							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
300GREAT	50%	100%	38,2%	36,2%	28,0%	74,0%	73,4%
300GRSIST	50%	100%	52,5%	44,2%	38,4%	68,8%	69,1%
300GRTEL	50%	100%	45,0%	41,2%	33,8%	67,4%	67,2%
300GRSIAER	50%	100%	46,4%	46,6%	41,2%	70,4%	84,2%
300GAER/ST	50%	100%	56,9%	50,2%	44,5%	69,1%	77,7%
300GAER/TE	50%	100%	50,7%	45,0%	42,7%	70,1%	74,8%
300GAGRSIM	50%	100%	47,6%	44,7%	41,2%	66,1%	73,6%
300GRSATEL	50%	100%					92,9%
300MASTE15	50%	100%	58,6%	57,4%	50,2%	79,4%	93,9%
300SPACE21	50%	100%		72,8%	61,3%	84,2%	92,4%
300MDRONS	50%	100%	75,7%	60,1%	33,5%	49,4%	56,1%

IN05.P4.3: Percentatge d'hores PDI amb quinquenni viu							
Titulació	Valor acceptació	Valor meta	Any 2020	Any 2021	Any 2022	Any 2023	Any 2024
300GREAT	70%	100%	68,04%	81,45%	69,2%	96,7%	95,8%
300GRSIST	70%	100%	83,15%	86,6%	79,86%	96,9%	97,7%
300GRTEL	70%	100%	82,72%	85,67%	78,93%	97,2%	96,2%
300GRSIAER	70%	100%	62,7%	64,2%	53,7%	97,4%	97,9%
300GAER/ST	70%	100%	75,5%	73,2%	64,0%	96,4%	99,3%
300GAER/TE	70%	100%	74,63%	68,5%	63,31%	97,1%	98,2%
300GAGRSIM	70%	100%	65,97%	65,91%	56,91%	98,0%	98,9%
300GRSATEL	70%	100%					100,0%
300MASTE15	70%	100%	75,93%	83,12%	77,1%	96,3%	100,0%
300SPACE21	70%	100%		82,53%	77,67%	95,3%	100,0%
300MDRONS	70%	100%	80,15%	81,12%	66,94%	100,0%	100,0%

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P4.4	Satisfacció del PDI amb la formació	Clau	Triennal	3	5		3,6			3,67
IN02.P4.4	Satisfacció del PTGAS amb la formació	Clau	Triennal	3	5	3,1				3,38

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P5.1	Sat. de l'estudiantat amb els recursos materials	Clau	Quinquennal	3	5		3,4			
IN02.P5.1	Sat. del professorat amb els recursos materials	Clau	Triennal (Juliol)	3	5		4			3,94
IN03.P5.1	Sat. persones grad. amb els recursos materials	Clau	Triennal (Juliol)	3	5	4,3	4,2			3,66

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN04.P5.1	Percentatge del pressupost executat	Clau	Anual (Gener)	98%	100%		99,71%	98,30%	100%	100%

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P5.2	Sat. de l'estudiantat amb els serveis i recursos	Clau	Triennal (Juliol)	3	5		3,2			3,26
IN02.P5.2	Sat. l'estudiantat amb la gestió acadèmica	Clau	Triennal (Juliol)	3	5		3			3,26

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P6.1	Participació estudiantat nou ingrés en enquestes	Operatiu	Anual (Novembre)	30%	100%		63,60%	55,87%	52,26%	57,29%
IN02.P6.1	Participació estudiantat enq. d'actuació docent	Operatiu	Anual (Juliol)	30%	100%	25,50%	GR: 29,1% MU: 29,6%	GR: 36,9% MU: 38,5%	GR: 36,6% MU: 39,2%	42,78%
IN03.P6.1	Parti. de l'estudiantat en enquestes de satisfacció	Operatiu	Triennal	30%	100%		5,10%			10,87%
IN04.P6.1	Participació del PDI en enquestes de satisfacció	Operatiu	Triennal	30%	100%		43,65%			18,42%
IN05.P6.1	Parti. del PTGAS en enquestes de satisfacció	Operatiu	Triennal	30%	100%		50,00%			
IN06.P6.1	Parti. titulats/des grau en enquestes de l'AQU	Operatiu	Anual	30%	100%	28,20%	24,31%	24,40%		20,45%
IN07.P6.1	Parti. titulats/des màster en enquestes de l'AQU	Operatiu	Anual	30%	100%	34,6%	24,00%			43,75%
IN08.P6.1	Parti. titulats/des grau en enquestes de l'AQU sobre la inserció laboral	Operatiu	Triennal	30%	100%	48,70%				
IN09.P6.1	Parti. titulats/des màster en enquestes de l'AQU sobre la inserció laboral	Operatiu	Triennal	30%	100%	34,60%				
IN10.P6.1	Parti. estudiantat enq. pràctiques empresa	Operatiu	Anual	30%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN11.P6.1	Parti. tutors/es de les entitats col·laboradores enq. pràctiques empresa	Operatiu	Anual	30%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IN12.P6.1	Participació incoming satisfac. docència i gestió	Operatiu	Anual	30%	100%	IN12.P6.1	8,3%	31,6%	23,9%	51,4%
IN13.P6.1	Participació outgoing satisfac. docència i gestió	Operatiu	Anual	30%	100%		5,0%	23,1%	42,9%	44,4%

IN12.P6.1: Participació estudiantat incoming enquesta satisfacció amb la docència i la gestió de la mobilitat

Titulació	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
300GRSIST	30%	100,0%					
300GRTEL	30%	100,0%	30,4%				
300GRSIAER	30%	100,0%	100,0%				
300MASTE15	30%	100,0%	100,0%				
300SPACE21	30%	100,0%					
300MDRONS	30%	100,0%					

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P7.1	Grau sat. titulats/ades amb info. de la titulació.	Operatiu	Anual (Juliol)	3	5	GR: 3,9 MU: 4,0	GR: 4,2 MU: 4,0	GR: 4,0 MU: 4,0	GR: 4,1 MU: 4,0	
IN02.P7.1	Grau sat. de l'estudiantat info. disp. web Escola	Operatiu	Triennal	3	5		3,6			3,39
IN03.P7.1	Grau sat. del PDI mecanismes/sistemes interns d'informació	Operatiu	Triennal	3	5		3,9			4,02
IN04.P7.1	Grau sati. del PTGAS mecanismes/sistemes interns d'informació	Operatiu	Triennal	3	5	3				

Codi	Nom	Tipus	Data Actualització	Valor acceptació	Valor meta	2020-21 Any 2021	2021-22 Any 2022	2022-23 Any 2023	2023-24 Any 2024	2024-25 Any 2025
IN01.P8.1	Propostes de millora actives	Clau	Anual (Juliol)	40	10	32	21	23	21	7
IN02.P8.1	SGIQ i PDI	Clau	Anual (Juliol)	30%	100%		40,5%			48,57%

300GREAT	Graus Telecomunicacions: Fase Inicial Comuna
300GRSIST	Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
300GRTEL	Grau en Enginyeria Telemàtica
300GRSIAER	Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials
300GRSAT	Grau en Enginyeria de Satèl·lits
300GAER/ST	Doble titulació de grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
300GAER/TE	Doble titulació de grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials i Enginyeria Telemàtica
300GAGRSIM	Doble grau en Enginyeria de sistemes aeroespacials / Enginyeria de sistemes de telecomunicació - Enginyeria telemàtica (agrupació de simultaneïtat)
300MASTE15	Master's Degree in Applied Telecommunications and Engineering Management
300SPACE15	Master in Aerospace Science and Technology - pla 2015
300SPACE21	Master in Aerospace Science and Technology - pla 2021
300MDRONS	Master's degree in Applications and Technologies for Unmanned Aircraft Systems (Drones)

Annex 2. Dades del quadre de comandament del BI de l'EETAC

En aquest annex es resumeixen algunes de les dades del [quadre de comandament de l'EETAC](#) del portal d'indicadors i estadístiques del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat (GPAQ) de la UPC. En aquest quadre les dades estan agrupades segons les dimensions definides per l'AQU per a l'acreditació i seguiment de les titulacions universitàries de la ["Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster"](#):

- Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu
- Dimensió 2: Pertinença de la informació pública
- Dimensió 3: Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat
- Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu
- Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- Dimensió 6: Qualitat dels resultats del programa formatiu

En aquest annex es recullen les principals dades del quadre de comandament relacionades amb les dimensions 1, 6 i 4. Pel que fa a les dimensions 2 i 5, els principals indicadors s'obtenen de les [enquestes de satisfacció](#).

D1.2 Accés i oferta de places

Accés graus

I.40 Taxa de demanda en primera opció / places ofertes

I.41 Taxa d'alumnat matriculat nou accés / places ofertes

Curs	Nom	Oferta	Demanda en 1a opció	I.40 Demanda 1a opció / Oferta	Assig. 1a pref.	Total Demanda	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Nota de Tall
24-25	GR TELECOS	80	75	93,8%	38	584	78	97,50%	7,667
24-25	GR TELECOS (febrer)	20	8	40,0%	2	159	24	120,00%	6,486
23-24	GR TELECOS	90	68	75,6%	46	543	91	101,11%	7,633
23-24	GR TELECOS (febrer)	20	3	15,0%	3	115	22	110,00%	5,876
22-23	GR TELECOS	60	72	120,0 %	42	461	83	138,33 %	7,745
22-23	GR TELECOS (febrer)	20	3	15,0 %	3	50	20	100,00 %	5,000
22-23	PARS: SISTEMES	20	3	15,0 %	3	48	20	100,00 %	5,000
22-23	PARS: TELEMÀTICA	20	0	0,0 %	0	31	2	10,00 %	5,000
21-22	GR TELECOS	100	50	50,0 %	50	408	104	104,00 %	5,350
21-22	GR TELECOS (febrer)	20	0	0,0 %	0	25	22	110,00 %	5,000
20-21	GR TELECOS	100	58	58,0 %	58	366	102	102,00 %	5,000
20-21	GR TELECOS (febrer)	20	0	0,0 %	0	28	20	100,00 %	5,000

Accés graus

I.40 Taxa de demanda en primera opció / places ofertes

I.41 Taxa d'alumnat matriculat nou accés / places ofertes

Curs	Nom	Oferta	Demanda en 1a opció	I.40 Demanda 1a opció / Oferta	Assig. 1a pref.	Total Demanda	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Nota de Tall
24-25	GR AERO	120	150	125,0%	56	736	119	99,17%	11,212
23-24	GR AERO	120	168	140,0%	69	762	120	100,00%	11,326
22-23	GR AERO	120	155	129,2 %	56	696	120	100,00 %	11,228
21-22	GR AERO	120	149	124,2 %	59	689	116	96,67 %	10,976
20-21	GR AERO	120	138	115,0 %	75	605	119	99,17 %	10,194
24-25	DGR AEROTELECOM	40	40	100,0%	24	310	39	97,50%	11,400
23-24	DGR AEROTELECOM	40	57	142,5%	36	308	41	102,50%	11,330
22-23	DGR AEROTELECOM	40	60	150,0 %	34	270	40	100,00 %	11,718
21-22	DGR AEROTELECOM	40	56	140,0 %	31	297	41	102,50 %	11,362
20-21	DGR AEROTELECOM	40	56	140,0 %	38	269	42	105,00 %	11,140
24-25	GR SATEL	40	70	175,0%	21	427	40	100,00%	10,830

Accés màsters

I.40 Taxa de demanda en primera opció / places ofertes

I.41 Taxa d'alumnat matriculat nou accés / places ofertes

Curs	Titulació	Oferta	Demanda	Admesos	I.40 Demanda / Oferta	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Matrícula nou accés / assignats
24-25	MASTEAM	35	33	16	94,3 %	7	20,00 %	43,75 %
23-24	MASTEAM	35	33	17	94,3 %	10	28,57 %	58,82 %
22-23	MASTEAM	35	34	27	97,1 %	11	31,43 %	40,74 %
21-22	MASTEAM	35	24	12	68,6 %	5	14,29 %	41,67 %
20-21	MASTEAM	35	23	17	65,7 %	8	22,86 %	47,06 %
24-25	DRONS	30	20	19	66,7 %	10	33,33 %	52,63 %
23-24	DRONS	30	11	10	36,7 %	7	23,33 %	70,00 %
22-23	DRONS	30	20	17	66,7 %	7	23,33 %	41,18 %
21-22	DRONS	30	18	15	60,0 %	10	33,33 %	66,67 %
20-21	DRONS	30	20	18	66,7 %	10	33,33 %	55,56 %
24-25	MAST21	30	38	28	126,7 %	20	66,67 %	71,43 %
23-24	MAST21	30	37	30	123,3 %	19	63,33 %	63,33 %
22-23	MAST21	30	24	15	80,0 %	7	23,33 %	46,67 %
21-22	MAST21	30	24	19	80,0 %	12	40,00 %	63,16 %
20-21	MAST15	30	19	12	63,3 %	7	23,33 %	58,33 %

Via accés graus**I.42 Perfil alumnat de nou ingrés**

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR TELECOS	Via Accés 2, Llicenciats, diplomats o assimilats	1,28 %
24-25	GR TELECOS	Via Accés 4, CFGS o assimilats	11,54 %
24-25	GR TELECOS	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	15,38 %
24-25	GR TELECOS	Via Accés 0, PAU o assimilats	71,79 %
23-24	GR TELECOS	Via Accés 4, CFGS o assimilats	5,26 %
23-24	GR TELECOS	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	7,37 %
23-24	GR TELECOS	Via Accés 0, PAU o assimilats	87,37 %
22-23	GR TELECOS	Via Accés 4, CFGS o assimilats	7,32 %
22-23	GR TELECOS	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	9,76 %
22-23	GR TELECOS	Via Accés 0, PAU o assimilats	82,93 %
22-23	PARS: SISTEMES	Via Accés 4, CFGS o assimilats	4,76 %
22-23	PARS: SISTEMES	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	14,29 %
22-23	PARS: SISTEMES	Via Accés 0, PAU o assimilats	80,95 %
22-23	PARS: TELEMÀTICA	Via Accés 0, PAU o assimilats	50,00 %
22-23	PARS: TELEMÀTICA	Via Accés 4, CFGS o assimilats	50,00 %
21-22	GR TELECOS	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	3,88 %
21-22	GR TELECOS	Via Accés 4, CFGS o assimilats	16,50 %
21-22	GR TELECOS	Via Accés 0, PAU o assimilats	79,61 %
20-21	GR TELECOS	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	7,00 %
20-21	GR TELECOS	Via Accés 4, CFGS o assimilats	17,00 %
20-21	GR TELECOS	Via Accés 0, PAU o assimilats	76,00 %

Via accés graus**I.42 Perfil alumnat de nou ingrés**

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR AERO	Altres vies	0,85 %
24-25	GR AERO	Via Accés 2, Llicenciats, diplomats o assimilats	0,85 %
24-25	GR AERO	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	3,39 %
24-25	GR AERO	Via Accés 0, PAU o assimilats	94,92 %
23-24	GR AERO	Via Accés 2, Llicenciats, diplomats o assimilats	0,83 %
23-24	GR AERO	Via Accés 8, CFGS o assimilats amb carrera començada	0,83 %
23-24	GR AERO	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	5,79 %
23-24	GR AERO	Via Accés 0, PAU o assimilats	92,56 %
22-23	GR AERO	Via Accés 2, Llicenciats, diplomats o assimilats	1,61 %
22-23	GR AERO	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	6,45 %
22-23	GR AERO	Via Accés 0, PAU o assimilats	91,94 %
21-22	GR AERO	Via Accés 4, CFGS o assimilats	0,86 %
21-22	GR AERO	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	3,45 %
21-22	GR AERO	Via Accés 0, PAU o assimilats	95,69 %
20-21	GR AERO	Altres vies	0,83 %
20-21	GR AERO	Via Accés 4, CFGS o assimilats	1,67 %
20-21	GR AERO	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	4,17 %
20-21	GR AERO	Via Accés 0, PAU o assimilats	93,33 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	DGR AEROTELECOM	Via Accés 4, CFGS o assimilats	2,56 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	5,13 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Via Accés 0, PAU o assimilats	92,31 %
23-24	DGR AEROTELECOM	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	2,44 %
23-24	DGR AEROTELECOM	Via Accés 0, PAU o assimilats	97,56 %
22-23	DGR AEROTELECOM	Via Accés 7, PAU amb carrera començada	2,56 %
22-23	DGR AEROTELECOM	Via Accés 0, PAU o assimilats	97,44 %
21-22	DGR AEROTELECOM	Via Accés 0, PAU o assimilats	100,00 %
20-21	DGR AEROTELECOM	Via Accés 4, CFGS o assimilats	2,38 %
20-21	DGR AEROTELECOM	Via Accés 0, PAU o assimilats	97,62 %

Nota accés graus**I.42 Perfil alumnat de nou ingrés**

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: >9	30,77 %
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: 8-9	29,49 %
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: 7-8	38,46 %
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: 6-7	1,28 %
23-24	GR TELECOS	Nota Accés: >9	36,84 %
23-24	GR TELECOS	Nota Accés: 8-9	28,42 %
23-24	GR TELECOS	Nota Accés: 7-8	34,74 %
22-23	GR TELECOS	Nota Accés: >9	57,32 %
22-23	GR TELECOS	Nota Accés: 8-9	23,17 %
22-23	GR TELECOS	Nota Accés: 7-8	19,51 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nota Accés: >9	28,57 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nota Accés: 8-9	14,29 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nota Accés: 7-8	28,57 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nota Accés: 6-7	23,81 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nota Accés: 5-6	4,76 %
22-23	PARS: TELEMÀTICA	Nota Accés: >9	50,00 %
22-23	PARS: TELEMÀTICA	Nota Accés: 6-7	50,00 %
21-22	GR TELECOS	Nota Accés: >9	25,24 %
21-22	GR TELECOS	Nota Accés: 8-9	18,45 %
21-22	GR TELECOS	Nota Accés: 7-8	9,71 %
21-22	GR TELECOS	Nota Accés: 6-7	31,07 %
21-22	GR TELECOS	Nota Accés: 5-6	15,53 %
20-21	GR TELECOS	Nota Accés: >9	24,00 %
20-21	GR TELECOS	Nota Accés: 8-9	18,00 %
20-21	GR TELECOS	Nota Accés: 7-8	24,00 %
20-21	GR TELECOS	Nota Accés: 6-7	19,00 %
20-21	GR TELECOS	Nota Accés: 5-6	15,00 %
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: >9	30,77 %
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: 8-9	29,49 %
24-25	GR TELECOS	Nota Accés: 7-8	38,46 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR AERO	Nota Accés: >9	98,31 %
24-25	GR AERO	Nota Accés: 7-8	0,85 %
23-24	GR AERO	Nota Accés: >9	99,17 %
23-24	GR AERO	Nota Accés: 6-7	0,83 %
22-23	GR AERO	Nota Accés: >9	98,39 %
22-23	GR AERO	Nota Accés: 5-6	1,61 %
21-22	GR AERO	Nota Accés: >9	100,00 %
20-21	GR AERO	Nota Accés: >9	100,00 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: >9	97,44 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: 6-7	2,56 %
23-24	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: >9	97,56 %
23-24	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: 7-8	2,44 %
22-23	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: >9	100,00 %
21-22	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: >9	100,00 %
20-21	DGR AEROTELECOM	Nota Accés: >9	100,00 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR SATEL	Nota Accés: >9	100,00 %

Ordre preferència graus**I.42 Perfil alumnat de nou ingrés**

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 1a preferència	79,49 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 2a preferència	7,69 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 3a preferència	5,13 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 4a preferència	3,85 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 5a preferència	1,28 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 6a preferència	1,00 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 7a preferència	2,56 %
24-25	GR TELECOS	Nous Assignats en 8a preferència	4,00 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 1a preferència	66,30 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 2a preferència	17,39 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 3a preferència	7,61 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 4a preferència	4,35 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 5a preferència	2,17 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 6a preferència	1,09 %
23-24	GR TELECOS	Nous Assignats en 7a preferència	1,09 %
22-23	GR TELECOS	Nous Assignats en 1a preferència	84,15 %
22-23	GR TELECOS	Nous Assignats en 2a preferència	9,76 %
22-23	GR TELECOS	Nous Assignats en 4a preferència	2,44 %
22-23	GR TELECOS	Nous Assignats en 6a preferència	1,22 %
22-23	GR TELECOS	Nous Assignats en 7a preferència	1,22 %
22-23	GR TELECOS	Nous Assignats en 8a preferència	1,22 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nous Assignats en 1a preferència	61,90 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nous Assignats en 2a preferència	9,52 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nous Assignats en 3a preferència	19,05 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nous Assignats en 4a preferència	4,76 %
22-23	PARS: SISTEMES	Nous Assignats en 7a preferència	4,76 %
22-23	PARS: TELEMÀTICA	Nous Assignats en 1a preferència	50,00 %
22-23	PARS: TELEMÀTICA	Nous Assignats en 2a preferència	50,00 %
21-22	GR TELECOS	Nous Assignats en 1a preferència	79,61 %
21-22	GR TELECOS	Nous Assignats en 2a preferència	9,71 %
21-22	GR TELECOS	Nous Assignats en 3a preferència	4,85 %
21-22	GR TELECOS	Nous Assignats en 4a preferència	3,88 %
21-22	GR TELECOS	Nous Assignats en 6a preferència	0,97 %
21-22	GR TELECOS	Nous Assignats en 8a preferència	0,97 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
20-21	GR TELECOS	Nous Assignats en 1a preferència	88,89 %
20-21	GR TELECOS	Nous Assignats en 2a preferència	7,07 %
20-21	GR TELECOS	Nous Assignats en 3a preferència	1,01 %
20-21	GR TELECOS	Nous Assignats en 4a preferència	1,01 %
20-21	GR TELECOS	Nous Assignats en 5a preferència	2,02 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR AERO	Nous Assignats en 1a preferència	74,56 %
24-25	GR AERO	Nous Assignats en 2a preferència	9,65 %
24-25	GR AERO	Nous Assignats en 3a preferència	12,28 %
24-25	GR AERO	Nous Assignats en 4a preferència	0,88 %
24-25	GR AERO	Nous Assignats en 5a preferència	1,75 %
24-25	GR AERO	Nous Assignats en 6a preferència	0,88 %
23-24	GR AERO	Nous Assignats en 4a preferència	2,52 %
23-24	GR AERO	Nous Assignats en 2a preferència	5,88 %
23-24	GR AERO	Nous Assignats en 3a preferència	5,88 %
23-24	GR AERO	Nous Assignats en 1a preferència	85,71 %
22-23	GR AERO	Nous Assignats en 1a preferència	72,13 %
22-23	GR AERO	Nous Assignats en 3a preferència	12,30 %
22-23	GR AERO	Nous Assignats en 2a preferència	9,84 %
22-23	GR AERO	Nous Assignats en 4a preferència	1,64 %
22-23	GR AERO	Nous Assignats en 5a preferència	2,46 %
22-23	GR AERO	Nous Assignats en 6a preferència	1,64 %
21-22	GR AERO	Nous Assignats en 1a preferència	69,57 %
21-22	GR AERO	Nous Assignats en 2a preferència	14,78 %
21-22	GR AERO	Nous Assignats en 3a preferència	12,17 %
21-22	GR AERO	Nous Assignats en 4a preferència	1,74 %
21-22	GR AERO	Nous Assignats en 5a preferència	0,87 %
21-22	GR AERO	Nous Assignats en 8a preferència	0,87 %
20-21	GR AERO	Nous Assignats en 1a preferència	78,15 %
20-21	GR AERO	Nous Assignats en 2a preferència	5,88 %
20-21	GR AERO	Nous Assignats en 3a preferència	12,61 %
20-21	GR AERO	Nous Assignats en 4a preferència	0,84 %
20-21	GR AERO	Nous Assignats en 6a preferència	1,68 %

Ordre preferència graus**I.42 Perfil alumnat de nou ingrés**

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 1a preferència	76,92 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 2a preferència	5,13 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 3a preferència	12,82 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 6a preferència	2,56 %
24-25	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 7a preferència	2,56 %
23-24	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 6a preferència	2,44 %
23-24	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 1a preferència	97,56 %
22-23	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 1a preferència	84,62 %
22-23	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 2a preferència	5,13 %
22-23	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 3a preferència	10,26 %
21-22	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 1a preferència	90,24 %
21-22	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 2a preferència	2,44 %
21-22	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 3a preferència	2,44 %
21-22	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 4a preferència	2,44 %
20-21	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 1a preferència	90,48 %
20-21	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 2a preferència	7,14 %
20-21	DGR AEROTELECOM	Nous Assignats en 3a preferència	2,38 %

Curs	Titulació	Nom	Valor
24-25	GR SATEL	Nous Assignats en 1a preferència	82,50 %
24-25	GR SATEL	Nous Assignats en 2a preferència	7,50 %
24-25	GR SATEL	Nous Assignats en 3a preferència	10,00 %

Estudiantat matriculat per dedicació

I.44 Percentatge d'alumnat matriculat que estudia i treballa (dedicació a temps parcial i temps complet)

Curs	Titulació	TP dones	TP homes	Total estudiantat Treballa	Total dones	Total homes	Total matricul ats	I.44% dones estudiantat treballen	I.44% homes estudiantat treballen	I.44% estudiantat treballa
24-25	GR SIST	30	74	104	54	223	277	55,56 %	33,18 %	37,55 %
23-24	GR SIST	25	66	91	53	224	277	47,17 %	29,46 %	32,85 %
22-23	GR SIST	20	65	85	50	219	269	40,00 %	29,68 %	31,60 %
21-22	GR SIST	24	71	95	58	221	279	41,38 %	32,13 %	34,05 %
24-25	GR TELEMÀTICA	18	45	63	37	127	164	48,65 %	35,43 %	38,41 %
23-24	GR TELEMÀTICA	23	48	71	42	128	170	54,76 %	37,50 %	41,76 %
22-23	GR TELEMÀTICA	18	57	75	42	134	176	42,86 %	42,54 %	42,61 %
21-22	GR TELEMÀTICA	13	56	69	39	135	174	33,33 %	41,48 %	39,66 %
24-25	GR TELECOS (fase comú)	11	31	42	34	112	146	32,35 %	27,68 %	28,77 %
23-24	GR TELECOS (fase comú)	9	26	35	32	125	157	28,13 %	20,80 %	22,29 %
22-23	GR TELECOS (fase comú)	4	19	23	21	122	143	19,05 %	15,57 %	16,08 %
21-22	GR TELECOS (fase comú)	4	33	37	28	137	165	14,29 %	24,09 %	22,42 %

Curs	Titulació	TP dones	TP homes	Total estudiantat Treballa	Total dones	Total homes	Total matricul ats	I.44% dones estudiantat treballen	I.44% homes estudiantat treballen	I.44% estudiantat treballa
24-25	GR AERO	63	163	226	194	492	686	32,47 %	33,13 %	32,94 %
23-24	GR AERO	51	152	203	184	498	682	27,72 %	30,52 %	29,77 %
22-23	GR AERO	46	146	192	178	524	702	25,84 %	27,86 %	27,35 %
21-22	GR AERO	49	124	173	181	520	701	27,07 %	23,85 %	24,68 %
21-22	GR AERONAVEGACIÓ		2	2		3	3		66,67 %	66,67 %
21-22	GR AEROPORTS		1	1		1	1		100,00 %	100,00 %

Curs	Titulació	TP dones	TP homes	Total estudiantat Treballa	Total dones	Total homes	Total matricul ats	I.44% dones estudiantat treballen	I.44% homes estudiantat treballen	I.44% estudiantat treballa
24-25	GR SATEL	1	2	3	13	27	40	7,69 %	7,41 %	7,50 %

Estudiantat matriculat per dedicació

I.44 Percentatge d'alumnat matriculat que estudia i treballa (dedicació a temps parcial i temps complet)

Curs	Titulació	TP dones	TP homes	Total estudiantat Treballa	Total dones	Total homes	Total matriculats	I.44% dones estudiantat treballen	I.44% homes estudiantat treballen	I.44% estudiantat treballa
24-25	DGR AEROTELECOM	6	5	11	25	55	80	24,00 %	9,09 %	13,75 %
23-24	DGR AEROTELECOM	3	4	7	17	40	57	17,65 %	10,00 %	12,28 %
22-23	DGR AEROTELECOM	3	5	8	22	42	64	13,64 %	11,90 %	12,50 %
21-22	DGR AEROTELECOM	2	1	3	15	42	57	13,33 %	2,38 %	5,26 %
24-25	GR AERO / GR TELEMÀTICA	3	8	11	8	24	32	37,50 %	33,33 %	34,38 %
23-24	GR AERO / GR TELEMÀTICA	9	10	19	16	34	50	56,25 %	29,41 %	38,00 %
22-23	GR AERO / GR TELEMÀTICA	5	12	17	19	37	56	26,32 %	32,43 %	30,36 %
21-22	GR AERO / GR TELEMÀTICA	6	17	23	20	44	64	30,00 %	38,64 %	35,94 %
24-25	GR AERO / GR SIST	6	27	33	22	67	89	27,27 %	40,30 %	37,08 %
23-24	GR AERO / GR SIST	8	19	27	22	81	103	36,36 %	23,46 %	26,21 %
22-23	GR AERO / GR SIST	5	18	23	18	78	96	27,78 %	23,08 %	23,96 %
21-22	GR AERO / GR SIST	10	18	28	21	83	104	47,62 %	21,69 %	26,92 %

Curs	Titulació	TP dones	TP homes	Total estudiantat Treballa	Total dones	Total homes	Total matriculats	I.44% dones estudiantat treballen	I.44% homes estudiantat treballen	I.44% estudiantat treballa
24-25	MASTEAM	5	7	12	7	12	19	71,43 %	58,33 %	63,16 %
23-24	MASTEAM	3	9	12	8	15	23	37,50 %	60,00 %	52,17 %
22-23	MASTEAM	1	3	4	8	10	18	12,50 %	30,00 %	22,22 %
21-22	MASTEAM		9	9	1	17	18		52,94 %	50,00 %
24-25	DRONS	2	11	13	2	12	14	100,00 %	91,67 %	92,86 %
23-24	DRONS	2	4	6	2	7	9	100,00 %	57,14 %	66,67 %
22-23	DRONS	2	4	6	2	8	10	100,00 %	50,00 %	60,00 %
21-22	DRONS	1	5	6	1	13	14	100,00 %	38,46 %	42,86 %
24-25	MAST21	1	14	15	4	29	33	25,00 %	48,28 %	45,45 %
23-24	MAST21		9	9	7	17	24		52,94 %	37,50 %
22-23	MAST21	1	1	2	2	12	14	50,00 %	8,33 %	14,29 %
21-22	MAST21		1	1	1	11	12		9,09 %	8,33 %
22-23	MAST15	1		1	1	3	4	100,00 %		25,00 %
21-22	MAST15	1	1	2	4	6	10	25,00 %	16,67 %	20,00 %
24-25	CODAS					2	2			

D1.4 Matricula

Matricula

I.23 Percentatge de dones i d'homes matriculats al conjunt de la titulació (nou ingrés i matricula total)

Curs	Titulació	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés	Total dones	% T. dones	Total homes	% T. homes	Total matri.
24-25	GR SIST	0	0,00 %	5	100,00 %	5	54	19,49 %	223	80,51 %	277
23-24	GR SIST	2	20,00 %	8	80,00 %	10	53	19,13 %	224	80,87 %	277
22-23	GR SIST	6	25,00 %	18	75,00 %	24	49	18,35 %	218	81,65 %	267
21-22	GR SIST	1	20,00 %	4	80,00 %	5	58	20,79 %	221	79,21 %	279
20-21	GR SIST	0	0,00 %	1	100,00 %	1	56	19,72 %	228	80,28 %	284
24-25	GR TELEMÀTICA	2	33,33 %	4	66,67 %	6	37	22,56 %	127	77,44 %	164
23-24	GR TELEMÀTICA	3	33,33 %	6	66,67 %	9	42	25,15 %	125	74,85 %	167
22-23	GR TELEMÀTICA	2	18,18 %	9	81,82 %	11	42	24,14 %	132	75,86 %	174
21-22	GR TELEMÀTICA	3	27,27 %	8	72,73 %	11	39	22,41 %	135	77,59 %	174
20-21	GR TELEMÀTICA	2	18,18 %	9	81,82 %	11	36	22,64 %	123	77,36 %	159
24-25	GR TELECOS (fase comú)	23	23,00 %	77	77,00 %	100	34	23,29 %	112	76,71 %	146
23-24	GR TELECOS (fase comú)	24	21,05 %	90	78,95 %	114	26	18,31 %	116	81,69 %	142
22-23	GR TELECOS (fase comú)	13	12,62 %	90	87,38 %	103	21	14,38 %	125	85,62 %	146
21-22	GR TELECOS (fase comú)	24	19,05 %	102	80,95 %	126	28	16,97 %	137	83,03 %	165
20-21	GR TELECOS (fase comú)	28	22,76 %	95	77,24 %	123	29	17,90 %	133	82,10 %	162

Curs	Titulació	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés	Total dones	% T. dones	Total homes	% T. homes	Total matri.
24-25	GR AERO	36	28,13 %	92	71,88 %	128	194	28,28 %	492	71,72 %	686
23-24	GR AERO	48	37,50 %	80	62,50 %	128	184	26,94 %	499	73,06 %	683
22-23	GR AERO	37	28,91 %	91	71,09 %	128	178	25,39 %	523	74,61 %	701
21-22	GR AERO	34	26,36 %	95	73,64 %	129	181	25,82 %	520	74,18 %	701
20-21	GR AERO	39	30,23 %	90	69,77 %	129	176	26,31 %	493	73,69 %	669
21-22	GR AERONAVEGACIÓ	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0	0,00 %	3	100,00 %	3
20-21	GR AERONAVEGACIÓ	0	0,00 %	0	0,00 %	0	2	22,22 %	7	77,78 %	9
19-20	GR AERONAVEGACIÓ	0	0,00 %	0	0,00 %	0	4	18,18 %	18	81,82 %	22
21-22	GR AEROPORTS	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0	0,00 %	1	100,00 %	1
19-20	GR AEROPORTS	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0	0,00 %	2	100,00 %	2

Matrícula**I.23 Percentatge de dones i d'homes matriculats al conjunt de la titulació (nou ingrés i matrícula total)**

Curs	Titulació	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés	Total dones	% T. dones	Total homes	% T. homes	Total matri.
24-25	GR SATEL	13	32,50 %	27	67,50 %	40	13	32,50 %	27	67,50 %	40
24-25	DGR AEROTELECOM	14	32,56 %	29	67,44 %	43	25	31,25 %	55	68,75 %	80
24-25	GR AERO / GR TELEMÀTICA						8	25,00 %	24	75,00 %	32
24-25	GR AERO / GR SIST						22	24,72 %	67	75,28 %	89
23-24	DGR AEROTELECOM	11	24,44 %	34	75,56 %	45	23	29,11 %	56	70,89 %	79
23-24	GR AERO / GR TELEMÀTICA						15	31,25 %	33	68,75 %	48
23-24	GR AERO / GR SIST						17	20,48 %	66	79,52 %	83
22-23	DGR AEROTELECOM	19	43,18 %	25	56,82 %	44	23	31,51 %	50	68,49 %	73
21-22	DGR AEROTELECOM	9	20,93 %	34	79,07 %	43	15	26,32 %	42	73,68 %	57
20-21	DGR AEROTELECOM	11	23,91 %	35	76,09 %	46	13	24,07 %	41	75,93 %	54

Curs	Titulació	Nou ingrés dones	% Dones	Nou ingrés homes	% Homes	Total nou ingrés	Total dones	% T. dones	Total homes	% T. homes	Total matri.
24-25	MASTEAM	3	42,86 %	4	57,14 %	7	7	36,84 %	12	63,16 %	19
23-24	MASTEAM	2	20,00 %	8	80,00 %	10	8	34,78 %	15	65,22 %	23
22-23	MASTEAM	6	54,55 %	5	45,45 %	11	8	44,44 %	10	55,56 %	18
21-22	MASTEAM	0	0,00 %	5	100,00 %	5	1	5,56 %	17	94,44 %	18
20-21	MASTEAM	1	12,50 %	7	87,50 %	8	8	24,24 %	25	75,76 %	33
24-25	DRONS	2	20,00 %	8	80,00 %	10	2	14,29 %	12	85,71 %	14
23-24	DRONS	2	28,57 %	5	71,43 %	7	2	22,22 %	7	77,78 %	9
22-23	DRONS	2	28,57 %	5	71,43 %	7	2	20,00 %	8	80,00 %	10
21-22	DRONS	1	10,00 %	9	90,00 %	10	1	7,14 %	13	92,86 %	14
20-21	DRONS	1	10,00 %	9	90,00 %	10	2	16,67 %	10	83,33 %	12
24-25	MAST21	3	15,00 %	17	85,00 %	20	4	12,12 %	29	87,88 %	33
23-24	MAST21	5	26,32 %	14	73,68 %	19	7	29,17 %	17	70,83 %	24
22-23	MAST21	2	28,57 %	5	71,43 %	7	2	14,29 %	12	85,71 %	14
21-22	MAST21	1	8,33 %	11	91,67 %	12	1	8,33 %	11	91,67 %	12
22-23	MAST15	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0	0,00 %	4	100,00 %	4
21-22	MAST15	0	0,00 %	0	0,00 %	0	3	30,00 %	7	70,00 %	10
20-21	MAST15	1	14,29 %	6	85,71 %	7	4	23,53 %	13	76,47 %	17
24-25	CODAS			2	100,00 %	2			2	100,00 %	2

Persones titulades

I.24 Percentatge de dones i d'homes graduats al conjunt de les titulacions del centre

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	GR SIST	10	0,24	7,03	5,90	31	0,76	6,99	5,50	41	1	7,00	5,60
23-24	GR SIST	7	0,18	7,10	6,14	32	0,82	7,08	5,97	39	1	7,09	6,00
22-23	GR SIST	8	0,17	7,30	5,63	38	0,83	7,04	5,29	46	1	7,09	5,35
21-22	GR SIST	10	0,18	6,89	5,60	44	0,81	7,14	5,80	54	1	7,09	5,76
20-21	GR SIST	11	0,25	6,77	5,45	32	0,74	7,02	5,47	43	1	6,96	5,47
24-25	GR TELEMÀTICA	9	0,36	7,20	5,89	16	0,64	7,11	5,07	25	1	7,14	5,38
23-24	GR TELEMÀTICA	12	0,33	7,20	5,25	24	0,67	7,37	5,38	36	1	7,31	5,33
22-23	GR TELEMÀTICA	7	0,20	7,46	5,57	28	0,80	7,17	5,61	35	1	7,23	5,60
21-22	GR TELEMÀTICA	2	0,07	7,18	6,50	27	0,93	7,05	5,85	29	1	7,06	5,90
20-21	GR TELEMÀTICA	8	0,32	6,87	6,00	17	0,68	7,55	4,76	25	1	7,34	5,16

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	GR AERO	38	0,34	6,99	5,46	73	0,66	6,85	5,44	111	1	6,90	5,45
23-24	GR AERO	29	0,22	6,87	5,43	104	0,78	6,95	5,41	133	1	6,94	5,42
22-23	GR AERO	31	0,25	7,10	5,29	94	0,75	6,96	5,21	125	1	7,00	5,23
21-22	GR AERO	33	0,30	6,99	5,06	77	0,70	7,01	5,29	110	1	7,00	5,22
20-21	GR AERO	24	0,24	6,83	5,04	74	0,75	6,83	4,96	98	1	6,83	4,98
21-22	GR AERONAVEGACIÓ					2	1,00	6,75	9,00	2	1	6,75	9,00
20-21	GR AERONAVEGACIÓ	1	0,14	6,65	7,00	6	0,86	6,92	8,67	7	1	6,88	8,43
19-20	GR AERONAVEGACIÓ	1	0,10	6,42	7,00	9	0,90	6,42	7,33	10	1	6,42	7,30
21-22	GR AEROPORTS					1	1,00	6,39	11,00	1	1	6,39	11,00
19-20	GR AEROPORTS					1	1,00	6,43	4,00	1	1	6,43	4,00

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	GR AERO / GR TELEMÀTICA	2	0,33	7,38	7,00	4	0,67	7,77	6,00	6	1	7,64	6,50
24-25	GR AERO / GR SIST	5	0,24	7,37	5,40	16	0,76	7,26	5,44	21	1	7,28	5,43
23-24	GR AERO / GR TELEMÀTICA	8	0,40	7,12	5,50	12	0,60	7,56	5,55	20	1	7,38	5,53
23-24	GR AERO / GR SIST	3	0,15	7,76	6,00	17	0,85	7,37	5,94	20	1	7,43	5,95

Persones titulades

I.24 Percentatge de dones i d'homes graduats al conjunt de les titulacions del centre

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	MASTEAM	3	0,50	7,92		3	0,50	7,99		6	1	7,95	
23-24	MASTEAM	2	0,22	7,84	2,00	7	0,78	8,21	2,14	9	1	9	2,11
22-23	MASTEAM	2	0,40	6,95	3,00	3	0,60	8,44	1,67	5	1	7,84	2,20
21-22	MASTEAM					7	1,00	7,95	2,00	7	1	7,95	2,00
20-21	MASTEAM	5	0,31	7,70	2,00	11	0,69	7,92	2,09	16	1	7,85	2,06
24-25	DRONS	2	0,17	8,40		10	0,83	8,95		12	1	8,86	1,00
23-24	DRONS	2	0,50	8,75	1,00	2	0,50	9,39	1,00	4	1	9,07	1,00
22-23	DRONS	2	0,22	8,33	1,00	7	0,78	8,22	1,71	9	1	8,25	1,56
21-22	DRONS					10	1,00	8,35	1,40	10	1	8,35	1,40
20-21	DRONS	2	0,33	7,43	1,50	4	0,67	8,05	1,25	6	1	7,84	1,33
24-25	MAST21	2	0,09	8,05		19	0,90	8,32		21	1	8,29	
23-24	MAST21	5	0,55	8,61	1,00	4	0,44	7,99	1,00	9	1	8,33	1,00
22-23	MAST21	1	0,12	8,10	1,00	7	0,87	8,03	1,57	8	1	8,04	1,50
21-22	MAST21	1	0,20	8,28	1,00	4	0,80	8,09	1,00	5	1	8,13	1,00
22-23	MAST15					3	1,00	7,76	2,50	3	1	7,76	2,50
21-22	MAST15	2	0,40	7,64	2,00	3	0,60	8,44	2,00	5	1	8,12	2,00
20-21	MAST15	1	0,14	8,40	1,50	6	0,86	8,15	2,83	7	1	8,19	2,64

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	Total EETAC	71	0,29	7,17	5,63	172	0,71	7,26	5,42	243	1	7,24	5,49
23-24	Total EETAC	68	0,25	7,23	4,94	202	0,75	7,18	5,30	270	1	7,19	5,21
22-23	Total EETAC	51	0,22	7,24	5,04	180	0,78	7,14	4,91	231	1	7,16	4,94
21-22	Total EETAC	48	0,21	7,03	5,02	175	0,78	7,21	5,07	223	1	7,17	5,06
20-21	Total EETAC	52	0,26	6,96	4,82	150	0,74	7,12	4,80	202	1	7,08	4,80
Total		217	0,22	7,10	4,88	782	0,78	7,14	4,78	999	1	7,13	4,80

Estudiantat de grau de primera generació

I.25 Percentatge d'estudiantat de primera generació (progenitors sense estudis universitaris)

Curs	Nom	Estudiantat 1a generació dones	% 1a generació dones	Estudiantat 1a generació Homes	% 1a generació homes	Total estudiantat 1a generació	% 1a generació	Matricula nou accés
24-25	GR TELECOS	10	12,82 %	28	35,90 %	38	48,72 %	78
23-24	GR TELECOS	13	14,29 %	31	34,07 %	44	48,35 %	91
22-23	GR TELECOS	10	12,05 %	31	37,35 %	41	49,40 %	83
21-22	GR TELECOS	11	10,58 %	60	57,69 %	71	68,27 %	104
20-21	GR TELECOS	11	10,78 %	36	35,29 %	47	46,08 %	102
21-22	PARS: SISTEMES	3	15,00 %	7	35,00 %	10	50,00 %	20
20-21	PARS: TELEMÀTICA			2	100,00 %	2	100,00 %	2

Curs	Nom	Estudiantat 1a generació dones	% 1a generació dones	Estudiantat 1a generació Homes	% 1a generació homes	Total estudiantat 1a generació	% 1a generació	Matricula nou accés
24-25	GR AERO	12	10,08 %	22	18,49 %	34	28,57 %	119
23-24	GR AERO	16	13,33 %	24	20,00 %	40	33,33 %	120
22-23	GR AERO	19	15,83 %	37	30,83 %	56	46,67 %	120
21-22	GR AERO	10	8,62 %	26	22,41 %	36	31,03 %	116
20-21	GR AERO	15	12,61 %	28	23,53 %	43	36,13 %	119

Curs	Nom	Estudiantat 1a generació dones	% 1a generació dones	Estudiantat 1a generació Homes	% 1a generació homes	Total estudiantat 1a generació	% 1a generació	Matricula nou accés
24-25	DGR AEROTELECOM	6	15,38 %	8	20,51 %	14	35,90 %	39
23-24	DGR AEROTELECOM	4	9,76 %	12	29,27 %	16	39,02 %	41
22-23	DGR AEROTELECOM	8	20,00 %	5	12,50 %	13	32,50 %	40
21-22	DGR AEROTELECOM			10	24,39 %	10	24,39 %	41
20-21	DGR AEROTELECOM	6	14,29 %	11	26,19 %	17	40,48 %	42

Curs	Nom	Estudiantat 1a generació dones	% 1a generació dones	Estudiantat 1a generació Homes	% 1a generació homes	Total estudiantat 1a generació	% 1a generació	Matricula nou accés
24-25	GR SATEL	6	15,00%	10	25,00%	16	40,00%	40

D6.1 Resultats d'aprenentatge assolits**D6.2 Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació****Enquestes de l'actuació docent****I.50 Satisfacció de l'actuació docent i desplegament de la titulació**

Any	Semestre	I.50 Satisfacció docència	Gènere
24-25	1Q	3,90	Dones
24-25	1Q	3,68	Homes
24-25	2Q	3,97	Dones
24-25	2Q	3,79	Homes
23-24	1Q	3,93	Dones
23-24	1Q	3,75	Homes
23-24	2Q	3,81	Dones
23-24	2Q	3,81	Homes
22-23	1Q	3,80	Dones
22-23	1Q	3,75	Homes
22-23	2Q	3,86	Dones
22-23	2Q	3,68	Homes
21-22	1Q	3,95	Dones
21-22	1Q	3,65	Homes
21-22	2Q	3,73	Dones
21-22	2Q	3,83	Homes
20-21	2Q	3,74	Dones
20-21	2Q	3,69	Homes

D6.3 Rendiment acadèmic i inserció laboral

Taxa de graduació i d'abandonament de cohort sense fase comuna

I.46 Taxa d'abandonament de cohort

I.48 taxa de graduació de cohort

Curs accés	Curs càlcul	Titulació	I.48 Taxa de graduació	I.46 Taxa d'abandonament
20-21	24-25	GR SIST		
19-20	23-24	GR SIST	13,35 %	51,61 %
18-19	22-23	GR SIST	25,88 %	42,90 %
17-18	21-22	GR SIST	17,20 %	44,59 %
16-17	20-21	GR SIST	20,35 %	36,41 %
20-21	24-25	GR TELEMÀTICA	5,68 %	54,55 %
19-20	23-24	GR TELEMÀTICA	18,47 %	51,97 %
18-19	22-23	GR TELEMÀTICA	23,47 %	41,38 %
17-18	21-22	GR TELEMÀTICA	23,60 %	46,05 %
16-17	20-21	GR TELEMÀTICA	26,45 %	33,87 %
20-21	24-25	GR AERO	43,86 %	19,30 %
19-20	23-24	GR AERO	47,83 %	29,57 %
18-19	22-23	GR AERO	43,12 %	27,52 %
17-18	21-22	GR AERO	38,89 %	24,07 %
16-17	20-21	GR AERO	49,55 %	24,32 %

Curs accés	Curs càlcul	Titulació	I.48 Taxa de graduació	I.46 Taxa d'abandonament
20-21	24-25	MASTEAM	40,00 %	30,00 %
22-23	23-24	MASTEAM	54,55 %	9,09 %
21-22	22-23	MASTEAM	40,00 %	60,00 %
20-21	21-22	MASTEAM	75,00 %	0,00 %
19-20	20-21	MASTEAM	55,17 %	17,24 %
20-21	24-25	DRONS	57,14 %	14,29 %
22-23	23-24	DRONS	85,71 %	0,00 %
21-22	22-23	DRONS	80,00 %	20,00 %
20-21	21-22	DRONS	60,00 %	30,00 %
19-20	20-21	DRONS	87,50 %	12,50 %
20-21	24-25	MAST21	68,42 %	10,53 %
22-23	23-24	MAST21	57,14 %	28,57 %
21-22	22-23	MAST21	91,67 %	8,33 %
20-21	22-23	MAST15	85,71 %	0,00 %
19-20	21-22	MAST15	75,00 %	25,00 %

Taxa de rendiment, d'èxit i de presentats**I.47 Taxa de rendiment (per titulació)**

Curs	Titulació	Total estudiantat	Total crèdits matriculats	Total crèdits superats	Total crèdits presentats	I.47 Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de presentats
24-25	GR SIST	277	12.918,5	9.330,5	12.488,0	72,23 %	74,72%	96,67 %
23-24	GR SIST	277	12.653,5	8.975,5	12.122,5	70,93 %	74,04%	95,80 %
22-23	GR SIST	267	12.377,5	8.525,0	11.868,0	68,87 %	71,83 %	95,88 %
21-22	GR SIST	279	11.990,5	8.809,5	11.556,0	73,47 %	76,23 %	96,38 %
20-21	GR SIST	284	12.283,5	9.190,5	11.979,0	74,82 %	76,72 %	97,52 %
24-25	GR TELEMÀTICA	164	7.889,5	5.957,5	7.688,0	75,51 %	77,49%	97,45 %
23-24	GR TELEMÀTICA	167	7.003,5	5.310,5	6.675,5	75,83 %	79,55%	95,32 %
22-23	GR TELEMÀTICA	174	7.715,0	5.674,5	7.362,5	73,55 %	77,07 %	95,43 %
21-22	GR TELEMÀTICA	174	7.562,5	5.939,0	7.227,0	78,53 %	82,18 %	95,56 %
20-21	GR TELEMÀTICA	159	7.152,5	5.897,5	6.930,5	82,45 %	85,09 %	96,90 %
24-25	GR TELECOS (fase comuna)	146	7.077,0	3.702,0	6.715,5	52,31 %	55,13%	94,89 %
23-24	GR TELECOS (fase comuna)	142	7.105,5	4.188,0	6.711,0	58,94 %	62,41%	94,45 %
22-23	GR TELECOS (fase comuna)	146	7.153,5	3.405,0	6.418,5	47,60 %	53,05 %	89,73 %
21-22	GR TELECOS (fase comuna)	165	7.644,0	3.180,0	6.559,5	41,60 %	48,48 %	85,81 %
20-21	GR TELECOS (fase comuna)	162	7.110,0	3.028,5	6.133,5	42,59 %	49,38 %	86,27 %
24-25	GR AERO	686	34.549,0	27.815,5	33.658,0	80,51 %	82,64 %	97,42 %
23-24	GR AERO	682	33.891,0	26.949,0	32.886,0	79,52 %	81,95 %	97,03 %
22-23	GR AERO	701	34.951,0	28.171,0	34.018,0	80,60 %	82,81 %	97,33 %
21-22	GR AERO	669	33.118,5	26.641,0	32.258,0	80,44 %	82,59 %	97,40 %
20-21	GR AERO	618	30.378,0	24.571,5	29.695,0	80,89 %	82,75 %	97,75 %
24-25	GR SATEL	40	2.352,0	2.148,0	2.352,0	91,33 %	91,33 %	100,00 %

Curs	Titulació	Total estudiantat	Total crèdits matriculats	Total crèdits superats	Total crèdits presentats	I.47 Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de presentats
24-25	DGR AEROTELECOM	80	5.349,0	3.912,0	5.278,5	73,14%	74,11%	98,68 %
24-25	GR AERO / GR TELEMÀTICA	32	2.133,5	1.888,0	2.067,5	88,49%	91,32%	96,91 %
23-24	GR AERO / GR SIST	89	6.112,0	5.554,0	6.008,5	90,87%	92,44%	98,31 %
23-24	DGR AEROTELECOM	79	5.443,5	3.981,0	5.358,0	73,13%	74,30%	98,43 %
23-24	GR AERO / GR TELEMÀTICA	48	3.020,5	2.733,5	2.882,0	90,50%	94,85%	95,41 %
23-24	GR AERO / GR SIST	83	5.627,0	5.067,5	5.490,5	90,06%	92,30%	97,57 %
22-23	DGR AEROTELECOM	73	4.812,0	3.589,5	4.695,0	74,59 %	76,45 %	97,57 %
21-22	DGR AEROTELECOM	57	3.598,5	2.395,5	3.405,0	66,57 %	70,35 %	94,62 %
20-21	DGR AEROTELECOM	54	3.672,0	2.638,5	3.585,0	71,85 %	73,60 %	97,63 %

Curs	Titulació	Total estudiantat	Total crèdits matriculats	Total crèdits superats	Total crèdits presentats	I.47 Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de presentats
24-25	MASTEAM	19	468,0	438,0	450,0	93,59 %	97,33 %	96,15 %
23-24	MASTEAM	23	597,0	501,0	537,0	83,92 %	93,30 %	89,95 %
22-23	MASTEAM	18	477,0	465,0	468,0	97,48 %	99,36 %	98,11 %
21-22	MASTEAM	18	408,0	267,0	321,0	65,44 %	83,18 %	78,68 %
20-21	MASTEAM	33	762,0	705,0	720,0	92,52 %	97,92 %	94,49 %
24-25	DRONS	14	672,0	651,0	651,0	96,88 %	100,00 %	96,88 %
23-24	DRONS	9	346,5	316,5	321,0	91,34 %	98,60 %	92,64 %
22-23	DRONS	10	480,0	480,0	480,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
21-22	DRONS	14	669,0	600,0	609,0	89,69 %	98,52 %	91,03 %
20-21	DRONS	12	531,0	462,0	462,0	87,01 %	100,00 %	87,01 %
24-25	MAST21	33	1.373,0	1.288,0	1.333,0	93,81 %	96,62 %	97,09 %
23-24	MAST21	24	881,0	836,0	851,0	94,89 %	98,24 %	96,59 %
22-23	MAST21	14	408,0	373,0	403,0	91,42 %	92,56 %	98,77 %
21-22	MAST21	12	642,0	562,0	582,0	87,54 %	96,56 %	90,65 %
22-23	MAST15	4	120,0	90,0	90,0	75,00 %	100,00 %	75,00 %
21-22	MAST15	10	295,0	200,0	200,0	67,80 %	100,00 %	67,80 %
20-21	MAST15	17	740,0	720,0	740,0	97,30 %	97,30 %	100,00 %
24-25	CODAS	2	120,0	120,0	120,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %

Curs	Titulació	Total estudiantat	Total crèdits matriculats	Total crèdits superats	Total crèdits presentats	I.47 Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de presentats
24-25	Total EETAC	1.582	81.013,5	62.804,5	78.810,0	77,52 %	79,69 %	97,28 %
23-24	Total EETAC	1.535	76.569,0	58.677,0	73.834,5	76,63 %	79,47 %	96,43 %
22-23	Total EETAC	1.407	68.052,0	49.997,5	65.072,5	73,47 %	76,83 %	95,62 %
21-22	Total EETAC	1.434	67.856,5	50.196,0	64.549,5	73,97 %	77,76 %	95,13 %
20-21	Total EETAC	1.399	65.531,5	49.433,0	62.964,0	75,43 %	78,51 %	96,08 %
Total		6.849	324.043,5	243.558,0	310.467,5	75,16 %	78,45 %	95,81 %

Persones titulades**I.49 Durada mitjana dels estudis**

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	GR SIST	10	0,24	7,03	5,90	31	0,76	6,99	5,50	41	1	7,00	5,60
23-24	GR SIST	7	0,18	7,10	6,14	32	0,82	7,08	5,97	39	1	7,09	6,00
22-23	GR SIST	8	0,17	7,30	5,63	38	0,83	7,04	5,29	46	1	7,09	5,35
21-22	GR SIST	10	0,18	6,89	5,60	44	0,81	7,14	5,80	54	1	7,09	5,76
20-21	GR SIST	11	0,25	6,77	5,45	32	0,74	7,02	5,47	43	1	6,96	5,47
24-25	GR TELEMÀTICA	9	0,36	7,20	5,89	16	0,64	7,11	5,07	25	1	7,14	5,38
23-24	GR TELEMÀTICA	12	0,33	7,20	5,25	24	0,67	7,37	5,38	36	1	7,31	5,33
22-23	GR TELEMÀTICA	7	0,20	7,46	5,57	28	0,80	7,17	5,61	35	1	7,23	5,60
21-22	GR TELEMÀTICA	2	0,07	7,18	6,50	27	0,93	7,05	5,85	29	1	7,06	5,90
20-21	GR TELEMÀTICA	8	0,32	6,87	6,00	17	0,68	7,55	4,76	25	1	7,34	5,16

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	GR AERO	38	0,34	6,99	5,46	73	0,66	6,85	5,44	111	1	6,90	5,45
23-24	GR AERO	29	0,22	6,87	5,43	104	0,78	6,95	5,41	133	1	6,94	5,42
22-23	GR AERO	31	0,25	7,10	5,29	94	0,75	6,96	5,21	125	1	7,00	5,23
21-22	GR AERO	33	0,30	6,99	5,06	77	0,70	7,01	5,29	110	1	7,00	5,22
20-21	GR AERO	24	0,24	6,83	5,04	74	0,75	6,83	4,96	98	1	6,83	4,98
21-22	GR AERONAVEGACIÓ					2	1,00	6,75	9,00	2	1	6,75	9,00
20-21	GR AERONAVEGACIÓ	1	0,14	6,65	7,00	6	0,86	6,92	8,67	7	1	6,88	8,43
19-20	GR AERONAVEGACIÓ	1	0,10	6,42	7,00	9	0,90	6,42	7,33	10	1	6,42	7,30
21-22	GR AEROPORTS					1	1,00	6,39	11,00	1	1	6,39	11,00
19-20	GR AEROPORTS					1	1,00	6,43	4,00	1	1	6,43	4,00

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	GR AERO / GR TELEMÀTICA	2	0,33	7,38	7,00	4	0,67	7,77	6,00	6	1	7,64	6,50
24-25	GR AERO / GR SIST	5	0,24	7,37	5,40	16	0,76	7,26	5,44	21	1	7,28	5,43
23-24	GR AERO / GR TELEMÀTICA	8	0,40	7,12	5,50	12	0,60	7,56	5,55	20	1	7,38	5,53
23-24	GR AERO / GR SIST	3	0,15	7,76	6,00	17	0,85	7,37	5,94	20	1	7,43	5,95

Persones titulades**I.49 Durada mitjana dels estudis**

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	MASTEAM	3	0,50	7,92		3	0,50	7,99		6	1	7,95	
23-24	MASTEAM	2	0,22	7,84	2,00	7	0,78	8,21	2,14	9	1	9	2,11
22-23	MASTEAM	2	0,40	6,95	3,00	3	0,60	8,44	1,67	5	1	7,84	2,20
21-22	MASTEAM					7	1,00	7,95	2,00	7	1	7,95	2,00
20-21	MASTEAM	5	0,31	7,70	2,00	11	0,69	7,92	2,09	16	1	7,85	2,06
24-25	DRONS	2	0,17	8,40		10	0,83	8,95		12	1	8,86	1,00
23-24	DRONS	2	0,50	8,75	1,00	2	0,50	9,39	1,00	4	1	9,07	1,00
22-23	DRONS	2	0,22	8,33	1,00	7	0,78	8,22	1,71	9	1	8,25	1,56
21-22	DRONS					10	1,00	8,35	1,40	10	1	8,35	1,40
20-21	DRONS	2	0,33	7,43	1,50	4	0,67	8,05	1,25	6	1	7,84	1,33
24-25	MAST21	2	0,09	8,05		19	0,90	8,32		21	1	8,29	
23-24	MAST21	5	0,55	8,61	1,00	4	0,44	7,99	1,00	9	1	8,33	1,00
22-23	MAST21	1	0,12	8,10	1,00	7	0,87	8,03	1,57	8	1	8,04	1,50
21-22	MAST21	1	0,20	8,28	1,00	4	0,80	8,09	1,00	5	1	8,13	1,00
22-23	MAST15					3	1,00	7,76	2,50	3	1	7,76	2,50
21-22	MAST15	2	0,40	7,64	2,00	3	0,60	8,44	2,00	5	1	8,12	2,00
20-21	MAST15	1	0,14	8,40	1,50	6	0,86	8,15	2,83	7	1	8,19	2,64

Curs	Titulació	Dona				Home				Total			
		Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
24-25	Total EETAC	71	0,29	7,17	5,63	172	0,71	7,26	5,42	243	1	7,24	5,49
23-24	Total EETAC	68	0,25	7,23	4,94	202	0,75	7,18	5,30	270	1	7,19	5,21
22-23	Total EETAC	51	0,22	7,24	5,04	180	0,78	7,14	4,91	231	1	7,16	4,94
21-22	Total EETAC	48	0,21	7,03	5,02	175	0,78	7,21	5,07	223	1	7,17	5,06
20-21	Total EETAC	52	0,26	6,96	4,82	150	0,74	7,12	4,80	202	1	7,08	4,80
Total		217	0,22	7,10	4,88	782	0,78	7,14	4,78	999	1	7,13	4,80

Abandonament a primer curs (nou ingrès)

I.62 Taxa d'abandonament a primer curs

Nota: la taxa d'abandonament a primer curs està formada per percentatge d'abandonament + el percentatge del reingrés de l'estudiantat a una altra titulació

Curs d'ingrés	Centre Titulació	Abandonament		Matriculat		Reingrés		Titulats		Total	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
24-25	GR TELECOS	18	0,18	82	0,80	2	0,02			102	1
23-24	GR TELECOS	16	0,14	90	0,77	10	0,08			116	1
22-23	GR TELECOS	22	0,17	80	0,63	24	0,19			126	1
21-22	GR TELECOS	33	0,24	81	0,59	23	0,17			137	1
20-21	GR TELECOS	35	0,29	71	0,59	14	0,12			120	1

Curs d'ingrés	Centre Titulació	Abandonament		Matriculat		Reingrés		Titulats		Total	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
24-25	GR AERO	9	0,07	101	0,84	9	0,08			119	1
23-24	GR AERO	7	0,06	109	0,91	4	0,03			120	1
22-23	GR AERO	18	0,15	92	0,77	10	0,08			120	1
21-22	GR AERO	7	0,06	100	0,86	9	0,08			116	1
20-21	GR AERO	9	0,08	107	0,91	1	0,01			117	1

Curs d'ingrés	Centre Titulació	Abandonament		Matriculat		Reingrés		Titulats		Total	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
24-25	GR SATEL	4	0,1	36	0,9					40	1

Curs d'ingrés	Centre Titulació	Abandonament		Matriculat		Reingrés		Titulats		Total	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
24-25	DGR AEROTELECOM	2	0,05	37	0,90	2	0,05			41	1
23-24	DGR AEROTELECOM	3	0,07	38	0,93					41	1
22-23	DGR AEROTELECOM	4	0,10	34	0,85	2	0,05			40	1
21-22	DGR AEROTELECOM	9	0,22	28	0,70	3	0,07			40	1
20-21	DGR AEROTELECOM	2	0,05	37	0,88	3	0,07			42	1

Curs d'ingrés	Centre Titulació	Abandonament		Matriculat		Reingrés		Titulats		Total	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
24-25	MASTEAM	3	0,37	5	0,62			4	0,14	8	1
23-24	MASTEAM	3	0,30	6	0,60			1	0,10	10	1
22-23	MASTEAM			11	1					11	1
21-22	MASTEAM	3	0,60	2	0,40					5	1
20-21	MASTEAM			7	0,87			1	0,12	8	1
24-25	DRONS							10	1	10	1
23-24	DRONS	2	0,14	2	0,29			4	0,57	7	1
22-23	DRONS			1	0,14			6	0,86	7	1
21-22	DRONS	2	0,20	1	0,10			7	0,70	10	1
20-21	DRONS	3	0,30	3	0,30			4	0,40	10	1
24-25	MAST	1	0,05	7	0,35			12	0,60	20	1
23-24	MAST	3	0,16	10	0,53			6	0,32	19	1
22-23	MAST	2	0,29	3	0,43			2	0,28	7	1
21-22	MAST	1	0,083	6	0,50			5	0,42	12	1
20-21	MAST			7	1					7	1

Curs d'ingrés	Centre Titulació	Abandonament		Matriculat		Reingrés		Titulats		Total	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
24-25	Total EETAC	37	0,11	268	0,79	13	0,04	22	0,06	340	1
23-24	Total EETAC	33	0,10	255	0,81	14	0,04	11	0,03	313	1
22-23	Total EETAC	46	0,18	221	0,71	36	0,12	8	0,03	311	1
21-22	Total EETAC	55	0,12	218	0,68	35	0,11	12	0,04	320	1
20-21	Total EETAC	49	0,16	232	0,76	18	0,06	5	0,02	304	1
Total		240	0,15	1.136	0,73	131	0,08	47	0,03	1.554	1

Taxa d'eficiència per promoció de cada titulació**I.63 Taxa d'eficiència de les titulacions**

Curs	Titulació	Titulats	Crèdits teòrics	Crèdits cursats	Taxa d'eficiència
24-25	GR AERO	118	28.320,0	33.981,0	83,3%
23-24	GR AERO	133	31.920,0	37.902,0	84,2%
22-23	GR AERO	125	30.000,0	34.746,0	86,3 %
21-22	GR AERO	110	26.400,0	30.848,0	85,6 %
20-21	GR AERO	98	23.520,0	26.975,0	87,2 %
21-22	GR AERONAVEGACIÓ	2	480,0	601,5	79,8 %
20-21	GR AERONAVEGACIÓ	7	1.680,0	2.201,5	76,3 %
21-22	GR AEROPORTS	1	240,0	409,5	58,6 %

24-25	GR SIST	44	10.560,0	12.482,5	84,6%
23-24	GR SIST	39	9.360,0	10.883,5	86,0%
22-23	GR SIST	46	11.040,0	12.666,0	87,2 %
21-22	GR SIST	54	12.960,0	15.053,3	86,1 %
20-21	GR SIST	43	10.320,0	12.006,0	86,0 %
19-20	GR SIST	29	6.960,0	8.774,0	79,3 %
24-25	GR TELEMÀTICA	26	6.240,0	7.459,5	83,7%
23-24	GR TELEMÀTICA	36	8.640,0	9.384,0	92,1%
22-23	GR TELEMÀTICA	35	8.400,0	9.647,7	87,1 %
21-22	GR TELEMÀTICA	29	6.960,0	8.052,5	86,4 %
20-21	GR TELEMÀTICA	25	6.000,0	6.929,0	86,6 %
19-20	GR TELEMÀTICA	18	4.320,0	4.781,0	90,4 %

24-25	GR AERO / GR SIST	23	8.452,5	9.042,0	93,5%
23-24	GR AERO / GR SIST	20	7.350,0	8.119,5	90,5%
22-23	GR AERO / GR SIST	21	7.717,5	8.170,0	94,5 %
21-22	GR AERO / GR SIST	20	7.350,0	7.782,5	94,4 %
20-21	GR AERO / GR SIST	11	4.042,5	4.149,0	97,4 %
24-25	GR AERO / GR TELEMÀTICA	6	2.205,0	2.657,0	83,0%
23-24	GR AERO / GR TELEMÀTICA	20	7.350,0	7.715,5	95,3%
22-23	GR AERO / GR TELEMÀTICA	10	3.675,0	3.786,5	97,1 %
21-22	GR AERO / GR TELEMÀTICA	13	4.777,5	5.062,0	94,4 %

Curs	Titulació	Titulats	Crèdits teòrics	Crèdits cursats	Taxa d'eficiència
24-25	MASTEAM	6	360,0	375,0	96,0 %
23-24	MASTEAM	9	540,0	576,0	93,8 %
22-23	MASTEAM	5	300,0	351,0	85,5 %
21-22	MASTEAM	7	420,0	450,0	93,3 %
20-21	MASTEAM	16	960,0	1.050,0	91,4 %
24-25	DRONS	12	720,0	753,0	95,6 %
23-24	DRONS	4	240,0	246,0	97,6 %
22-23	DRONS	9	540,0	540,0	100,0 %
21-22	DRONS	10	600,0	600,0	100,0 %
20-21	DRONS	6	360,0	390,0	92,3 %
24-25	MAST21	21	1.260,0	1.291,0	97,6 %
23-24	MAST21	9	540,0	558,0	96,8 %
22-23	MAST21	8	480,0	555,0	86,5 %
21-22	MAST21	5	300,0	308,0	97,4 %
22-23	MAST15	3	270,0	335,0	80,6 %
21-22	MAST15	5	450,0	455,0	98,9 %
20-21	MAST15	7	630,0	645,0	97,7 %

Inserció laboral de graus

I.64 Taxa d'ocupació

I.65 Taxa d'adequació de la feina als estudis

Any	Titulació	Participació dones	% Dones	Participació homes	% Homes	Total participació	Taxa ocupació dones	Taxa ocupació homes	I.64 Taxa ocupació
2023	Enginyeria de sistemes de telecomunicació	6	23,10%	20	76,92%	26	100,00%	90,00%	92,31%
2020	Enginyeria de sistemes de telecomunicació	5	23,80%	16	76,19%	21	100,00%	93,75%	95,24%
2023	Enginyeria telemàtica	2	9,10%	20	90,91%	22	100,00%	100,00%	100,00%
2020	Enginyeria telemàtica	2	20,00%	8	80,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%
2023	Enginyeria de sistemes aeroespacials	13	22,00%	46	77,97%	59	100,00%	91,30%	93,22%
2023	Enginyeria d'aeronavegació	5	17,90%	23	82,14%	28	100,00%	91,30%	92,86%
2020	Enginyeria d'aeronavegació	5	16,10%	26	83,87%	31	100,00%	92,31%	93,55%
2023	Enginyeria d'aeroports			5	100,00%	5		100,00%	100,00%
2020	Enginyeria d'aeroports	4	40,00%	6	60,00%	10	100,00 %	83,33%	90,00%

Any	Titulació	Taxa adequació dones	Taxa adequació homes	I.65 Taxa adequació	IQO dones	IQO homes	IQO
2023	Enginyeria de sistemes de telecomunicació	66,67%	50,00%	53,85%	87,96	74,69	78,01
2020	Enginyeria de sistemes de telecomunicació	60,00%	31,25%	38,10%	76,38	67,20	69,24
2023	Enginyeria telemàtica	50,00%	40,00%	40,91%	97,22	79,96	81,77
2020	Enginyeria telemàtica	50,00%	50,00%	50,00%	79,16	72,35	73,87
2023	Enginyeria de sistemes aeroespacials	38,46%	45,45%	43,86%	73,86	75,63	75,18
2023	Enginyeria d'aeronavegació	40,00%	26,09%	28,57%	81,66	70,19	72,48
2020	Enginyeria d'aeronavegació	60,00%	50,00%	51,61%	73,51	68,12	69,08
2023	Enginyeria d'aeroports		40,00%	40,00%		78,33	78,33
2020	Enginyeria d'aeroports	75,00%	20,00%	44,44%	65,97	65,74	65,84

Inserció laboral de màster

I.64 Taxa d'ocupació

I.65 Taxa d'adequació de la feina als estudis

Any	Titulació	Participació dones	% Dones	Participació homes	% Homes	Total participació	Taxa ocupació dones	Taxa ocupació homes	I.64 Taxa ocupació
2023	MAST2015	2	14,29%	12	85,71%	14	100,00%	100,00%	100,00%
2023	MASTEAM	1	5,26%	18	94,74%	19	100,00%	94,44%	94,74%
2023	DRONS	3	27,27%	8	72,73%	11	100,00%	100,00%	100,00%
2023	Enginyeria i gestió de les telecomunicacions	1	50,00%	1	50,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
2020	Enginyeria i gestió de les telecomunicacions			12	100,00%	12		100,00%	100,00%
2020	Ciència i tecnologia aeroespacial			6	100,00%	6		66,67%	66,67%

Any	Titulació	Taxa adequació dones	Taxa adequació homes	I.65 Taxa adequació	IQO dones	IQO homes	IQO
2023	MAST2015		8,33%	7,14%	91,67	80,48	82,07
2023	MASTEAM	100,00%		5,56%	100,00	83,77	84,78
2023	DRONS	33,33%	25,00%	27,27%	82,10	77,43	78,70
2023	Enginyeria i gestió de les telecomunicacions				88,89	78,70	83,79
2020	Enginyeria i gestió de les telecomunicacions		25,00%	25,00%		74,46	74,45
2020	Ciència i tecnologia aeroespacial					45,84	45,83

D4.1 Perfil del professorat i assignació docent**D4.2 Suficiència del professorat**

Professorat per categoria, doctorat i gènere

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
GR TELECOS (fase comuna)	14	26	40	14	28	42	13	27	40	15	33	48	13	34	47
GR SIST	19	64	83	19	70	89	20	64	84	21	70	91	16	67	83
GR TELEMÀTICA	20	54	74	21	66	87	19	53	72	21	58	79	18	64	82
PARS: SIST							13	21	34						
PARS: TELEMÀTICA							12	20	32						
GR SIST / GR TELEMÀTICA	18	59	77	18	61	79	20	59	79						
GR AERO	25	100	125	25	118	143	23	112	135	23	106	129			
GR AERONAVEGACIÓ	6	10	16		6	6		2	2						
GR AEROPORTS								1	1						
DGR AEROTELECOM	24	78	102	22	75	97	20	75	95	20	76	96	16	73	89
GR AERO / GR SIST	20	82	102	19	90	109	18	90	108	19	76	95	21	118	139
GR AERO / GR TELEMÀTICA	19	80	99	27	112	139	19	86	105	21	82	103	18	88	106
GR SATEL													3	12	15
MASTEAM	9	18	27	9	20	29	11	18	29	8	19	27	7	16	23
DRONS	1	8	9	2	9	11	4	13	17	4	10	14	4	12	16
MAST15	2	25	27	1	10	11	1	5	6						
MAST21					16	16		22	22	3	22	25	6	37	43
Enginyeria aeronàutica							2	2	4	2	2	4			
Enginyeria i gestió de les telecomunicacions															
Tecnologies avançades de telecomunicació							2	1	3				5	11	16
Total	34	136	170	32	146	178	34	149	183	35	140	175	32	154	186

%HIDA segons categoria i doctorat (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.10 Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat de la titulació

I.11 Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i no acreditat de la titulació

I.12 Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor

I.13 Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
GR TELECOS	30,97 %	69,03 %	100 %	30,11 %	69,89 %	100 %	33,91 %	66,09 %	100 %	31,96 %	68,04 %	100 %	30,85 %	69,15 %	100 %
GR SIST	22,16 %	77,84 %	100 %	20,26 %	79,74 %	100 %	25,46 %	74,54 %	100 %	24,19 %	75,81 %	100 %	23,00 %	77,00 %	100 %
GR TELEMÀTICA	25,20 %	74,80 %	100 %	22,40 %	77,60 %	100 %	27,96 %	72,04 %	100 %	28,21 %	71,79 %	100 %	42,00 %	58,00 %	100 %
PARS: SIST							44,99 %	55,01 %	100 %						
PARS: TELEMÀTICA							45,01 %	54,99 %	100 %						
GR SIST / GR TELE	22,03 %	77,97 %	100 %	21,56 %	78,44 %	100 %	25,22 %	74,78 %	100 %						
GR AERO	19,24 %	80,76 %	100 %	16,83 %	83,17 %	100 %	15,96 %	84,04 %	100 %	15,00 %	85,00 %	100 %	15,12 %	84,88 %	100 %
GR AERONAVEGA.	50,86 %	49,14 %	100 %		100 %	100 %		100 %	100 %						
GR AEROPORTS								100 %	100 %						
DGR AEROTELECOM	22,17 %	77,83 %	100 %	21,77 %	78,23 %	100 %	23,99 %	76,01 %	100 %	22,08 %	77,92 %	100 %	18,31 %	81,69 %	100 %
GR AERO / GR SIST	16,89 %	83,11 %	100 %	16,34 %	83,66 %	100 %	18,24 %	81,76 %	100 %	19,81 %	80,19 %	100 %	17,18 %	82,82 %	100 %
GR AERO / GR TELE	18,23 %	81,77 %	100 %	17,21 %	82,79 %	100 %	20,32 %	79,68 %	100 %	20,90 %	79,10 %	100 %	19,17 %	80,83 %	100 %
GR SATEL													33,33 %	66,67 %	100 %
MASTEAM	43,24 %	56,76 %	100 %	41,82 %	58,18 %	100 %	47,33 %	52,67 %	100 %	38,19 %	61,81 %	100 %	42,00 %	58,00 %	100 %
DRONS	19,85 %	80,15 %	100 %	25,87 %	74,13 %	100 %	20,00 %	80,00 %	100 %	15,10 %	84,90 %	100 %	11,68 %	88,32 %	100 %
MAST15	3,87 %	96,13 %	100 %	2,84 %	97,16 %	100 %	5,94 %	94,06 %	100 %						
MAST21					100 %	100 %		100 %	100 %	19,50 %	80,50 %	100 %	16,99 %	83,01 %	100 %
Enginyeria aero.							64,36 %	35,64 %	100 %	68,75 %	31,25 %	100 %	64,34 %	35,66 %	100 %
Eng. i ges. de les tele.															
Tec. avan. de telecom.							50,00 %	50,00 %	100 %				35,10 %	64,90 %	100 %
Total	34	136	170	32	146	178	34	149	183				20,57 %	79,43 %	100 %

% HIDA segons trams de recerca (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.53 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexennis de recerca viu de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
GR TELECOS	30,97 %	69,03 %	100 %	30,11 %	69,89 %	100 %	33,91 %	66,09 %	100 %	31,96 %	68,04 %	100 %	30,85 %	69,15 %	100 %
Sense tram recerca	16,19 %	29,42 %	45,61 %	9,70 %	23,85 %	33,54 %	13,98 %	23,91 %	37,89 %	13,47 %	27,84 %	41,31 %	13,91 %	20,87 %	34,78 %
Tram recerca no viu	2,99 %	13,26 %	16,24 %	12,25 %	18,04 %	30,29 %	12,85 %	19,67 %	32,53 %		15,24 %	15,24 %		17,37 %	17,37 %
Tram recerca viu	11,79 %	26,36 %	38,15 %	8,16 %	28,00 %	36,16 %	7,08 %	22,51 %	29,58 %	18,49 %	24,96 %	43,44 %	16,94 %	30,91 %	47,85 %
GR SIST	22,16 %	77,84 %	100 %	20,26 %	79,74 %	100 %	25,46 %	74,54 %	100 %	24,19 %	75,81 %	100 %	23,00 %	77,00 %	100 %
Sense tram recerca	10,54 %	19,14 %	29,68 %	6,50 %	19,35 %	25,85 %	10,96 %	17,05 %	28,01 %	9,56 %	19,35 %	28,91 %	8,41 %	16,82 %	25,23 %
Tram recerca no viu	3,96 %	13,88 %	17,84 %	8,61 %	21,31 %	29,91 %	8,75 %	23,88 %	32,63 %	2,29 %	19,91 %	22,20 %	3,20 %	16,80 %	20,00 %
Tram recerca viu	7,66 %	44,82 %	52,48 %	5,15 %	39,09 %	44,24 %	5,76 %	33,60 %	39,36 %	12,34 %	36,56 %	48,90 %	11,39 %	43,38 %	54,77 %
GR TELEMÀTICA	25,20 %	74,80 %	100 %	22,40 %	77,60 %	100 %	27,96 %	72,04 %	100 %	28,21 %	71,79 %	100 %	28,00 %	72,00 %	100 %
Sense tram recerca	10,51 %	24,21 %	34,73 %	6,06 %	24,13 %	30,19 %	10,90 %	23,16 %	34,06 %	9,82 %	25,12 %	34,95 %	8,39 %	23,08 %	31,47 %
Tram recerca no viu	5,09 %	15,17 %	20,26 %	9,45 %	19,19 %	28,64 %	10,17 %	22,20 %	32,37 %	3,78 %	17,44 %	21,22 %	4,83 %	17,64 %	22,46 %
Tram recerca viu	9,59 %	35,43 %	45,01 %	6,89 %	34,28 %	41,17 %	6,88 %	26,69 %	33,57 %	14,61 %	29,23 %	43,84 %	14,78 %	31,28 %	46,07 %
PARS: SIST							44,99 %	55,01 %	100 %						
Sense tram recerca							18,55 %	23,80 %	42,35 %						
Tram recerca no viu							17,05 %	17,37 %	34,42 %						
Tram recerca viu							9,39 %	13,84 %	23,23 %						
PARS: TELEMÀTICA							45,01 %	54,99 %	100 %						
Sense tram recerca							18,60 %	23,94 %	42,54 %						
Tram recerca no viu							17,32 %	17,43 %	34,75 %						
Tram recerca viu							9,10 %	13,62 %	22,71 %						
GR SIST / GR TELE	22,03 %	77,97 %	100 %	21,56 %	78,44 %	100 %	25,22 %	74,78 %	100 %						
Sense tram recerca	9,56 %	21,77 %	31,33 %	6,75 %	19,21 %	25,96 %	10,25 %	20,66 %	30,91 %						
Tram recerca no viu	4,24 %	14,29 %	18,52 %	9,59 %	23,03 %	32,62 %	8,71 %	22,91 %	31,62 %						
Tram recerca viu	8,24 %	41,91 %	50,15 %	5,22 %	36,20 %	41,42 %	6,26 %	31,21 %	37,46 %						

% HIDA segons trams de recerca (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.53 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexennis de recerca viu de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
GR AERO	19,24 %	80,76 %	100 %	16,83 %	83,17 %	100 %	15,96 %	84,04 %	100 %	15,00%	85,00%	100 %	15,12 %	84,88 %	100 %
Sense tram recerca	7,31 %	38,46 %	45,77 %	4,53 %	37,66 %	42,19 %	5,10 %	43,15 %	48,25 %	4,81%	43,87%	48,68 %	5,12 %	41,41 %	46,53 %
Tram recerca no viu	3,25 %	4,58 %	7,82 %	3,24 %	7,98 %	11,23 %	2,98 %	7,57 %	10,55 %	3,82%	11,40%	15,21 %	2,04 %	6,40 %	8,45 %
Tram recerca viu	8,68 %	37,73 %	46,40 %	9,05 %	37,53 %	46,58 %	7,88 %	33,32 %	41,20 %	6,38%	29,73%	36,11 %	7,96 %	37,06 %	45,02 %
GR AERONAV.	50,86 %	49,14 %	100 %		100,00 %	100 %		100,00 %	100 %						
Sense tram recerca		17,49 %	17,49 %		16,67 %	16,67 %		23,08 %	23,08 %						
Tram recerca no viu	28,54 %	18,13 %	46,67 %		16,67 %	16,67 %									
Tram recerca viu	22,32 %	13,52 %	35,84 %		66,67 %	66,67 %		76,92 %	76,92 %						
GR AEROPORTS								100,00 %	100 %						
Sense tram recerca								100,00 %	100 %						
Tram recerca no viu															
Tram recerca viu															
GR AERO / GR TELS	22,17 %	77,83 %	100 %	21,77 %	78,23 %	100 %	23,99 %	76,01 %	100 %	22,08 %	77,92 %	100 %	18,31 %	81,69 %	100 %
Sense tram recerca	9,97 %	31,81 %	41,78 %	6,92 %	33,55 %	40,48 %	8,40 %	36,27 %	44,67 %	6,77 %	35,83 %	42,60 %	7,38 %	37,22 %	44,61 %
Tram recerca no viu	2,97 %	7,62 %	10,59 %	3,65 %	11,22 %	14,87 %	5,80 %	8,49 %	14,29 %	4,53 %	14,93 %	19,46 %	2,72 %	11,91 %	14,63 %
Tram recerca viu	9,23 %	38,40 %	47,63 %	11,20 %	33,45 %	44,65 %	9,79 %	31,24 %	41,04 %	10,78 %	27,17 %	37,95 %	8,21 %	32,55 %	40,76 %
GR AERO / GR SIST	16,89 %	83,11 %	100 %	16,34 %	83,66 %	100 %	18,24 %	81,76 %	100 %	19,81 %	80,19 %	10,00 %	17,18 %	82,82 %	100 %
Sense tram recerca	4,89 %	27,78 %	32,66 %	3,51 %	31,96 %	35,47 %	4,71 %	32,99 %	37,70 %	4,15 %	26,44 %	30,59 %	2,28 %	30,47 %	32,76 %
Tram recerca no viu	2,58 %	7,84 %	10,42 %	3,02 %	11,27 %	14,29 %	6,25 %	10,47 %	16,72 %	5,32 %	16,16 %	21,48 %	3,55 %	11,45 %	15,00 %
Tram recerca viu	9,43 %	47,49 %	56,92 %	9,81 %	40,43 %	50,24 %	7,28 %	38,30 %	45,58 %	10,34 %	37,59 %	47,93 %	11,35 %	40,90 %	52,24 %
GR AERO / GR TELM	18,23 %	81,77 %	100 %	17,21 %	82,79 %	100 %	20,32 %	79,68 %	100 %	20,90 %	79,10 %	100 %	19,17 %	80,83 %	100 %
Sense tram recerca	5,09 %	32,31 %	37,40 %	5,01 %	35,10 %	40,11 %	4,51 %	32,79 %	37,30 %	3,28 %	33,51 %	36,79 %	1,40 %	38,14 %	39,54 %
Tram recerca no viu	3,27 %	8,63 %	11,91 %	2,83 %	12,07 %	14,90 %	7,01 %	9,63 %	16,64 %	6,22 %	12,70 %	18,92 %	4,27 %	10,99 %	15,26 %
Tram recerca viu	9,86 %	40,83 %	50,69 %	9,37 %	35,62 %	44,99 %	8,80 %	37,26 %	46,05 %	11,40 %	32,89 %	44,29 %	13,51 %	31,69 %	45,20 %
GR SATEL													33,33 %	66,67 %	100 %
Sense tram recerca														7,40 %	7,40 %
Tram recerca no viu														6,58 %	6,58 %
Tram recerca viu													33,33 %	52,69 %	86,03 %

% HIDA segons trams de recerca (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.53 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexennis de recerca viu de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
MASTEAM	43,24 %	56,76 %	100 %	41,82 %	58,18 %	100 %	47,33 %	52,67 %	100 %	38,19 %	61,81 %	100 %	42,00 %	58,00 %	100 %
Sense tram recerca	14,04 %	21,32 %	35,36 %	12,85 %	18,97 %	31,81 %	18,32 %	19,85 %	38,17 %	14,56 %	14,67 %	29,23 %	4,36 %	24,56 %	28,92 %
Tram recerca no viu	2,01 %	4,01 %	6,02 %	2,02 %	8,81 %	10,83 %	5,43 %	6,19 %	11,62 %	3,99 %	10,57 %	14,56 %	0,00 %	4,36 %	4,36 %
Tram recerca viu	27,19 %	31,43 %	58,62 %	26,96 %	30,40 %	57,36 %	23,58 %	26,63 %	50,21 %	19,63 %	36,57 %	56,20 %	37,64 %	29,08 %	66,72 %
DRONS	19,85 %	80,15 %	100 %	25,87 %	74,13 %	100 %	20,00 %	80,00 %	100 %	15,10 %	84,90 %	100 %	11,68 %	88,32 %	100 %
Sense tram recerca		19,85 %	19,85 %		18,88 %	18,88 %	11,02 %	11,02 %	22,04 %	10,42 %	7,29 %	17,71 %	7,48 %	12,62 %	20,09 %
Tram recerca no viu		4,41 %	4,41 %	18,88 %	2,10 %	20,98 %		44,49 %	44,49 %		41,67 %	41,67 %		35,05 %	35,05 %
Tram recerca viu	19,85 %	55,88 %	75,74 %	6,99 %	53,15 %	60,14 %	8,98 %	24,49 %	33,47 %	4,69 %	35,94 %	40,63 %	4,21 %	40,65 %	44,86 %
MAST15	3,87 %	96,13 %	100 %	2,84 %	97,16 %	100 %	5,94 %	94,06 %	100 %						
Sense tram recerca		24,48 %	24,48 %		19,32 %	19,32 %	5,94 %		5,94 %						
Tram recerca no viu					6,82 %	6,82 %									
Tram recerca viu	3,87 %	71,65 %	75,52 %	2,84 %	71,02 %	73,86 %		94,06 %	94,06 %						
MAST21					100,00 %	100 %		100,00 %	100 %	19,50 %	80,50 %	100 %	16,99 %	83,01 %	100 %
Sense tram recerca					25,35 %	25,35 %		28,72 %	28,72 %	11,79 %	17,11 %	28,90 %	9,99 %	19,91 %	29,90 %
Tram recerca no viu					1,85 %	1,85 %		1,54 %	1,54 %		11,26 %	11,26 %		5,30 %	5,30 %
Tram recerca viu					72,80 %	72,80 %		69,74 %	69,74 %	7,71 %	52,13 %	59,84 %	6,99 %	57,80 %	64,80 %
Enginyeria aero.							64,36 %	35,64 %	100 %	68,75 %	31,25 %	100 %	64,34 %	35,66 %	100 %
Sense tram recerca							40,43 %	19,68 %	60,11 %	37,50 %	6,94 %	44,44 %	32,87 %	15,38 %	48,25 %
Tram recerca no viu							23,94 %	15,96 %	39,89 %		24,31 %	24,31 %			
Tram recerca viu										31,25 %		31,25 %	31,47 %	20,28 %	51,75 %
Eng. i ges. de les tele.															
Sense tram recerca															
Tram recerca no viu							50,00 %	50,00 %	100 %						
Tram recerca viu							50,00 %	50,00 %	100 %						
Tec. avan. de telecom.	43,24 %	56,76 %	100 %	41,82 %	58,18 %	100 %	47,33 %	52,67 %	100 %				35,10 %	64,90 %	100 %
Sense tram recerca	14,04 %	21,32 %	35,36 %	12,85 %	18,97 %	31,81 %	18,32 %	19,85 %	38,17 %					2,08 %	2,08 %
Tram recerca no viu	2,01 %	4,01 %	6,02 %	2,02 %	8,81 %	10,83 %	5,43 %	6,19 %	11,62 %				0,00 %	6,24 %	6,24 %
Tram recerca viu	27,19 %	31,43 %	58,62 %	26,96 %	30,40 %	57,36 %	23,58 %	26,63 %	50,21 %				35,10 %	56,58 %	91,69 %

% HIDA segons trams de docència (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.54 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquennis de docència viu de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
GR TELECOS	30,97 %	69,03 %	100 %	30,11 %	69,89 %	100 %	33,91 %	66,09 %	100 %	31,96 %	68,04 %	100 %	30,85 %	69,15 %	100 %
Sense tram docent	11,24 %	19,57 %	30,81 %	3,91 %	13,30 %	17,20 %	9,41 %	14,82 %	24,24 %	9,23 %	20,62 %	29,85 %	8,76 %	21,05 %	29,81 %
Tram docent no viu	1,15 %		1,15 %	1,35 %		1,35 %	0,95 %	3,57 %	4,52 %	5,85 %	17,69 %	23,54 %		2,97 %	2,97 %
Tram docent viu	18,57 %	49,46 %	68,04 %	24,85 %	56,60 %	81,45 %	23,54 %	47,70 %	71,24 %	16,88 %	29,73 %	46,61 %	22,08 %	45,14 %	67,22 %
GR SIST	22,16 %	77,84 %	100 %	20,26 %	79,74 %	100 %	25,46 %	74,54 %	100 %	24,19 %	75,81 %	100 %	23,00 %	77,00 %	100 %
Sense tram docent	5,15 %	9,54 %	14,69 %	2,16 %	8,97 %	11,13 %	7,07 %	8,37 %	15,44 %	6,04 %	11,79 %	17,82 %	4,73 %	13,21 %	17,94 %
Tram docent no viu	1,81 %	0,34 %	2,16 %	1,67 %	0,61 %	2,27 %	1,72 %	2,98 %	4,70 %	6,28 %	19,11 %	25,39 %		1,85 %	1,85 %
Tram docent viu	15,19 %	67,96 %	83,15 %	16,43 %	70,17 %	86,60 %	16,67 %	63,19 %	79,86 %	11,87 %	44,92 %	56,78 %	18,27 %	61,95 %	80,21 %
GR TELEMÀTICA	25,20 %	74,80 %	100 %	22,40 %	77,60 %	100 %	27,96 %	72,04 %	100 %	28,21 %	71,79 %	100 %	28,00 %	72,00 %	100 %
Sense tram docent	5,60 %	9,65 %	15,26 %	2,24 %	10,40 %	12,64 %	7,57 %	8,64 %	16,22 %	6,53 %	12,67 %	19,20 %	5,18 %	13,93 %	19,11 %
Tram docent no viu	2,03 %		2,03 %	1,07 %	0,62 %	1,69 %	0,98 %	3,94 %	4,92 %	6,35 %	16,33 %	22,69 %		3,10 %	3,10 %
Tram docent viu	17,57 %	65,15 %	82,72 %	19,09 %	66,58 %	85,67 %	19,40 %	59,46 %	78,86 %	15,32 %	42,79 %	58,12 %	22,82 %	54,97 %	77,79 %
PARS: SIST							44,99 %	55,01 %	100 %						
Sense tram docent							12,49 %	17,43 %	29,92 %						
Tram docent no viu							1,26 %	4,74 %	6,00 %						
Tram docent viu							31,24 %	32,85 %	64,08 %						
PARS: TELEMÀTICA							45,01 %	54,99 %	100 %						
Sense tram docent							12,45 %	17,46 %	29,91 %						
Tram docent no viu							1,28 %	4,81 %	6,09 %						
Tram docent viu							31,28 %	32,71 %	63,99 %						
GR SIST / GR TELE	22,03 %	77,97 %	100 %	21,56 %	78,44 %	100 %	25,22 %	74,78 %	100 %						
Sense tram docent	4,99 %	7,94 %	12,93 %	2,25 %	7,50 %	9,75 %	6,63 %	7,51 %	14,15 %						
Tram docent no viu	2,00 %		2,00 %	1,72 %		1,72 %	1,53 %	3,38 %	4,91 %						
Tram docent viu	15,04 %	70,03 %	85,08 %	17,58 %	70,94 %	88,52 %	17,06 %	63,88 %	80,95 %						

% HIDA segons trams de docència (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.54 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquennis de docència viu de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
GR AERO	19,24 %	80,76 %	100 %	16,83 %	83,17 %	100 %	15,96 %	84,04 %	100 %	15,00%	85,00%	100 %	15,12 %	84,88 %	100 %
Sense tram docent	4,89 %	30,62 %	35,51 %	2,87 %	31,60 %	34,47 %	4,34 %	39,16 %	43,50 %	4,76%	37,16%	41,92 %	5,25 %	35,80 %	41,05 %
Tram docent no viu	0,07 %	1,74 %	1,80 %		1,33 %	1,33 %		2,78 %	2,78 %	3,62%	10,39%	14,02 %		1,22 %	1,22 %
Tram docent viu	14,28 %	48,41 %	62,69 %	13,96 %	50,24 %	64,20 %	11,62 %	42,09 %	53,71 %	6,62%	37,44%	44,06 %	9,87 %	47,87 %	57,73 %
GR AERONAV.	50,86 %	49,14 %	100 %		100 %	100 %		100 %	100 %						
Sense tram docent		2,47 %	2,47 %		16,67 %	16,67 %		23,08 %	23,08 %						
Tram docent no viu															
Tram docent viu	50,86 %	46,67 %	97,53 %		83,33 %	83,33 %		76,92 %	76,92 %						
GR AEROPORTS								100 %	100 %						
Sense tram docent								100 %	100 %						
Tram docent no viu															
Tram docent viu															
GR AERO / GR TELS	22,17 %	77,83 %	100 %	21,77 %	78,23 %	100 %	23,99 %	76,01 %	100 %	22,08%	77,92%	100 %	17,18 %	82,82 %	100 %
Sense tram docent	6,69 %	26,61 %	33,30 %	3,90 %	29,62 %	33,53 %	6,94 %	34,83 %	41,77 %	6,41%	30,91%	37,32 %	2,50 %	22,33 %	24,83 %
Tram docent no viu		0,73 %	0,73 %		0,56 %	0,56 %		2,13 %	2,13 %	5,97%	9,06%	15,03 %		0,52 %	0,52 %
Tram docent viu	15,48 %	50,49 %	65,97 %	17,87 %	48,04 %	65,91 %	17,05 %	39,05 %	56,11 %	9,70%	37,95%	47,65 %	14,68 %	59,97 %	74,65 %
GR AERO / GR SIST	16,89 %	83,11 %	100 %	16,34 %	83,66 %	100 %	18,24 %	81,76 %	100 %	19,81%	80,19%	100 %	18,31 %	81,69 %	100 %
Sense tram docent	3,17 %	19,88 %	23,05 %	2,39 %	22,84 %	25,23 %	3,82 %	25,19 %	29,01 %	3,26%	20,10%	23,36 %	7,55 %	33,15 %	40,70 %
Tram docent no viu	0,57 %	0,89 %	1,47 %	0,56 %	0,96 %	1,52 %	0,53 %	1,05 %	1,58 %	4,40%	16,18%	20,58 %		0,68 %	0,68 %
Tram docent viu	13,15 %	62,34 %	75,49 %	13,39 %	59,86 %	73,24 %	13,89 %	55,52 %	69,41 %	12,15%	43,91%	56,06 %	10,77 %	47,86 %	58,62 %
GR AERO / GR TELM	18,23 %	81,77 %	100 %	17,21 %	82,79 %	100 %	20,32 %	79,68 %	100 %	20,90%	79,10%	100 %	19,17 %	80,83 %	100 %
Sense tram docent	3,30 %	20,52 %	23,82 %	2,90 %	27,79 %	30,69 %	4,12 %	22,72 %	26,84 %	2,99%	23,85%	26,84 %	2,07 %	26,08 %	28,15 %
Tram docent no viu	0,80 %	0,75 %	1,55 %		0,81 %	0,81 %		2,07 %	2,07 %	3,85%	13,28%	17,13 %		1,27 %	1,27 %
Tram docent viu	14,13 %	60,50 %	74,63 %	14,30 %	54,20 %	68,50 %	16,20 %	54,90 %	71,10 %	14,06%	41,97%	56,03 %	17,10 %	53,48 %	70,58 %
GR SATEL													33,33 %	66,67 %	100 %
Sense tram recerca													23,65 %	11,23 %	34,89 %
Tram recerca no viu															
Tram recerca viu													9,68 %	55,43 %	65,11 %

% HIDA segons trams de docència (el resultat del percentatge està expressat en hores)

I.54 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquennis de docència viu de la titulació

	2020			2021			2022			2023			2024		
Titulació	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
MASTEAM	43,24 %	56,76 %	100 %	41,82 %	58,18 %	100 %	47,33 %	52,67 %	100 %	38,19%	61,81%	100 %	42,00 %	58,00 %	100 %
Sense tram docent	10,03 %	4,01 %	14,04 %	8,07 %	4,03 %	12,10 %	13,74 %	4,58 %	18,32 %	11,65%	5,07%	16,72 %		6,30 %	6,30 %
Tram docent no viu	10,03 %		10,03 %	4,78 %		4,78 %	4,58 %		4,58 %	3,88%	6,58%	10,46 %			
Tram docent viu	23,18 %	52,75 %	75,93 %	28,98 %	54,14 %	83,12 %	29,01 %	48,09 %	77,10 %	22,65%	50,16%	72,82 %	42,00 %	51,70 %	93,70 %
DRONS	19,85 %	80,15 %	100 %	25,87 %	74,13 %	100 %	20,00 %	80,00 %	100 %	15,10%	84,90%	100 %	11,68 %	88,32 %	100 %
Sense tram docent		19,85 %	19,85 %		18,88 %	18,88 %	11,02 %	11,02 %	22,04 %	6,77%	7,29%	14,06 %	6,07 %	12,62 %	18,69 %
Tram docent no viu								11,02 %	11,02 %						
Tram docent viu	19,85 %	60,29 %	80,15 %	25,87 %	55,24 %	81,12 %	8,98 %	57,96 %	66,94 %	8,33%	77,60%	85,94 %	5,61 %	75,70 %	81,31 %
MAST15	3,87 %	96,13 %	100 %	2,84 %	97,16 %	100 %	5,94 %	94,06 %	100 %						
Sense tram docent		16,60 %	16,60 %		2,84 %	2,84 %	5,94 %	46,53 %	52,48 %						
Tram docent no viu		6,22 %	6,22 %												
Tram docent viu	3,87 %	73,31 %	77,18 %	2,84 %	94,32 %	97,16 %		47,52 %	47,52 %						
MAST21					100 %	100 %		100 %	100 %	19,50%	80,50%	100 %	16,99 %	83,01 %	100 %
Sense tram docent					10,51 %	10,51 %		17,05 %	17,05 %	11,79%	3,55%	15,34 %	7,92 %	12,91 %	20,83 %
Tram docent no viu					6,96 %	6,96 %		5,77 %	5,77 %	7,71%	13,03%	20,74 %			
Tram docent viu					82,53 %	82,53 %		77,18 %	77,18 %		63,92%	63,92 %	9,07 %	70,10 %	79,17 %
Enginyeria aero.							64,36 %	35,64 %	100 %	68,75%	31,25%	100 %	64,34 %	35,66 %	100 %
Sense tram docent							40,43 %	19,68 %	60,11 %	37,50%	6,94%	44,44 %	32,87 %	20,28 %	53,15 %
Tram docent no viu							23,94 %	15,96 %	39,89 %	31,25%		31,25 %			
Tram docent viu											24,31%	24,31 %	31,47 %	15,38 %	46,85 %
Eng. i ges. de les tele.															
Sense tram docent							50,00 %	50,00 %	100 %						
Tram docent no viu							50,00 %	50,00 %	100 %						
Tram docent viu	43,24 %	56,76 %	100 %	41,82 %	58,18 %	100 %	47,33 %	52,67 %	100 %						
Tec. avan. de telecom.	10,03 %	4,01 %	14,04 %	8,07 %	4,03 %	12,10 %	13,74 %	4,58 %	18,32 %				35,10 %	64,90 %	100 %
Sense tram docent	10,03 %		10,03 %	4,78 %		4,78 %	4,58 %		4,58 %					2,08 %	2,08 %
Tram docent no viu	23,18 %	52,75 %	75,93 %	28,98 %	54,14 %	83,12 %	29,01 %	48,09 %	77,10 %				35,10 %	62,82 %	97,92 %
Tram docent viu	19,85 %	80,15 %	100 %	25,87 %	74,13 %	100 %	20,00 %	80,00 %	100 %						

Annex 3. Pràctiques professionals

A3.1 Empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa

Relació d'empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa

Empresa / Organització	Hores	Convenis
RETEVISION I, SA	10514	29
AENA SME SA	6440	26
IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY,SA	6814	17
VUELING AIRLINES, SA	5936	16
UPC-968- BSC - Barcelona Supercom. Center-Centro Nacional de Supercomputa.	4380	15
VOLOTEA SL	4006	13
CENTRE TECNOLOGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	3990	11
F.INICIATIVAS ESPAÑA I MAS D MAS I S.L.	3115	11
EY TRANSFORMA SERVICIOS DE CONSULTORIA SL	3476	10
FLY LEVEL BARCELONA LH, S.L.	3333	10
COFELY ESPAÑA SA	1616	7
FUNDACIO PRIVADA I2CAT, INTERNET I INNOVACIO DIGITAL A CATALUNYA	4140	7
GEPROM SOFTWARE ENGINEERING SLU	1817	7
GESNAER CONSULTING S.L.N.E.	2273	7
PILDO CONSULTING SL	2008	7
BOLD VALUABLE TECHNOLOGY SPAIN, SL	1747	6
FERROCARRIL METROPOLITA DE BARCELONA, SA	2098	6
ADTEL SISTEMAS DE TELECOMUNICACION,SL	1896	5
AIR EUROPA LINEAS AEREAS, SA	1082	5
FIBRA Y SISTEMAS SL	1980	5
TELESPAPIO IBERICA SL UNIPERSONAL	1466	5
AIRBUS DS GEO SG SA	1535	4
CATUAV SL	2070	4
CLIPPER NATIONAL AIR, SA	1520	4
IDOM CONSULTING ENGINEERING ARCHITECTURE SAU	895	4
VANDERLANDE INDUSTRIES ESPAÑA, SA	1530	4
YOURBARREL, S.L.	1320	4
CELLNEX TELECOM SA	1184	3
ELECNOR SERVICIOS Y PROYECTOS,S.A.U.	1080	3
ERNST & YOUNG ABOGADOS SLP	1170	3
ESKAPE IT SERVICES,S.L	1080	3
GIESECKE + DEVRIENT MOBILE SECURITYTCD IBERIA, S.L.U.	1455	3
LATAM LOGISTIC, S.L.	710	3
SATELIO IOT SERVICES, S.L.	924	3

Relació d'empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa

Empresa / Organització	Hores	Convenis
SCHNEIDER ELECTRIC ESPAÑA SA UNIPERSONAL	844	3
TTTECHAUTO SPAIN,S.L.U.	1170	3
ACCIONA FACILITY SERVICES SA	500	2
AIMSUN S.L.U.	704	2
BOLDYN NETWORKS SPAIN, S.L.U	428	2
CAIXABANK SA	759	2
DELOITTE TECHNOLOGY & TRANSFORMATION, S.L.U.	584	2
DETNOV SECURITY SL	810	2
FUNDACIÓ TICSALUT I SOCIAL	480	2
F3F IBERICA SL	360	2
GRUPO CATALANA OCCIDENTE TECNOLOGIA Y SERVICIOS AIE	555	2
HELISWISS IBERICA, SA	810	2
IASEC CONSULTORIA AERONAUTICA SL	552	2
IBERIA LINEAS AEREAS DE ESPAÑA SA OPERADORA	810	2
INNOVA EXPERTS S.L.U.	672	2
SEAT, SA	570	2
SERVIZURICH,S.A.UNIPERSONAL	900	2
YPLASMA ACTUATORS TECHNOLOGIES	560	2
ACUNTIA S.A.U.	324	1
AISTECH SPACE, S.L.	360	1
ALTEN SOLUCIONES PRODUCTOS AUDITORIA E INGENIERIA SA	372	1
AMELIA LAB SL	360	1
AUTOMOBIL CLUB ASSISTENCIA SA	360	1
AVIA REPAIR CO SLU	360	1
AYUNTAMIENTO DE GAVA	450	1
BARBERAN SA	360	1
COMPOSITES A T E, SL	360	1
EDAG ENGINEERING SPAIN, S.L.	360	1
EDISTRIBUCION REDES DIGITALES SLU	294	1
ENAIRE	360	1
FLOCK TECHNOLOGIES S.L.	280	1
GLOBALIA MANTENIMIENTO AERONAUTICO SLUNIPERSONAL	360	1
INDUSTRIE ILPEA ESPAÑA, SA	280	1
INFRAONE SEC, S.L.	360	1
INGENIERIA Y ECONOMIA DEL TRANSPORTE SME MP SA	192	1
INICIATIVAS ELECTRICAS Y DE CONTROL, SL	360	1
INOVYN ESPAÑA SL	360	1
LGAI TECHNOLOGICAL CENTER, SA	360	1
MARSH RISK CONSULTING SL	360	1
NAYAKJV1, S.L.	360	1

Relació d'empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa

Empresa / Organització	Hores	Convenis
NEUTROON TECHNOLOGIES, S.L.	260	1
NTT DATA SPAIN SL	360	1
OPEN COSMOS EUROPE SL	360	1
REDMOON GROWTH, S.L.	360	1
REVERTIS, S.L.	360	1
SAMSUNG ZHILABS, SL	360	1
SDG CONSULTING ESPAÑA S.A.U	360	1
SISTEMAS INTEGRALES DE REDES Y TELECOMUNICACIONES SL	360	1
SITA EWAS APPLICATION SERVICES SLU	147	1
TECNOLOGICA ECOSISTEMAS SA	450	1
THEKER ROBOTICS, SOCIEDAD LIMITADA	360	1
TOBEIT, SL	360	1
T-SYSTEMS ITC IBERIA SAU	360	1
UGIAT TECHONOLOGIES SL	360	1
YAINTEL, SL	360	1
ZANINI AUTO GRUP, SA	288	1

A3.2 Empreses que han subscrit convenis de cooperació educativa per titulació**DG ENG AERO/SIS TEL**

Empresa / Organització	Hores	Convenis
RETEVISION I, SA	4824	12
EY TRANSFORMA SERVICIOS DE CONSULTORIA SL	1316	4
TTTECHAUTO SPAIN, S.L.U.	1170	3
Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación	900	3
AIMSUN S.L.U.	704	2
CELLNEX TELECOM SA	824	2
CENTRE TECNOLOGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	449	2
FUNDACIO PRIVADA I2CAT, INTERNET I INNOVACIO DIGITAL A CAT.	900	2
AENA SME SA	245	1
AIRBUS DS GEO SG SA	360	1
FERROCARRIL METROPOLITA DE BARCELONA, SA	360	1
F.INICIATIVAS ESPAÑA I MAS D MAS I S.L.	76	1
GEPROM SOFTWARE ENGINEERING SLU	360	1
GESNAER CONSULTING S.L.N.E.	73	1
LGAI TECHNOLOGICAL CENTER, SA	360	1
NEUTROON TECHNOLOGIES, S.L.	260	1
SATELIO IOT SERVICES, S.L.	304	1
UGIAT TECHONOLOGIES SL	360	1

DG ENG AERO/SIS TEL

Empresa / Organització	Hores	Convenis
ZANINI AUTO GRUP, SA	288	1

DG ENG AERO/TELEMÀT

Empresa / Organització	Hores	Convenis
Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación	1500	5
FUNDACIO PRIVADA I2CAT, INTERNET I INNOVACIO DIGITAL A CATALUNYA	2520	4
EY TRANSFORMA SERVICIOS DE CONSULTORIA SL	900	3
BOLD VALUABLE TECHNOLOGY SPAIN, SL	404	2
RETEVISION I, SA	532	2
AYUNTAMIENTO DE GAVA	450	1
ELECNOR SERVICIOS Y PROYECTOS,S.A.U.	360	1
INGENIERIA Y ECONOMIA DEL TRANSPORTE SME MP SA	192	1
PILDO CONSULTING SL	360	1
SAMSUNG ZHILABS,SL	360	1

DG ENG SISTE/TELEMÀT

Empresa / Organització	Hores	Convenis
RETEVISION I, SA	818	3
EY TRANSFORMA SERVICIOS DE CONSULTORIA SL	900	2
GRUPO CATALANA OCCIDENTE TECNOLOGIA Y SERVICIOS AIE	555	2
SERVIZURICH,S.A.UNIPERSONAL	900	2
TECNOLOGICA ECOSISTEMAS SA	450	1
T-SYSTEMS ITC IBERIA SAU	360	1
Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación	360	1

GR ENG SIS TELECOMUN

Empresa / Organització	Hores	Convenis
RETEVISION I, SA	3980	11
ADTEL SISTEMAS DE TELECOMUNICACION,SL	1896	5
FIBRA Y SISTEMAS SL	1980	5
IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY,SA	1884	4
GEPROM SOFTWARE ENGINEERING SLU	764	3
BOLDYN NETWORKS SPAIN, S.L.U	428	2
DETNOV SECURITY SL	810	2
FERROCARRIL METROPOLITA DE BARCELONA, SA	568	2
F.INICIATIVAS ESPAÑA I MAS D MAS I S.L.	452	2
SEAT, SA	570	2
YOURBARREL, S.L.	600	2
AENA SME SA	170	1
ALTEN SOLUCIONES PRODUCTOS AUDITORIA E INGENIERIA SA	372	1
AUTOMOBIL CLUB ASSISTENCIA SA	360	1
CELLNEX TELECOM SA	360	1
CENTRE TECNOLOGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	720	1

GR ENG SIS TELECOMUN

Empresa / Organització	Hores	Convenis
DELOITTE TECHNOLOGY & TRANSFORMATION, S.L.U.	360	1
EDISTRIBUCION REDES DIGITALES SLU	294	1
ELECENOR SERVICIOS Y PROYECTOS, S.A.U.	360	1
IDOM CONSULTING ENGINEERING ARCHITECTURE SAU	180	1
SATELIO IOT SERVICES, S.L.	360	1
SDG CONSULTING ESPAÑA S.A.U	360	1
SISTEMAS INTEGRALES DE REDES Y TELECOMUNICACIONES SL	360	1
VANDERLANDE INDUSTRIES ESPAÑA, SA	450	1

GR ENG SIST AEROESP

Empresa / Organització	Hores	Convenis
AENA SME SA	5535	22
VUELING AIRLINES, SA	5936	16
VOLOTEA SL	4006	13
IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY, SA	4570	12
FLY LEVEL BARCELONA LH, S.L.	3333	10
COFELY ESPAÑA SA	1616	7
GESNAER CONSULTING S.L.N.E.	2200	6
PILDO CONSULTING SL	1648	6
AIR EUROPA LINEAS AEREAS, SA	1082	5
F.INICIATIVAS ESPAÑA I MAS D MAS I S.L.	1507	5
BOLD VALUABLE TECHNOLOGY SPAIN, SL	1343	4
CLIPPER NATIONAL AIR, SA	1520	4
TELESPAZIO IBERICA SL UNIPERSONAL	1196	4
AIRBUS DS GEO SG SA	1175	3
ERNST & YOUNG ABOGADOS SLP	1170	3
ESKAPE IT SERVICES, S.L	1080	3
FERROCARRIL METROPOLITA DE BARCELONA, SA	1170	3
LATAM LOGISTIC, S.L.	710	3
VANDERLANDE INDUSTRIES ESPAÑA, SA	1080	3
ACCIONA FACILITY SERVICES SA	500	2
F3F IBERICA SL	360	2
HELISWISS IBERICA, SA	810	2
IASSEC CONSULTORIA AERONAUTICA SL	552	2
IBERIA LINEAS AEREAS DE ESPAÑA SA OPERADORA	810	2
INNOVA EXPERTS S.L.U.	672	2
SCHNEIDER ELECTRIC ESPAÑA SA UNIPERSONAL	440	2
YPLASMA ACTUATORS TECHNOLOGIES	560	2
AISTECH SPACE, S.L.	360	1
AMELIA LAB SL	360	1
AVIA REPAIR CO SLU	360	1
BARBERAN SA	360	1
COMPOSITES A T E, SL	360	1

GR ENG SIST AEROESP

Empresa / Organització	Hores	Convenis
ELECNOR SERVICIOS Y PROYECTOS,S.A.U.	360	1
EY TRANSFORMA SERVICIOS DE CONSULTORIA SL	360	1
FLOCK TECHNOLOGIES S.L.	280	1
GLOBALIA MANTENIMIENTO AERONAUTICO SLUNIPERSONAL	360	1
IDOM CONSULTING ENGINEERING ARCHITECTURE SAU	275	1
INDUSTRIE ILPEA ESPAÑA, SA	280	1
INICIATIVAS ELECTRICAS Y DE CONTROL, SL	360	1
NAYAKJV1, S.L.	360	1
OPEN COSMOS EUROPE SL	360	1
RETEVISION I, SA	360	1
SITA EWAS APPLICATION SERVICES SLU	147	1
THEKER ROBOTICS, SOCIEDAD LIMITADA	360	1
YOURBARREL, S.L.	360	1

GR ENG TELEMÀTICA

Empresa / Organització	Hores	Convenis
F.INICIATIVAS ESPAÑA I MAS D MAS I S.L.	1080	3
GEPROM SOFTWARE ENGINEERING SLU	693	3
GIESECKE + DEVRIENT MOBILE SECURITYTCD IBERIA, S.L.U.	1455	3
AENA SME SA	490	2
CAIXABANK SA	759	2
IDOM CONSULTING ENGINEERING ARCHITECTURE SAU	440	2
ACUNTIA S.A.U.	324	1
DELOITTE TECHNOLOGY & TRANSFORMATION, S.L.U.	224	1
EDAG ENGINEERING SPAIN, S.L.	360	1
ENAIRE	360	1
FUNDACIO PRIVADA I2CAT, INTERNET I INNOVACIO DIGITAL A CAT.	720	1
IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY,SA	360	1
INFRAONE SEC, S.L.	360	1
INOVYN ESPAÑA SL	360	1
MARSH RISK CONSULTING SL	360	1
NTT DATA SPAIN SL	360	1
REDMOON GROWTH, S.L.	360	1
REVERTIS, S.L.	360	1
TOBEIT, SL	360	1
YOURBARREL, S.L.	360	1
FUNDACIO PRIVADA I2CAT, INTERNET I INNOVACIO DIGITAL A CAT.	720	1

MU AEROSPACE S&T 21

Empresa / Organització	Hores	Convenis
CENTRE TECNOLÓGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	3	1
SATELIO IOT SERVICES, S.L.	260	1

MU DRONS

Empresa / Organització	Hores	Convenis
BSC - Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputa.	1620	6
CATUAV SL	2070	4
CENTRE TECNOLÓGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	2070	4
FUNDACIÓ TICSALUT I SOCIAL	480	2
TELESPAZIO IBERICA SL UNIPERSONAL	270	1

MASTEAM 2015

Empresa / Organització	Hores	Convenis
CENTRE TECNOLÓGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA	748	3
SCHNEIDER ELECTRIC ESPAÑA SA UNIPERSONAL	404	1

A3.3 Convenis interns UPC

TITULACIÓ	No. de convenis Interns UPC
GR ENG TELEMÀTICA	0
GR ENG SIS TELECOMUN	1
GR ENG SIST AEROESP	0
DG ENG AERO/TELEMÀT	5
DG ENG SISTE/TELEMÀT	1
DG ENG AERO/SIS TEL	2
MU DRONS	6
Total	15

Departament	Total d'hores	Total de convenis
Departament d'Enginyeria Telemàtica	2520	7
Departament d'Arquitectura de Computadors	1800	5
Departament Teoria de la Senyal i Comunicacions	1080	3
Total	5400	15

Annex 4. Treballs fi d'estudis

GR ENG SIS TELECOMUN

Projecte	Director
Adaptació de kits d'aprenentatge de circuits electrònics a l'ensenyament d'enginyeria	Robert Sanxis, Francesc Josep
Análisis de las emisiones radiadas, conducidas y su efecto sobre los vehículos eléctricos	Rodríguez Gómez, Alejandro
Análisis de vídeo con aplicaciones en inclusión y diversidad empresarial	Senaya, Kofi Dzifa
Análisis y Desarrollo de una Licitación Técnica en el Sector de las TIC	Montoro López, Gabriel
Analysis of Solar Scintillation Effects on Frequency Modulation Schemes for Deep Space Communications	Ruiz Boqué, Sílvia
Aplicación de la espectroscopia de impedancia eléctrica en la caracterización y monitorización del estado de componentes biológicos y no biológicos	Serrano Finetti, Ernesto
ArmRehab: Aplicació de rehabilitació gamificada basada en sensors inercials	Meseguer Pallarès, Roc
Certification of Electronic Components for Space Applications: Analysis of Environmental Factors and Validation Processes	Park, Hyuk
Contribución al DEE: Integración del dron Crazyflie en el ecosistema	Valero García, Miguel
Data acquisition system and bellmouth intake design for microturbojet test bench	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Desarrollo de un sistema conversacional con IA para el control de drones mediante voz	Valero García, Miguel
Design and Development of a Media Capture System for Roller Coasters	García Lozano, Mario
Design, development and characterization of a 3D-printed Hold Down Release Mechanism for a CubeSat Mission	Gutiérrez Cabello, Jordi
Determinación orbital inicial de asteroides	Rodríguez Del Río, Óscar
Development and testing of the 5G physical layer of a gNB to operate on a satellite	Gelonch Bosch, Antoni
Diseño de un túnel de viento subsónico con sistema de control personalizado y arquitectura modular	Rojas Gregorio, Josep Ignasi
Diseño y fabricación de un sistema de seguimiento para vuelo FPV y aplicaciones de investigación	González Arbesu, José Maria
DroneQuest PX: Desarrollo de un videojuego multijugador para drones en el Drone Engineering Ecosystem	Valero García, Miguel
Efecto de la variación de la velocidad angular de la barra en galaxias barradas: un caso no autónomo	Sánchez Martín, Patricia
Enmascaramiento de ac feno s mediante t cnicas de procesamiento digital	Montoro López, Gabriel
Estudio y control de un péndulo invertido	Montoro López, Gabriel
Exploration of Machine Learning Data-Driven Models for Aeronautical Applications	Rossi, Riccardo
Grafo Espaciotemporal para el encaminamiento en redes de satélites LEO	Machado Sanchez, Sergio
Harnessing Data-Driven Mechanisms for Shape Engineering	Ryzhakov, Pavel
Implementació d'un joc de combat de drons amb Flutter, Node.js i Python	Valero García, Miguel
Implementación de un sistema de búsqueda y detección de dispositivos para drones	Pérez Díaz De Cerio, David
Integration of fiber optic systems in commercial aircraft	Spadaro, Salvatore
KPI-Aware Path Computation and Dynamic Provisioning of Deterministic Services	Spadaro, Salvatore
Middleware for heterogeneous multi-robot system	Alonso Zárate, Luis
Modelling and Optimization of Hardware Clocks for Satellite Based Quantum Networks	Jofre Cruanyes, Marc
Modelling and Optimization of Hardware Clocks for Satellite Based Quantum Networks	Jofre Cruanyes, Marc
Neutralidad de la red en las Telecomunicaciones	Berenguer I Sau, Jordi
Nonlinear characterization of electroacoustic devices	Collado Gómez, Carlos
Nonlinearities integration of electro-acoustic resonators: AWR-Python application	Collado Gómez, Carlos
Phase-codification of FMCW Radars for interference mitigation in autonomous automotive or aerial vehicles	Úbeda Farre, Eduard

GR ENG SIS TELECOMUN

Projecte	Director
Posicionament a partir de senyals d'oportunitat mitjançant satèl·lits Iridium i receptor basat en SDR	Olmos Bonafé, Juan José
Puesta en marcha de un sistema conversacional con IA para el control de drones mediante voz con cámara integrada	Valero García, Miguel
Secure monitoring framework for smart grid systems in support of Industry 4.0	Spadaro, Salvatore
Simulation of distributed nonlinearities of electroacoustic resonators using the Thevenin theorem	Collado Gómez, Carlos
Sistema d'adquisició i processament de dades atmosfèriques. Adaptació a l'ensenyament d'enginyeria	Robert Sanxis, Francesc Josep
Sistema de monitorización ganadera LoRaWAN con backhaul satelital para zonas de difícil acceso	Alonso Zárate, Luis
Study of IoT-S Applications Using HAPS Constellations and LEO Satellites	Park, Hyuk
Tecnología Hyperledger Fabric para la monitorización de taludes	Mora Serrano, Francisco Javier
Virtual assistant for the EETAC website using AI	Oller Arcas, Toni
WebApp en Flask para controlar un dron	Valero García, Miguel
Web-Based Real-Time Point Cloud Visualization in LiDAR-Equipped UA	Royo Chic, Pablo

GR ENG SIST AEROESP

Projecte	Director
Active flow control of wingtip vortices via synthetic jets	Altmeyer, Sebastián Andreas
Aerodinámica del Alerón Delantero de un Fórmula 1	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Aerodynamic Analysis of a Delta Wing with Active Flow Control	Altmeyer, Sebastián Andreas
Aerodynamic Performance Analysis of a Rear Diffuser on a Formula 1 Car	Altmeyer, Sebastián Andreas
An in-depth analysis of the performance of advanced attitude determination algorithms	Gutiérrez Cabello, Jordi
An lisis comparado de escalas de aerol neas en el Aeropuerto de Barcelona y causalidad de retrasos	Trapote Barreira, César
An lisis de los intervalos de separaci n entre aeronaves en el aeropuerto de Barcelona con datos ADS-B	Trapote Barreira, César
Anàlisi comparativa de models de gestió del personal de handling aeroportuari	Fornés Martínez, Hector
Anàlisi de la coberta de núvols homogenitus alts causats per l'aeronavegació en el període 2015-2024 a Catalunya, i la seva relació amb patrons sinòptics	Mazón Bueso, Jordi
Anàlisi de l'eficiència aeroportuària i classificació de tipus d'aeroport mitjançant dades operacionals	Fornés Martínez, Hector
Anàlisi d'incidents i accidents per sortida de pista durant l'aterratge amb determinació de riscos	Trapote Barreira, César
Anàlisi i optimització de les tasques de manteniment d'una flota aeronàutica	Fornés Martínez, Hector
Análisis de formación de tipo de aeronave, con el objetivo de aplicar nuevas tecnologías inmersivas, cumpliendo con el estándar del Reglamento UE 1321/2014	Casas Piedrafita, Oscar
Análisis de fugas hidráulicas en la flota de una aerolínea: estudio de viabilidad para mantenimiento predictivo	Castan Ponz, José Antonio
Análisis de la estrategia de transformación funcional de una aerolínea basada en modelos de producción Lean	Trapote Barreira, César
Análisis de la Operativa de los Agentes de Terminal en el Aeropuerto Josep Tarradellas Barcelona - El Prat: Propuesta de una Mejora del Aplicativo de Gestión para Mitigar Incidencias en la Terminal Ae	Pons Prats, Jordi
Análisis funcional del aeropuerto de Barcelona y propuestas de mejora	Trapote Barreira, César
Análisis y optimización de revisiones de mantenimiento 'Heavy' en aviación	Fornés Martínez, Hector
Analysis and Optimisation of the Supply Chain in a Low-Cost Airline	Fornés Martínez, Hector

GR ENG SIST AEROESP

Projecte	Director
Analysis of Solar Scintillation Effects on Frequency Modulation Schemes for Deep Space Communications	Ruiz Boqué, Sílvia
Analysis of the Trend of CAT (Clear Air Turbulence) over Europe	Mazón Bueso, Jordi
Aplicación de la espectroscopia de impedancia eléctrica en la caracterización y monitorización del estado de componentes biológicos y no biológicos	Serrano Finetti, Ernesto
Assessment of Active Flow Control techniques to prevent airfoil stall	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Assessment of aerodynamic drag on a HAPS payload	Arias Calderón, Santiago
Assessment of the fleet management strategies	Pons Prats, Jordi
Augmented Reality through Unity in the Drone Engineering Ecosystem	Valero García, Miguel
Certification of Electronic Components for Space Applications: Analysis of Environmental Factors and Validation Processes	Park, Hyuk
Control avançat de cadires de rodes per millorar la seguretat del seu ús per persones amb paràlisi cerebral	Casas Piedrafita, Oscar
Control de la capa límite en perfiles aerodinámicos con superficies deslizantes	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Creación Pantalla Garmin G5, ECAM	Favà Madridejos, Enric
Data acquisition system and bellmouth intake design for microturbojet test bench	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Definició dels procediments operatius per a l'Aeròdrom d'Òdena-Igualada	Pons Prats, Jordi
Desarrollo de un plan de acción para un sistema de ferrocarril urbano	Trapote Barreira, César
Desenvolupament d'un Videojoc com a Reforç de l'Aprenentatge Intuïtiu del Centroides per a l'Assignatura d'Estructures i Resistència de Materials	Mora Serrano, Francisco Javier
Design and construction of a prototype to measure inertia tensors	Gutiérrez Cabello, Jordi
Design and development of the integrated electronics for power and position control of a micro electric linear actuator with current regulation and measurement	Gaitán Pitre, Jorge Eliécer
Design, development and characterization of a 3D-printed Hold Down Release Mechanism for a CubeSat Mission	Gutiérrez Cabello, Jordi
Detection of GNSS Spoofing Events Through ADS-B Data Exploitation	Ramonjoan Escobar, Àlex
Determinación orbital inicial de asteroides	Rodríguez Del Río, Óscar
Development and Simulation of a Model for Evaluating Runway Capacity	Trapote Barreira, César
Development and testing of the 5G physical layer of a gNB to operate on a satellite	Gelonch Bosch, Antoni
Development of a Hybrid Propulsion System for Fuel-Efficient Aircraft	Altmeyer, Sebastián Andreas
Development of a queue generator for the simulation of airport processes	Pons Prats, Jordi
Development of an Autonomous System for Vehicle Target Reflectivity Characterization	Casas Piedrafita, Oscar
Development of Firmware and Software for 3Cat-8's On-Board Computer	Park, Hyuk
Diseño e implementación de un UGV para la detección de radiación gamma	Royo Chic, Pablo
Diseño de dron de ala fija para competición XtraChallenge 2025	Casas Piedrafita, Oscar
Diseño de trayectorias en el sistema Tierra-Luna	Rodríguez Del Río, Óscar
Diseño de un túnel de viento subsónico con sistema de control personalizado y arquitectura modular	Rojas Gregorio, Josep Ignasi
Diseño y desarrollo de un dispositivo de seguimiento para la gestión de la aeronavegabilidad de aeronaves	Pons Prats, Jordi
Disseny i implementació d'un sistema sense fils per a la monitorització no invasiva de l'activitat cardíaca en sistemes de control d'aeroports	Casanella Alonso, Ramon
Efectes de la estacionalitat i la mida dels aeroports en la optimització dels serveis de handling	Fornés Martínez, Hector
Efecto de la variación de la velocidad angular de la barra en galaxias barradas: un caso no autónomo	Sánchez Martín, Patricia
Empirical analysis of the link between ionospheric electron content fluctuations and amplitude fading in GNSS signals	González Casado, Guillermo
Enhancing Predictability in U-space for Drones Delivery Using Machine Learning	Barrado Muxí, Cristina
Estudi del potencial eòlic en edificis: cas d'estudi a l'edifici de l'EETAC mitjançant simulacions CFD	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Estudio dinámico de galaxias doblemente barradas con barras asimétricas	Sánchez Martín, Patricia

GR ENG SIST AEROESP

Projecte	Director
Estudio y control de un péndulo invertido	Montoro López, Gabriel
Estudio, diseño y adaptación de ventiladores de efecto suelo en un vehículo de Formula Student	Rojas Gregorio, Josep Ignasi
Evolution-estimation and tendency of the future power resources of aviation	Altmeyer, Sebastián Andreas
Exploration of Machine Learning Data-Driven Models for Aeronautical Applications	Rossi, Riccardo
Exploration of Machine Learning Data-Driven Models for Aeronautical Applications	Rossi, Riccardo
Flight non-CO2 emissions: effects of flight level and aircraft model	Villard De Montlaur, Adeline De
Grafo Espaciotemporal para el encaminamiento en redes de satélites LEO	Machado Sanchez, Sergio
Image Compression Strategies for Satellite Earth Observation: Constraints, Evaluation and Mission-Oriented Recommendations	Park, Hyuk
Image processing algorithms for 3D Object Detection and Motion Tracking	Ryzhakov, Pavel
Instalación de Sistemas de Comunicaciones para la Gestión de Iluminación, Seguridad y Climatización en un Hangar del Aeropuerto de Lleida-Alguaire	Alonso Zárte, Luis
Instrument Flight Procedures for VTOL Aircraft: a data driven analysis of the RNP performance	Vilardaga Garcia-Cascon, Santi
Integración de los procesos aeroportuarios en el modelo A-CDM	Pons Prats, Jordi
Integration of fiber optic systems in commercial aircraft	Spadaro, Salvatore
KPI-Aware Path Computation and Dynamic Provisioning of Deterministic Services	Spadaro, Salvatore
La relación edad-metalicidad en el entorno solar revelada por el satélite Gaia	Rebassa Mansergas, Alberto
Mass gauging in upper stage propellant tanks	González Cinca, Ricard
Middleware for heterogeneous multi-robot system	Alonso Zárte, Luis
Modeling and Analysis of SID Procedures Using Path Terminator Logic for Trajectory Optimization	Melgosa Farrés, Marc
Modeling the Evolution of Space Debris Populations	Torres Gil, Santiago
Next-Gen UAVs for road safety: Implementation of a low-power 5G Roadside Unit for traffic management	López Aguilera, Elena
Nonlinear characterization of electroacoustic devices	Collado Gómez, Carlos
Nonlinearities integration of electro-acoustic resonators: AWR-Python application	Collado Gómez, Carlos
Numerical analysis of airfoil hysteresis at high Reynolds numbers	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Numerical Study and Optimization of a Micro NREL Horizontal Axis Wind Turbine Using Plasma Actuator	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
ONA DLC.6-seater UAM eVtol tailcone propulsion system	Altmeyer, Sebastián Andreas
Optimització del dimensionament i la planificació de torns del personal de handling	Fornés Martínez, Hector
Optimització digital del seguiment logístic en situacions AOG	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Optimización Operacional a través de gestión de diferidos para una aerolínea	Penchev Tanev, Plamen
Optimization of Material Management for Airlines	Penchev Tanev, Plamen
Performance analysis of 3GPP mobility mechanisms in Non-Terrestrial Networks	López Aguilera, Elena
Phase-codification of FMCW Radars for interference mitigation in autonomous automotive or aerial vehicles	Úbeda Farre, Eduard
Pitot tube design for total pressure determination at the high-temperature stages of a micro-turbojet	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo
Posicionament a partir de senyals d'oportunitat mitjançant satèl·lits Iridium i receptor basat en SDR	Olmos Bonafé, Juan José
Positioning Engine Module of a SBAS software-embedded receiver	Olmos Bonafé, Juan José
Preliminary Study of the Avionics System for ONA Jet	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo

GR ENG SIST AEROESP

Projecte	Director
Puesta en marcha de un sistema conversacional con IA para el control de drones mediante voz con cámara integrada	Valero García, Miguel
RFI mitigation of Synthetic Aperture Interferometric Radiometer (SAIR) using Empirical Mode Decomposition (EMD)	Park, Hyuk
Selection of appropriate eVTOLs as a tool to revive ultra-short haul routes in Europe	Kuljanin, Jovana
Simulation of distributed nonlinearities of electroacoustic resonators using the Thevenin theorem	Collado Gómez, Carlos
Síntesi i disseny de filtres SAW	Mateu Mateu, Jordi
Soft contact for aerial trajectory generation and contact-based manipulation	Aguado Chao, Juan Carlos
Software Management al sistema AMOS: implementació a Volotea	Mateu Mateu, Jordi
Software modules for a precise positioning GNSS receiver	Olmos Bonafé, Juan José
Study and design of a Low-Cost terminal expansion for Barcelona Airport's T1 to provide a short/medium term solution for future passenger growth	Fornés Martínez, Hector
Study and Optimization of Semi-Trailer Truck Aerodynamics for Emissions Reduction	Arias Calderón, Santiago
Study of IoT-S Applications Using HAPS Constellations and LEO Satellites	Park, Hyuk
Study of Material Behavior in Space and Thermal Analysis of a Space-Exposed Structure	Park, Hyuk
Study of the impact of the A321XLR on the long haul market: efficiency and profitability on multi-hub routes	Fornés Martínez, Hector
Study of the implementation of Active Flow Control in Motorsport with Computational Fluid Dynamics	Rojas Gregorio, Josep Ignasi
The Evolution of the Low-Cost Model in Europe	Moltó Rando, Joan
Tienen los grandes aeropuertos un clima propio?	Mazón Bueso, Jordi
Twin-boom design for a 6-seater UAM eVTOL	Altmeyer, Sebastián Andreas
Uncovering Flight Delay Patterns by using Subgroup Discovery technique	Kuljanin, Jovana
Visualització de radiació gamma sobre núvols de punts 3D generats per LiDAR	Royo Chic, Pablo
Web-Based Real-Time Point Cloud Visualization in LiDAR-Equipped UA	Royo Chic, Pablo

GR ENG TELEMÀTICA

Projecte	Director
Desarrollo de un pulsioxímetro conectado con aplicación Android para seguimiento de pacientes	Hornero Ocaña, Gemma
Desenvolupament d'un sistema de rastreig de mostres biològiques mitjançant microscòpia robotitzada de baix cost	Lopez Codina, Daniel
Design and development of a vehicular digital twin for solving pollution episodes	López Aguilera, Elena
Detecció n de ataqu es en redes IoMT con Machine Learning	León Abarca, Olga
Detección de ataques mediante aprendizaje federado (FL) en redes IoT	León Abarca, Olga
Development of client-server software for analyzing the adherence of departure traffic trajectories at LEBL to their RNAV 1 SID	Prades Gimeno, Albert
Development of Firmware and Software for 3Cat-8's On-Board Computer	Park, Hyuk
Diseño de una red 5G privada para un estadio deportivo con alta densidad de conexiones	Alonso Zárate, Luis
Diseño y desarrollo de un dispositivo de seguimiento para la gestión de la aeronavegabilidad de aeronaves	Pons Prats, Jordi
Diseño y desarrollo de una aplicación móvil para potenciar las experiencias de ocio del usuario	Jofre Roca, Luis
Experimental performance evaluation of LR-FHSS in real environments	Gómez Montenegro, Carles
Image Compression Strategies for Satellite Earth Observation: Constraints, Evaluation and Mission-Oriented Recommendations	Park, Hyuk
Implementació d'un joc de combat de drons amb Flutter, Node.js i Python	Valero García, Miguel
Modelling and Optimization of Hardware Clocks for Satellite Based Quantum Networks	Jofre Cruanyes, Marc

GR ENG TELEMÀTICA

Projecte	Director
Monitorización y análisis de infraestructuras energéticas: Precios de combustibles mediante APIs y visualización de Datos	Oller Arcas, Toni
MySugarBuddy: Apoyo inteligente para personas con diabetes	López Rubio, Juan
Next-Gen UAVs for road safety: Implementation of a low-power 5G Roadside Unit for traffic management	López Aguilera, Elena
Performance analysis of 3GPP mobility mechanisms in Non-Terrestrial Networks	López Aguilera, Elena
Plataforma IoT oberta per a projectes de ciència ciutadana: solucions de connectivitat	Vidal Ferré, Rafael
Secure monitoring framework for smart grid systems in support of Industry 4.0	Spadaro, Salvatore
Seguridad en redes IoT	León Abarca, Olga
Simulación de mecanismos de planificación para el CNC de una maqueta TSN	Agustí Torra, Anna
TESTBENCH: Automated Management and Evaluation Platform of Code Projects in Education	López Rubio, Juan
Turisteo: Guía Turístico Virtual basado en Inteligencia Artificial	López Rubio, Juan

MU AEROSPACE S&T 21

Projecte	Director
Acoustic streaming for propellant management in orbit	González Cinca, Ricard
Analysis of the evolution of the density of the lower thermosphere	Gutiérrez Cabello, Jordi
Application of Active Flow Control on airfoils	Altmeyer, Sebastián Andreas
Attitude determination and control system for Small Satellites	Gutiérrez Cabello, Jordi
Basic orbital maneuvering using reinforcement learning	Masdemont Soler, Josep Joaquim
Benchmarking celestial mechanics models for practical applications	Masdemont Soler, Josep Joaquim
Coated cutting tools used for machining metallic alloys: Assessment of surface integrity and mechanical properties at different length scales	Llanes Pitarch, Luis Miguel
Comparison of CAST and FTA results in the Investigation of a Suborbital Rocket Launch Accident	González Cinca, Ricard
Design of a Lightweight Orchestration Framework for Cloud-to-Edge Continuum Deployment on Hybrid Terrestrial and Non-Terrestrial Infrastructure	Rincón Rivera, David
Distributed Robotic Autonomous Control for Observatory Systems (DRACOS)	Gutiérrez Cabello, Jordi
Efficient assessment of ice growth on wind turbine performance	González Horcas, Sergio
Enhanced Digital Predistortion Linearization for Multi-User Beamforming in MIMO Transceivers for Satellite Communications	Gilabert Pinal, Pere Lluís
Feasibility Analysis of Neural Network Architectures for Signal Processing in Space Missions	Torres Gil, Santiago
Fundamental Mechanics for a Phase A (preliminary analysis) of space missions	Gil Pons, Pilar
In-Orbit Refilling Technologies and Planned Missions	González Cinca, Ricard
Optimization of Genetic algorithm as multi-gravity assist design tool	Altmeyer, Sebastián Andreas
Preliminary Moon Mission Design: ALSPRO	Park, Hyuk
Risk Assessment of Electromagnetic Interference in Aerospace System	Quílez Figuerola, Marcos
Star tracker algorithms for attitude determination in lost-in-space conditions	Gil Pons, Pilar
The analysis and modelling of jitter in small satellites	Gil Pons, Pilar
The assessment of small-satellite optimal configuration using the numerical determination of its inertia tensor	Gil Pons, Pilar

MU DRONS

Projecte	Director
Analysis and implementation of drone performance based trajectory estimation and prediction models	Pastor Llorens, Enric

MU DRONS

Projecte	Director
Communication architecture for UAVs for emergency response scenarios	Gilbert Pinal, Pere Lluís
Design and Planning of a Vertiport for Drones in an Industrial Environment	Remondo Bueno, David
Development of a ground-based autopilot system for drone control	García Villegas, Eduard
Development of a Safety Analysis FMEA tool for OSO#05 Compliance for Low Level of Robustness Operations	Royo Chic, Pablo
Development of an application for the use of drones in Neurorehabilitation	Casas Piedrafita, Oscar
EXTINCIA: An initial approach for U-space management in emergency scenarios	González Arbesu, José Maria
Feasibility study on the use of drone for Biomass estimation	Salamí San Juan, Esther
Feasibility study on the use of drone for soil moisture estimation	Espona Donés, Margarida
Implementation of Drone in a Box systems in the Maintenance of High-Speed Railway Transport in Spain	Valero García, Miguel
Integration test of a satellite link in a UAV	González Arbesu, José Maria

MU MASTEAM 2015

Projecte	Director
Analysis and Implementation of GDPR Compliance for a Small Technology Company	Alcober Segura, Jesús
Analysis and Optimization of Business Processes in University Alliances' Service Catalogue	Alcober Segura, Jesús
Application of PM ² methodology in EU Funding projects	Alcober Segura, Jesús
Ericsson to Huawei Swap RAN Sites	Alcober Segura, Jesús
Exploring the state of the art of LR-FHSS	Gómez Montenegro, Carles
Intent-Based Conflict Management in Transport Network Services	Rincón Rivera, David
The Role of Artificial Intelligence in ESG Reporting: Improving Accuracy and Transparency	Alcober Segura, Jesús

Annex 5. Inserció laboral

A5.1 Dades d'inserció laboral dels titulats i les titulades de l'EETAC

Les darreres dades provinents de l'enquesta triennal d'inserció laboral realitzada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) es van publicar el setembre del 2023.

La Taula A5.1 i la Taula A5.2 recullen els resultats més significatius de les enquestes d'AQU Catalunya per a graus i màsters, respectivament.

Titulació grau	Estatus laboral			Funcions desenvolupades		
	Ocupat	Aturat	Inactiu	Específiques	Universitàries	No universitàries
Eng. de Sist. de Telecom.	92,3 %	3,8 %	3,8 %	69,2 %	15,4 %	15,4 %
Eng. Telemàtica	100,0 %	0 %	0 %	81,8 %	4,5 %	13,6 %
Eng. de Sist. Aeroespacials	93,2 %	6,8 %	0 %	47,4 %	43,9 %	8,8 %

Titulació grau	Índex IQQ	Satisfacció feina	Temps recerca 1a feina		
	Mitjana	Mitjana	<3 mesos	3 mesos – 1 any	>1any
Eng. de Sist. de Telecom.	78,0	8,2	88,5 %	7,7 %	3,8 %
Eng. Telemàtica	81,8	8,3	100,0 %	0 %	0 %
Eng. de Sist. Aeroespacials	75,2	8,2	66,7 %	15,8 %	17,5 %

Titulació grau	Repetiries titulació?	Repetiries centre?	Formació teòrica		Formació pràctica	
	Sí	Sí	Nivell	Utilitat	Nivell	Utilitat
Eng. de Sist. de Telecom.	84,6 %	88,5 %	7,9	6,8	7,4	7,9
Eng. Telemàtica	81,8 %	95,5 %	7,5	6,5	7,2	7,8
Eng. de Sist. Aeroespacials	62,7 %	79,7 %	6,9	6,3	6,2	7,1

Taula A5.1 Enquesta d'inserció laboral 2023 per al estudis de grau de l'EETAC

Titulació màster	Estatus laboral			Funcions desenvolupades		
	Ocupat	Aturat	Inactiu	Específiques	Universitàries	No universitàries
DRONS	100,0 %	0 %	0 %	48,0 %	52,0 %	0 %
MAST	100,0 %	0 %	0 %	48,0 %	52,0 %	0 %
MASTEAM	95,2 %	0 %	4,8 %	55,0 %	45,0 %	0 %

Titulació màster	Índex IQQ	Satisfacció feina	Visió internacional del màster	Establir contactes internacionals	Repetiries titulació?	Repetiries centre?
	Mitjana	Mitjana			Sí	Sí
DRONS	80,6	8,4	5,9	5,8	68,0 %	76,0 %
MAST	80,6	8,4	5,9	5,8	68,0 %	76,0 %
MASTEAM	84,7	8,7	6,4	5,0	61,9 %	95,2 %

Taula A5.2 Enquesta d'inserció laboral 2023 per al estudis de màster de l'EETAC

La valoració de les enquestes ja es va incloure en la memòria anual del curs 2022-23, no obstant, donada la rellevància de les dades, s'ha considerat oportú tornar-les a enumerar en aquesta memòria:

- **Estatus laboral.** Més del 93 % dels titulats de grau, i més del 95 % dels titulats de màster estan ocupats, a destacar però l'ocupació plena dels graduats d'enginyeria telemàtica i dels graduats del MAST i de DRONS. És doncs un bon indicador de l'adequació de la formació dels titulats de l'EETAC a les necessitats del mercat laboral.

- **Funcions desenvolupades.** Cal destacar que hi ha una certa dispersió en relació a les tasques desenvolupades pels titulats de grau, respecte dels de màster. En el cas de màsters, els resultats són més equilibrats, ja que les tasques que realitzen són meitat universitàries i meitat específiques. En canvi en el grau d'enginyeria telemàtica, més del 81 % realitzen tasques específiques, mentre que no arriba al 50 % en el cas d'enginyeria de sistemes aeroespacials. Això és indicatiu del tipus d'empresa ocupadora, més especialitzada en l'àmbit aeroespacial, i més generalista en l'àmbit de les telecomunicacions.
- **Index IQO.** Aquest indicador és realment significatiu, ja que posiciona la qualitat de la ocupació dels titulats considerant: la tipologia i duració del contracte, la retribució econòmica, l'adequació entre les funcions desenvolupades a la feina amb els estudis cursats i la satisfacció general al lloc de treball. Superior a 75 en les titulacions de grau, i més gran de 80 en les de màster, és un bon resultat per l'EETAC.
- **Satisfacció amb la feina.** Amb valors superiors al 8,2 en totes les titulacions, és una valoració satisfactòria per l'EETAC.
- **Satisfacció amb la titulació, centre i formació rebuda.** Es pot fer una valoració molt positiva dels resultats obtinguts, ja que la majoria d'enquestats estan satisfets amb la titulació cursada i amb l'elecció de centre.

Globalment es fa una valoració molt positiva dels resultats d'aquesta enquesta d'inserció laboral del titulats i les titulades de l'EETAC.

A5.2 Borsa de treball de l'EETAC

Tot i que a la UPC, les ofertes de treball que es reben es centralitzen a través d'UPCAumni, a l'EETAC s'ha mantingut una borsa de treball pròpia, a la que només hi poden accedir els titulats i les titulades de l'Escola. A l'hora de publicar les ofertes, les empreses poden decidir si fan públic el seu nom associat a l'oferta, o si prefereixen restar en l'anonimat. En aquest cas, el nom que acaba constant en el llistat és el nom genèric de "Relacions externes".

La Taula A5.3 mostra les ofertes rebudes corresponents al curs 2024-25.

Data creació de l'oferta	Empresa
20/09/2024	Relacions Externes
01/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
24/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
24/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
24/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
24/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
24/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
24/10/2024	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
25/10/2024	Relacions Externes
22/11/2024	Relacions Externes
04/12/2024	Relacions Externes
07/01/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
21/01/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
04/02/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
11/02/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
25/02/2025	Relacions Externes
21/03/2025	Relacions Externes
21/03/2025	Relacions Externes
09/04/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
10/04/2025	Relacions Externes
23/04/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA

Data creació de l'oferta	Empresa
14/05/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
19/05/2025	Relacions Externes
19/05/2025	Relacions Externes
03/07/2025	Relacions Externes
08/07/2025	Relacions Externes
15/07/2025	Relacions Externes
23/07/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA
30/07/2025	CTTC-CENTRE TECNOLÒGIC DE TELECOMUNICACIONS DE CATALUNYA

Taula A5.3 Ofertes laborals rebudes a la borsa de treball EETAC el curs 2024-25

Cal destacar les 16 ofertes de treball del Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC) del total de les 29 ofertes rebudes.

A5.3 Inserció laboral adreçada als estudiants de l'EETAC

Al web de l'EETAC, a l'enllaç <https://eetac.upc.edu/ca/els-estudis/insercio-laboral> hi ha unes **guies pràctiques** elaborades per UPC Alumni, d'**orientació a la recerca de feina**: <https://alumni.upc.edu/ca/carreres-professionals/orientacio> i un recull d'enllaços adreçats als titulats i titulades de l'Escola.

Annex 6. Òrgans de govern i comissions

Junta d'Escola

Composició

Membres nats

Equip directiu

CERVELLÓ PASTOR, Cristina (presidenta)	Directora
AGUSTI TORRA, Anna (secretària)	Secretària acadèmica
BERENGUER SAU, Jordi (fins al 30/10/2024)	Sotsdirector de relacions externes i institucionals
TRAPOTE BARREIRA, César (des del 31/10/2024)	
GARCIA VILLEGAS, Eduard	Sotsdirector de promoció d'estudis i nou estudiantat
GELONCH BOSCH, Antonio José	Sotsdirector de laboratoris, TIC, infraestructures i qualitat
MELLIBOVSKY ELSTEIN, Fernando Pablo	Subdirector d'orga. i planificació i rep. divisió aeroespacial
MESEGUER PALLARES, Roque	Cap d'estudis de graus
RINCON RIVERA, David	Cap d'estudis de màsters i rel. internacionals i coor. del MATT

Representants de departament

CANABATE CARMONA, Antonio (fins al 31/08/2024)	Representant d'Organització d'empreses
FERNANDEZ ALARCON, Vicenç (des de l'01/09/2024)	
CASANELLA ALONSO, Ramon	Representant d'Enginyeria Electrònica
HERRANZ SOTOCA, Javier	Representant de Matemàtiques
LOPEZ BERBEL, Francisco	Representant d'Enginyeria Gràfica i de Disseny
PINO GONZÁLEZ, David	Representant de Física
GILABERT PINAL, Pere Lluís	Representant de Teoria del Senyal i Comunicacions
VALERO GARCÍA, Miguel	Representant d'Arquitectura de Comp. i coor. del MED
CASALS IBAÑEZ, Lluís	Representant d'Enginyeria Telemàtica

Coordinadors de titulacions

GÓMEZ MONTENEGRO, Carles (fins al 17/12/2024)	Coor. del grau en Eng. Telemàtica
DOMINGO ALADRÉN, M. Del Carmen (des del 18/12/2024)	
HERNÁNDEZ MARCO, Jordi	Coor. del grau en Eng. de Sistemes de Telecom.
ROJAS GREGORIO, Jose Ignacio	Coor. del grau en Eng. de Sistemes Aeroespacials
GONZÁLEZ CINCA, Ricard	Coor. del MAST
SERRANO FINETTI, Roberto Ernesto (fins al 17/12/2024)	Coor. del MASTeam
GÓMEZ MONTENEGRO, Carles (des del 18/12/2024)	
VILLARDI DE MONTLAUR, Adeline de	Coor. de la intensificació en aeronave. del MUEA
GARCIA LOZANO, Mario (des de 25/05/2025)	Coor. del grau de Satèl·lits (segment terra)
GUTIÉRREZ CABELLO, Jordi (des de 25/05/2025)	Coor. del grau de Satèl·lits (segment espai)
ROYO CHIC, Pablo (des de 25/05/2025)	Coor. del grau de Satèl·lits (segment usuari)
GÓMEZ MONTENEGRO, Carles (des del 18/12/2024)	Coor. del CODAS

Delegat o delegada dels i les estudiants

OLIVEIRA MARTINS, Leonardo (fins al 29/11/2024)
ANDREOLI, Leonardo (des del 18/12/2024)

Cap de la UTG

CALERO GALOVART, Montserrat

Membres electius

PDI-A

ALONSO ZÁRATE, Luis Gonzaga
ALVAREZ LACALLE, Enrique
ARIAS CALDERÓN, Santiago
BARRIERE FIGUEROA, Eulalia
BOZA ROCHO, Santiago
COLLADO GÓMEZ, Juan Carlos
DOMINGO ALADRÉN, Maria del Carmen (fins al 17/12/2024)
ESPONA DONÉS, Margarida
FERNANDEZ ALARCON, Vicenç (fins al 17/12/2024)
GARCÍA VIZCAÍNO, David
GASULLA FORNER, Manel
GONZALEZ ARBESU, José Maria (des del 18/12/2024)
PONS PRATS, Jordi (des del 18/12/2024)
REBASSA MANSERGAS, Alberto
RIBAS PRATS, Francesca
ROBERT SANXIS, Francesc Josep (fins al 29/11/2023)
SALAMI SAN JUAN, Esther
SPADARO, Salvatore
TORRES GIL, Santiago
YUFERA GOMEZ, José Manuel
ZOLA, Enrica (des del 30/11/2023)

PDI-B
CASISASSA, Maria Eugènia RADDI, Roberto RODRIGUEZ DEL RÍO, Oscar TRAPOTE BARREIRA, César (fins al 31/10/2024)
PTGAS
BENÍTEZ JUAN, Beatriz CANO ROSA, MONTSE (des del 18/12/2024) MARTÍNEZ SANJUAN, José Manuel
Estudiantat
ANDREOLI, Leonardo (fins al 17/12/2024) CIUTAT CAMPS, Àngela COLOMINAS RUÍZ, Manel FERNÁNDEZ ORTIZ, Alex (des del 18/12/2024) PELLISÉ CABRERA, Pau (des del 18/12/2024) ROJAS LLAURADÓ, Joel SOLANEZ RUIZ, Marta (des del 18/12/2024) VIÑAS CORELLA, Jan

Sessions

Títol	Data	Lloc
Junta d'Escola 2025/03 [J.EETAC/2025/03]	24/07/2025	Reunió mixta (sala d'actes EETAC i via meet)
Junta d'Escola 2025/02 (extra.) [J.EETAC/2025/02]	26/06/2025	Reunió a distància asíncrona
Junta d'Escola 2025/01 [J.EETAC/2025/01]	12/02/2025	Reunió mixta (sala d'actes EETAC i via meet)
Junta d'Escola 2024/04 [J.EETAC/2024/04]	16/10/2024	Reunió mixta (sala d'actes EETAC i via meet)

Comissió Permanent

Composició

Membres nats
Equip directiu
CERVELLÓ PASTOR, Cristina (presidenta) Directora AGUSTI TORRA, Anna (secretària) Secretària acadèmica Subdirector/a 1 designat/da pel Director/a quan es convoca la sessió Subdirector/a 2 designat/da pel Director/a quan es convoca la sessió
Cap de la UTG
CALERO GALOVART, Montserrat
Delegat o delegada de la DABL
OLIVEIRA MARTINS, Leonardo (fins al 29/11/2024) ANDREOLI, Leonardo (des del 18/12/2024)

Membres electius
PDI-A
CASANELLA ALONSO, Ramon COLLADO GÓMEZ, Juan Carlos DOMINGO ALADRÉN, Maria del Carmen ESPONA DONÉS, Margarida LÓPEZ AGUILERA, M. Elena PINO GONZÁLEZ, David SALAMI SAN JUAN, Esther TORRES GIL, Santiago
PDI-B
-
PTGAS
BENITEZ JUAN, Beatriz
Estudiantat
ROJAS LLAURADÓ, Joel SOLANES RUIZ, Marta (des del 12/02/2025)

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió Permanent 2025/07 [CP.EETAC/2025/07]	08/07/2025	Reunió mixta (C4-031 i via meet)
Comissió Permanent 2025/06 (extraordinària) [CP.EETAC/2024/05]	26/06/2025	Reunió a distància asíncrona
Comissió Permanent 2025/05 [CP.EETAC/2025/05]	29/05/2025	Reunió mixta (C4-031 i via meet)
Comissió Permanent 2025/04 (extraordinària) [CP.EETAC/2025/04]	08/05/2025	Reunió a distància asíncrona
Comissió Permanent 2025/03 (extraordinària) [CP.EETAC/2025/03]	23/05/2025	Reunió a distància asíncrona
Comissió Permanent 2025/02 [CP.EETAC/2025/02]	12/03/2025	Reunió mixta (C4-028-2 i via meet)
Comissió Permanent 2025/01 [CP.EETAC/2025/01]	29/01/2025	Reunió mixta (C4-028-2 i via meet)
Comissió Permanent 2024/12 [CP.EETAC/2024/12]	18/12/2024	Reunió mixta (C4-028-2 i via meet)
Comissió Permanent 2024/11 (extraordinària) [CP.EETAC/2024/11]	31/10/2024	Reunió a distància asíncrona
Comissió Permanent 2024/10 [CP.EETAC/2024/10]	14/10/2024	Reunió mixta (C4-028-2 i via meet)
Comissió Permanent 2024/09 (extraordinària) [CP.EETAC/2024/09]	18/09/2024	Reunió a distància asíncrona

Comissió Acadèmica de graus

Composició

Equip directiu

AGUSTI TORRA, Anna (secretària)	Secretària acadèmica
MESEGUER PALLARES, Roque (president)	Cap d'estudis de graus

Els coordinadors o coordinadores de cada grau

GÓMEZ MONTENEGRO, Carles (fins al 17/12/2024)	Coor. Grau en Enginyeria Telemàtica
DOMINGO ALADRÉN, M. Del Carmen (des del 18/12/2024)	
HERNÁNDEZ MARCO, Jordi	Coor. Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecom.
ROJAS GREGORIO, Jose Ignacio	Coor. Grau en Enginyeria de Sistemes Aeroespacials
GARCIA LOZANO, Mario (des de 25/05/2025)	Coor. Grau en Eng. de Satèl·lits (segment terra)
GUTIÉRREZ CABELLO, Jordi (des de 25/05/2025)	Coor. Grau en Eng. de Satèl·lits (segment espai)
ROYO CHIC, Pablo (des de 25/05/2025)	Coor. Grau en Eng. de Satèl·lits (segment usuari)

Un PDI de cada departament amb docència als graus de l'Escola (*)

AGUADO CHAO, Juan Carlos	ESAI
ALVAREZ LACALLE, Enric	FIS
CASALS IBÁÑEZ, Iluís	ENTEL
CASANELLA ALONSO, Ramon	EEL
CAÑABATE CARMONA, Antonio (fins al 31/08/2024)	OE
FERNANDEZ ALARCON, Vicens (des de l'01/09/2024)	
HERRANZ SOTOCA, Javier	MAT
JUAN NICOLAU, Fernando	RMEE
LÓPEZ BERBEL, Francisco	EGE
MELLIBOVSKY ELSTEIN, Fernando Pablo	FIS (divisió aeroespacial)
OLIVE DURAN, Joaquim	EQ
GILABERT PINAL, Pere Lluís	TSC
ROSSI, Ricardo	ECA
VALERO GARCÍA, Miguel	AC

(*) Els noms d'aquesta llista són els PDI que es convoquen per defecte a cada sessió, però cada departament pot demanar que es convoqui un representant diferent en cada sessió de la CA

Quadre representants de l'estudiantat dels graus

Els membres de la delegació d'estudiants poden nomenar quatre estudiants diferents en cada sessió

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió Acadèmica 2025/03 [CA-graus/2025/03]	01/07/2025	Reunió mixta (sala 028-2 i via meet)
Comissió Acadèmica 2025/02 [CA-graus/2025/02]	22/05/2025	Reunió mixta (sala 031 i via meet)
Comissió Acadèmica 2025/01 [CA-graus/2025/01]	23/01/2025	Reunió mixta (sala 028-2 i via meet)

Comissió d'Avaluació dels Graus

Composició

Membres nats

Equip directiu

CERVELLÓ PASTOR, Cristina (presidenta)
MESEGUER PALLARES, Roque

Directora
Sotsdirector Cap d'Estudis de Graus

Cap de la UTG

CALERO GALOVART, Montserrat (secretària)

Els coordinadors o coordinadores de cada grau

GÓMEZ MONTENEGRO, Carles (fins al 17/12/2024)

Coor. Grau en Eng. Telemàtica

DOMINGO ALADRÉN, M. Del Carmen (des del 18/12/2024)

HERNÁNDEZ MARCO, Jordi

Coor. Grau en Eng. de Sistemes de Telecom.

ROJAS GREGORIO, Jose Ignacio

Coor. Grau en Eng. de Sistemes Aeroespacials

GARCIA LOZANO, Mario (des de 25/05/2025)(*)

Coor. Grau en Eng. de Satèl·lits (segment terra)

GUTIÉRREZ CABELLO, Jordi (des de 25/05/2025)(*)

Coor. Grau en Eng. de Satèl·lits (segment espai)

ROYO CHIC, Pablo (des de 25/05/2025)(*)

Coor. Grau en Eng. de Satèl·lits (segment usuari)

(*) Només un dels tres coordinadors de grau en Enginyeria de Satèl·lits té vot

Membres electius

Cinc representants del PDI escollits pel PDI de la Junta d'Escola

BARRIERE FIGUEROA, Eulàlia

BERTRAN CÀNOVAS, Òscar

CASTAN PONZ, José Antonio (fins al 10/02/2025)

JOFRE CRUANYES, Marc

GILABERT PINAL, Pere Lluís (des del 26/06/2025)

RIBAS PRATS, Francesca (des del 26/06/2025)

Cinc representants dels EGM de l'Escola elegits pels EGM de la Junta d'Escola

PELLISÉ CABRERA, Pau

ROJAS LLAURADÓ, Joel

MONTSERRAT PALTSEVA, Helena (des del 26/06/2025)

KUMAR, Angel (des del 26/06/2025)

FERRERES EKIMOVA, Aleksander (des del 26/06/2025)

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió d'Avaluació dels graus 2025/02 [CAG/2025/02]	03/07/2025	Sala 028-2
Comissió d'Avaluació dels graus 2025/01 [CAG/2025/01]	30/01/2025	Sala 028-2

Comissió Acadèmica del MASTTEAM

Composició

Cap d'estudis de màsters

RINCON RIVERA, David (secretari)

Coordinador acadèmic del MASTTEAM

SERRANO FINETTI, Roberto Ernesto (fins al 17/12/2024)

GÓMEZ MONTENEGRO, Carles (des del 18/12/2024)

Dos vocals

CASANELLA ALONSO, Ramon

RUIZ BOQUÉ, Sílvia

Dos vocals amb veu però sense vot

GALLARDO GALLARDO, Eva (fins al 17/12/2024)

FERNANDEZ ALARCON, Vicenç (des del 18/12/2024)

ROYO VALLÉS, Dolors

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió Acadèmica MASTTEAM 2025/02 [CA-MASTEAM/2025/02]	29/07/2025	A distància
Comissió Acadèmica MASTTEAM 2025/01 [CA-MASTEAM/2025/01]	05/02/2025	C4-031 i via meet

Comissió Acadèmica del MAST

Composició

Cap d'estudis de màsters
RINCON RIVERA, David (secretari)
Coordinador acadèmic del MAST
GONZÁLEZ CINCA, Ricard
Dos vocals
PINO GONZÁLEZ, David (fins al 23/07/2025)
TORRES GIL, Santiago (des del 24/07/2025)
VILLARDI DE MONTLAUR, Adeline de

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió Acadèmica MAST 2025/01 [CA-MAST/2025/01]	08/07/2025	A distància
Comissió Acadèmica MAST 2024/02 (extraordinària) [CA-MAST/2024/02]	10/12/2024	A distància

Comissió Acadèmica del MED

Composició

Cap d'estudis de màsters
RINCON RIVERA, David (secretari)
Coordinador acadèmic del MED
VALERO GARCÍA, Miguel
Dos vocals
REMONDO BUENO, David
GILABERT PINAL, Pere
Un vocal amb veu però sense vot
ROYO CHIC, Pablo

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió Acadèmica MED 2025/01 [CA-MED/2025/01]	25/07/2025	Reunió a distància

Comissió Acadèmica de l'AI4CI

Composició

Cap d'estudis de màsters
RINCON RIVERA, David (secretari)
Coordinador acadèmic de l'AI4CI
GÓMEZ MONTENEGRO, Carles
Dos vocals
BARRADO MUXÍ, Cristina
RUIZ BOQUÉ, Silvia

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió Acadèmica AI4CI 2025/01 [CA-AI4CI/2025/01]	29/07/2025	Reunió a distància

Comissió de Qualitat

Composició

GELONCH BOSCH, Antoni (president)	Sotsdirector de Qualitat
HERNÁNDEZ MARCO, Jordi	Representant del PDI vinculat a l'Escola
GARCIA CANTÓN, Sergi	Representant dels i les estudiants de l'Escola
CANO ROSA, Montse (secretària)	Representant del PTGAS - Tècnic de Qualitat
GIRONÉS MEDINA, Mercè	Membre del PTGAS en qui delega la cap de la UTG
SVALUTO, Michela	Director of Quality Programs at CTTC

Sessions

Títol	Data	Lloc
Comissió de Qualitat 2025/01 [CQ/2025/01]	21/07/2025	Reunió mixta (sala C4-031 i via meet)

Junta Electoral

Composició

Secretari/ària acadèmic/a
AGUSTI TORRA, Anna
Dos vocals del PDI
ALONSO ZARATE, Luis Gonzaga
YUFERA GOMEZ, José Manuel
Un vocal del PTGAS
CALERO GALOVART, Montserrat
Un vocal dels EGM
VIÑAS CORELLA, Jan

Sessions

Títol	Data	Lloc
Junta Electoral 2024/04 - Vacants Junta (4) [JE.EETAC/2024/04]	18/12/2024	Asíncrona
Junta Electoral 2024/03 - Vacants Junta (3) [JE.EETAC/2024/03]	13/12/2024	Asíncrona
Junta Electoral 2024/02 - Vacants Junta (2) [JE.EETAC/2024/02]	29/11/2024	Reunió mixta (C4-031 i via meet)
Junta Electoral 2024/01 - Vacants Junta (1) [JE.EETAC/2024/01]	13/11/2024	Asíncrona

Annex 7. Personal

	Cognoms, Nom	Departament
1	Abecia Hernanz, Sara Cecilia	FIS
2	Aguado Chao, Juan Carlos	ESAI
3	Agustí Torra, Anna	ENTEL
4	Albert Tortosa, Francesc	FIS
5	Alcober Segura, Jesús	ENTEL
6	Alonso Zárate, Luis	TSC
7	Altmeyer, Sebastián Andreas	FIS
8	Alvarez Lacalle, Enrique	FIS
9	Andujar Larios, Agustin	OE
10	Argüello Luengo, Javier	FIS
11	Arias Calderón, Santiago	FIS
12	Ball, Simeon Michael	MAT
13	Barrado Muxí, Cristina	DAC
14	Barrière Figueroa, Lali	MAT
15	Bellot Aubanell, Montse	EEL
16	Belmonte Molina, Aniceto	TSC
17	Berenguer I Sau, Jordi	TSC
18	Bertran Cànovas, Òscar	FIS
19	Boza Rocho, Santiago	MAT
20	Camisassa, María Eugenia	FIS
21	Cañabate Carmona, Antonio	OE
22	Casals Ibáñez, Lluís	ENTEL
23	Casanella Alonso, Ramon	EEL
24	Casas Piedrafita, Oscar	EEL
25	Castan Ponz, José Antonio	DEGD
26	Castañar Cañas, José Manuel	MAT
27	Cervelló Pastor, Cristina	ENTEL
28	Collado Gómez, Carlos	TSC
29	Colominas Espinola, Pau	MAT
30	Comellas Padró, Francesc	MAT
31	D'anna, Maurizio	FIS
32	De La Torre Sangrà, David	FIS
33	Deltor Blanco, Teodoro	EEL
34	Domingo Aladrén, M. Carmen	ENTEL
35	Elías Fuste, Antoni	TSC
36	Espona Donés, Margarida	MAT
37	Esteve Elfau, Luis	FIS
38	Estrada Romeu, Miguel Angel	DECA
39	Favà Madridejos, Enric	FIS
40	Fernandez Alarcon, Vicenç	OE
41	Fernández Barta, Montserrat	DAC
42	Fornés Martínez, Hector	FIS
43	Gaitán Pitre, Jorge Eliécer	EEL
44	Gallardo Gómez, Antonia	DAC
45	García Corulla, Javier	FIS
46	García Lozano, Mario	TSC
47	García Villegas, Eduard	ENTEL
48	Garcia Vizcaino, David	TSC
49	García Zamora, Enrique Miguel	FIS
50	Gasulla Forner, Manuel	EEL

	Cognoms, Nom	Departament
51	Gaude Fugarolas, Daniel	CEM
52	Gelonch Bosch, Antoni	TSC
53	Gil Granados, Juan Antonio	MAT
54	Gil Pons, Pilar	FIS
55	Gilabert Pinal, Pere Lluís	TSC
56	Ginovart Gisbert, Marta	MAT
57	Gómez Montenegro, Carles	ENTEL
58	González Arbesu, José Maria	TSC
59	González Blanco, Laura	FIS
60	González Cinca, Ricard	FIS
61	González Horcas, Sergio	FIS
62	Guardiola Bagan, Salvador	EQ
63	Gutiérrez Cabello, Jordi	FIS
64	Herederó Lazaro, Ana M.	DAC
65	Hernández Marco, Jordi	TSC
66	Hernández Serrano, Juan	ENTEL
67	Hernández Urrea, Marc	EEL
68	Herranz Sotoca, Javier	MAT
69	Hidalgo Carrillo, Rubén	DAC
70	Hornero Ocaña, Gemma	EEL
71	Huemer, Clemens	MAT
72	Iqbal, Nabeel	FIS
73	Izquierdo Pérez, Ignacio	FIS
74	Jiménez García, Núria	EQ
75	Jofre Cruanyes, Marc	ENTEL
76	Jofre Roca, Luis	TSC
77	Jordana Barnils, Josep	EEL
78	Juan Nicolau, Fernando	RMEE
79	Kuljanin, Jovana	FIS
80	León Abarca, Olga	ENTEL
81	Llamas Duran, Ismael	FIS
82	Llanes Pitarch, Luis Miguel	CEM
83	López Aguilera, Elena	ENTEL
84	López Berbel, Francisco	DEGD
85	Lopez Garello, Carlos Maria	DECA
86	López Lapeña, Óscar	EEL
87	López Rubio, Juan	DAC
88	Machado Sanchez, Sergio	ENTEL
89	Maldonado Diaz, Oscar	FIS
90	Mannelli, Ilaria	EQ
91	Marinescu, Maria-Cristina	DAC
92	Martinez Reguero, Adriana Haydee	DECA
93	Martorell Pena, Jordi	FIS
94	Marzoa Domínguez, Antonio	FIS
95	Masdemont Soler, Josep Joaquim	MAT
96	Massignan, Pietro Alberto	FIS
97	Mateu Mateu, Jordi	TSC
98	Mazón Bueso, Jordi	FIS
99	Medina Medina, Esunly María	DAC
100	Melgosa Farrés, Marc	FIS
101	Mellibovsky Elstein, Fernando Pablo	FIS
102	Meseguer Pallarès, Roc	DAC
103	Moltó Rando, Joan	FIS

	Cognoms, Nom	Departament
104	Montoro López, Gabriel	TSC
105	Mulet Morató, Roger	FIS
106	Muñoz Porcar, Constantino	TSC
107	Musterni Girbau, Gerard	FIS
108	Olive Duran, Joaquim	EQ
109	Oller Arcas, Toni	ENTEL
110	Olm Miras, Josep Maria	MAT
111	Olmos Bonafé, Juan José	TSC
112	Pagès Cruz, Albert	TSC
113	Pardos Benito, David	OE
114	Park, Hyuk	FIS
115	Pastor Llorens, Enric	DAC
116	Pelayo Melero, Ignacio Manuel	MAT
117	Pérez Batlle, Marcos	FIS
118	Pérez Cervera, Alberto	MAT
119	Pérez Díaz De Cerio, David	TSC
120	Perez Segarra, Carlos David	MMT
121	Piney Da Silva, José Ramón	ENTEL
122	Pino González, David	FIS
123	Pinto, Paola Lorenza	OE
124	Plamen Penchev, Tanev	FIS
125	Polo Cantero, Josep	EEL
126	Pons Prats, Jordi	FIS
127	Prades Gimeno, Albert	FIS
128	Prat Catalan, Pere	DECA
129	Prats Menéndez, Xavier	FIS
130	Puente Baliarda, Carles	TSC
131	Raddi, Roberto	FIS
132	Ramírez Moreno, José	MAT
133	Ramon Tarragona, Anna	DECA
134	Ramonjoan Escobar, Àlex	FIS
135	Rebassa Mansergas, Alberto	FIS
136	Remondo Bueno, David	ENTEL
137	Reverter Cubarsí, Ferran	EEL
138	Reyes Muñoz, M. Angélica	DAC
139	Ribas Matas, Cristian	FIS
140	Ribas Prats, Francesca	FIS
141	Rincón Rivera, David	ENTEL
142	Robert Sanxis, Francesc Josep	EEL
143	Rodríguez Del Río, Óscar	MAT
144	Rodríguez Gómez, Alejandro	TSC
145	Rojas Gregorio, Josep Ignasi	FIS
146	Romani Herrera, Maria Del Mar	BUPC
147	Romero Morales, Enrique Edgar	DECA
148	Royo Chic, Pablo	DAC
149	Royo Vallés, Dolors	DAC
150	Rué Perna, Juan José	MAT
151	Ruiz Ayala, Anna	FIS
152	Ruiz Boqué, Sílvia	TSC
153	Ruzafa Saceda, Albert	DAC
154	Ryzhakov, Pavel	DECA
155	Sáez García, Raúl	FIS
156	Salamí San Juan, Esther	DAC

	Cognoms, Nom	Departament
157	Sales Zaragoza, Vicent	TSC
158	Sallent Ribes, Sebastià	ENTEL
159	Sánchez González, Juan	TSC
160	Sánchez Martín, Patricia	MAT
161	Sanz Subirana, Jaume	MAT
162	Senaya, Kofi Dzifa	OE
163	Serrano Finetti, Ernesto	EEL
164	Spadaro, Salvatore	TSC
165	Tarrés Ruiz, Francesc	TSC
166	Torrell Martínez, Francesca	OE
167	Torres Gil, Santiago	FIS
168	Torres I Pla, Marc Albert	FIS
169	Trapote Barreira, César	FIS
170	Ubach De Fuentes, Pere Andreu	DECA
171	Úbeda Farre, Eduard	TSC
172	Valença Borges, Joao Carlos	DEGD
173	Valenzuela González, José Luis	TSC
174	Valero García, Miguel	DAC
175	Verges Coll, David	DECA
176	Vilardaga Garcia-Cascon, Santi	FIS
177	Villalba Herrero, Vicente	DECA
178	Villardi De Montlaur, Adeline De	FIS
179	Yúfera Gómez, Josep M.	ENTEL
180	Zola, Enrica Valeria	ENTEL

Annex 8. Actes, conferències, activitats i aparició als mitjans

Setembre 2024

17/09/2024	La 7a hackatò europea Cassini recull 10 projectes per facilitar la sostenibilitat i la transició verda gràcies a l'ús de dades obtingudes per satèl·lits La hackatò Cassini, iniciativa de la Comissió Europea per fomentar l'esperit empresarial dins del sector espacial, va tancar el passat diumenge a Catalunya la seva 7a edició, enguany centrada en la sostenibilitat i la transició verda. L'edició catalana de la hackatò ha recollit 10 projectes orientats a aquesta temàtica i hi han participat 49 persones.
20/09/2024	UniMentor. Un acompanyament que et farà créixer UniMentor és un projecte que contribueix a la inclusió i desenvolupament acadèmic, personal i social dels i les estudiants en situació de vulnerabilitat a la universitat a través d'un estudiant-mentor de cursos més avançats que l'acompanya al llarg de tot el curs acadèmic.

Octubre 2024

01/10/2024	El professor de l'EETAC Antoni Elias, i l'estudiant Júlia Alòs, guardonats amb el premi Sant Gabriel 2024 de Telecoms.cat El guardó reconeix persones que per la seva trajectòria han contribuït de manera notable a potenciar el sector de les telecomunicacions i les TIC al país. A Elias, se li destaca la contribució que ha fet al sector de les telecomunicacions al llarg de la seva carrera.
03/10/2024	L' Agència Espacial Europea (ESA) tria el Parc Mediterrani de la Tecnologia (PMT) per ubicar el primer laboratori del Phi-LabNET L'anunci s'ha fet públic durant la primera jornada del NewSpace Economy Congress 2024, organitzat per la Cambra de Comerç i la Generalitat.
07/10/2024	Sessió informativa conveni de pràctiques a empreses Dimecres 9 d'octubre a les 11:00 a la sala d'actes
08/10/2024	El professor de l'EETAC, Jesús Alcober, rep un dels premis Unite! En el decurs del X Unite! Dialogue a Darmstadt, a Alemanya, s'han atorgat els Premis Unite!, que reconeixen la dedicació de persones i equips de cada una de les universitats membres de l'aliança, compromesos amb el seu desenvolupament. En aquesta primera edició ha resultat premiat el professor de la UPC Jesús Alcober.
09/10/2024	Es celebra a l'EETAC la V Jornada STEM a l'espai. El passat dissabte 5 d'octubre l'EETAC va acollir la V jornada STEM a l'espai, dedicada a l'intercanvi d'experiències didàctiques relacionades amb l'espai. Celebrada cada dos anys, s'adreça al col·lectiu docent de primària i secundària (ESO, BAT i FP) de Catalunya. L'objectiu principal és promoure l'ús de l'espai com a context d'aprenentatge en les aules, proporcionant recursos i compartint experiències inspiradores.
11/10/2024	Torna el Cicle de Conferències Dones Pioneres STEAM a l'EETAC. Seguim amb el cicle de conferències que vam iniciar el curs passat, amb l'objectiu de celebrar i destacar els assoliments inspiradors de dones que han deixat una empremta significativa en el món de la ciència i la tecnologia.
29/10/2024	La multinacional aeronàutica AVIC INTL s'interessa per la recerca i formació de l'EETAC i el PMT El gegant asiàtic AVIC INTL visita l'EETAC amb una segona trobada prevista amb la divisió d'helicòpters al novembre per conèixer la formació que s'ofereix a l'EETAC i la recerca dels nostres grups i de les institucions del PMT.
29/10/2024	Un estudiant de l'EETAC participa en el programa Fly a Rocket!, de la European Space Agency-ESA El programa, desenvolupat en col·laboració amb ESA Education Office, Andoya Space Education i l'Agència Espacial de Noruega s'adreça a estudiants de primers cursos.

Novembre 2024

06/11/2024	Intervencions als mitjans de comunicació del professor de l'EETAC David Pino, expert en inundacions, arran dels efectes de la DANA a València. David Pino, catedràtic de Física de la UPC, explica en diferents mitjans que els fenòmens naturals són impossibles de controlar, però s'ha de prestar especial atenció en la millora del sistema d'alertes i de les nostres accions.
15/11/2024	20 estudiants de l'EETAC participen al Space Generation SG[Spain] 2024 a Tenerife Amb la col·laboració de l'EETAC, 20 estudiants de l'escola participen al congrés SG[Spain] 2024, celebrat enguany a Tenerife, després d'haver estat la seu de l'esdeveniment el passat 2023.
18/11/2024	Concurs creatiu La teva idea és ciència! La teva idea és ciència! és un concurs creatiu impulsat per la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), en col·laboració amb la Fundació iSocial i amb el suport de l'AGAUR.

Desembre 2024

11/12/2024	Integration of 5G/6G and TSN networks: the 6GSMART project, by Marc Ferré Mancebo Our next MASTeAM-MATT-CoDaS talk will be offered by Marc Ferré Mancebo on Wednesday 18th December at 11:00h. Classroom C4-021B, EETAC, Campus Castelldefels, UPC, and online by Meet.
11/12/2024	Investigadors i estudiants de l'EETAC participen en un projecte sobre 6G i comunicacions deterministes Investigadors del Grup de Recerca en Xarxes de Banda Ampla (BAMPLA) participen en el projecte 6GSMART, coordinat pel centre de recerca i2Cat
16/12/2024	Els professors de l'EETAC Cristina Barrado, Aniceto Belmonte, Mari Carmen Domingo i Carles Gómez, en la llista del top 2% de millors investigadors del món. Els professors de l'EETAC Cristina Barrado, Aniceto Belmonte, Mari Carmen Domingo i Carles Gómez han estat inclosos a la llista del top 2% de millors investigadors del món, segons la Stanford University.
19/12/2024	Estudiants i professors de l'EETAC visiten l'empresa Qilimanjaro Estudiants i professors de Tècnologies de la Informació Quàntica visiten l'empresa Qilimanjaro, pionera en la construcció d'ordinadors quàntics
20/12/2024	Shaping the Future of 6G Through Federated Systems, by Adrián Pino-Martínez Our next MASTeAM-MATT-CoDaS talk will be offered by Adrián Pino-Martínez on Wednesday February, 12th 2025 at 18:00h. Classroom C4-021B, EETAC. Campus de la UPC al Baix Llobregat. Online by Meet.

Gener 2025

22/01/2025	L' Associació cultural Castelldefesta rep un premi de la UPC. L' Associació Castelldefesta formada per estudiants de l'EETAC, ha rebut el premi en la categoria participació-vida social universitària.
27/01/2025	Obert el termini per sol·licitar una plaça de mobilitat a l'estranger. Si estudies a l'EETAC i vols participar en una estada de mobilitat, aquesta és la teva oportunitat!
31/01/2025	Investigadors de l'EETAC participen en un experiment pioner per a la gestió de combustibles a l'espai El professor de l'EETAC, Ricard González-Cinca, cap del Laboratori d'Exploració Espacial partícep en aquest experiment pioner per la gestió de combustibles criogènics a l'espai.
22/01/2025	L' Associació cultural Castelldefesta rep un premi de la UPC. L' Associació Castelldefesta formada per estudiants de l'EETAC, ha rebut el premi en la categoria participació-vida social universitària.

Febrer 2025

03/02/2025	Xavier Prats, professor de l'Escola, entrevistat al Diari digital ARA en relació al xoc aeri a Washington. El catedràtic en enginyeria aeroespacial de la UPC, expert en gestió del trànsit aeri, ens explica en aquesta entrevista els possibles motius que van contribuir al fet que es produís aquest accident.
21/02/2025	La UPC deixa de publicar a la xarxa social X El Consell de Govern de la UPC ha aprovat, el 19 de febrer, per consens de tots els membres, deixar de publicar als perfils institucionals de la Universitat a la xarxa social X. La decisió respon a la voluntat de la UPC de mantenir la seva comunicació en entorns que garanteixin la qualitat i la veracitat de la informació.
24/02/2025	Investigadors de l'EETAC participen en el projecte guanyador de la primera edició de la Beca Tono Tombas. En aquesta primera edició s'han presentat set projectes, i el guanyador ha estat PREM RENAL, que tracta la millora de l'impacte de la malaltia renal crònica en la vida quotidiana dels afectats.

Març 2025

03/03/2025	Jaume Rius, estudiant de l'EETAC, 1r classificat a la categoria masculina de la UniRun La UPC ha quedat primera classificada en categoria masculina i tercera classificada per equips.
10/03/2025	Enginyeres formades a l'EETAC inspiren noves generacions de dones en el sector aeronàutic. Maria Mumbrú i Clàudia Espuña, formades a l'EETAC, expliquen a La Vanguardia la seva experiència com a enginyeres i són un referent per a les noies que es plantegen uns estudis d'enginyeria o volen entrar en el sector aeronàutic.
21/03/2025	Signatura del conveni entre la UPC i el Sistema d'Emergències Mèdiques per desenvolupar una plataforma de gestió de drons. La UPC i el Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM) han signat, el 12 de març, un conveni de col·laboració per desenvolupar una plataforma tecnològica que ajudi a coordinar les operacions de drons dins l'espai aeri a Catalunya. El conveni també preveu altres projectes conjunts de recerca i innovació tecnològica dins l'àmbit de les emergències sanitàries.
26/03/2025	Beques de l'ESA per a quatre estudiants del Master in Aerospace Science and Technology (MAST) Estudiants de l'EETAC han estat seleccionats per rebre una beca acadèmica de l'Agència Espacial Europea (ESA).
31/03/2025	L'EETAC participa un any més al Saló de l'Ensenyament L'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC) ha estat present, un any més, al Saló de l'Ensenyament 2025 per donar a conèixer la seva oferta de graus als nois i noies de secundària que hi han assistit.

Abril 2025

04/04/2025	Estudiants de l'EETAC visiten el Centre de Control de Trànsit Aeri d'ENAIRE. El passat dimecres 2 d'abril, 40 estudiants de l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC) van visitar el Centre de Control de Trànsit Aeri d'ENAIRE a Gavà.
24/04/2025	Xerrada "Enginyeria: L' essencial per al teu futur professional" Dimecres 30 d'abril a les 11:00 h a la Sala d'Actes de l'EETAC, t'invitem a la xerrada "ENGINYERIA: L'ESSENCIAL PER AL TEU FUTUR PROFESSIONAL; Graduar-te, Col·legiar-te i Signar Projectes"

Maig 2025

06/05/2025	Estudiants de l'EETAC guardonades a la segona edició del concurs UPC Thinking Festivals 2025. La segona edició del concurs UPC Thinking Festivals, organitzat per la UPC en col·laboració amb els festivals Primavera Sound i Cruïlla, ha premiat dues propostes d'estudiants de la UPC per transformar l'experiència dels assistents en grans esdeveniments musicals, posant l'accent en l'accessibilitat i l'optimització tecnològica.
27/05/2025	Curs d'Operador d'estacions de radioaficionat en el marc de la CastECHdefels 2025. El professor David García Vizcaino impartirà el mes de juny aquest curs d'especial interès en l'actual context tecnològic i social. Els radioaficionats també tenen un paper fonamental en la xarxa d'emergències en situacions de desastre o conflicte, oferint un servei essencial quan les infraestructures convencionals poden fallar. Per aquest motiu, aquest curs esdevé una oportunitat única per conèixer de primera mà aquest món amateur, però essencial.
28/05/2025	Un equip de l'EETAC participa en el projecte amb drons per la neurorehabilitació de pacients amb ictus, Dron-Clínic. Aquest mes de maig s'inicia una fase pilot del projecte d'ús de drons com a eina innovadora en la neurorehabilitació. En el projecte, coordinat per l'Àrea d'Atenció Digital Personalitzada de la Fundació TIC Salut i Social, hi col·laboren l'EETAC de la UPC i la Fundació Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa.

Juny 2025

03/06/2025	Sessió informativa sobre l'Avaluació Curricular Dimarts 17 de juny de 2025 a les 9:30 de forma virtual
11/06/2025	L' EETAC, en col·laboració amb la TU Graz i el Politècnic de Turin, organitzen un curs d'estiu en el marc de l'aliança Unite! El curs titulat "Hydrogen and Safety for Mobile Application (HSMA)" s'adreça especialment a estudiants de màster però també es valoraran les sol·licituds d'estudiants de Grau.
20/06/2025	Estudiants EETAC parlen de la seva experiència universitària a Ràdio Castelldefels. Els estudiants expliquen els estudis de les Escoles del CBL de la UPC de Castelldefels
25/06/2025	L'espai les espera: estudiants del grau en Enginyeria de Satèl·lits de l'EETAC comparteixen el seu primer any de carrera Testimoni d'estudiants participants en la primera promoció del grau d'enginyeria de satèl·lits en un sector en expansió ple d'oportunitats i nous reptes.
27/06/2025	III Jornada de docència al Campus del Baix Llobregat La tercera jornada de docència, organitzada per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC s'emmarca dins el I Congrés de Professorat STEM de secundària que tindrà lloc els dies 2 i 3 de juliol a Castelldefels

Juliol 2025

09/07/2025	L'EETAC participa en la iniciativa Let's Go Engineering per fomentar vocacions des de primària El passat mes de juny, l'EETAC va rebre la visita d'una cinquantena de nens i nenes de l'Escola El Garrofer de Viladecans. Aquesta activitat s'emmarca dins la iniciativa Let's Go Engineering, impulsada per Schneider Electric, que té com a objectiu apropar l'enginyeria als estudiants i les estudiants més joves i despertar vocacions científiques i tecnològiques des d'edats primerenques.
11/07/2025	Xavier Prats, investigador del departament de Física i professor de l'EETAC, guardonat amb el reconeixement del Pla Serra Hunter a l'excel·lència docent. Aquest dimecres 9 de juliol s'ha celebrat el primer acte de Reconeixement al Talent Serra Hunter. La vetllada, als jardins del Palau Robert, ha celebrat l'excel·lència acadèmica i la qualitat de les universitats públiques catalanes juntament amb la comunitat de professors i professores Serra Hunter.
24/07/2025	Cerimònia de graduació de la promoció 2025 El passat dissabte 19 de juliol, va tenir lloc a l'Atrium de Viladecans l'acte de graduació dels titulats i titulades de la promoció 2024-25 de l'EETAC.

Annex 9. Activitat institucional i de representació

Setembre 2024

03/09/2024 10:00-11:00	Reunió de seguiment del projecte Galàxia Aprenentatge Lab AEROSATCOM: experiències d'aprenentatge multidisciplinàries Vr. de Política Universitària Joan Gispets, Director de l'Àrea Acadèmica Joan Francesc Córdoba Pérez, Maria Mar Carrió Llach
05/09/2024 12:00-14:00	Reunió de la Comissió de Revisió dels Estatuts de la UPC
06/09/2024 10:30-12:30	Convocatòria presentació de la nova aplicació de seguiment i avaluació dels convenis de cooperació educativa – CCE (pràctiques externes) Vra. Anna Muijal, tots els directors, les directores de centres, degans i deganes
10/09/2024 12:00-13:00	Reunió Comitè de Governança projecte TR
14/09/2024 10:00-11:30	Comissió Permanent de l'EETAC
17/09/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta amb la Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan, i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boix
19/09/2024 10:00-12:00	Reunió de la Comissió de Revisió dels Estatuts de la UPC
19/09/2024 18:45-20:15	Reunió CODIGAT
24/09/2024 12:00-13:00	Planificació Quadrimestral EETAC Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Cap d'estudis, Roc Meseguer; Suport a direcció, Montse Cano
25/09/2024 11:30-13:30	Presentació projecte de diagnosi de processos de gestió de la UPC en el campus
26/09/2024 11:30-12:30	Reunió sobre la Titulació de Telecom Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Cap d'Estudis EETAC, Roc Meseguer
27/09/2024 9:00-11:00	Reunió AI4CI Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Cap d'Estudis de màster, David Rincón; Consorci AI4CI
30/09/2024 9:00-13:00	Consell Acadèmic

Octubre 2024

01/10/2024 10:00-12:00	Reunió de la Comissió de Revisió dels Estatuts de la UPC
01/10/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès; Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boi
08/10/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB; Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boi

Octubre 2024

10/10/2024 9:30-11:30	Reunió amb la Vra. Pardàs Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Cap d'Estudis de grau de l'EETAC, Roc Meseguer
15/10/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boi
16/10/2024 09:30-11:30	Consell Acadèmic extraordinari
16/10/2024 11:00-13:00	Junta d'Escola
22/10/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boix
22/10/2024 13:00-14:00	Reunió de la Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor amb el Cap d'Estudis de grau de l'EETAC, Roc Meseguer
24/10/2024 11:00-12:00	Reunió amb el President de Telecom.cat, el Sr. Gonçal Bonhomme Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; el Cap d'Estudis de l'EETAC, Roc Meseguer; i el Cap d'Estudis de màster, David Rincón
29/10/2024 15:00-16:00	Reunió de la Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor amb el Cap d'Estudis de grau de l'EETAC, Roc Meseguer
29/10/2024 17:00-17:30	Reunió sobre el CDIO del Grau en Enginyeria de Satèl·lits amb en Toni Martínez del Hoyo
31/10/2024 10:00-14:00	Comissió Permanent de l'EETAC (asíncrona)
31/10/2024 17:00-17:30	Reunió sobre el CDIO del Grau en Enginyeria de Satèl·lits amb en Toni Martínez del Hoyo

Novembre 2024

05/11/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boix
08/11/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boix
10/11/2024 17:00-17:30	Reunió del projecte Teleco Renta amb la Directora ETSETB, Alba Pagès
12/11/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boix
18/11/2024 9:00-13:00	Consell Acadèmic

Novembre 2024

19/11/2024 12:15-13:00	Reunió seguiment intern del projecte Teleco Renta Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Directora ETSETB, Alba Pagès, Unitat Suport Institucional i Relacions Externes ETSETB, Juan Carlos Flores Milan; i el cap d'estudis ETSETB, Marcos Postigo-Boix
21/11/2024	Reunió amb la Vra. de Docència i Estudiantat de la UPC, Anna Mujal
22/11/2024	Reunió sobre encàrrec docent Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; cap d'estudis de l'EETAC de grau i màster, Roc Meseguer i David Rincón
26/11/2024 14:00-15:00	Jornada sobre la participació de l'estudiantat de l'Escola Reunió amb la Vra. de Docència i Estudiantat de la UPC, Anna Mujal conjuntament amb l'estudiantat de la EETAC
26/11/2024 17:00-18:30	Reunió CODIGAT/COITT
28/11/2024 14:00-15:00	Reunió amb la Vra. Pardàs sobre els resultats globals del model d'encàrrec docent i distribució de punts per al curs 2025-26

Desembre 2024

10/12/2024 8:45-09:15	Sessió ordinària del Claustre Universitari
10/12/2024 9:15-15:00	Sessió extraordinària del Claustre Universitari
11/12/2024 13:00-14:00	Actualització de l'estat de desplegament del grau en Eng.Satèl·lits EETAC-UPC Verónica Vargas Tercero (Coordinadora de l'Estratègia New Space a la Generalitat de Catalunya), Josep Colomé Ferrer (Directo de l'Àrea de promoció del sector espacial de Catalunya a l'IEEC), Paula Lomascolo (IEEC), Rosa Maria Meseguer (i2CAT), el Sotsdirector de Relacions Externes EETAC, César Trapote Barreira i el professor Jordi Gutiérrez Cabello.
12/12/2024 10:00-10:30	Visita Alava Ingenieros a UPC-Castelldefels Juan Ramon Cano Pastor (Alava Ing.), Sotsdirector de laboratoris Antoni Gelonch i el professor Jordi Gutiérrez Cabello
13/12/2024 18:00-20:00	Premis Palma de Castelldefels 2024 (Premis Gran Margalló)
16/12/2024 11:45-12:30	Reunió amb la Directora del departament de Matemàtiques, Teresa Martínez-Seara, amb el sotsdirector de docència, Pau Martín, i el Cap de Secció, Javier Herranz Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Cap d'estudis de l'EETAC, Roc Meseguer
17/12/2024 11:00-11:45	Reunió Comissió de la Castelldefesta
17/12/2024 12:00-13:00	Reunió amb Grillats
18/12/2024 11:00-12:30	Comissió Permanent de l'EETAC
19/12/2024 9:00-10:00	Reunió inversions en infraestructures (PIU)
20/12/2024 13:30-14:30	Reunió amb el Rector Daniel Crespo

Gener 2025

12/01/2025 11:00-12:00	Comissió Acadèmica del MATT (CAMATT)
13/01/2025 10:00-11:00	Reunió de la Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor amb el Cap d'Estudis de grau de l'EETAC, Roc Meseguer
15/01/2025 17:00-18:00	Reunió amb el Rector Daniel Crespo i el Vr. de Recerca Jordi Llorca
14/01/2025 10:30-13:30	Reunió amb l'empresa SENER
16/01/2025 15:00-16:00	Reunió de la Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor amb el Cap d'Estudis de grau de l'EETAC, Roc Meseguer
21/01/2025 16:00-17:00	Reunió amb estudiants de l'EETAC
23/01/2025	Reunió amb l'empresa Skyway Techonology S.A.
28/01/2025 16:00-17:00	Reunió amb els professors Miguel Valero i Lluís Casals
29/01/2025 10:00-12:00	Comissió Permanent de l'EETAC
29/01/2025 10:00-13:00	Consell Acadèmic (solapat en gran part amb la CP)
30/01/2025 10:00-14:00	Comissió d'Avaluació per als estudis de Grau (CAG)

Febrer 2025

03/02/2025 9:00-10:00	Reunió sobre permanència amb la Montse Cano, Suport de direcció EETAC
04/02/2025 8:45-14:00	Sessió ordinària de Claustre universitari
12/02/2025 8:45-10:00	Reunió amb el Rector, Daniel Crespo, i el Gerent,
12/02/2025 11:00-12:00	Junta d'Escola
17/02/2025 asíncrona	Comissió Acadèmica del MATT (CAMATT)
26/02/2025 10:00-12:00	Reunió del Patronat de la ciutat de Viladecans Assisteix el sotsdirector de Relacions externes de l'EETAC, César Trapote
26/02/2025 15:30-16:15	Reunió amb el Rector, Daniel Crespo, i el Gerent, Iván Planas Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Sotsdirector de Relacions externes de l'EETAC, César Trapote

Març 2025

04/03/2025 10:00-10:55	Consell Acadèmic
---------------------------	------------------

Març 2025

05/03/2025 09:00-13:00	Reunió amb ESA, Nicolas Peter (Senior Policy Advisor in the ESA Director General's Cabinet) i Giorgio Saccorccia (Senior Space Executive - President, Europe at VAST) Sotsdirector de Relacions Externes EETAC, César Trapote Barreira, el professor Jordi Gutiérrez Cabello i l'Elisabeth Jordà
06/03/2025 13:00-14:00	Reunió de la Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor amb el Cap d'Estudis de grau de l'EETAC, Roc Meseguer
12/03/2025 12:00-13:30	Comissió Permanent de l'EETAC
20/03/2025 12:00-13:00	Modificació de titulacions àmbit de Telecomunicació - EETAC Mari Cruz Aragón Jiménez, Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; Cap d'estudis de grau Roc Meseguer; Suport direcció EETAC, Montse Cano
25/03/2025 12:30-13:00	Reunió amb la Coordinadora de l'Estratègia New Space a la Generalitat de Catalunya, Verónica Vargas Tercero
25/03/2025 13:00-14:00	Actualització de l'estat de desplegament del grau en Eng. Satèl·lits EETAC-UPC Verónica Vargas Tercero (Coordinadora de l'Estratègia New Space a la Generalitat de Catalunya); Josep Colomé Ferrer (Directe de l'Àrea de promoció del sector espacial de Catalunya a l'IEEC); Paula Lomascolo (IEEC); Rosa Maria Meseguer (i2CAT), Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; el Sotsdirector de Relacions Externes EETAC, César Trapote Barreira i el professor Jordi Gutiérrez Cabello
26/03/2025 11:00-11:30	Reunió de la Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor amb els coordinadors del grau en Enginyeria de Satèl·lits, Mario Garcia Lozano, Pablo Royo Chic i Jordi Gutiérrez Cabello

Abril 2025

09/04/2025 9:30-10:30	Reunió amb el professor Joaquim Oliver del departament de Química
09/04/2025 9:30-10:30	New Space
15/04/2025 10:00-10:30	Reunió del projecte AI4CI Tècnic de projectes STGE Cristian Garcia Garcia, Anna Tor Font
23/04/2025 10:30-11:30	Reunió d'espais per a FIS + AEROS

Maig 2025

20/05/2025 18:00-19:00	Reunión CODIGAT - organización CODIGAT 2025
22/05/2025 10:00-10:30	Reunió del projecte AI4CI Tècnic de projectes STGE Cristian Garcia Garcia, Cristian Garcia Garcia - organitzador Mònica Altimira Bosch Montse Granero Clara Sola Laborda Susana Izquierdo Sevilla Cristina Cervelló-Pastor Cristina Garcia Torres Carme Ventura Noales
23/04/2025 10:30-11:30	Reunió d'espais per a FIS + AEROS

Juny 2025

10/06/2025 11:00-12:00	Reunió coordinació 2A d'Enginyeria de Satèl·lits
11/06/2025 8:45-09:00	Consell Acadèmic extraordinari
11/06/2025 09:00-13:00	Consell Acadèmic
13/06/2025 15:00-16:00	Reunió CDIO 1
16/06/2025 11:00-12:00	Reunió relacionada amb el grau d'Enginyeria de Satèl·lits
20/06/2025 10:00-11:00	Reunió Premis Dona, Innovació i Ciència Tècnic superior de l'Ajuntament de Castelldefels Alfonso López Borgoñoz; Delegat del Rector al Campus Josep Yúfera; Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; i el Director de l'EEABB Xavi Fàbregas
20/06/2025 12:00-19:00	Reunió sobre SGIQ Directora de l'EETAC, Cristina Cervelló-Pastor; sotsdirector en temes de SGIQ, Antoni Gelonch
26/06/2025 asíncrona	Comissió Permanent de l'EETAC
27/06/2025 11:00-12:00	Reunió organització LabDay 2025

Juliol 2025

03/07/2025 10:00-14:00	Comissió d'Avaluació de Graus - CAG
08/07/2025 09:00-10:30	Comissió Permanent de l'EETAC (impedeix assistir a la CA-MATT per ser a la mateixa hora)
17/07/2025 11:30-12:30	CdE – reunió seguiment del Pla estratègic
18/07/2025 16:30-17:30	Reunió amb la Secretària Acadèmica de l'EETAC, Anna Agustí
24/07/2025 10:00-13:00	Junta d'Escola
03/07/2025 10:00-14:00	Comissió d'Avaluació de Graus - CAG
08/07/2025 09:00-10:30	Comissió Permanent de l'EETAC (impedeix assistir a la CA-MATT per ser a la mateixa hora)
17/07/2025 11:30-12:30	CdE – reunió seguiment del Pla estratègic
18/07/2025 16:30-17:30	Reunió amb la Secretària Acadèmica de l'EETAC, Anna Agustí
24/07/2025 10:00-13:00	Junta d'Escola
03/07/2025 10:00-14:00	Comissió d'Avaluació de Graus - CAG

Annex 10. Memòria de la Delegació d'Estudiants de l'EETAC

En aquest annex es presenten les accions, les iniciatives i les tasques desenvolupades per la Delegació d'Estudiants de l'EETAC al llarg del quadrimestre de primavera del curs acadèmic 2024-25. S'hi recullen, de manera estructurada i ordenada, les noves activitats engegades, els projectes i serveis consolidats que s'han continuat oferint, així com les actuacions en matèria de representació estudiantil dins dels diferents òrgans de govern de l'Escola.

L'annex s'estructura en cinc blocs que permeten recollir de manera ordenada i coherent les actuacions realitzades:

Bloc 1. Representació estudiantil. S'hi exposen les actuacions dutes a terme en l'àmbit de la representació estudiantil, tant dins dels òrgans de govern de l'EETAC com en l'àmbit de la UPC i el Consell de l'Estudiantat.

Bloc 2. Activitats i associacions. Es presenten les activitats organitzades per la Delegació o amb la seva col·laboració, orientades a dinamitzar la vida universitària i fomentar la participació de l'estudiantat.

Bloc 3. Serveis a l'estudiantat. S'hi detallen els serveis que la Delegació ofereix de manera continuada amb l'objectiu de donar suport i atenció a les necessitats dels estudiants del centre.

Bloc 4. Canals de comunicació. Es descriuen les eines i estratègies utilitzades per la Delegació per comunicar-se amb l'estudiantat, així com l'abast i l'efectivitat d'aquests canals durant el període analitzat.

Bloc 5. Projectes de futur. Es presenten els projectes que la Delegació té iniciats i pretén desenvolupar a curt i mig termini, amb la voluntat de continuar millorant la seva tasca i l'impacte sobre la comunitat estudiantil.

A10.1 Representació estudiantil

Segons es descriu en l'article 2 del Reglament de la Delegació d'estudiants de l'EETAC, la Delegació la conformen: a) Els estudiants que formen part de la Junta de l'Escola; b) Els membres del Claustre Universitari en representació del centre; c) Els membres dels consells de departament; d) Els estudiants representants de curs. Els membres de la Delegació d'Estudiants el quadrimestre de primavera del curs 2024-25 eren els següents:

Delegat dels i de les estudiants del centre	ANDREOLI, Leonardo
Estudiants que formen part de la Junta del centre docent	ANDREOLI, Leonardo CIUTAT CAMPS, Àngela COLOMINAS RUÍZ, Manel FERNÁNDEZ ORTIZ, Alex OLIVEIRA MARTINS, Leonardo PELLISÉ CABRERA, Pau ROJAS LLAURADÓ, Joel (secretari) SOLANES RUIZ, Marta (tresorera) VIÑAS CORELLA, Jan
Membres del Claustre Universitari en representació del centre docent	AKIROV GUTIERREZ, Andrei Nicolas ROJAS LLAURADÓ, Joel
Membres dels consells de departament	-
Estudiants representants de curs	ALTÉS TOMÀS, Pol KUMAR, Angel MONTSEVERRAT PALTSEVA, Helena SOLANES RUIZ, Marta

Dins de la pròpia Delegació d'Estudiants. Les tasques dutes a terme en relació a la representació de l'estudiantat han estat:

- Realització de Plens de la Delegació d'Estudiants de l'EETAC on s'han tractat temes com: Comunicació amb associacions, pressupostos participatius, estructuració com a associació oficial, ús de canals de difusió com WhatsApp, i modificacions a les normatives d'avaluació curricular i acadèmica de l'EETAC.
- Creació de la Comissió Permanent de la Delegació d'Estudiants de l'EETAC per a la ratificació de la memòria del quadrimestre i l'avaluació de candidats per a les beques d'aprenentatge del CdE.

Segons l'article 10 del Reglament de l'EETAC, els estudiants tenen un total d'11 representants a la Junta d'Escola, dels quals el quadrimestre de primavera 2024-25 hi ha 2 vacants.

Segons l'article 19 del Reglament, els estudiants tenen un total de 3 representants a la Comissió Permanent, tots coberts el quadrimestre de primavera 2024-25.

La Comissió d'Avaluació de Graus és l'encarregada de revisar el tancament de blocs curriculars dels estudiants que no compleixen criteris automàtics. Els estudiants tenen 5 representants a la comissió i les 5 places estan cobertes per a la comissió del mes de juliol.

A més a més, es mantenen reunions freqüents amb el Cap d'Estudis de l'EETAC per garantir una bona comunicació i tractar els temes més immediats i urgents que preocupen a l'estudiantat i poder abordar-los de manera directa.

S'ha assistit als plens del Consell de l'Estudiantat de la UPC convocats des de novembre de 2024 fins a l'abril de 2025, i s'ha participat puntualment a les comissions de tresoreria i igualtat.

A nivell general de la UPC, els estudiants tenen 3 representants al Claustre Universitari i actualment estan les tres places cobertes.

A10.2 Activitats i associacions

Taller de ràdio

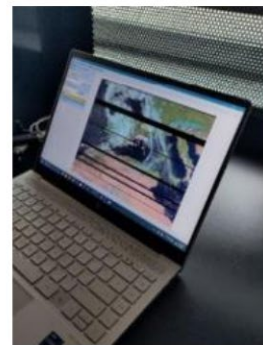
El Ràdio Club és un projecte en desenvolupament per promoure la ràdioafició i l'exploració de les telecomunicacions. S'està constituint com a associació estudiantil oficial de la UPC per formalitzar la seva adhesió a la Unió de Radioaficionats d'Espanya (URE). Fins ara s'ha creat el grup de treball, captat molts estudiants, comptat amb la col·laboració d'un PDI expert i organitzat tallers a petita escala (comunicacions aeronàutiques i recepció d'imatges de satèl·lits meteorològics). Resta pendent el finançament per al servei de recepció de ràdio en línia.



Taller de comunicacions aeronàutiques i radio escolta amb el professor David García Vizcaino.



Taller de recepció en directe d'imatges captades per satèl·lits meteorològics.



Resultat de les imatges captades durant el taller.

Reunió planificació Castelldefesta

Castelldefesta organitza la diada festiva del Campus al maig. Es va participar en les reunions de co-planificació al costat de les direccions de les escoles del campus com a part del compromís actiu de la Delegació d'Estudiants de l'EETAC.

Organització d'activitats al campus

Per impulsar la vida al Campus s'han incentivat les accions següents:

- Col·laboració amb Salvem l'Olla del Rei mitjançant passejades informatives per conscienciar sobre la fragilitat d'aquest entorn natural únic amenaçat per plans urbanístics i abocaments.
- Primera Xocolatada Benèfica per La Marató de TV3, finançada pel CdE, amb gran èxit de participació durant l'hora cultural, millorant l'experiència hivernal de la comunitat.
- Visita guiada al Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC) per apropar l'estudiantat als laboratoris d'avantguarda i programes de beques.



Participació i promoció de tallers de la biblioteca

Support i difusió de projectes com OASI UPC o "La Teva Idea És Ciència" a través de xarxes socials i la implicació directa dels representants de curs a les aules.



Participació a les jornades de portes obertes de l'EETAC

La Delegació ha participat en determinades sessions promocionals.

A10.3 Serveis a l'estudiantat

Servei d'atenció presencial

Posat en marxa des de febrer de 2025 per oferir suport directe en temes com: ajuda amb la matrícula (limitacions a la fase inicial), compensació d'assignatures (defensa davant la Comissió

d'Avaluació), dubtes sobre normatives del centre, mediació entre estudiants i professors, orientació sobre pràctiques i tramitació presencial de queixes. Els horaris setmanals es publiquen al web de la Delegació d'Estudiants.

Servei d'atenció telemàtic

Actiu també des de febrer de 2025, actua com a suport complementari via correu electrònic o Instagram per aquells estudiants que per comoditat o incompatibilitat horària no poden acudir de forma presencial. Ofereix les mateixes prestacions que la modalitat presencial.

Bústia de queixes i suggeriments

Activa des de novembre de 2024 per recollir propostes o queixes de forma explícita i per escrit. Els representants de curs gestionen i resolen les sol·licituds, derivant un breu informe a la Comissió Permanent de la Delegació per avaluar patrons i accions de millora institucional. Es preveu a curt termini migrar el sistema directament a la bústia unificada del Consell de l'Estudiantat.

A10.4 Canals de comunicació

Correu electrònic

S'utilitza l'adreça institucional oficial delegacio.eetac@upc.edu per notificar i resoldre tràmits i serveis regulars.

Instagram

A través del perfil públic [@de3tac](https://www.instagram.com/de3tac) es realitza la difusió massiva d'activitats del campus, esdeveniments culturals i la promoció de les beques d'aprenentatge ofertades pel CdE de la UPC.

Pàgina web

El portal delegacioestudiants.eetac.upc.edu/ca és l'eina principal per a la publicació setmanal dels calendaris d'atenció presencial i notícies institucionals.

Taulells informatius

Es mantenen els espais físics i la cartelleria distribuïda pel centre docent per a anuncis d'alt impacte visual.

A10.5 Projectes de futur

Préstec de caixes d'eines

Es treballa activament amb l'Equip Directiu i la Vicerectora de Docència i Estudiantat per recuperar l'antic servei de préstec d'eines per als estudiants del centre mitjançant una prova pilot controlada.

Esdevenir associació

S'impulsa la redacció d'estatuts propis per esdevenir associació legal formalitzada dins de la UPC, facilitant directament la gestió de pressupostos i l'organització logística de grans esdeveniments al campus.

Millorar els mecanismes de comunicació amb l'estudiantat

Per no dependre de l'enviament de correus per part de l'Escola, s'està avaluant tècnicament la viabilitat d'un canal de difusió directa via WhatsApp.

Captació de nous membres i enfortiment de la posició de la delegació

Es considera prioritari enfortir la presència de la delegació en l'àmbit de la docència i l'avaluació continuada, garantint el relleu generacional i la viabilitat dels projectes a mig i llarg termini.