

LLISTAT GUARDONATS 1996-2015 (PREMIS COL.LECTIUS)	UNIVERSITAT
<b>2001</b>	
Reconeixement a la tasca feta per aquest grup de professors per millorar la qualitat de la docència en un projecte d'integració de coneixements científicotècnics i habilitats personals en l'àmbit de l'enginyeria química, considerant la innovació en els mètodes docents i la seva repercussió social. <b>Professorat de l'Escola Tècnica Superior de Química</b>	Universitat Rovira i Virgili
<b>2002</b>	
Reconeixement a l'esforç realitzat per millorar la qualitat de la docència mitjançant la modificació i actualització del pla d'estudis, el programa d'apropament dels estudiants als departaments i a la recerca, les tutories personalitzades, les innovacions docents basades en el mètode del cas, la implementació del Campus Virtual, la realització de material interactiu en el marc del Computer Learning in Veterinary Education (CLIVE), la creació de vídeos, l'adequació de les aules per a l'aplicació de la informàtica a la docència, la creació de l'espai Veterinària Virtual a la web de la facultat i d'un servei multimèdia, la possibilitat oferta als alumnes de realitzar les pràctiques clíniques a l'Hospital Clínic Veterinari o fora de la facultat, la realització de pràctiques de camp en diferents trams i l'accés als animals de granja. <b>Professorat de la Facultat de Veterinària</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
Reconeixement del canvi de la metodologia docent clàssica a uns models d'aprenentatge actiu per desenvolupar la capacitat de reflexió dels alumnes i potenciar-ne la capacitat crítica per a la presa de decisions responsables, fomentar actituds com la indagació, la comunicació i el treball en equip i millorar l'adquisició de la competència en habilitats clíniques bàsiques. <b>Professorat dels departaments de Ciències Mèdiques Bàsiques i Ciències de la Salut</b>	Universitat Rovira i Virgili
Implementació d'un programa de tutories personalitzades i el sistema d'avaluació del rendiment acadèmic dels estudiants, i que pretén assegurar una coordinació acadèmica, fomentar metodologies docents innovadores, fomentar el benestar dels universitaris, recollir suggeriments de millora de la comunitat universitària, proporcionar ajut tècnic als professors per millorar els seus processos docents, realitzar recerca educativa i avaluar els objectius institucionals del centre. <b>Professorat de la Facultat de Ciències de la Salut i la Vida</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>2003</b>	
Planificació estratègica de la facultat de medicina 2003-2010, que aposta per la millora de la qualitat docent a partir d'una metodologia innovadora i diferenciada, amb l'objectiu d'assolir un dels millors graus d'excel·lència docent en l'àmbit europeu i la màxima significació dins del sistema sanitari. <b>Professorat de la Facultat de Medicina</b>	Universitat de Lleida
Incorporació de l'assignatura extracurricular dret i presó, la culminació d'una estratègia docent orientada a que els estudiants de dret adquireixin progressivament les habilitats pràctiques pròpies de la professió que els garantiran un trànsit òptim al món professional. <b>Professorat de l'àrea de dret penal del Departament de Dret Públic</b>	Universitat Rovira i Virgili
Innovació en metodologies docents i en l'elaboració de nous estils d'ensenyament i aprenentatge, així com per la introducció d'actuacions docents adreçades a la millora del rendiment acadèmic dels estudiants. <b>Professorat del Departament de Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social: Grup d'innovació docent Dikasteia</b>	Universitat de Barcelona
<b>2004</b>	
Innovació en la metodologia docent i en l'elaboració de nous estils d'ensenyament i aprenentatge i en el desenvolupament de materials docents adreçats a la millora del rendiment acadèmic dels estudiants de Filologia. <b>Grup d'innovació docent Electra de la Facultat de Filologia</b>	Universitat de Barcelona
Programa de Cooperació Educativa Universitat Empresa (PUE), en reconeixement d'una experiència consolidada en la combinació de la pràctica docent amb les pràctiques a empreses. <b>Professorat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
Projecte "Un pla d'estudis organitzat segons el model Project Based Learning (PBL)", en reconeixement a la qualitat de la metodologia docent, a les innovacions tecnològiques que s'hi plantegen i pel foment de l'adquisició del coneixement a partir de l'autoaprenentatge i del treball en equip. <b>Professorat de l'Escola Politècnica Superior de Castelldefels</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Projecte "Educació universitària en alternança", especialment pel fet d'integrar en el currículum de l'alumne l'experiència professional, mitjançant el foment de la comunicació i la interacció entre estudiants, professors i agents externs. <b>Professorat de l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Projecte "Vilapompeu, l'Ajuntament Virtual", especialment pel plantejament innovador que suposa la docència enfocada a la resolució de casos per desenvolupar una visió transversal dels reptes de la gestió i de les polítiques públiques. <b>Professorat dels estudis de Ciències Polítiques i Gestió Pública</b>	Universitat Pompeu Fabra

2004	
"Manual d'introducció a la docència: Horitzó Bolonya", en reconeixement a una proposta de metodologia docent ajustada als requeriments del sistema de crèdits europeus i, en general, a les demandes d'un nou paradigma docent, centrat en l'activitat de l'estudiant. <b>Professorat de la universitat</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte "Experiència pilot dels estudis de lingüística. Experimentació del nou paradigma docent", especialment per la proposta d'incorporació de la tecnologia a l'àmbit de la lingüística, a través d'un component de programació i de processament automàtic del llenguatge. <b>Professorat de Lingüística de la Facultat de Traducció i Interpretació</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte "Suport virtual i d'autoaprenentatge als laboratoris de Física al nou ensenyament d'Enginyeria en Telecomunicacions", en reconeixement a una proposta de metodologia docent que incorpora el suport virtual i l'autoaprenentatge als laboratoris de Física. <b>Professorat del Departament de Química Física i Inorgànica</b>	Universitat Rovira i Virgili

2005	
Programa EUS (Empresa-Universitat-Societat), en reconeixement a la seva capacitat d'innovació i d'adaptació a noves metodologies docents i pel fet de proposar un procés de millora continuada en la formació. <b>Professorat de la Facultat Ciències Econòmiques i Empresarials</b>	Universitat de Barcelona
Projecte d'innovació docent en el disseny i implantació dels nous plans d'estudi de les enginyeries informàtiques, en un esforç d'adaptació d'aquests a l'Espai Europeu d'Educació Superior. <b>Professorat de la Facultat d'Informàtica de Barcelona</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Programa Innova, en reconeixement de l'esforç en introduir la qualitat en la docència universitària, propiciant un canvi cultural a la universitat i fomentant la innovació i l'esperit emprenedor, mitjançant les activitats docents. <b>Professorat del Departament d'Organització d'Empreses</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Innovació que s'ha dut a terme en els estudis de Biologia en la definició d'itineraris professionals per millorar la inserció professional dels estudiants i alhora contribuir a la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior. <b>Professorat de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte d'innovació docent en els estudis d'Enginyeria de Telecomunicacions, mitjançant l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior de les assignatures de l'Àrea de gestió d'empreses i amb la introducció d'un model d'aprenentatge basat en la resolució de problemes. <b>Professorat de l'Escola Superior Politècnica</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte d'innovació docent consistent en l'experiència docent avançada de les jornades periodístiques de simulació a temps real, amb la finalitat d'adaptar els estudis a la dinàmica habitual de l'activitat periodística professional. <b>Professorat de Periodisme de la Facultat de Ciències Socials i de Comunicació</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte d'Avaluació Continuada i Millora de l'Ensenyament (ACME) pel desenvolupament d'una plataforma d'e-learning com a eina de suport a la docència que proporciona un entorn d'aprenentatge i d'avaluació continuada per a la resolució de problemes personalitzats per a cada estudiant. <b>Professorat del Departament d'Informàtica i Matemàtica Aplicada de l'Escola Politècnica Superior</b>	Universitat de Girona
Innovació en la metodologia docent en l'assignatura Sistemes Comptables Informatitzats, especialment, per la flexibilització dels continguts, la introducció de tutorials i l'aplicació d'un model d'aprenentatge basat en la resolució de problemes. <b>Professorat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials</b>	Universitat Rovira i Virgili

2006	
Incorporació dels criteris de qualitat en el seu funcionament, amb la finalitat de renovar la docència pràctica i de millorar les competències dels estudiants a l'hora d'accedir al mercat laboral. <b>Professorat de la Unitat de Laboratoris Docents de la Facultat de Farmàcia</b>	Universitat de Barcelona
Implementació d'un laboratori d'habilitats clíniques, per un projecte que té com a finalitat essencial millorar les competències dels estudiants, essencialment pel que fa a les habilitats clíniques i procediments tècnics, mitjançant la docència reglada i també de l'aprenentatge autònom. <b>Professorat de la Facultat de Medicina</b>	Universitat de Barcelona
Projecte desenvolupat en les tasques de difusió de l'aprenentatge cooperatiu en la comunitat universitària, de formació dels professors i de suport als docents que treballen en aquesta metodologia activa. <b>Professorat del Grup d'Interès en Aprenentatge Cooperatiu de l'Institut de Ciències de l'Educació</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Projecte de desplegament dels estudis d'enginyeria superior sota les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior, les línies d'actuació del qual s'han basat essencialment en la definició de les competències del segon cicle, el desenvolupament de la metodologia d'aprenentatge basada en projectes i en l'avaluació de l'experiència. <b>Professorat d'Enginyeria Superior de l'Escola Superior Politècnica</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte d'experiència docent compartida entre la Universitat Rovira i Virgili i l'empresa DOW, en reconeixement a la innovació en la metodologia docent enfocada a la dinàmica de la resolució de problemes. <b>Professorat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química</b>	Universitat Rovira i Virgili

2007	
Projectes d'innovació i millora de la qualitat docent que acosten els estudis de belles arts a l'Educació Superior Europea, especialment pel que fa referència a afavorir la tutela curricular dels/de les estudiants i potenciar un sistema d'avaluació contínua, global i compartida pel grup de professors. <b>Professorat del Departament de Pintura de la Facultat de Belles Arts</b>	Universitat de Barcelona
Contribució a la millora de la docència de la Fisiologia, incorporant tecnologia multimèdia, tant en els materials docents com d'autoavaluació. <b>Professorat del Departament de Fisiologia de la Facultat de Biologia</b>	Universitat de Barcelona
Projecte d'innovació als estudis d'enginyeria informàtica que ha permès millores docents, especialment pel que fa referència a la definició dels perfils de competències. <b>Professorat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
Planificació estratègica de les assignatures d'experimentació en enginyeria química (PEEEQ), especialment pel sistema d'assegurament de la qualitat de les assignatures enteses com a processos formatius i pel fet de recollir aspectes com el treball i desenvolupament de competències, aprenentatge cooperatiu i l'orientació a projectes. <b>Professorat de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Projecte d'innovació i qualitat docent, consistent en la implantació d'un model de formació basat en competències de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria. <b>Professorat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària</b>	Universitat de Lleida
Projecte La Química.Net, que ha contribuït a la difusió d'aquesta disciplina entre els estudiants de secundària, ha facilitat la millora de la docència i la innovació en el marc de la convergència europea i ha aprofitat la universitat a l'estudiantat de secundària. <b>Professorat del Departament de Química de la Facultat de Ciències</b>	Universitat de Girona
Tasca d'adaptació duta a terme als estudis de Geografia i d'Història a l'espai europeu d'educació superior, que ha contribuït a la millora del rendiment dels estudiants i també de les noves metodologies docents. <b>Professorat de la Facultat de Lletres</b>	Universitat Rovira i Virgili

2008	
Desenvolupament d'un projecte d'innovació i millora de la qualitat docent, el qual ha constituït una experiència pionera que ha millorat la qualitat docent en aquesta activitat preparatòria per a l'exercici professional. <b>Professorat de la Unitat de Coordinació Docent de les Estadets en Pràctiques Tutelades, de la Facultat de Farmàcia</b>	Universitat de Barcelona
Tasca d'innovació i millora de la qualitat docent, de la qual es destaca la creació i manteniment d'un laboratori virtual de psicologia que permet als i a les estudiants l'exploració de fenòmens fonamentals en la psicologia mitjançant la replicació d'experiments clàssics que impliquen diferents assignatures. <b>Professorat de la Facultat de Psicologia</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
Tasques de millora i innovació de la qualitat docent, de la qual es destaca l'organització dels estudis en l'àmbit de la sanitat i producció porcina que apleguen diferents universitats i suposen la col·laboració i implicació tècnica i docent de les empreses més especialitzades i de referència del sector. <b>Professorat del Departament de Producció Animal de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària</b>	Universitat de Lleida
Projecte d'innovació i millora de la qualitat docent, que avalua el grau d'assoliment de les competències per part de l'alumne o alumna i fomenta la implantació de l'aprenentatge basat en problemes, les pràctiques en laboratoris i del pràcticum com a elements d'avaluació del grau d'assoliment de competències. <b>Professorat de l'Escola Universitària d'Infermeria</b>	Universitat de Girona
Projecte de millora de la qualitat docent en el marc del procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior, emprant, entre d'altres, eines de simulació d'empreses turístiques, mitjançant les quals els estudiants i les estudiants aprenen els coneixements adquirits a la carrera en un entorn gairebé real. <b>Professorat de l'Escola Universitària de Turisme i Oci</b>	Universitat Rovira i Virgili
Projecte de millora i innovació de la qualitat docent en el camp de les humanitats, de les quals es destaquen les iniciatives d'e-learning i la introducció d'ensenyament virtual i experiències noves d'interpretació i col·laboració mitjançant espais de treball compartits i demostracions en línia, d'entre altres. <b>Professorat de la Facultat de Ciències Humanes</b>	Universitat de Vic

2009	
Aportacions continuades en la introducció de les avaluacions clíniques estructurades i estandarditzades de l'alumnat de Medicina. <b>Grup d'Innovació Docent COMBELL: Professorat del Departament de Ciències Clíniques de la Facultat de Medicina</b>	Universitat de Barcelona
Contribució a la millora de la qualitat docent en la docència de la botànica aplicada a les ciències farmacèutiques. <b>Grup d'Innovació Docent GIBAF (Grup d'Innovació Docent en Botànica Aplicada a les Ciències Farmacèutiques) (2004-2009): Professorat de la Facultat de Farmàcia</b>	Universitat de Barcelona
Desenvolupament del projecte Video streaming: integració de vídeos docents de baix cost a ATENEA com a nova eina d'ensenyament i aprenentatge per a l'estudiantat d'enginyeria. <b>Professorat del Departament d'Organització d'Empreses de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa</b>	Universitat Politècnica de Catalunya

2009	
L'ús del cinema comercial com a eina de col·laboració i d'innovació docent entre distintes matèries dels estudis de biologia, essent part de l'assignatura, instrument d'avaluació, subjecte de pràctiques o eix vertebrador dels objectius als itineraris professionals. <b>Professorat de la Facultat de Ciències de la Salut i la Vida</b>	Universitat Pompeu Fabra
Projecte " El Portafoli" com a eina per a tutoritzar els treballs de fi de carrera i millorar les competències genèriques de l'alumnat. <b>Professorat de l'Escola Politècnica Superior</b>	Universitat de Lleida

2010	
Projecte de col·laboració per a la millora de la qualitat de la docència clínica de grau i de postgrau que s'imparteix a l'alumnat de la Facultat de Medicina. <b>Professorat de la Facultat de Medicina i de l'Hospital Clínic de Barcelona</b>	Universitat de Barcelona
Material docent en format digital per a assignatures d'experimentació en química, consistent en l'elaboració de materials docents que fomenten l'aprenentatge autònom i faciliten la comprensió del seu contingut per part de l'alumnat d'assignatures bàsiques de química. <b>Grup de Recerca per a la Didàctica de la Química</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Elaboració d'un model d'aprenentatge in situ de les llengües estrangeres i del seu context cultural adreçat a l'alumnat de la Facultat i que ha facilitat la col·laboració amb centres d'arreu del món. <b>Professorat de l'assignatura Aprofundiment Lingüístic llengua B de la Facultat de Traducció i Interpretació</b>	Universitat Pompeu Fabra
Curs de Sistemes de Representació (SDR), basat en la superació dels límits entre disciplines i matèries a partir de la integració de les tecnologies de la informació i la comunicació a l'ensenyament superior. <b>Professorat de l'Escola d'Arquitectura</b>	Universitat Ramon Llull
Portal informàtic GEOCAMP, un portal interuniversitari per a l'aprenentatge de les activitats de camp en assignatures de Geologia. <b>Professorat de les Facultats de Geologia de les universitats UAB, UPC i UdG</b>	Projecte conjunt: Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat de Girona
L'adaptació de les assignatures d'estadística als entorns virtuals d'autoaprenentatge, passant de l'enunciat clàssic a l'enunciat guia. <b>Professorat d'Estadística del Campus Sescaldes Universitat Rovira i Virgili 2</b>	Universitat Rovira i Virgili

2011	
Projecte "Aula de formació del professorat de la Facultat de Farmàcia", innovació en la formació continuada. <b>Professorat de la Facultat de Farmàcia</b>	Universitat de Barcelona
Projecte "Caminar Barcelona" , innovació metodològica en l'aprofitament de la ciutat de Barcelona com a laboratori de projectes urbans i pels reconeixements internacionals que ha generat. <b>Professorat del Departament d'Urbanisme i Ordenació Territori de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Programa formatiu per a estudiants xinesos: contribució a la internacionalització de la universitat. <b>Professorat de la Facultat de Lletres</b>	Universitat Rovira i Virgili

2012	
"Projecte Responsabilitat Social i Aprenentatge a la Universitat": contribució a la introducció del compromís cívic en els estudis superiors a través de l'aprenentatge-servei, el qual combina processos d'adquisició de coneixements i competències amb el servei a la comunitat. <b>Professorat de la Facultat de Pedagogia</b>	Universitat de Barcelona
Projecte "Teoria Econòmica amb Experiments:vers una nova metodologia d'aprenentatge: contribució al foment de la motivació, la capacitat científica i el treball en equip a través de l'estudi del comportament econòmic dels individus. <b>Professorat del Departament d'Economia i Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales</b>	Universitat Pompeu Fabra
Tragèctòria extensa d'actualització del coneixement de les organitzacions educatives, per a la millora del procés d'ensenyament i l'aprenentatge dels estudiants universitaris d'aquest àmbit i per l'esperit d'innovació en la docència. <b>Professorat del subàmbit d'organització educativa de la Facultat de Pedagogia Aplicada</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
Projecte "Concepció": disseny, implementació i operació de l'itinerari d'assignatures de projectes d'acord amb la iniciativa internacional (CDIO). <b>Professorat del Departament d'Enginyeria Electrònica de l'Escola Tècnica Superior de Telecomunicacions de Barcelona</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
Creació d'una plataforma per desenvolupar la docència, el debat i la interacció en tots els camps de pensament contemporani, com la projecció del Pensament de l'obra de Ferrater Mora. <b>Professorat de la Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani de la Facultat de Lletres</b>	Universitat de Girona

2013	
Projecte "GenomEdu: recursos multimèdia per a l'aprenentatge de la morfologia i histologia animal i vegetal". Voluntat de renovació pedagògic en la creació de continguts docents amb la incorporació d'eines web 2.0 en l'àmbit de la biotecnologia. <b>Professorat de l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona</b>	Universitat Politècnica de Catalunya

**2013**

Projecte "El contacte precoç dels estudiants amb la medicina clínica: dues experiències en l'escenari de l'Espai Europeu d'Educació Superior": innovació en la formació integral del coneixement mèdic i apropar als estudiants a la realitat assistencial en els seus diferents vessants. <b>Professorat Facultats Medicina de la UAB i UPF</b>	Projecte conjunt: Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra
Projecte "Integració curricular modular i interdisciplinària, centrada en l'avaluació longitudinal de competències en el grau en Direcció d'Empreses-BBA" . Qualitat docent orientada a l'adquisició de competències per part dels estudiants mitjançant la simulació de processos que hauran de confrontar en la seva activitat professional. <b>Professorat de l'Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses (ESADE)</b>	Universitat Ramon Llull
Projecte "La Millora en la formació inicial dels mestres de primària a través del model de l'alternança": Innovació en la metodologia docent del grau d'Educació primària que permet a l'estudiant a rebre la teoria i pràctica combinada. <b>Professorat de la Facultat de Ciències de l'Educació</b>	Universitat de Lleida

**2014**

Projecte "Cetrencada": la publicació multiplataforma del Taller Integrat de Periodisme del Departament de Comunicació, per l'original enfoc centrat en la simulació professional, el vincle amb l'empresa i la internacionalització , en els estudis de periodisme	Universitat Pompeu Fabra
Projecte "Emprendre": una actitud per orientar la vida professional, del Departament de Pedagogia de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, pel seu caràcter innovador, l'ús de les TIC i el foment de l'emprenedoria en els estudis de pedagogia	Universitat Rovira i Virgili

**2015**

Distinció per la seva llarga trajectòria, per la qualitat docent i de la recerca i per les iniciatives innovadores en els estudis científics amb la finalitat de crear nous perfils professionals. <b>Professorat de la Facultat de Ciències</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
"Projecte Laboratoris 2.0": millora dels resultats d'aprenentatge mitjançant eines TAC als laboratoris del Grau en Enginyeria Mecànica, pel seu caràcter innovador i els resultats formatius derivats, enfocats essencialment a les necessitats de l'entorn industrial.	Universitat Rovira i Virgili

--