



# **RESUM DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE L'EETAC**

**Cristina Cervelló i Pastor**



# OBJECTIUS DE LA NOVA DIRECCIÓ

## OBJECTIU de l'EETAC com a escola d'una universitat

*Formar (educar) professionals i recercaires d'èxit alineats a les necessitats actuals de la societat, impulsors de solucions per als nous reptes socials, mediambientals i econòmics amb un esperit crític i respectuosos amb les persones i el medi, i que multipliquin el retorn que la societat els ha donat.*

## COM ASSOLIR AQUEST OBJECTIU?



Detectar i analitzar les febleses i fortaleses del sistema actual



Decidir en quins punts cal incidir per poder complir amb aquest objectiu



Plantejar-se un seguit de preguntes sobre la formació

## COM? ⇔ Millorar la docència

- Anàlisi del model educatiu/docent existent a l'escola.
  - Revisió de l'actual model docent de l'EETAC
  - Identificació d'aspectes de millora de la qualitat docent
  - Definició de paràmetres objectius que permetin la valoració de la seva evolució
- Revisar models d'altres centres a nivell nacional i internacional

## COM? ⇔ Millorar la docència

- Renovació pedagògica. Nous models d'aprenentatge, metodologia i avaluació
  - Incorporar la gamificació en la docència: docència basada en el binomi cooperació/competència
  - Avaluar per competències
    - Rúbriques, carpeta d'aprenentatge, portafolis digital, diari d'aula, blog d'estudiant, etc.
- Experimentalitat
  - Potenciar el caràcter innovador i experimental: Tret diferencial i el motiu de la creació de l'escola
    - Cal adequar l'experimentalitat al temps actual, en que la simulació ha substituït a la realitat

## COM? ⇔ Millorar la docència

- Creació de material document audiovisual de qualitat
- Implantació de nous models de docència
  - Prova pilot
- Definir i promoure la diferenciació de l'EETAC respecte d'altres escoles de la UPC i d'altres universitats
  - Aprofitar les sinergies amb els àmbits aeroespacial (teleco, satèl·lits, espai, nanosats, ...) i agrotech (IA, IoT, indústria 4.0)
  - Interdisciplinarietat

## EN QUÈ? ⇔ Titulacions de grau i màster

- Revisió dels continguts actuals dels programes
  - Actualització de continguts
  - Nous enfoccs
- Reforma titulacions existents. Màsters i graus europeus conjunts
  - Aliances entre universitats europees
  - Els estudiants podrien dissenyar el seu pla d'estudis (què, quan i on)
  - Redefinició dels Erasmus



## EN QUÈ? ⇔ Titulacions de grau i màster

- Augmentar els acords de doble titulacions amb universitats internacionals
  - Incrementar intercanvis
- Noves titulacions transversals
  - Transversalitat vs. especialització
  - Atractives per a les empreses-estudiantat, útils i alineades amb les noves tendències/necessitats socials
  - Dobles títols amb mencions
- Trajectòria curricular individualitzada adaptada a les aptituds de l'estudiant

## EN QUÈ? ⇔ Titulacions de grau i màster

- Altres: tallers setmanals, cursos curts de formació
  - Dins el nostre col·lectiu i conjuntament amb empreses
- Incrementar la relació amb els centres de recerca del campus i fora del campus

## A QUI? ⇔ Captació de talent

- Promoció activa: captació del millor estudiantat de l'entorn (ciudadà, metropolità, etc.)
  - Igualtat de gènere. Polítiques de captació de talent femení
- Unite!
  - Instrument perquè els futurs estudiants puguin accedir a altres universitats tecnològiques europees
  - Captar estudiants d'altres universitats
- Fòrums i fires
- Polítiques de beques per al millor estudiantat
- Creació d'estades curtes estiuenques becades a dpts. de recerca o empreses

## A QUI? ⇔ Captació de talent

- Analitzar l'estat actual de les pràctiques amb empreses
  - Revaloritar-les
  - Posar en marxa el *mentoring* invers
- Tendir cap a la possibilitat d'estades internacionals
- Consolidar i potenciar, més encara, si s'escau, la relació amb l'estudiantat de secundària i de batxillerat, especialment els de la comarca
- Política de beques cap a bons estudiants amb pocs recursos

## PER A QUI? ⇔ Retorn social

- Cerca de patrocinadors
  - Empresarials, ens públics (Generalitat, ajuntaments, diputacions)
  - Esponsorització amb deures i drets
  - Finançament beques, estades a les empreses TFG/TFM, escoles d'estiu
  - Contraprestacions:
    - *Branding*, accés a equipament laboratoris, preparació cursos a mida, informes, etc.

## PER A QUI? ⇔ Retorn social

- Incentivar esperit del col·lectiu
  - Reforçar Alumni, Consell dels egressats notables , reconeixement dels egressats notables en el lliurament de diplomes de graduació
  - Promocionar treballs, material docent, TFG/TFM amb destacats valors mediambientals, de gènere, inclusió o socials

**AMB QUINS RECURSOS?** ⇔**Educació  
d'excel·lència**

- **Finançament**
  - Recursos materials propis de la Universitat
  - Convocatòries competitives nacionals o europees
  - Labs o “Joint ventures” amb empreses
- **Promoció del personal docent**
  - Valorització de la docència amb indicadors mesurables. Descàrrega docent, promoció, etc. Reconeixement intern i extern de l'activitat docent de qualitat
- **Interacció UTG i EETAC, PAS, PDI, Estudiantat, Campus**
  - Buscar la complicitat de tot el col·lectiu de PDI, PAS i estudiantat en la consolidació de la identitat pròpia de l'escola

## AMB QUINS RECURSOS? ⇔

## Educació d'excel·lència

- Segell de qualitat
  - Revisar tots els procediments interns al voltant de la qualitat
- Acreditacions
  - Aconseguir l'excel·lència



## ON? ⇔ Vida al Campus Universitari

- Continuar donant suport a totes les activitats socials i lúdiques de l'escola i el campus
- Promoure activitats que revitalitzin el campus
  - gimnàs de campus, seu social d'entitats, etc.
- Potenciar i augmentar la visibilitat de les activitats de recerca del professorat de l'EETAC

## A més a més...

- Activitats del dia a dia
  - Compliment de les normatives i ordenances establertes
  - Tasques i obligacions normalitzades de la direcció i cada sotsdirecció.

# L'EQUIP DIRECTIU

- **Anna Agustí i Torra**, *Secretària Acadèmica*. Dept. d'Enginyeria Telemàtica
- **Jordi Berenguer i Sau**, *Sotsdirector de Relacions amb Empreses i Institucions*. Dept. de Teoria del Senyal i Comunicacions
- **David García-Vizcaíno**, *Sotsdirector de Promoció d'Estudis i Nou Estudiantat*. Dept. de Teoria del Senyal i Comunicacions
- **Antoni Gelonch Bosch**, *Sotsdirector de Laboratoris, Infraestructures i Qualitat*. Dept. de Teoria del Senyal i Comunicacions
- **Fernando Mellibovsky Elstein**, *Sotsdirector d'Organització, Planificació i Espai*. Dept. de Física
- **Roc Meseguer Pallarès**, *Cap d'Estudis de Grau*. Dept. d'Arquitectura de Computadors
- **David Rincón Rivera**, *Cap d'Estudis de Màster i Relacions Internacionals*. Dept. d'Enginyeria Telemàtica



## Per acabar...

- Voldria que aquest fos un projecte de tots i totes
  - PDI (tots els departaments), PAS i estudiantat
- L'equip actuarà amb transparència total envers tota la comunitat...
- ... fomentant la participació activa en la presa de decisions
  - Fòrums online per a plantejar problemes, tractar temes de la junta (prèviament), etc.