



# PLA ESTRATÈGIC

*Període 2024 – 2027*

Gestió documental			
Versió	Elaborat per	Aprovat per	Data
v1	Equip directiu	Junta d'Escola (reptes i indicadors dels reptes) JE/2024/01/03	30/01/2024

## DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

El Pla Estratègic de l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC) per al període 2024-2027 ha estat desenvolupat seguint una sèrie de passos que han permès convertir una diagnosi de l'entorn i situació actuals en una proposta de reptes estratègics de futur.

Pel que fa al diagnòstic, l'equip directiu de l'Escola ha identificat quins elements d'entorn són els més significatius per a l'EETAC. A tal efecte, s'ha utilitzat l'eina coneguda com a PESTELI, acrònim amb el que s'identifiquen els elements Polítics, Econòmics, Socials, Tecnològics, Ecològics i Laborals, principalment tant del sector educatiu com industrial, i d'altres que siguin rellevants per a la nostra situació.

Com a conseqüència de l'anàlisi feta mitjançant el PESTELI, sobresurten idees a destacar, que es recullen en la Figura 1.

EETAC. Polarització per Idees força del pesteli	Ambivalent	Negatiu	Positiu	Total	%
Desafiament	10	6	15	31	50,8%
Repte (SE)	3	2	10	15	24,6%
Regulació	1	3	1	5	8,2%
Estudiantat (perfil)	2		1	3	4,9%
Digitalització	2			2	3,3%
Recursos/finançament		2		2	3,3%
Valor universitat		1		1	1,6%
Desafiament ODS			1	1	1,6%
Burocràcia		1		1	1,6%
PDI				0	0,0%
Model organitzatiu				0	0,0%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

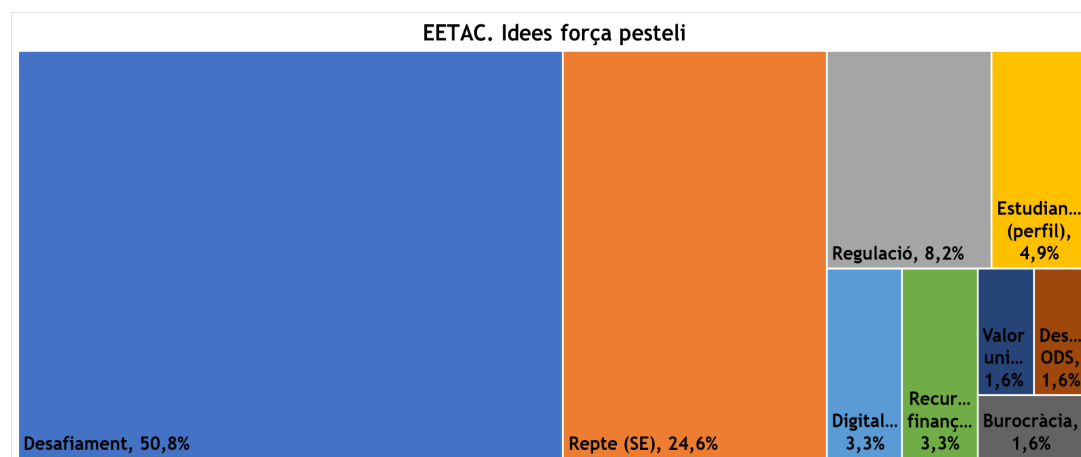


Figura 1. Incidència de les idees força al PESTELI

Una vegada enllestit aquest pas, es va utilitzar la matriu DAFO per tal d'identificar les cinc oportunitats, les cinc amenaces, les cinc forteses i les cinc febleses que caldrà tenir en compte per poder determinar el nostre quadrant estratègic de referència de l'EETAC. Aquest quadrant o tendència determinant, s'obté fent servir la matriu de confrontació.

Els resultats de la matriu de confrontació es poden observar en la Figura 2.

ENTORN (Oportunitats i Amenaces)	Podrem aprofitar l'oportunitat que implica						Podrem defensar-nos de l'amenaça que significa							
	Noves necessitats formatives	Nous sectors tecnològics	Clúster TIC a l'àrea de Barcelona	Hub aeroportuari al Prat de Llobregat	Interès institucional en la integració del campus amb el territori		Força competència	Qüestionament a la singularitat del nostre model docent	Canvi del perfil de l'estudiantat	Possible reestructuració estratègica del mapa de titulacions	Facilitat d'accés al mercat de treball sense tenir el títol			
<small>PUNTUACIONS: 0-3-5-7-10 on 0 significa No relació i 10 relació Total</small>														
Escola multidisciplinària Aero-Espai-Telecom	7	10	7	7	5	36	7	5	0	7	0	19	55	
Centre innovador en metodologia docent	7	3	0	0	0	10	7	10	7	5	0	29	39	
Centre proper: formació i gestió quasi personalitzada	5	0	0	0	0	5	7	5	7	3	3	25	30	
Ubicació ideal per poder establir un entorn universitari atractiu en ser un campus dins d'un parc tecnològic	3	5	5	5	10	28	5	0	0	0	0	5	33	
Campus amb recerca i innovació d'excel·lència	5	10	7	7	7	36	7	3	0	5	0	15	51	
	27	28	19	19	22	115	33	23	14	20	3	93		
Baixa capacitat d'atreure estudiants de màster	5	5	5	5	0	20	10	7	0	10	0	27	47	
Poca integració amb el territori més proper	0	3	3	7	10	23	5	0	0	3	0	8	31	
Poca vida universitària en el campus	0	0	0	0	7	7	5	0	0	0	0	5	12	
Manca de recursos (personal, inversió en infraestructura,...)	10	7	3	0	0	20	7	5	0	0	0	12	32	
Baixa participació de part del PDI i PAS en l'activitat de l'escola	5	0	0	0	5	10	3	7	0	0	0	10	20	
	20	15	11	12	22	80	30	19	0	13	0	62		
	47	43	30	31	44		63	42	14	33	3	155		
Maxí Maxí (quadrant ofensiu)	115	32,9%												
Mini Maxí (quadrant adaptatiu)	80	22,9%												
Maxí Mini (quadrant defensiu)	93	26,6%												
Mini Mini (quadrant supervivència)	62	17,7%												
Total	350	100,0%												

Figura 2. Matriu de confrontació de l'EETAC

El creuament de la matriu DAFO mostra que el quadrant estratègic de referència de l'EETAC és el quadrant ofensiu; la qual cosa indica que cal utilitzar les forteses per aprofitar les oportunitats identificades.

Un cop feta l'anàlisi i tenint en compte la Política de Qualitat de l'EETAC, l'equip directiu ha proposat tres reptes estratègics que ha presentat a la Junta d'Escola del centre, els quals han estat debatuts i aprovats i que són la base del Pla estratègic de l'EETAC. Aprovats els reptes, la direcció de l'Escola ha proposat objectius estratègics, associats als reptes, amb els seus indicadors i la persona responsable. Acabat el procés, els tres reptes estratègics i els seus corresponents objectius estratègics, que es mostren a continuació, configuren el Pla Estratègic de l'EETAC 2024-2027.

<b>Repte 1: Consolidar l'EETAC com a centre multidisciplinari aero-espai-telecom</b>								
<b>Indicador del repte</b>	<b>Valor actual de l'indicador</b>	<b>Valor final de l'indicador</b>	<b>Objectiu estratègic</b>	<b>Connexió amb PE UPC</b>	<b>Indicador de l'objectiu</b>	<b>Responsable de l'objectiu</b>	<b>Inici</b>	<b>Fi</b>
Percentatge d'ECTS d'assignatures compartides entre diferents àmbits respecte el total d'assignatures de l'EETAC i fora de la fase inicial	16%	25%	<b>OE1.</b> Incentivar la compartició d'experiències docents entre diferents àmbits	Revisar les metodologies docents, promovent les metodologies actives i impulsar models de docència multicanal	Nombre d'accions realitzades	Cap d'estudis de graus	2024	2027
Nombre de dobles titulacions de diferents àmbits aero-espai-telecom	1	2	<b>OE2.</b> Potenciar la multidisciplinarietat en els estudis	Fomentar la multidisciplinarietat en l'RDl	Nombre d'accions realitzades	Director/a	2024	2027
Percentatge d'estudiants que demanen en primera opció algun dels graus de l'EETAC versus l'oferta	109,6%	120%	<b>OE3.</b> Incentivar les activitats de promoció, divulgació, emprenedoria, formatives i similars	Consolidar el posicionament de la UPC com a universitat referent i impulsar nous àmbits referencials	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de promoció d'estudis i nou estudiantat	2024	2027

Repte 2: Desenvolupar experiències d'innovació docent que, atenent els canvis en el perfil d'entrada de l'estudiantat, propiciïn bons resultats d'aprenentatge								
Indicador del repte	Valor actual de l'indicador	Valor final de l'indicador	Objectiu Estratègic	Connexió amb PE UPC	Indicador de l'objectiu	Responsable de l'objectiu	Inici	Fi
Grau de satisfacció dels titulats (mitjana EETAC)	Titulacions grau: 3,8 Titulacions màster: 4	Titulacions grau: 4,2 Titulacions màster: 4,2	<b>OE1.</b> Ampliar el nivell d'experimentalitat de les titulacions	Potenciar l'aprenentatge experimental i basat en reptes, en particular interdisciplinaris	Pla d'increment de l'experimentalitat de les titulacions implantat	Sotsdirector/a responsable de planificació	2024	2027
Rendiment acadèmic	Taxa rendiment graus: SISTEL: 73,9% TELEM: 79,5% AEROS: 80,4%  Taxa rendiment màsters: MASTEAM: 65,4% MAST21: 87,5% DRONS: 89,7%  (dades curs 2021-22)	Taxa rendiment graus: SISTEL: 80% TELEM: 80% AEROS: 85%  Taxa rendiment màsters: MASTEAM: 95% MAST21: 95% DRONS: 95%	<b>OE2.</b> Implantar experiències innovadores per millorar els resultats d'aprenentatge	1. Incrementar la taxa de persones titulades, reduir l'abandonament i millorar la taxa d'eficiència, mantenint tots els criteris d'exigència 2. Revisar les metodologies docents, promovent les metodologies actives i impulsar models de docència multicanal	Nombre d'accions realitzades	Cap d'estudis de graus i màsters	2024	2027
Demanda en 1a preferència vs oferta per titulació de grau	Graus: TELECOM: 64,5% AEROS: 140,0% AEROTELCOM: 142,5%  (dades curs 2023-24)	Graus: TELECOM: 75% AEROS: 150,0% AEROTELCOM: 150,0%	<b>OE3.</b> Incrementar la divulgació de les experiències d'innovació docent	Impulsar la captació de nou estudiantat (grau, màster, doctorat i doctorat industrial)	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de promoció d'estudis i nou estudiantat	2024	2027

Repte 3: Potenciar la interacció i aliances amb les institucions i empreses del territori								
Indicador del repte	Valor actual de l'indicador	Valor final de l'indicador	Objectiu Estratègic	Connexió amb PE UPC	Indicador de l'objectiu	Responsable de l'objectiu	Inici	Fi
Nombre de convenis de col·laboració docent	317	400	<b>OE1.</b> Implicar a les institucions i les empreses en la docència de les titulacions del centre	Revisar les metodologies docents, promovent les metodologies actives i impulsar models de docència multicanal	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de relacions externes i institucionals	2024	2027
Nombre d'empreses participants en el Fòrum Aerotelecom de l'EETAC	26	30	<b>OE2.</b> Implicar a les institucions i les empreses en la participació en el Fòrum Aerotelecom de l'EETAC	Augmentar l'activitat de transferència i emprenedoria aprofitant l'estructura territorial de la Universitat i potenciant el contacte amb el teixit econòmic	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de relacions externes i institucionals	2024	2027
			<b>OE3.</b> Incrementar la visibilitat de les activitats de l'Escola a les empreses del territori	Potenciar els campus com a instrument que promogui les relacions socioeconòmiques i culturals amb l'entorn territorial	Nombre d'accions realitzades	Sotsdirector/a responsable de promoció d'estudis i nou estudiantat	2024	2027